

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
на тему:

**«Поговорим о компьютерных играх»**

**Советы педагога родителям**

Учитель-логопед:

Н.Л.Меморская

## **КАК ВЫБРАТЬ ИГРУ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА**

1. Обратите внимание на то, чтобы игра была русифицирована.
2. Системные требования детских игр, как правило, очень невысокие, вам нужно посмотреть, подойдет ли игра к вашей операционной системе.
3. Желательно брать игры, где указан примерный возраст ребенка, на которого игра ориентирована (правда, если ваш ребенок не может справиться с заданием, не расстраивайтесь: очень часто производители завышают требования к игрокам).
4. Мне больше нравятся игры отечественного производителя, но это мое субъективное мнение.

## **КАК ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ИГРОЙ**

1. Первый раз играйте вместе с ребенком, по ходу игры объясняйте, что нужно делать и как. Если ребенок еще не умеет читать, то тем более ему нужна ваша помощь, особенно если нет звуковой подсказки.
2. Если в игре есть герои сказок или мультфильмов, желательно познакомиться с ними (героями) заранее.
3. Также нужно объяснить ребенку стратегию игры: где лучше подпрыгнуть, где пробежать и почему, а также объяснить, какое значение имеют очки на экране: количество очков, количество жизней и т. д.
4. Попробуйте поиграть сами и попросите ребенка подсказывать вам: вы увидите, как он будет рад вашим совместным успехам.

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДАЯ ДЕТЕЙ**

### **1. «В гостях у тигра»**

Вы попадаете в гости к тигру и сами выбираете игру, в игре три уровня сложности, но начинать играть можно, когда ребенку исполнится четыре года, раньше только с помощью родителей, используя элементы игр. Усложнение игры интересно детям лет до семи. Нужно обратить внимание, что тигр громко и весело радуется своим успехам, что может вызвать негативную реакцию вашего ребенка. Достоинства: игра развивает все психические процессы ребенка: все виды памяти, мышление, восприятие, внимание. В игре нет описания правил, но есть клавиша «помощь», нажав на которую ребенок узнает следующий ход (иногда подсказка бывает неправильной). Игра очень хорошая, интересная и полезная.

### **2. «Гарфилд малышам»**

Игра знакомит со звуками и буквами. Достоинства: понятное меню, звуковые подсказки, многочисленные игры со звуками, с использованием многих анализаторов (слуховой, зрительный). Я считаю, что для трех-четыре-летнего ребенка можно использовать лишь элементы игр, а вот для пяти лет игра полностью подходит, особенно совместно с изучением азбуки и обучением чтению. Это понятная и полезная игра.

### **3. «Болек и Лелек в детском саду»**

Игра развивает все психические процессы. Достоинства: понятное меню, содержание диска соответствует рекламе, возраст ребенка — с четырех лет и далее. Ребенок может выбрать уровень сложности сам. Очень увлекательная игра для детей.

### **4. «Гав! Два! Три!»**

Игра, кроме развития мелкой моторики при управлении клавиатурой, развивает также устный счет (примеры в пределах двух десятков, так что возраст игрока должен быть 5 лет и выше). Если нужно закрепить навыки устного счета, то эта игра — что нужно.

### **5. «Арифметика. Магазинчик домовенка Бу»**

Звуковое оформление, все очень понятно рассказывают, что делать дальше. Игры и упражнения можно использовать и в четырехлетнем возрасте, но с помощью родителей. Достоинства: в

игре есть элементы сюжета, сказки. Возникают проблемные ситуации, и игрок должен их решать. Сравнение, знакомство с цифрой и числом. Много игр по начальной арифметике. Хорошая, понятная игра.

#### **6. «Маленький искатель», «Маленький искатель в кукольном театре»**

Игры очень простые и понятные, можно использовать для разного возраста детей - от 4 до 6 лет. Достоинства: отличаются от других игр графикой, используются не мультяшные персонажи, а детские игрушки и различные вещи. Много игр и заданий на обогащение общими знаниями, собрать целое из частей, развивает умение видеть детали. Игры интересные, необычные.

#### **7. «Маленькие роботы»**

Могут играть несколько детей, возраст детей должен быть не меньше 5 лет, так как в игре используются сложные манипуляции по управлению героем, сложные задания для исполнения, как в плане моторики, так и в интеллектуальном плане. Мультфильм нашим детям не знаком, и герои не узнаваемы, воспринимаются лишь как герои игры. Начинать игру обязательно с родителями, пока ребенок не научится правильно манипулировать с управлением, есть возможность играть с ребенком, но против него. Однако нужно помнить: если вы будете все время выигрывать, у ребенка пропадет желание играть с вами.

#### **8. «Боб — строитель»**

Переводная игра, нужно покупать только русскую версию, сделана по мотивам западного мультфильма (у нас он не известен), но как развивающая игра для детей 5-6 лет вполне подходит, направлена на развитие пространственного восприятия, прохождение разных по сложности лабиринтов, соблюдение и воспроизведение последовательности.

#### **9. «Смешарики. Калейдоскоп игр»**

Игра сделана по мотивам нашего одноименного мультфильма. Достоинства: комплекс развивающих игр, понятное меню, веселая музыка, содержание совпадает с рекламой на обложке диска, а также рекомендуемый возраст соответствует сложности игр. Хорошо сделанные игры.

*Закончить хочу перечнем причин, по которым я рекомендую компьютерные игры детям:*

1. Компьютер, несмотря на разные особенности в развитии ребенка, дает ему возможность играть так, чтобы у него получалось.

2. Компьютер стимулирует любопытство и познавательный интерес ребенка.

3. Игра дает ребенку очень стойкую мотивацию, поэтому способность к концентрации возрастает, а это улучшает предпосылки к обучению.

4. У компьютера бесконечное терпение, он не устает и не сердится, все это является хорошей поддержкой для детей, которым требуются многократные повторения и поддержка.

5. Компьютер развивает все психические процессы, посредством всех анализаторов.

6. Трудно назвать определенный возраст детей, когда можно начинать работать с компьютером, основное условие - понимание связи между причиной и следствием. Однако только после игры можно оценить, что компьютер дает тому или иному ребенку, с его индивидуальными особенностями и потребностями.

7. Время, проведенное у компьютера, тоже вопрос разумного подхода. Полезно помнить про чередование активной и спокойной деятельности, про утомляемость зрения и правильную осанку.

Я надеюсь, что мой опыт использования компьютерных игр в коррекционной работе будет интересен не только родителям, но и специалистам.