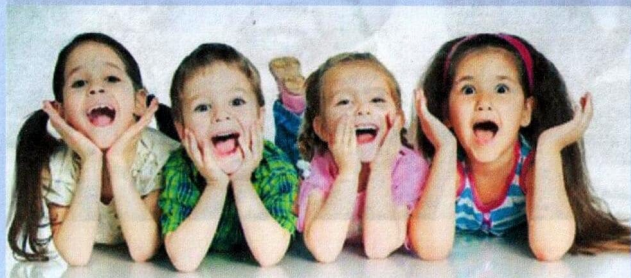
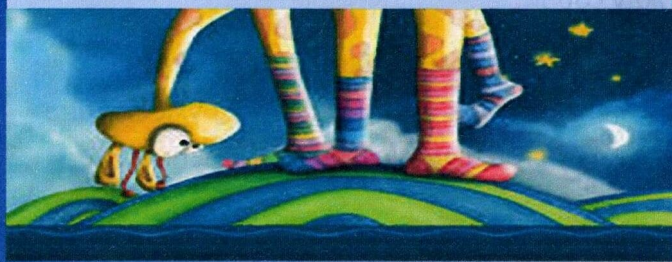


УДИВИТЕЛЬНО, НО ФАКТ

- * Правило правилу рознь, в процессе воспитания вполне можно найти золотую середину между пониманием - и проявлением твердости, между гибкостью - и непреклонностью.



- * Не смотря на то, что запреты часто воспринимаются детьми без энтузиазма, они очень важны и нужны им.
- * Запреты позволяют ребенку понять, что есть люди, которые о нем заботятся и вовремя напомнят, когда надо остановиться, люди, которые создают внутреннее ощущение спокойствия.
- * Если запретов нет, ребенок начинает искать границы дозволенного, чтобы понять, что можно делать и чего нельзя.



Заботливым родителям на заметку...

Если родительские запреты

- ⇒ помогают в воспитании детей,
- ⇒ основаны на любви к малышу,
- ⇒ сформулированы в дружеской форме,
- ⇒ не противоречат потребностям ребенка,

ТО

они только укрепят детско-родительские отношения

Помимо запретов в нашей жизни должно быть много любви.

Если есть любовь—
любые границы и запреты воспринимаются легче



Если что-то запрещаете,
объясняйте почему

Советуем почитать:

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?

Автор буклета: Осипова Татьяна Владимировна

МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики



СНАЧАЛА ОТ ДЕТЕЙ ЖДУТ,
ЧТОБЫ ОНИ ЗАГОВОРИЛИ,
А ПОТОМ—ЧТОБЫ ОНИ
СЕЛИ И ЗАМОЛЧАЛИ

Родительские запреты



Родительские запреты: какие они?

Ю.Б. Гиппенрейтер, российский психолог, профессор МГУ, предложила разделить все запреты на зоны: **зеленую**, **желтую**, **оранжевую** и **красную**.

В **зеленую** зону входит все то, что ребенок может делать по собственному усмотрению или желанию, т.е. то, в отношении чего ребенок имеет полную свободу выбора (в какие игрушки играть, чем заниматься, с кем дружить и т.д.)

В **желтую** зону входят действия ребенка, относительно которых ему предоставляется ограниченная свобода. Ребенку разрешается действовать по собственному выбору, но в пределах определенных границ.

Оранжевая зона. Некоторые обстоятельства вынуждают родителей нарушать установленные правила. Такие действия, в общем, не приветствуются родителями, но ввиду особых обстоятельств допускаются.

В **красную** зону входят действия, неприемлемые ни при каких обстоятельствах.

Это родительское категорическое «нельзя», из которого нет исключений.

Золотая середина

Одни говорят, что детям нельзя ничего запрещать...

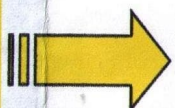
Другие - детей надо держать в ежовых рукавицах...

Что делать родителям?

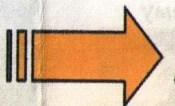
Как найти золотую середину в постановке запретов, чтобы обезопасить ребенка и одновременно сохранить с ним доверительные отношения?



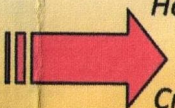
Разрешается читать книжки, выбирать друзей, проявлять свои чувства, рисовать...



Можно ходить по лужам, но только в резиновых сапогах; можно рисовать и готовить, но только в фартуке; можно смотреть телевизор, но до определенного времени...



Можно поесть сладкого, сколько хочешь, в день рождения; можно подольше не ложиться спать в Новый год...



*Нельзя бить, кусать маму; играть с огнем, ломать вещи, обижать маленьких...
Список этот «взрослеет» вместе с ребенком и подводит его к серьезным моральным нормам и социальным запретам*

Правила запретов



1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
2. Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много и они должны быть гибкими.
3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
4. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.
5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.