

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ

подгруппового занятия по формированию
лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи «Родничок»
на тему: «Относительные прилагательные»

Разработала и провела:
учитель-логопед
Музлаева Елена Вячеславовна

Новочебоксарск, 2022 г.

Цель: Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.

Задачи:

1. Активизировать предметный словарь по темам: «Продукты питания», «Фрукты», «Ягоды», «Ткани».
2. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных по материалу, от названия продуктов питания, фруктов.
3. Закреплять умение согласовывать относительные прилагательные с существительными в роде, числе.
4. Упражнять в составлении предложений с относительными прилагательными по образцу.
5. Совершенствовать мелкую моторику.
6. Развивать зрительное и слуховое внимания и памяти.
7. Воспитывать умение слушать взрослого и друг друга.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки по лексической теме «8 марта – женский день», цветные карандаши, муляжи фруктов и ягод, карманные фонарики, детские игрушечные чашки и блюдца, сушеные травы, тарелочки, подносы, образцы тканей, бумажные и фетровые цветы, картонная, пластилиновая, деревянная открытки, раздаточный материал по количеству детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент «Разговор красок»

Логопед подносит цветные карандаши к уху:

- Ребята, наши цветные карандаши на одно мгновение ожили и заговорили. Угадайте, о чем они нам могут сказать? (*Дети выбирают себе карандаши. У логопеда красный карандаш*).

Логопед: мой карандаш – красный. Он говорит: «Я – мак. Я – огонь. Я – флаг»

Дальше по образцу говорят дети.

Примерные ответы:

Оранжевый. Я – морковь. Я – апельсин!

Желтый. Я – цыпленок. Я – солнце!

Зеленый. Я – трава. Я – лес!

Голубой. Я – небо. Я – лед!

Синий. Я – колокольчик. Я – море!

Фиолетовый. Я – слива. Я – сирень!

Логопед: - А теперь, ребята, положите свой карандаш между ладошек и крутим его, проговариваем стишок.

Бабушка и дедушка,

Мамочка и папочка,

Две сестренки старшие

И котенок-лапочка.

И еще, конечно, я.

Очень дружная семья!

2. Беседа по картинкам.

Дети встают полукругом у мольберта.

Логопед. – И у нас на картине изображена дружная семья! Обратите внимание, ребята, какое у них настроение? (ответы детей)

- А как вы думаете, почему они радостные, веселые? - праздник 8 марта.

- А в какое время года наступает этот праздник? - весной.

- Новый год празднуем зимой – это зимний праздник.

Значит праздник, который наступает весной какой? - весенний.

- Давайте узнаем, как вся семья готовится к празднику 8 марта.

Дети присаживаются за стол.

3. Игра с фонариком «С чем пирожки?»

Бабушка с раннего утра печет пирожки. А нам интересно, с чем они?

(Детям раздаются картинки с пирожками и фонарики, которыми они освещают снизу картинку и видят разные предметы, называя их.)

- Если пирожок с мясом, значит он какой? - мясной пирожок;

- Бабушка испекла мясной пирожок;

- С рыбой? - рыбный;

- с картофелем? - картофельный;

- с грибами? - грибной;

- с тыквой? - малиновый;

- с сыром? - сырный.

4. Речевая игра «Вкусные пирожные»

Логопед: -А мама приготовила вкусные пирожные.

●пирожное с бананом, оно какое? - банановое,- мама приготовила банановое пирожное;

●пирожное с ананасом? - ананасовое;

●пирожное с вишней? – вишневое,

●пирожное с апельсином? - апельсиновое;

●пирожное с клубникой? - клубничное.

●пирожное с виноградом? – виноградное

5. Дидактическая игра «Готовим компот»

Логопед: А папа готовит фруктово-ягодный компот. Предлагаю вам, ребята, ему помочь.

(логопед раздает каждому ребенку тарелочки с муляжами фруктов и ягод, баночки и схемы, по которым они индивидуально собирают «компот»)

- Если компот с вишней и яблоками, он какой? - вишнево-яблочный;

- с яблоками и грушей? - яблочно-грушевый;

- с арбузом и вишней? - арбузно-вишневый;

-с яблоком и апельсином, значит он какой? - яблочно-апельсиновый;

- с лимоном и грушей? - лимонно-грушевый;

- с лимоном и апельсином? - лимонно-апельсиновый.

Дети выставляют баночки с компотом на полочку, проговаривая название.

- папа сварил яблочно-грушевый компот.

6. Упражнение на согласование речи с движением «Зарядка»

Логопед предлагает детям выйти из-за столов: Давайте расскажем и покажем, как дружная семья делает зарядку.

Бабушка и дедушка,

Мама, папа, брат и я —

Вместе дружная семья!

Осенью, весной, *(кладем правую руку на левое плечо)*

Летом и зимой. *(кладем левую руку на правое плечо)*

Мы во двор выходим *(ходьба на месте)*

Дружную семьей.

Встанем в круг, и по порядку *(показывают руками круг)*

Каждый делает зарядку *(руки в стороны, сгибаем и разгибаем в локтях)*

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево,

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой,

И качаю головой.

(выполняются соответствующие движения под текст, стихотворения)

7. Речевая игра «Травяной чай»

Логопед: дедушка, заваривает для всех чай из трав, значит он какой? - травяной.

(Детям раздаются разноцветные пластмассовые игрушечные чашки)

Логопед предлагает детям, взять с подноса соответствующего цвета блюдечко с травой, понюхать, переложить в чашку. Дети по очереди, называют, какой они будут пить чай.

- чай из мяты? - мятный, - я буду пить мятный чай.

- чай из липы? - липовый, я буду пить липовый чай. И т. д
(ромашковый, лавандовый, шиповниковый, облепиховый)

8. Речевая игра «Праздничный наряд»

Логопед: - На праздник принято наряжаться, то есть надевать красивую одежду.

Предлагаю вам внимательно посмотреть и рассказать, что каждый из членов семьи надел, и из какой ткани эти вещи.

(Перед детьми на столе силуэты членов семьи лицевой стороной вниз)

логопед предлагает подобрать кусочки соответствующей ткани, потрогать, пощупать.

- у мамы блузка из шелка, какая? - шелковая;

- у папы брюки из джинсы, они какие? - джинсовые;

- у бабушки юбка сшита из атласа? - атласная;

- у дедушки брюки из вельвета? - вельветовые;

- у дочки сарафан из ситца? - ситцевый сарафан;

- у сына шортики из трикотажа? - трикотажные шорты.

9. Дидактическая игра «Выставка подарков».

Логопед: - На праздник 8 Марта, мамам и бабушкам, дети готовят своими руками подарки.

- Посмотрите, например, из картона можно сделать открытку. Если она из картона, она какая? - картонная.

- А можно сделать открытку из пластилина, она будет какая? - пластилиновая.

- А если мы ее сделаем из дерева, она будет какая? - деревянная.

- Также, можно сделать из бумаги цветок, он будет какой? - бумажный.

- А если, цветы из бумаги? - бумажные.

- Цветок, сделанный из фетра? - фетровый,

- А цветы из фетра? - фетровые.

- Ваза из фетра? - фетровая.

- Подумайте и скажите, какой подарок вы будете делать своим мамам и бабушкам?

- Выставку поделок, выполненных своими руками, я оставлю в группе, где вы сможете поближе с ними познакомиться.

10. Рефлексия.

Логопед положительно оценивает активность детей, уточняет:

- что интересного вы сегодня узнали?

- в какую игру вы хотели бы поиграть еще раз?