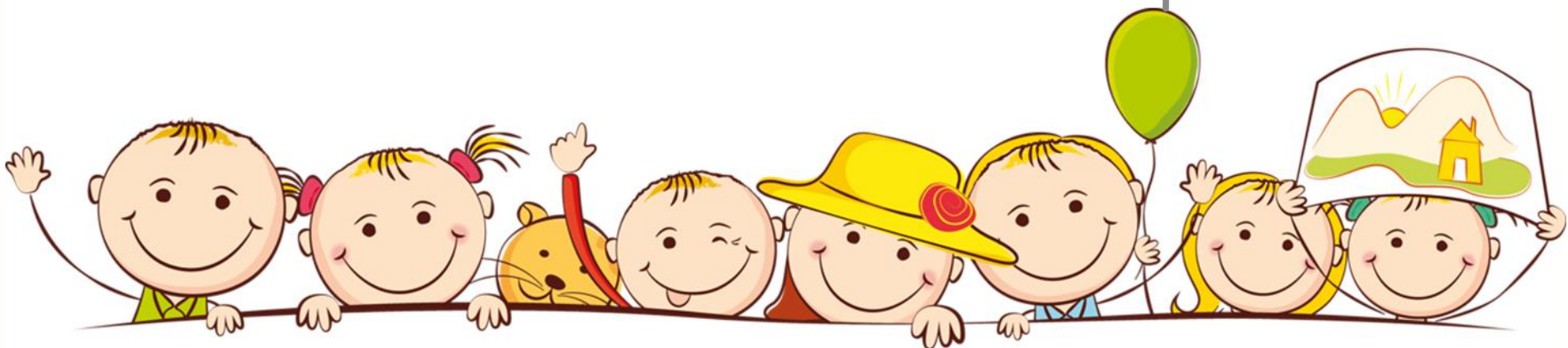
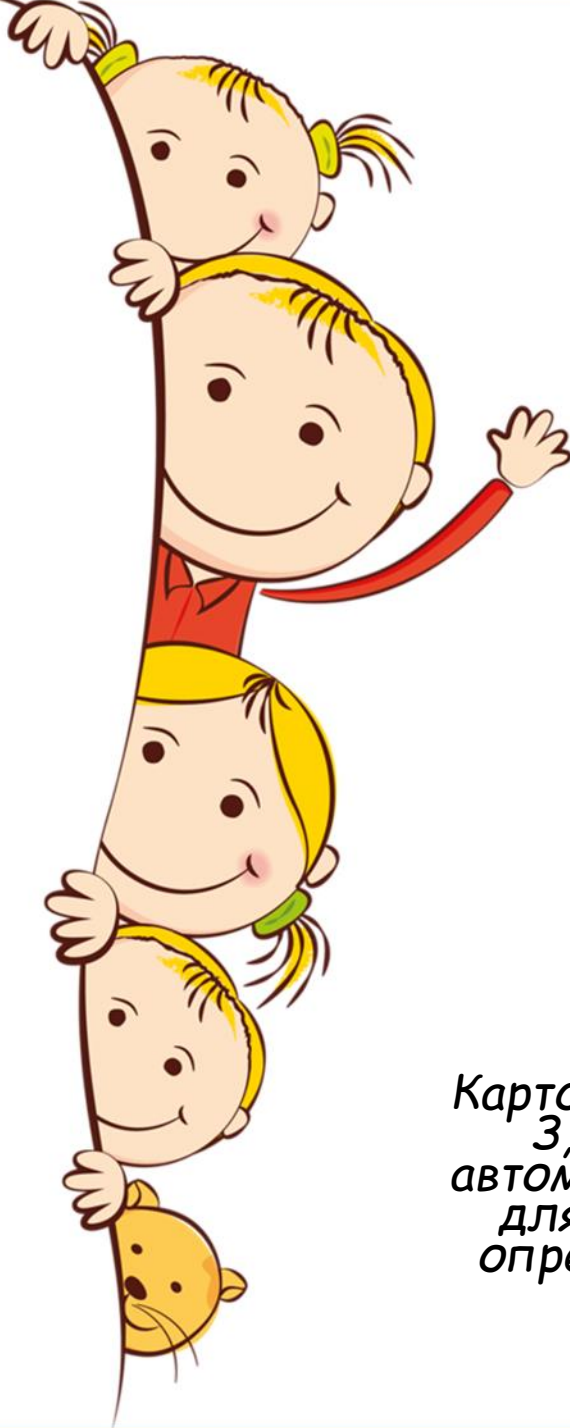


«Найди то, о чем знаешь все»

подготовила учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №40
«Радость»
Меморская Н.Л.





Цель:

Автоматизировать звук Р (Ш, Ж, С, З, Л) изолированно, в слогах и словах.

Закреплять умение

детей в нахождении места звука в слове (начало, середина или конец), делить слова на слоги. Согласование числительных с существительными.

Развивать слуховое, зрительное восприятие, речевое общение, память, образное мышление и внимание.

Игровой материал:

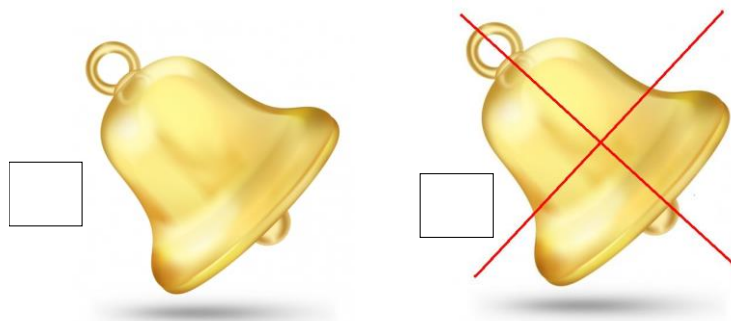
Карточки с перфорацией по 16 шт. на звуки Р, Ш, Ж, С, З, Л, схема для изолированного произношения автоматизируемого звука - «звуковая дорожка», схема для закрепления характеристики звука, схема для определения количества слогов в слове, схема для счета.

Логопед просит ребенка длительно произнести изолированный звук Р (Ш, С, Ж, З, Л), по карточке со «звуковой дорожкой», двигая пальцем по дорожке





Перевернув «звуковую дорожку» на обратную сторону, закрепляет знания о данном звуке по схемам: «гласный-согласный», если согласный, то «звонкий - глухой», «твердый-мягкий». Можно работать маркером, делая метки в соответствующих клетках.

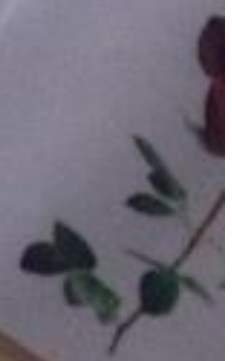






Далее снова переворачиваем.
Из разложенных на столе карточек ребенок
выбирает картинку, в названии которого
слышится и произносится автоматизируемый
звук.





Педагог предлагает назвать, что изображено на карточке, затем уточняет _наличие звука в слове: «Есть ли звук Р в слове «РОБОТ»?» «В слове «РОБОТ» слышится и произносится звук Р». Совмещаем перфорацию на карточке с буквой на «звуковой дорожке».



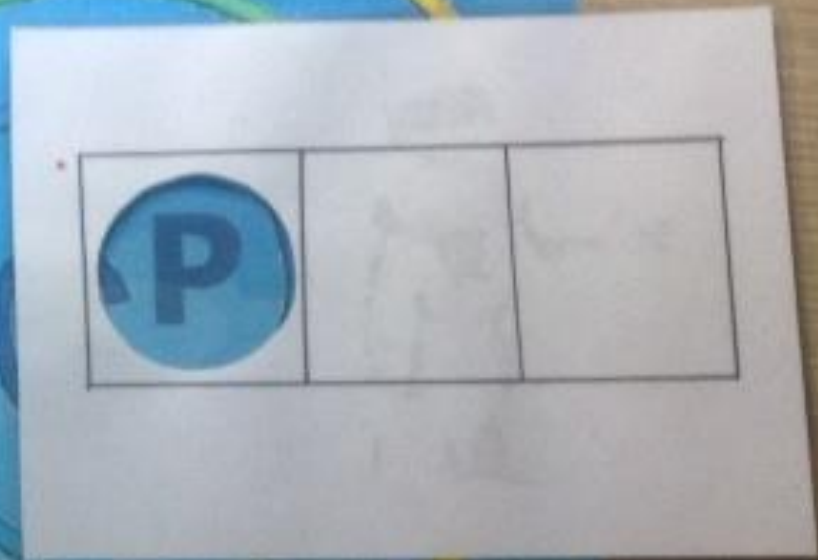
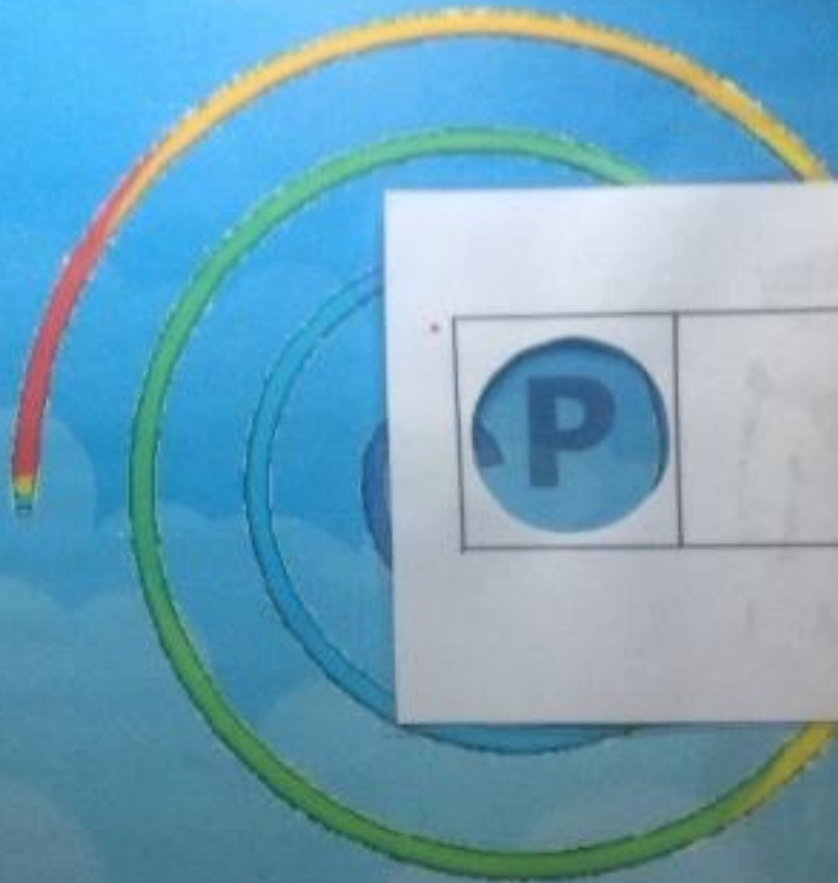


P



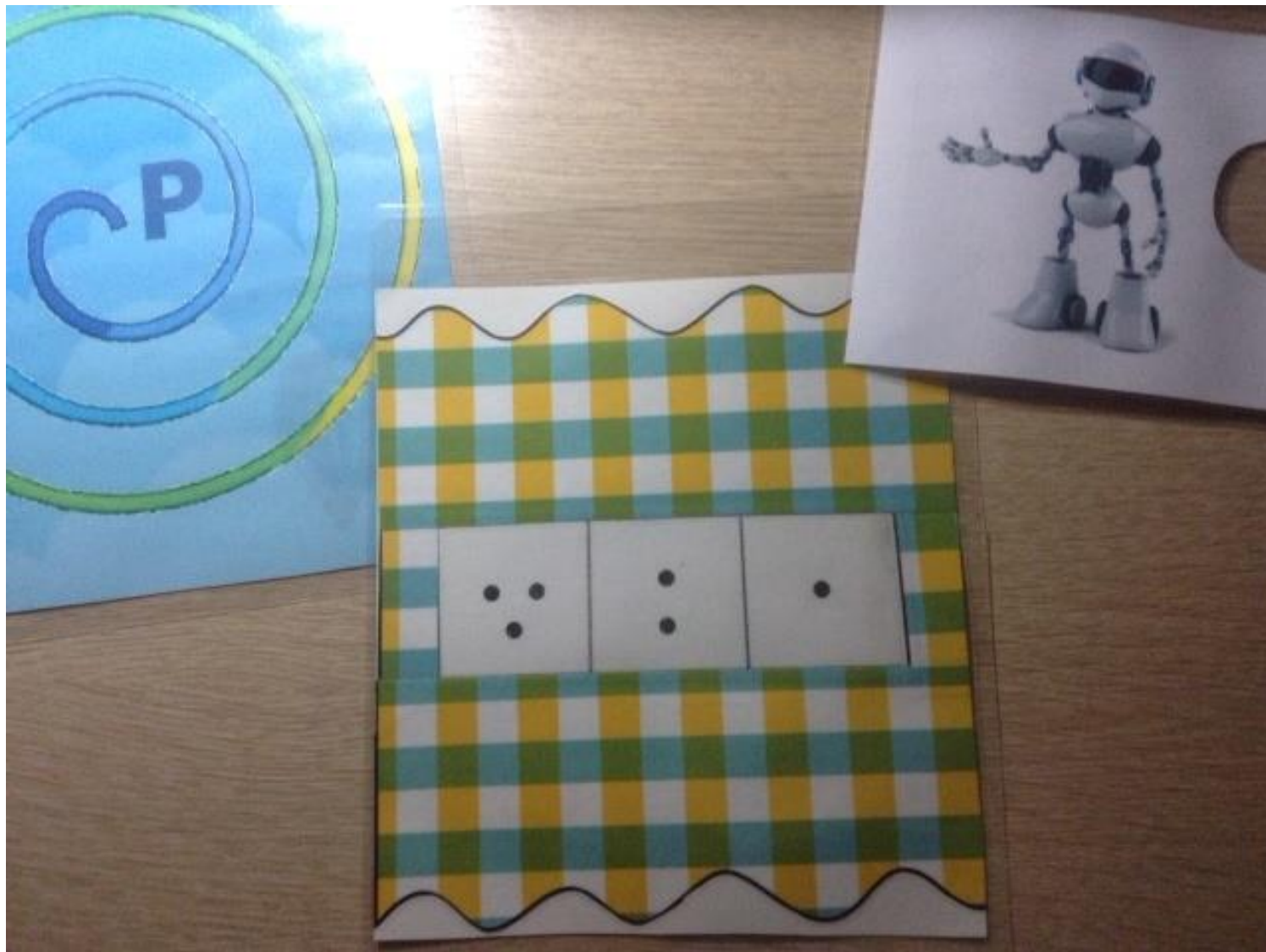
Логопед просит ребенка уточнить позицию звука Р в данном слове. Ребенок проверяет ответ, перевернув карточку с перфорацией. Если ответ верный, то перфорация в карточке оказывается в той клетке, где находится звук в данном слове.







Далее работа переходит на деление слов на части
(слоги)







Согласование числительных с
существительными в игре
осуществляется, подставляя
цифры в перфорации
предметных картинок.

