МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**«Цирк на воде»**

**образовательная область «Физическое развитие» (плавание)**

Подготовила и провела

инструктор по физической культуре

Васильева Ольга Витальевна

г. Новочебоксарск, 2019 год

**Цель:**

· повысить интерес детей к занятиям плаванием.

· в игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.

· формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.

· доставить детям радость, создать хорошее настроение.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в движении ног при плавании кролем на груди;

2. Закрепить умение выполнять упражнения: «Звезда», «Поплавок», «Винт» по сигналу инструктора.

3. Закрепить навыки плавания под водой

4. Поддерживать выбор ребенком способа плавания, уважать его индивидуальные предпочтения.

5. Закреплять умение детей двигаться в воде в различных направлениях, не мешая друг другу.

6. Воспитывать умение работать в парах.

**Оборудование:** надувные круги, свисток, обручи, мячи среднего размера, запись мелодии «Чунга-чанга», для разминки

**Подготовка помещения:** (влажная уборка, проветривание).

**Подготовительная часть (на суше)**

**Воспитатель:** Ребята! Мы сегодня с вами отправимся в цирк! Да не в простой цирк, а в цирк на воде!

*Тренер надевает яркий пиджак и цилиндр, теперь он - конферансье.*

**Конферансье**: Здравствуйте дорогие друзья! Я приветствую вас в нашем чудесном цирке.

Артисты здесь отличные,

Хотя и необычные!

Поприветствуем артистов *(во время приветствия дети выполняют упражнения разминки):*

1. Ходьба на носках с вытянутыми в сторону руками

И.п. – о.с., руки в стороны – 15 секунд.

2. Ходьба на пятках,

И.П. – о.с., согнутые в локтях руки сцеплены за спиной – 15 секунд.

3. Бег с приседанием и касанием ладонями пола по сигналу – 30 секунд.

4. Прыжки с чередованием

И.п. – о.с., руки на поясе

2 прыжка на левой, 2 прыжка на правой ноге – 30 секунд.

5.Ходьба выполнением упражнения на восстановление дыхания:

 1 - 3 – руки через стороны вверх – вдох через нос;

 4 – опустить расслабленные руки вниз – выдох через рот и нос – 4 раза.

6. И.п. – стоя в наклоне, руки впереди.

 1- гребок правой рукой, вдох в конце гребка;

 2-3-4-и.п. – выдох.

 Затем левой рукой – 4 раз.

7. И.п. – о. с., руки на поясе

Дыханием «рисовать» геометрические фигуры, цифры, буквы в воздухе – 4 раза.

**Конферансье:** Молодцы, наши артисты готовы к выступлению.

*(напомнить правила поведения в бассейне – не топить, на других детей не кидаться, соблюдать интервал, слушать взрослого)*

**Основная часть**

**Конферансье:**

1. Первый номер нашей программы выступление дельфинов с мячами!

*Дети выполняют движение ног кролем, держат в руках мяч. – 1 круг вдоль чаши бассейна*

**Конферансье:**

2. Перед нами акробаты, посмотрите дети!

Не бояться ведь они, ничего на свете!

*(Под музыку "Чунга - Чанга" дети выполняют упражнения: "Винт", "Поплавок", "Звезда" на груди, «Звезда» на спине, «Акула», «Медуза» по сигналу инструктора)*

**Конферансье:**

3. Следующий номер нашей программы «Качели»

*Игроки стоят парами друг другу и берутся за руки. По сигналу они по очереди начинают приседать, погружаясь в воду с головой и делать выдох в воду - каждый 4-5 раз*

**Конферансье:**

4. Ну, а сейчас на арене клоуны. (*На воде много надувных кругов. Каждый из двух клоунов старается как можно больше надеть их на себя, под весёлую музыку)*.

Дети считают количество кругов.

**Конферансье:**

5.А сейчас «Парад кораблей»

*Дети, сцепившиеся руками за соседние круги, плывут четверками - 1круг вдоль чаши бассейна*

**Конферансье:**

6. А сейчас дрессированные рыбки!

*Дети прыгают через один обруч над водой, ныряют через второй обруч под водой, далее плавают кролем в полной координации -2 раза*

**Конферансье:**

7.подвижная игра «Белые медведи»

*Дети («тюлени») плавают в бассейне. По сигналу «белые медведи» (двое ребят), взявшись за руки, начинают ловить «тюленей». Настигнув зазевавшегося «тюленя», «медведи» ловят его, соединив свободные руки. Пойманного «тюленя» отводят «на льдину» и продолжают ловить остальных.*

**Заключительная часть**

*Свободное плавание*

**Конферансье:** Представление закончено! Самый лучший подарок для артиста это аплодисменты. Как вы думаете, заслужили мы эти аплодисменты? Понравилось вам представление? Что было труднее всего? Давайте все дружно похлопаем весёлым циркачам!

Дети – артисты уходят в раздевалку.

**Литература:**

А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Послушные волны» (Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие /Под ред. А.А. Чеменевой. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011