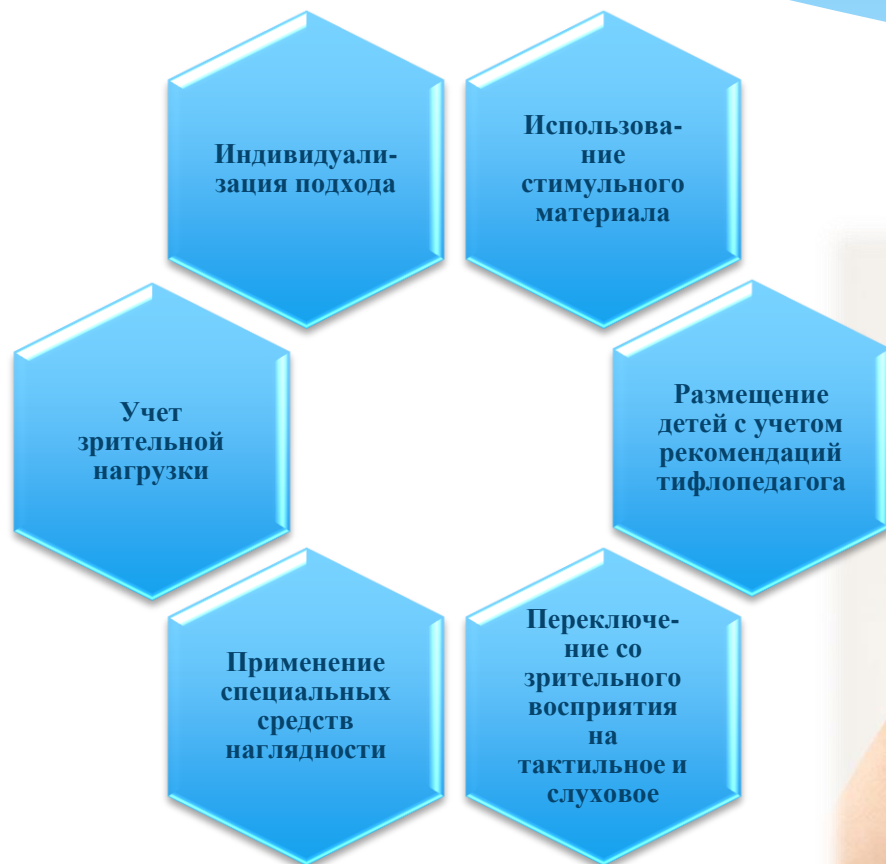


Рекомендации по работе
с детьми с нарушением речи
для использования
специалистами, работающими
с другими категориями
воспитанников



Развитие речи детей с нарушениями зрения



Развитие речи детей с нарушениями слуха



Развитие речи детей с ЗПР

Развитие познавательных процессов речи: *восприятие, память, мышление, внимание, воображение*

Преодоление речевого негативизма

Развитие понятийной стороны речи



Развитие речи умственно отсталых ДОШКОЛЬНИКОВ

Недопустимо:

Обучение на завышенном материале, без необходимого его осмысления методом многократного повторения

Использование текстов и вопросно-ответного метода без опоры на наглядность, на реальные адекватные представления детей и наглядно-действенное и наглядно-образное мышление детей

Оперирование заученными штампами, обучение с опорой только на слово, в расчете на механическое запоминание

Нарушения речи разнообразны. В связи с тотальным недоразвитием отделов коры головного мозга имеет место системное недоразвитие речи.



Развитие речи детей с ДЦП



У детей с ДЦП органически нарушен речедвигательный анализатор.