

Инновационный физкультурно-  
оздоровительный проект  
«Азбука Здоровья» с  
использованием  
здоровьесберегающих технологий



Координатор проекта:  
Абукина Т.В.

Организатор проекта:  
Кашмачкова О.В.

Ответственный за реализацию  
проекта:  
Гордеева Л.Н.

# ДЕВИЗ ПРОЕКТА:

«Ни шагу назад, ни шагу на  
месте, а только вперед и  
только все вместе!»



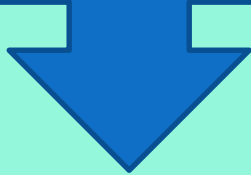
# Актуальность проблемы

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»  
В.А.Сухомлинский.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом .

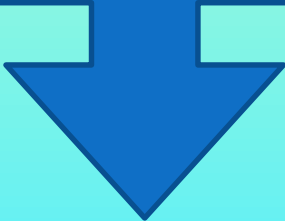
# Актуальность вопроса

Здоровье подрастающего  
поколения



Зависит от взрослых (пример и  
поведение «+» и «-»)

В статье 18 Закона РФ « Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».



# Цель проекта

содействие повышению двигательной активности и общего физического развития детей через организацию целенаправленной совместной деятельности педагога и родителей.

## Задачи

**Приоритетными задачами в работе с семьёй** являются

- повышение компетенции родителей в физическом развитии и воспитании ребёнка,
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, применение здоровьесберегающих технологий.



**Продолжительность проекта:**  
Долгосрочный, 2 года

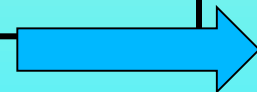
### **Целевая аудитория:**

- дети старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарск
- родители детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарск



# 3 этапа реализации проекта:

I этап	подготовительный	август 2018 г.
II этап	основной	сентябрь 2018 г. – май 2019 г.
III этап	заключительный	май 2019 г.



# І ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ЗАДАЧИ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Выявить информационную потребность, запросы, ожидания родителей от ДООУ.
- 2. Выявить степень вовлеченности семьи в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
- 3. Сформировать базу данных по результатам анкет и опросов.
- 4. Провести мониторинг родительской общественности.
- 5. Оказать помощь семье в вопросах физического воспитания.

Сроки: август 2018 г.



# II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## З А Д А Ч И

### ОСНОВНОЙ ЭТАП

- 1. Повысить педагогическую культуру родителей.
- 2. Повысить заинтересованность родителей в воспитательно–образовательном процессе по физическому развитию.
- 3. Создать условия для реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Сроки: сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

# Блоки основного этапа

## Работа с детьми

- Кружковая работа «Малыши-крепьши» (Ритмическая гимнастика с использованием здоровьесберегающих технологий)

## Работа с родителями

- Родительская газета «Чемпион», рубрики:
- «Это интересно» (познавательная информация о ЗОЖ)
- «Новости» (информация о проведенном мероприятии)
- «Семейный опыт»
- «Дневник откровений», «Говорят дети»

## Работа с детьми и родителями

- Семейный досуг «Быстрые кеды» (с использованием здоровьесберегающих технологий)

# Семейный досуг «Быстрые кеды»

месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«В страну <b>мячей</b> мы попадем И здоровье там найдем»
Октябрь	«Покачайся надо мной Мой <b>султанчик</b> озорной»
Ноябрь	«Можно многое узнать Если в руки <b>кеглию</b> взять»
Декабрь	«Дружно с нами поиграй-ка <b>Гимнастическая палка</b> »
Январь	«Чтобы спортом заниматься Нам <b>платочки</b> пригодятся»
Февраль	«Поиграй со мной, дружок, Яркий, красочный <b>флажок</b> »
Март	«С <b>лентой</b> разноцветной будем мы шагать Бегать, прыгать, заниматься, весело играть.»
Апрель	«Познакомимся, друзья! <b>Обруч</b> , мама, папа, я!»
Май	« <b>Степы</b> дружно мы возьмем За здоровьем все пойдем!»

Ритмическая  
гимнастика с  
предметом

Игры-эстафеты

**Структура  
семейного  
досуга  
«Быстрые кеды»**

Подвижная  
игра

Здоровье-  
сберегающая  
технология

**Девиз родителей:**

**«Даже если дырка в кеде, всё равно бежим к победе»**

# III ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## З А Д А Ч И

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Продолжать работу по приобщению родителей в педагогический процесс ДООУ, оказывая им практическую помощь по физическому воспитанию и развитию детей.
- 2. Проанализировать процесс взаимодействия ДООУ и семьи в ходе реализации проекта.
- 3. Обобщить накопленный опыт.

Сроки: май 2019 г.

# Ожидаемые результаты

- целенаправленная система взаимодействия семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей в нашем дошкольном учреждении сформирует основы физической культуры и культуры здоровья, подготовит к школьной жизни не только детей, но и родителей; а также поспособствует самореализации родительского потенциала.

# ВЫВОДЫ

- Подобные формы сотрудничества с семьёй весьма эффективны. Смысл работы педагогов с родителями заключается, не только в установлении контакта с ними, но и в том, что благодаря созданной благоприятной эмоциональной почве родители лучше воспринимают советы педагогов и становятся более открытыми для восприятия педагогической помощи, а также активными полноценными участниками всего воспитательно-образовательного процесса.

**Благодарю за внимание!**

