**Методические рекомендации для педагогов**

**«Дистанционные формы работы с родителями»**

*Никифорова Маргарита Валентиновна,*

*старший воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна» города Новочебоксарска Чувашской Республики*

В настоящее время развитие информационно-коммуникационных технологий идёт семимильными шагами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно связано с компьютерными технологиями. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменения коснулись и систему образования и обучения дошкольников.

Современный педагог сегодня – это человек, знающий образовательный эффект сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, знающий педагогические технологии дистанционного обучения.

Введение в 2020 году режима самоизоляции изменило основные формы работы педагога с родителями на дистанционный режим.

Цель дистанционных форм работы: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, вовлечь родителей в образовательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

Задачи педагога:

- повышение качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных технологий;

- удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования;

- повышение уровня компетентности родителей.

Принципы дистанционного взаимодействия с родителями

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, позитивный настрой на совместную деятельность;

- индивидуальный подход к каждой семье;

- сотрудничество - создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь;

- повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж дошкольной организации в целом;

- динамичность - быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, в зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьёй.

Какие же формы дистанционного взаимодействия с родителями может использовать дошкольное учреждение и педагоги?

Основной формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является **официальный сайт детского сада**. Он содержит всю информацию о дошкольном учреждении (устав, лицензия, правила приема, объявления, новости из жизни сада и т. д.).

Так же на сайте можно найти информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Важно, чтобы работа сайта осуществлялась в соответствии с современным законодательством (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

А также своевременное обновление информации на сайте привлечет к саду внимание родителей, создаст открытое пространство для взаимодействия специалистов и родителей; поможет построить доверительные отношения в системе «педагог-родитель».

Педагогам дошкольного учреждения также важно создать и свой персональный сайт, который станет площадкой для публикаций и обобщения собственного опыта работы; расскажет о собственных достижениях; привлечет родителей и найти единомышленников, обменяться опытом. Персональный сайт педагога поможет родителям узнать о педагоге и его профессиональной деятельности больше, получить рекомендации по развитию и воспитанию детей, задать ему вопросы (необходима обратная связь), а также узнать о планируемых мероприятиях с детьми и родителями, найти интересную и полезную информацию.

Другой формой дистанционного взаимодействия педагога и родителей являются **социальные сети**, которых в настоящее время насчитывается огромное количество (Вконтакте, Одноклассники и другие). В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Родителей можно познакомить с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

В настоящее время очень популярно дистанционное общение и обмен информацией с родителями через **мобильное приложение** WhatsApp, Telegram, Viber. В виду загруженности родителей это наиболее эффективный способ обмена информацией, как с группой людей, так и индивидуально. При этом важно обговорить правила общения в чатах, чтоб все общение не переросло в банальное выяснение отношений, а также не мешало педагогам осуществлять образовательную деятельность в их рабочее время, не отвлекать от детей, и конечно, уважать личное время друг друга.

В дистанционный формат проведения перешли и **родительские собрания, конференции, мастер-классы**. Это позволит достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. При этом в собрании могут участвовать как все родители, так и взаимодействие с родительским комитетом.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан и прокомментирован аудиторией.

### Для проведения онлайн собраний есть несколько приложений и программ; Skape, Zoom,Join.me, InstaWebinar и другие. При этом важно вовремя сообщить родителям о формате проведения онлайн мероприятия, а при необходимости помочь настроить телефон или компьютер.

### Большие возможности для дистанционной работы с родителями дают интерфесы Yandex. Использование Яндекс-диска позволяет обмениваться фото-, видео- и печатной информацией, а также станет архивным материалом на все время пребывания ребенка в детском саду. Формы Яндекс позволяют организовать онлайн анкетирование родителей, проведение опросов и обмен мнений.

### Но есть одно но. Не все родители имеют возможность завести смартфон или компьютер с ноутбуком, ведь контингент семей различен. Как и их материальная обеспеченность. В таких случаях приемлемо организовать или совместный просмотр с педагогом или с кем-то из родителей, а так же дублировать информацию индивидуально.

Таким образом, технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данные период и доступны всем педагогам ДОУ.

Использованные источники:

1. Буйместру, И.А. Использование дистанционных технологий в детском саду: взгляд воспитателя / И.А. Буйместру // Образование и воспитание. – 2020. – № 4 (30). – С. 7-10. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/176/5438/>

2. Морева Т.В., Кондра Т.С. Дистанционные формы работы воспитателя детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников. - https://clck.ru/ecY7f