Образовательная область «Физическое развитие»: особенности ее реализации педагогами ДОО

Осипова Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»



Цель:

Вариант 1

Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной сфере (ФГОС дошкольного образования. п. 2.6.)

Вариант 2

Всестороннее физическое развитие личности (Теоретические основы физического воспитания)





Задачи (ФГОС ДО п. 2.6.):

- 1. Приобретение ребенком опыта в двигательной деятельности.
- 2. Развитие физических качеств (координация, гибкость...).
- 3. Формирование опорно-двигательной системы организма (равновесия, координации)
- 4. Развитие крупной и мелкой моторики.
- 5. Обеспечение овладения основными движениями.
- 6. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 7. Овладение подвижными играми с правилами.
- 8. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 9. Становление ценностей здорового образа жизни.
- 10. Овладение элементарными нормами и правилами 30Ж



ООД Режимные моменты (физкультурные занятия) 1. Приобретение ребенком опыта в двигательной деятельности 2. Развитие физических качеств (координация, гибкость...). 3. Формирование опорно-двигательной системы организма 4. Развитие крупной и мелкой моторики. 5. Обеспечение овладения основными движениями 6. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта 7. Овладение подвижными играми с правилами 8. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере 9. Становление ценностей здорового образа жизни 10. Овладение элементарными нормами и правилами 30Ж



Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие»

- Автор-разработчик инструктор по ф/к и воспитатели
- Методическое пособие для решения каждой образовательной задачи
- Целевые ориентиры п.4.6. ФГОС ДО
- Формы работы с детьми двигательная деятельность (планирует воспитатель)
- Разные формы проведения физкультурных занятий (инструктор по ф/к)
- Новый материал (сентябрь-май), летний период закрепление.
- Приложение: примерный перечень физических упражнений, спортивных игр, летних и зимних упражнений.



Оптимальность нагрузки на физкультурных занятиях:

Пульс:

B4 - 20-25%

ОРУ - 50%

ОД - 25%

П/и - 70-100%

34 - 0 - 15-20%

Моторная плотность (по времени):

в помещении - 60-80%

на воздухе - 80-90%

Моторная плотность (по объему):

в мл. гр.- 900-1500 шагов

в ср., ст. гр.- 1400-2500 шагов





Формулирование задач на физкультурных занятиях:

Новый материал - познакомить..., разучить...

Знакомый материал - повторять..., закреплять.... упражнять..., совершенствовать..., продолжать учить...

<u>Контрольно-учебные занятия</u> - проверить состояние навыков в ..., проконтролировать...., поощрять инициативу и самостоятельность в выполнении..., развивать двигательное творчество...

Самостоятельная д-ть - закреплять...





Педагогические технологии:

- Ритмическая гимнастика комплекс физических упражнений, выполняемых под музыку.
- ▶Фомина Н.В. Сюжетно-ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе физического воспитания дошкольников. М., 2008.
- Акулова А.И. Ритмическая гимнастика.
- Буренина А.М. Ритмическая мозаика.
- ▶ Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»





Педагогические технологии:

- Игровой стретчинг специально-подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимых в игровой форме.
- Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг. М., 2010.
- Назарова А.Г. Игровой стретчинг. СПб., 2006.





Педагогические технологии:

- Фитбол (фитбол-гимнастика, фитбол-танец, фитбол-аэробика) физические упражнения, выполняемые на больших мячах.
- ▶Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПБ, 2009.
- ▶ Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Фитнес-данс. Лечебно-профилактический танец. -СПб., 2009.
- ▶Власенко А.Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста. СПб., 2015.
- ▶ Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-аэробика для детей. «Танцы на мячах». -СПб., 2008.
- Сайкина Е.Г. «Танцы на мячах». Оздоровительно-развивающая программа.
- Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. 12014.
- Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 ле 2014.



пространственная среда Развивающая предметн

Центр (уголок) физкультурный задача 4



Центр (уголок) здоровья

Задачи 6.9,10





Национальные традиции и обычаи в физкультурно-оздоровительной деятельности педагога

Младшая, средняя, старшая группы - программа О. В. Драгуновой /Л.В. Кузнецовой / (раздел «Двигательная деятельность и гигиеническое воспитание»)

Цель: Обогащение двигательной деятельности детей национальными подвижными играми, расширение знаний о национальной физической культуре чувашского, русского и других народов.

<u>Подготовительная к школе группа</u> - программа И.В. Махаловой «Родники здоровья»

Цель: Формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания.



Национальные традиции и обычаи в физкультурно-оздоровительной деятельности педагога

Младшая, средняя, старшая группы - программа О.В. Драгуновой /Л.В. Кузнецовой / (раздел «Двигательная деятельность и гигиеническое воспитание»)

Задачи: Формировать интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

<u>Подготовительная к школе группа</u> - программа И.В. Махаловой «Родники здоровья»

Задачи: Приобщать к национальным традициям физического воспитания народов, проживающих в Чувашии.

Спасибо за внимание!