

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 «Радость»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

### КОНСПЕКТ

совместной деятельности педагога с детьми по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Сеспель»  
на тему: **«Мебель для домовенка Кузи»**

Разработала и провела:

учитель-логопед

Меморская Н.Л.

образование: высшее

1 квалификационная категория

стаж работы: 9 лет

домашний адрес:

ул. Первомайская, 43-59

Телефон:

89176650872

Дата проведения:

.

г. Новочебоксарск 2021

*Образовательные задачи:*

Уточнить и расширить представления детей о мебели, её признаках, материалах, из которых она сделана; кто и где изготавливает мебель, где ее можно купить. Учить группировать, классифицировать игрушки, посуду, мебель.

**Коррекционные задачи:**

1. Активизировать словарь детей по теме «Мебель».
2. Закрепить образование относительных прилагательных (кухня – кухонная, спальня – спальная и др.)
3. Закрепить правильное употребление существительных в роде, падеже, единственном числе.
4. Работа над умением составлять сложные предложения, с союзом А (Эта фигура синяя, большая, не круглая, а квадратная)
5. Употребление антонимов (тяжелый – легкий, старый - новый, чистый - грязный, темный – светлый и др.)
6. Развитие связной речи. Составление описательного рассказа-загадки о мебели.
7. Развитие внимания, памяти, мышления
8. Развитие мелкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. Формировать чувство отзывчивости, желание прийти на помощь.

**Предшествующая работа:**

- Беседы по сюжетным картинкам «Как мебель к нам пришла»
- Выполнение артикуляционных упражнений
- Работа над антонимами.
- Составление описательных рассказов о мебели
- Игры на развитие речи «Логико-малыш»
- Выполнение речи с движением «Едем в лифте»
- Динамическая игра-считалка «1, 2, 3, 4 – мебель мне нужна в квартире...»
- Игры с блоками Дьенеша, счетными палочками Кьюизенера.

**Контингент участников:**

Федоров Егор	5 лет	ОНР III уровня
Федотов Роман	5 лет	ОНР III уровня, ЗПР
Сироткин Павел	5 лет	ОНР III уровня, ЗПР
Александров Тимофей	5 лет	ОНР III уровня, ЗПР

Оборудование: домовенок Кузя, сумка, игрушечные предметы мебели, картинки с изображением мебели, посуды, плоские фигуры Дьенеша, палочки Кьюизенера, контейнеры, схемы-билетики, электронная презентация «Мебель для Кузи», дидактическая игра «Подбери правильный рисунок» (Логико-малыш), макет комнаты, монеты, обруч, мольберты, мультимедийная установка, ноутбук, массажные мячи, сладкие угощения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

## **1.Оргмомент**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад я подобрала сумку, а в ней домовенок. Зовут его Кузя. Возьмем его к себе в группу? Домовенок Кузя ехал в гости к Нафане. У Нафани дом с красивой мебелью. А у Кузи нет мебели, огорчился домовенок. Ребята, давайте поможем Кузе приобрести мебель.

## **2.Закрепление пройденного.**

Домовенок Кузя ничего о мебели не знает:

-Говорит, что из пустыни к людям в гости стол пришел...

-Говорит, что стул двуногим может быть...

-Говорит, что на диване можно стоя спать...

-Говорит, что мебель делают из кирпичей...

Дети: нет, нет, нет!

Логопед: Расскажем домовенку, из чего делают мебель? (Мебель делают из дерева) Кто делает мебель? (Мебельщик) Где ее можно изготовить? (на мебельной фабрике) А где ее можно купить? (В мебельном магазине) А для чего она нужна? (Сидеть, лежать, хранить посуду, одежду, книги)

## **3.Основная часть.**

Логопед:

-Я предлагаю поехать за мебелью в торговый центр. Для этого нужно купить билеты на автобус. Дети покупают билеты за монетки в кассе.

Дети занимают места в автобусе, согласно карточкам-билетам, на которых изображены свойства предмета, изображенного на сидениях автобуса. Все заняли свои места? На чем можно сидеть? (На диване, на кресле, табурете, стуле)

(Игра на развитие мелкой моторики рук)

Спинка, ножки и сиденье

Вот вам стул на удивленье

Мы на стульях посидим,

Друг на друга поглядим.

Вот и приехали в торговый центр. Проходите, ребята, в лифт. (Дети сидят в обруче на корточках, считают этажи, приставляя кулачок на кулачок)  
В новом лифте едем вместе  
Мебель купим мы с тобой  
Вместе с нами в этом лифте  
Едет Кузя - домовой

2-ой этаж: Что здесь продают? Давайте посмотрим на витрину: барабан, кубики, мячи, куклы – это игрушки. У кукол и мишек тоже есть кукольная мебель. Давайте ее рассмотрим.

Игра «Подбери правильный рисунок» (Логико-малыш)

-А Кузе игрушки нужны? (Нет) Снова пройдем в лифт.

В этом лифте едем вместе  
Мебель купим мы с тобой

Вместе с нами в этом лифте

Едет Кузя - домовой

3-ий этаж: Закрыто. Кузя предлагает ребятам подсмотреть в замочную скважину, что здесь можно купить? (Чайник, кастрюля, сковорода, тарелка – это посуда)

Артикуляционная гимнастика: Какой толстый самовар (упражнение «Надули щечки»), а какие красивые тарелки: круглые («Окошко») и плоские блюдца («Лопаточка»), маленькие чашки («Чашечка»), острые ножи («Иголлка»), а на чашках нарисованы грибочки и лошадки («Грибок», «Лошадка»)

Кузя: Нет, мне посуда не нужна, поехали дальше.

-Мы чуть-чуть подглядели, но на будущее запомните подглядывать не хорошо. Пройдем в лифт.

В этом лифте едем вместе

Мебель купим мы с тобой

Вместе с нами в этом лифте

Едет Кузя - домовой

4-ый этаж: Что мы видим на витрине? Шкаф, стол, стул, диван, кресло – это мебель. То, что нам надо. Мебель бывает для кухни, значит она какая? (кухонная), для детской (детская), для спальни (спальная), для гостиной (гостиная). А какая мебель нужна тебе Кузя?

-Мне нужна мебель не старая, а...(новая), не тяжелая, а ...(легкая), не старинная, а...(современная), не взрослая, а ...(детская), не твердая, а ...(мягкая), не грязная, а...(чистая), не темная, а...(светлая), не шершавая, а ...(гладкая).

Логопед:

-Кузя, а точнее, какие предметы мебели тебе нужны?

Кузя:

-Долго объяснять – лучше показать.

#### **4.Физминутка (Речь с движением)**

1,2,3,4

Много мебели в квартире:

В шкаф повешу я рубашку,

А на полку ставлю чашку,

Чтобы ножки отдохнули,

Посижу чуть-чуть на стуле,

Чтобы крепко-крепко спать,

На кровати полежать,

А потом за столом,

Буду кашу с молоком.

- Теперь мы знаем, что нужно Кузе. Напомните, ребята.

Поиграем в игру «Опиши и купи». (Дети поочередно подходят к логопеду и описывают предмет мебели, который хотели бы купить, перечисляя свойства, характерные особенности, назначение и оплачивают покупку).

Покупки сделали, их привезут в детский сад на грузовом такси, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Проходите в лифт, а теперь в автобус.

Логопед:

-А вот и мебель привезли, посмотрите, только она разобранная и в коробках. Соберем ее.

Практическая игра «Соберем мебель из счетных палочек Кьюизенера»  
(методом наложения на предложенные схемы)

Выставляются готовые игрушечные предметы мебели. Мебель собрана, а теперь ею нужно обставить комнату Кузи. Кузя благодарит детей. Домовенок Кузя останется у нас и будет оберегать нашу группу от неприятностей.

(В благодарность Кузя дарит детям сладости)

### **5.Итог**

Логопед:

-Интересная у нас получилась игра? Что вам понравилось?

(Анализ деятельности детей)