**Республиканский конкурс**

**«Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов»**

**посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**НОМИНАЦИЯ «Лучший педагогический проект»**

**«Неделя мультипликационных фильмов о Великой Отечественной войне»**

Никифорова Маргарита Валентиновна,

старший воспитатель

Смирнова Евгения Владимировна,

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Маленькая страна»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

август 2020 года

**Пояснительная записка:**

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине. У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости.

О далеком прошлом страны мы узнаем из литературных источников. Но живы свидетели событий 1941—1945 годов — событий Второй мировой войны, победителем в которой стала наша страна. Победа Россией завоевана непомерным подвигом народа. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. Именно события Великой Отечественной войны 1941—1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Но как рассказать малышам о подвигах их прадедов в Великой Отечественной войне, как познакомить маленького ребенка с информацией о событиях войны? В век информационных технологий одним из таких средств ознакомления являются мультипликационные фильмы. Мультфильм – наиболее эффективный воспитатель от искусства и медиа-среды, поскольку сочетает в себе слово и картинку, то есть включает два органа восприятия: зрение и слух одновременно. Если к этому добавить ещё и совместный с ребёнком анализ увиденного, то мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов. Но есть ряд требований: они должны быть короткими по времени, не содержать сцены насилия, доступными для детей дошкольного возраста. А также при просмотре необходимо соблюдать требования СанПиНа к просмотру мультфильмов.

Учитывая вышеизложенное, нами были подобраны для просмотра 5 мультипликационных фильмов отечественного производства о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проведена тематическая неделя «Мультипликация о Великой отечественной войне»

**Цель:** воспитание патриотических чувств, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны по средствам использования мультипликационных фильмов

**Задачи:**

- познакомить дошкольников с событиями Великой Отечественной воны 1941-1945 годов

- создать условий для эмоционального переживания и проживания детьми ситуаций, раскрывающихся в мультфильме.

- формировать оценочное отношения к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей

**Место проведения –** компьютерный зал или другое помещение, где имеется мультимедийное оборудование

**Временные рамки** – 15-20 мин, в течение недели

**Количество участников** - 20-25 человек

**Подготовительные мероприятия:**

- чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне

- беседы с детьми о ветеранах Великой отечественной войны

**Необходимое оборудование**

мультимедийное оборудование с доступом в интернет

Примерная схема занятия с использованием мультфильма:

1. Вступительное слово. Педагог говорит о том, что сейчас дети будут смотреть мультфильм о … (высказывает наиболее общую мысль мультфильма). Либо задаёт проблему.

2. Показ мультфильма.

3. Беседа. Вопросы детям, обсуждение, выводы. Задача – получение детьми нового знания.

4. Игра на основе выводов, упражнение.

**Литература и источники:**

1. Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. <https://www.babyblog.ru/user/dievel/3101395>
3. Гундорова И.В. Проблема «Телевидение и дети» в вопросах и ответах // Детский сад от А до Я. 2010. №2. С. 133–141
4. Казакова Р.Г. Мацкевич Ж.В.Смотрим и рисуем мультфильмы. М., «ТЦ Сфера», 2013.
5. Немирич А.А. Роль мультипликационного кино в решении задачи формирования медиаграмотности детей дошкольного возраста // Дистанционное и виртуальное обучение. 2011. № 10. С. 25–33.

**Просмотр №1 - мультфильм «Солдатская сказка»**

**Вступительное слово**

Воспитатель:

Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвел!

Слышим мы звучанье песен,

**Праздник** в гости к нам пришел!

Знают этот **праздник всюду**,

Отмечают по стране,

Днем **Победы называют**

Люди все по всей земле!

Воспитатель: О каком празднике говорится в стихотворении?

Дети: День Победы

Воспитатель: Верно. Этот день – не просто замечательный **праздник**, в этот день закончилась страшная и жестокая война, которая длилась целых 4 года. В памяти тех, кому пришлось через неё пройти, навсегда осталось военное тяжёлое время. Грозное дыхание этой войны коснулось практически каждой семьи.

Воспитатель: Сегодня, ребята, я расскажу вам одну историю, которая случилась во время Второй мировой войны. Один мальчик подарил своему папе Петру Терентьеву, уходившему на войну, жука-носорога в коробочке. В минуты отдыха, в перерывах после боя, **солдат любовался подарком**, разговаривал с ним, вспоминал сынишку. На сердце становилось легче и радостней от прикосновения к этому маленькому существу. Бойцу казалось, будто бы он прикасается к частичке родной земли, родного сада, в котором обитал жук.

А вот что же с ним случилось дальше, мы узнаем из мультипликационного фильма «Солдатская сказка».

**Показ мультфильма**

**Беседа с детьми:**

Понравился вам мультфильм?

Что же случилось с жуком и его хозяином потом?

Помог ли жук солдату на войне? Почему солдат так берег жука?

Чему учит нас этот фильм?

**Упражнение на внимание** «Узнай жука из мультипликационного фильма»

**Просмотр №2 - мультфильм «Легенда о старом маяке»**

**Вступительное слово**

Воспитатель:

Балтийское море!  
Потомкам поведай  
О воинском мужестве  
пламенных дел,  
Как вражий эсминец,  
пронзенный торпедой,  
Над омутом бурным  
котлами хрипел.

И, как на волну  
подымаясь крутую,  
В пучине скрывалися  
тыщи солдат,  
Как, новой победой  
стране рапортуя,  
Гремел по врагам  
за снарядом снаряд.

Воспитатель: Великая Отечественная война 1941-1945 годов проходила не только на суше, но и на море. Какие города-герои Великой Отечественной войны вы знаете?

Дети: Мы знаем такие города-герои как Москва, Ленинград, Смоленск и другие.

Воспитатель: Молодцы. Есть также города-герои, которые находятся на берегу моря: Севастополь, Одесса, Керчь, Новороссийск, Мурманск.

**Показ мультфильма** Я вам предлагаю посмотреть мультипликационный фильм «Легенда о старом маяке», который расскажет как проходила Великая Отечественная война на море.

**Беседа с детьми:**

- Назовите героев мультфильма?

- Какой поступок они совершили?

- Что бы случилось, если бы ребята не смогли зажечь маяк?

- Смогли бы вы также поступить?

- Как можно называть этих ребят?

**Подвижная игра «Маяк» (**<https://www.maam.ru/detskijsad/-puteshestvie-s-kapitanom-po-morjam-i-okeanam.html>**)**

**Просмотр №3 - мультфильм «Воспоминание»**

**Вступительное слово**

Воспитатель: Вы уже знаете, что в 1941-1945 годах прошла Великая Отечественная война. В этом году 75 лет со дня Победы в этой войне. Как вы думаете, как жили дети во время войны?

Ответы детей

Воспитатель: Они помогали взрослым, работали наравне с отцами и матерями. Несмотря на все трудности, они продолжали ходить в школы. О любом ребенке, пережившем годы войны, можно смело говорить, что он герой. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Воспоминание» о детях в годы войны.

**Показ мультфильма**

**Беседа с детьми**

- О ком рассказывается в мультфильме?

- О чем мечтала девочка?

- Как она жила в годы войны?

**Задание-упражнение** из тетради для исследований и творчества "Моя семья в истории Великой Победы" стр. 22-27

**Просмотр №4 - мультфильм «Василек»**

**Вступительное слово**

Звучит песня «Священная война».

Воспитатель: Услышав эту песню, этот призыв, вся страна, весь народ встал на борьбу с фашизмом. А кто сражался за нашу Родину? (Ответы детей)

В каждом уголке нашей страны провожали на фронт бойцов. Провожали не только мужчин, но и женщин, юношей и девушек. В боях ВОВ были задействованы силы всех родов войск. На водных просторах сражались наши моряки, высоко в небе сражались наши летчики, а на бескрайних просторах нашей земли вели бои артиллеристы, танкисты и пехотинцы.

Воспитатель:

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым.

В память о воинах, не вернувшихся с войны, в городах и селах нашей страны установлены памятники Неизвестному солдату. Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Василек»

**Показ мультфильма**

**Беседа с детьми:**

- О чем этот мультфильм? Что же случилось с мальчиком?

- А что случилось с дедушкой?

- Сейчас у нас мирное время. Нет выстрелов и рева танков, не гремят пушки, не гудят в небе самолеты. Но когда-то давно шла страшная война, люди погибали, сражаясь за мир, ради того, чтобы мы с вами могли спокойно жить на земле. Поэтому мы должны помнить их, благодарить и никогда не забывать.

**Задание-упражнение** из тетради для исследований и творчества "Моя семья в истории Великой Победы" стр. 33

**Просмотр №5 – мультфильм «Солдатская лампа»**

**Вступительное слово**

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили не раз о Великой Отечественной войне. А есть ли у вас какая-то память о дедушке или бабушке тех времен. Это может быть письмо, фляжка, гимнастерка, медаль или орден? (ответы детей)

Сейчас мы посмотрим мультфильм «Солдатская лампа»

**Показ мультфильма**

**Беседа с детьми:**

- О чем мультфильм?

- О каком предмете рассказывается в мультфильме?

- Что почувствовал ребята, когда зажгли лампу?

- Что для ребят память, подвиг?

- Совершают ли люди сейчас подвиги?

- Какие подвиги совершили сами дети?

**Задание – упражнение** «Сложи военное письмо-треугольник» из тетради для исследований и творчества "Моя семья в истории Великой Победы"