Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**по теме: «Фея Фиалка в гостях у ребят»**

**в средней возрастной группе**

Воспитатель:

Ильина Ольга Владимировна

:

**Фамилия, имя, отчество автора:** Ильина Ольга Владимировна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок»

**Предмет:** «Художественно-эстетическое развитие», аппликация

**Тема:** «Фея Фиалка в гостях у ребят»

**Продолжительность:** 1 занятие, 20 минут

**Группа:** средняя группа

**Технологии:** мультимедийная установка (проектор, экран, колонки)

**Конспект занятия:**

**Задачи:**

***Образовательные:***

-способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру; реализации самостоятельной творческой деятельности детей

***Развивающие:***

-упражнять детей в вырезывании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника, путем округления углов;

-закреплять приемы владения ножницами и навыки аккуратного наклеивания;

-развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение;

-продолжать формировать навыки коллективного творчества;

-вызвать чувство радости от созданного изображения

***Воспитательные:***

-рассказывать о бережном отношении к растениям;

-приучать детей быть аккуратными ,сохранять свое рабочее место в порядке

***Речевые:***

-пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о растениях;

-активизировать употребление в речи названий цветов, их частей, слов-антонимов;

-совершенствовать диалогическую речь, формировать умение участвовать вбеседе

**Материал и оборудование**

***Демонстрационный:***

-мультимедийная установка;

-колонки;

-презентация с использованием слайдов и музыки;

-вальс П.И.Чайковского «Вальс цветов»;

-цветная бумага;

-большая полянка из цветного картона для коллективной работы

***Раздаточный:***

-цветная бумага;

-ножницы;

-клей-карандаш;

-салфетка;

-подносы с материалом для работы на каждого ребенка;

-подарки-цветы;

-доски для работы с клеем

**Ход занятия:**

I. Сюрпризный момент: фея Фиалка встречает ребят

II. Беседа с детьми с использование презентации:

-Здравствуйте ребята. Я фея Фиалка. Пришла к вам в гости не случайно. В моей Цветочной стране случилась беда - пропали все цветы. Посмотрите пожалуйста на экран (слайд №1), *рассматривают слайд с изображением темной, мрачной Цветочной страны.*

-Ребята, как вы думаете, почему в моей стране пропали все цветы? *(ответы детей «их сорвали», «наступали на них, не берегли», «закидали мусором» и т.д.)*

-Вы правы. Цветы никто не берег и они исчезли. Что же мне теперь делать? Как сделать так, чтобы на моих полянках вновь выросли и расцвели цветы? *(ответы детей «надо посадить новые цветы», «нарисовать», «вырезать» и др.)*

-Хорошо. Прежде чем мы приступим к нашему творчеству, я хочу открыть вам одну тайну. В моей стране за цветами ухаживают маленькие эльфы, и сейчас я вас превращу в своих маленьких волшебников *(дети встают в круг, берутся за руки)*

III.Художественное слово

Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять

Кисточкой взмахну своей

К волшебству спешим скорей

*(дети надевают колпачки волшебников)*

IV. Рассматривание изображений цветов с использование презентации (слайд №2,3,4)

-Маленькие волшебники, какие цветы вы знаете? Давайте посмотри на экран? (мак, лютик, ромашка). В ходе рассматривания обращается внимание детей на цвет, форму лепестков, сердцевину цветка)

V. Показ приемов работы *(вокруг общего стола)*

-Мои помощники, как можно сделать круглую и овальную форму из квадрата и прямоугольника? *(ответы детей)*

-Правильно, посмотрите как я вырежу из квадрата круг, из прямоугольника круг.

-А сейчас, я предлагаю вам выбрать бумагу, которая потребуется вам для творчества, подумайте, какой цветок вы будете вырезать, какого цвета будут ваши цветочки, какой формы их лепестки.

VI.Самостоятельная работа детей

-Волшебники, возьмите необходимый вам для работы материал, пройдите на свои рабочие места и приступим к творчеству. А когда вы вырежите свои цветы, мы наклеим их вот на эту, пока еще пустую полянку.

VII.Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»

-Ребята, перед тем как начать работу, я предлагаю вам размять наши пальчики, подготовить их

к работе

Наши алые цветки *Дети соединяют обе руки ладонями друг к другу, в форме*

*тюльпана, медленно раскрывают пальцы*

Раскрывают лепестки

Ветерок чуть дышит, *Покачивают кистями рук*

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки *Покачивают сложенными кистями рук*

Тихо засыпают

Головой качают.

VIII. Индивидуальная помощь детям при затруднениях.

IX. Коллективная работа. Наклеивание детьми своих цветков на общую полянку

X. Рассматривание с детьми цветочной полянки

-Посмотрите, мои маленькие помощники, у вас получилась замечательная цветущая полянка. И в моей волшебной Стране Цветов тоже все изменилось. Посмотрите на экран (слайд №5)

-Что изменилось в Цветочной стране? *(ответы детей)*

-А чтобы всегда было так красиво надо беречь растения, цветы. Как мы их бережем? *(ответы детей).*

XI. Художественное слово

-Мои волшебники, вы отлично справились со своей работой. Моя Цветочная страна вновь зазеленела и расцвела. А теперь настала пора превратиться вам снова в ребят:

В руки кисточку возьму,

Волшебство я призову,

Чудо снова к нам придет

В сад детей перенесет!

*(дети снимают колпачки волшебников)*

XII. Итоговая беседа с детьми

-Ребята, кем вы сегодня были? А как вы помогли Цветочной стране?

XIII. Поощрение детей. Игра «Подари цветок»

-За вашу помощь я бы хотела подарить вам подарки – это цветочки *(фея предлагает детям подарить цветок другу).*

Прощание с детьми.