МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе**

**«Открытка «Кораблик»**

**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

Подготовила и провела воспитатель

Смирнова Людмила Геннадьевна

г. Новочебоксарск, 2019 год

**Программное содержание**:

1) Познакомить детей с праздником, посвящённым Дню Защитника Отечества*.* Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

1)Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали и наклеивать их.

2) Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры*,* прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

3) Формировать навыки аккуратной работы.

2)Расширять и активизировать словарный запас детей *(Защитник, сильный, смелый)*.

**Оборудование для детей**: листы картона голубого, синего цвета для открытки; готовые детали – волны, чайки, треугольники двух цветов; клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнки.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему *«****Корабли****»*, из каких частей состоит, разучивание пальчиковой гимнастики *«Отважный капитан»*.

**Ход занятия:**

1. **Беседа.**

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

- Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Дети, скоро у ваших пап будет праздник – День защитника Отечества. Кто такие защитники?

- Ваши папы были солдатами, служили в Армии. И наши мальчики, когда вырастут тоже пойдут в армию служить, защищать нашу Родину.

- А на любой праздник принято дарить подарки. Вы любите, когда вам дарят подарки?

- Как вы думаете, вашим папам понравится, если мы им подарим подарок?

- А что можно подарить?

- Мы папе подарим открытку, которую смастерим сами. А что на ней будет изображено, нам подскажет стихотворение. Послушайте его и попробуйте представить все, о чем услышите.

**2. Чтение стихотворения "Кораблик**"

Плыл **кораблик по волнам,**

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О **кораблик разбивались.**

(Светлана Сирена *(Котляр)*

- Ребята, Расскажите, что вы представили, когда слушали стихотворение? –

- Значит, что должно быть изображено на нашей картине?

*Ответы детей целым предложением.*

**3. Объяснение.**

- А сейчас попробуем собрать нашу открытку. Сначала берем бумагу.

- Какого она цвета? *Она голубого цвета.*

*-* Цвета неба, моря. Это будет фоном нашей открытки. Его мы располагаем горизонтально.

- Далее берем эту геометрическую фигуру. Какого она цвета? Скажите, как называется это фигура? *Это треугольник, потому что имеет три.*

*-* Правильно, молодцы. Из этой фигуры мы сделаем кораблик. Положим фигуру перед собой как крышу домика. Аккуратно его сгибаем так, чтобы угол выступал над стороной фигуры. Линию сгиба проглаживаем пальчиками. Вот и получился кораблик. Его мы прикладываем на середину фона.

- Дальше берем следующий элемент. Посмотрите, что это? *Это волна.* Какого она цвета? Правильно, волну мы размещаем под корабликом, чтобы было понятно, что кораблик плывет по волнам.

- И следующий элемент, это – птицы – чайки. Какого они цвета? Их мы расположим над кораблем, чтобы было понятно, что они летают в небе.

- Вот такая картина у нас получается. Вам нравится?

**4. Физкультминутка.**

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

Глазками помигаем,

Головою покачаем.

**5. Самостоятельная работа детей**

- Сейчас встаем, берем каждый по одному листочку – фону и садимся за стол.

- Давайте соберем нашу картину. Перед собой положите фон. Далее берем все необходимые детали и выложим нашу картину.

*Подходит воспитатель, индивидуально, помогает.*

- Молодцы, картина собрана, осталось нам элементы приклеить к фону.

А перед тем, как начать работать с бумагой и клеем, давайте повторим правила работы:

1. Соблюдаем аккуратность.
2. Берем деталь, переворачиваем и кладем на клеенку.
3. Хорошо смазываем клеем всю поверхность фигуры.
4. Осторожно ее положим в определенное место на листке-фоне.
5. Накрываем сверху салфеткой и прижимаем фигуру ладошкой, промакиваем лишний клей.

- Итак, приклеиваем все детали.

Начинаем работать.

1. **Подведение итогов.**

*Кто закончил, подходят к доске и приклеивают свою работу на доску.*

- Давайте полюбуемся на ваши работы? Вам нравятся открытки?

- Тяжело было выполнить эту работу? А для кого мы сделали подарок?

Литература:

1. Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада, Москва, 2009
2. О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Вторая младшая группа, Москва, 2008