

Комплексы артикуляционных массажных упражнений

Комплекс 1. Массаж щек

Упражнение 1

Делать разминающие и поглаживающие движения от углов рта к вискам по щечной мышце.

Упражнение 2

Надуть щеки (упражнение выполнять перед зеркалом).

Упражнение 3

«Сдуть» щеки. Кулаками постучать по щекам и произнести звук [п].

Комплекс 2. Массаж губ

Упражнение 1

Делать поглаживающие и растирающие движения от середины верхней губы к углам рта.

Упражнение 2

Улыбнуться и потянуть (пропеть) звук [и]. Выполнять перед зеркалом.

Комплекс 3. Массаж языка

При недостаточной подвижности языка логопед выполняет массаж с помощью деревянного шпателя, зубной щетки или зондов.

Упражнение 1

Делать поглаживающие движения от средней части языка к его кончику шпателем.

Упражнение 2

Надавливать шпателем (щеткой) на язык от средней части к его кончику.

Упражнение 3

Улыбнуться, открыть рот. Высунуть и положить широкий язык на нижнюю губу.

Удерживать в спокойном положении. Упражнение 4

Губы в улыбке. Легко покусывать язык по всей длине и постепенно высовывать его изо рта, произнося: «Пя-пя».

Упражнение 5

Улыбнуться, открыть рот. Поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.

Нижняя челюсть при этом неподвижна.

Комплекс 4. Массаж мягкого нёба

У детей с нарушением речи нёбо часто бывает малоподвижным, вялым. Это влияет на голос, его силу, модуляцию. Для развития подвижности нёбной занавески можно использовать следующие упражнения.

Упражнение 1. «Громкий кашель»

Имитация покашливания. Громко покашлять. Потом произнести звук [х].

Упражнение 2. «Глотаем водичку»

Глотание капель жидкости (воды, киселя и т.д.), которые логопед должен медленно капать на корень языка ребенка пипеткой; для детей старше 3,5—4 лет — полоскание горла без звука и со звуком (во время полоскания тянуть звук [ы], запрокинув голову назад, при этом нижнюю челюсть не выдвигать).

Упражнение 3. «Тянем звуки»

Как можно дольше произносить звуки [а], [у], [о].

Упражнение 4. «Не выпались»

Попытаться зевнуть с открытым ртом, затем — с закрытым.

Упражнение 5. «Певцы»

Медленно и на одном дыхании пропеть звуки [а], [у], [о].