

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: [Российская электронная школа,](https://resh.edu.ru/) [Учи.ру,](https://uchi.ru/) ЯКласс, Мобильное электронное образование, Урок цифры, ФИПИ, [портал «Билет в будущее](https://site.bilet.worldskills.ru/)», решу ЕГЭ, портал «Сириус» .

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение».](https://media.prosv.ru/)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 96%.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 МБОУ «Кильдюшевская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, поискового отряда «Следопыты», отряда «ЮИД», движения Юнармии, волонтерского отряда «Забота».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) обеспечивает безопасность обучающихся.

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасное детство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции, месячники;

собрания, заседания, сборы;

классные часы,

фестивали, конкурсы, соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней (дистанционно и очно) и имеет следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования мероприятий | ФИ участников | Результаты | Руководитель |
| 1. | Чемпионат и Первенство района по лыжным гонкам памяти И.Орехова и З.Каринкиной | Савинов Артем  Ловкин Артем  Ловкин Иван | 3 место  2 место  3 место  Школа – 3м | Осипов О.Н. |
| 2. | Лыжные гонки классическим стилем на призы В.Павлова | Савинов Артем  Ловкин Артем  Ловкин Иван | 1 место  1 место  участник | Осипов О.Н. |
| 3. | Районное соревнование по лыжам в честь воина –афганца Ю.Ю.Львова | Савинов Артем  Ловкин Артем |  | Осипов О.Н. |
| 4. | Лыжня России | Федорова Валерия  Трофимова София  Ловкина София  Савинов Артем  Ловкин Артем  Жуков Денис | Школа – 2 место | Осипов О.Н. |
| 5. | Республиканские соревнования по армреслингу | Родионова Олеся  Александрова Александра | 3 место |  |
| 6. | Турнир по баскетболу | 9 класс | 3 место | Осипов О.Н. |
| 7. | Районный конкурс «Мой папа – самый лучший» | Краснова Юлия  Воронов Денис | 3 место  3 место | Митрофанова В.Г.  Чернова Г.В. |
| 8. | Районный конкурс творчества обучающихся, памяти Дмитриевой Р.В. | 11 класс  Шкапова Анна  Чернова Татьяна | 1 место  1 место  2 место | Николаева Г.И.  Карсакова Р.Р.  Чернова Г.В. |
| 9. | Районный этап Республиканской лесной олимпиады | Ловкина Софья | 2 место | Карчикова Н.А. |
| 10. | Республиканская викторина «Маленькие герои большой войны» | Прохорова Александра  Спиридонова Виктория  Чернова Татьяна |  | Чернова Г.В. |
| 11. | Респубдиканский открытый фестиваль методических идей по дух-нравст развитию обучающихся . | Краснов Александр  Смирнова Анна | Сертификат участника | Михеева З.А. |
| 12. | Республиканский конкурс чтецов «В душе переплавляется строка», посвященный 80-летию со дня рождения народного поэта Чувашии Юрия Семеновича Семендера - Открытый онлайн-конкурс чтецов стихотворений Ю.Семендера «Стихи мои, душою не кривите | Иванова Полина  Иванова Полина  Петрова Анастасия | 3 место  Призер  призер | Левая Н.А. |
| 13. | Районный этап конкурса «Профессия моей мечты» | Савинов Николай  Зайцева Алена  Шкапова Анна  Чернова Татьяна  Анисимова Олеся  Сазонова Александра  Краснова Анна | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Призовое  призовое | Мясникова О.Н.  Осипова А.В.  Осипова А.В.  Чернова Г.В.  Николаева Г.И.  Сазонова А.В.  Осипова А.В. |
| 14. | Республиканские соревнования по лыжам | Савинов Артем  Ловкин Артем |  | Осипов О.Н.  Осипов О.Н. |
| 15. | Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Горшковых и в рамках зимнего фестиваля спорта | Ловкин Иван  Савинов Артем  Ловкин Артем  Школа | 3 место  1 место  1 место  3 место | Осипов О.Н. |
| 16. | Олимпиада по математике и физике ЧГУ им. И.Ульянова | Ловкин Даниил | победитель | Чернов Н.А. |
| 17. | Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии» | Ловкин Даниил | призер | Чернов Н.А. |
| 18. | Олимпиада «Надежда электротехники Чувашии» | Ловкин Даниил | призер | Чернов Н.А. |
| 19. | Первенство и чемпионат Яльчикского района по гиревому спорту памяти Героя Советского Союза А.Ф. Беляева в рамках школьной Спартакиады - 2021. | Краснов Артем  Родионова Олеся  Кузьмин Илья | 1 место  3 место  1 место | Осипов О.Н. |
| 20. | Районный этап республиканского конкурса экологических театров | 5 класс | участие | Чернова Г.В.  Карчикова Н.А. |
| 21. | Историческая интеллектуальная игра «1418» | 10-11 классы | участие | Васильева Н.Т.  Ловкин Г.П. |
| 22 | Районная дистанционная олимпиада «Всезнайка» | Сазонов Алексей  Краснова Анна  Перепелкин Глеб | 1 место  3 место  2 место | Сазонова А.В. |
| 23. | Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» | Кузьмин Илья | сертификат | Кузьмина М.И. |
| 24. | «Пионер сасси» «Тантăш»- 90 çул» викторина | Федорова Валерия | Победитель | Левая Н.А. |
| 25. | Районный конкурс художественного слова им Г.Н.Волкова (номинация «Стихотворение») | Крылова Мария | 3 место | Михеева З.А. |
| 26/ | Районные соревнования по легкой атлетике | Савинов Артем  школа | 1 место  3 место | Осипов О.Н. |
| 27. | Районный конкурс «Таланты и поклонники» | 3 класс  5 класс | 2 место  3 место | Мясникова О.Н.  Чернова Г.В. |
| 28. | Республиканский конкурс «Новая волна» | Волкова Инесса | 1 место | Левая Н.А. |
| 29. | Соревнование по баскетболу | школа | 3 место | Осипов О.Н. |
| 30. | Районная финальная игра «Орленок» | Команда  Жуков Д  Крылов А  Герасимов Д  Аверкина А.  Чернова Т.  Родионова О  Савинов А  Шкапова А  Кузьмин И.  Ловкина С. | 3 место | Чернова Г.В.  Ловкин Г.П.  ОсиповО.Н. |
| 31. | Районный этап респ конкурса «Эколята. Молодые защитники природы» |  | 2 место | Карчикова Н.А. |
| 32. | Соревнования на учебных сборах: бег на 100 м  - на 10000 метров  -подтягивание | Григорьев И  Кузьмин И. | 1 место  3 место  1-2 места | Ловкин Г.П. |

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

Результаты участия обучающихся на различных конкурсных мероприятиях в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  (форма, название) | Участник  (Ф.И. обучающегося) | Результат  -участие  -победитель  -призер  -лауреат | Руководитель  (Ф.И.О. педагога) | |
| 1. | Дистанционная викторина «Мы – едины!» | 6 класс (125 обуч-ся) | Жуков Никита 1 место Ост участ | Чернова Г.В. | |
| 2. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Петров Михаил  Жуков Никита  Ловкин Иван | 16 обуч-ся сертификат | Чернова Г.В. | |
| 3. | «Я знаю окружающий мир» онлайн-олимпиада | Жукова София  Кириллов Егор  Краснова Виктория  Гурьева Анна  Кузьмин Максим  Матросов Давид  Волков Кирилл  Кузьмина Ульяна | Диплом  Победителя  сертификат | Никифорова В.А. | |
| 4. | «Я знаю математику» онлайн-олимпиада | Кузьмина Ульяна  Жукова София  Кириллов Егор  Краснова Виктория  Гурьева Анна  Кузьмин Максим  Матросов Давид  Волков Кирилл | Диплом  победителя  сертификат | Никифорова В.А. | |
| 5. | Онлайн-викторина «Мы едины» | Сазонов Алексей, Герасимова Юлия, Краснова Анна, Осипова Александра, Волкова Алиса, Стекольникова Анастасия | Сертификаты | Сазонова А.В. | |
| 6. | Международный математический конкурс «Ребус» | Сазонов Алексей  Краснова Анна  Герасимова Юлия |  | Сазонова А.В. | |
| 7. | Районный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар тăван чĕлхемĕре» | Краснова Юлия | участие | Левая Н.А. | |
| 8. | Большой этнографический диктант - 2021 | 10 класс (10 чел.) | Сертификат | Левая Н.А. | |
| 9. | Всероссийская онлайн – викторина «Моя великая Россия | 10 класс (10 чел.) | Сертификат | Левая Н.А. | |
| 10. | Всероссийская Интернет – викторина «Мы – едины!» | 10 класс (10 чел.) | Сертификат | Левая Н.А.  Васильева Н.Т. | |
| 11. | Республиканский творческий конкурс  «Юратрᾶм эп, хирсем, сире…» | 1.Иванова Полина  2. Дмитриев Игорь | Участие  участие | Левая Н.А. | |
| 12. | Конкурс на получение специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность | Жуков Денис  Ловкина Софья  Чернова Татьяна | Стипендиат | Левая Н.А.  Осипова О.П. | |
| 13 | Олимпиада «А я знаю окружающий мир» на платформе «Яндекс.Учебник» | Салмин Олег  Афанасьева Анастасия  Карсакова Галина  Воронова Александрина  Чернов Алек  Перепелкин Ар | Сертификат участника | Мясникова Оксана Николаевна | |
| 14. | Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Волшебница осень»  - в номинации «Осенняя фантазия» | Васильев Роман  Салмин Олег | Сертификат участника | Мясникова Оксана Николаевна | |
| 15. | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень» | Воронова Элина  Шкапова Анастасия  Осипов Виктор | Победитель  Диплом  Призер  Диплом  Призер  Диплом | Пежирова Тамара Александровна | |
| 16 | Эко-дежурный по стране | 8 -10 классы |  | Карчикова Н.А. | |
| 17 | Всероссийская онлайн-олимпиада | 5 -9 | Грамоты победителя: Краснова Ю.,Петрова К. 5 кл; Краснова Анна, Герасимова Ю. 7 кл., Шкапова А., Савинов А., Зайцева Е., Ловкина С., Максимов К., 9 кл  Прохорова А., Петров М. 6кл. Похвальная грамота: Иванов В., Волкова И.. Иванова П., Стеколников Э., Ловкин А.,  Сертификат: Жуков Н.,Павлова Ю., | Карчикова Н.А. | |
| 18 | Эко-олимпиада | С 11-15 лет |  | Карчикова Н.А. | |
| 19 | Всероссийский урок «Секреты этологии»,  «Зеленые технологии» | 7-9 кл  10-11 кл | Провели урок | Карчикова Н.А. | |
| 20 | НПК обучающихся по экологии | Александрова Александра | Известно будет в декабре | Карчикова Н.А. | |
| 21. | Эко-кормушка | Савинов Николай | декабрь | Карчикова Н.А. | |
| 22 | Марафон «Турнир команд» | 5 кл | 3 место |  | |
| 23. | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе | Ловкина Софья | Диплом победителя | Карсакова  Раиса  Рафаиловна | |
| Иванова Полина | Диплом победителя |
| Шкапова Анна | Диплом победителя |
| Чернова Татьяна | Похвальная грамота |
| Ловкин Артем | Похвальная грамота |
| Волкова Инесса | Сертификат участника |
| Жуков Никита | Диплом победителя |
| Петров Михаил | Диплом победителя |
| Смирнов Иван | Диплом победителя |
| Краснов Артем | Диплом победителя |
| Прохорова Александра | Диплом победителя |
| Ловкин Иван | Похвальная грамота |
| Краснов Евгений | Похвальная грамота |
| Шкапов Артем | Похвальная грамота |
| Дрожжин Владислав | Диплом победителя |
| Трофимова София | Диплом победителя |
| Дуткина Олеся | Диплом победителя |
| Савинов Николай | Диплом победителя |
| Волков Илья | Диплом победителя |
| Ловкина Алиса | Диплом победителя |
| Александрова Александра | Диплом победителя |
| Федоров Александр | Диплом победителя |
| 24. | Дистанционная викторина  «Мы едины!» | Дуткина Олеся | 3 место | Карсакова  Раиса  Рафаиловна | |
| Волков Илья | 1 место |
| Ловкина Алиса | участник |
| Александрова Александра | 2 место |
| Трофимова София | 1 место |
| Федоров Александр | 2 место |
| **2 четверть** | | | | | |
| 1. | Первенство Яльчикского района по гиревому спорту на призы МС, президента РО ООО «ВФГС в ЧР» засл раб ФК и спорта ЧР Карпова Ю.М. | Герасимов Д.  Леонтьев Э.  Кузьмин И.  Максимов К.  СтекольниковЭ  Родионова О  Дрожжин В  АлександроваА | 2 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  2 место  Школа-2 место | Осипов О.Н. | |
| 2. | Чемпионат и первенство ЧР по гиревому спорту | Кузьмин Илья | 1 место в вес катег 68 кг. |  | |
| 3. | Республиканский конкурс туристической фотографии «В объективе туриста» | Чернова Татьяна | 3 место в номинации «Турмаршрут: через тернии…»  3 место в номинации «Эмоции юного туриста» | Чернова Г.В. | |
| 4. | Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ | 23 обучающихся 9-11 классов | Сапожникова И  АверкинаА  Сазонова Алек  Герасимов Ден | Васильева Н.Т. | |
| 5. | Районный конкурс «Новогодние чудеса» | Краснова Мари  Айдов Арсений  Кириллов Егор  Васильева Диа  Краснов Алек  Салмин О  Афанасьева А.  Воронова А. | 2 место  3 место  3 место  3 место  Участие  Участие  Участие  участие | Митрофанова В.Г.  НикифороваВА  МихеваЗА  Михеева З.А.  Мясникова О.Н. | |
| 6. | Конкурс эссе «День рубля» | Аверкина Али  Сапожникова И  Сазонова А | сертификат | Васильева Н.Т. | |
| 7. | Олимпиада по истории государства и права России, посв 300-летию Прокуратуры РФ | Аверкина А |  | Васильева Н.Т. | |
| 8 | «Финатлон для старшеклассников» олимпиада по фин грамотности | 10 кл |  | Васильева Н.Т. | |
| 9. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Александрова Александра | Сертификат | Карсакова  Раиса  Рафаиловна | |
| Трофимова София | Сертификат |
| Ловкина Алиса | Похвальная гр |
| Солина Марина | Похвальная гр |
| Дуткин Александр | Диплом побед |
| Федоров Александ | Диплом побед |
| Волков Илья | Диплом побед |
| Савинов Николай | Диплом побед |
| Дуткина Олеся | Диплом побед |
| 10. | Онлайн-викторина «Письменная культура Чувашии» (к 150-летию новой чувашской письменности) | Трофимова София | Сертификат | Карсакова  Раиса  Рафаиловна | |
| Александрова Александра | Сертификат |
| Волков Илья | Сертификат |
| 11. | Онлайн-тест «Этот загадочный Некрасов» | Ловкина Алиса | Сертификат | Карсакова  Раиса  Рафаиловна | |
| Волков Илья | Сертификат |
| Александрова Алекс | Сертификат |
| Трофимова София | Сертификат |
| Дуткина Олеся | Сертификат |
| 12. | Республиканский конкурс «Мама-первое слово» | Краснов Александр | сертификат | Михеева З.А. | |
| 13. | Республиканский конкурс «Елочка года» | Крылова Мария | сертификат |
| 14. | Республиканский конкурс видеороликов «Читаем Некрасова» | Крылова Мария | сертификат |
| 15. | Районный конкурс для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Я в этом мире» | Александров Кирилл | 3 место | Кузьмина М.И. | |
| 16.  17. | Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»  Районный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество» | Александрова Алина Никифорова Мария  Зайцева Аделина  Шкапова Анастасия  Зайцева Аделина | Победитель  Победитель  Победитель  призер  Участие | Пежирова Тамара Александровна |
|  | Районный конкурс поделок из природных материалов «Елочка года» | Осипов Семен  Осипов Виктор |  | Осипова О.П. |
| 18. | Онлайн-викторина «Письменная культура Чувашии» | 10 класс |  | Левая Н.А. |
| 19. | Онлайн викторина «Чувашская кухня» | 9 класс |  | Левая Н,А. |
| 20. | Региональная онлайн олимпиада по крк, чу вяз и лит | Краснова Юл  Прохорова А.  Спиридонова В | Победитель  Победитель  призер | Левая Н.А. |

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Кильдюшевская СОШ» созданы: совет обучающихся, совет родителей (родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся.

В школе существуют различные формы работы с родительской общественностью: классные собрания, «круглые столы», консультации, анкетирование, телефонная линия, электронный журнал, индивидуальные беседы.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей, психологического климата в семьях. С этой целью учителя, социальные педагоги систематически беседуют с родителями, посещают детей на дому, проводят анкетирование, консультируют их, как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка.

Работа по профилактике асоциального поведения проводится в тесном контакте Совета профилактики школы и классных руководителей с Советом профилактики администрации сельского поселения, КДН и ПДН ОМВД РФ «Комсомольский» по Яльчикскому району.

Считаем необходимым продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, поиск средств оздоровления обстановки в семьях разных категорий. Необходимо более тесное сотрудничество с благополучными семьями, что позволит наладить контакты с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; активно включать родителей в реализацию школьных программ. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

**Дополнительное образование**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы во 2 полугодии 2020-2021 учебного года функционировали кружки и секции различной направленности. С обучающимися была организованы кружки: «Увлекательный английский», «Люби и знай математику», «Тайны русского языка», «Робототехника».

По сравнению с предыдущим учебным годом в начале 2021-2022 учебного года количество кружков, проводимых по направлениям деятельности увеличилось. С 1 полугодия 2021-2022 учебного года функционируют кружки и секции по направлениям:

- техническое;

-естественнонаучное;

- социально-гуманитарное;

-художественное;

-физкультурно-спортивное.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале работы всеми руководителями кружков и секций ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

**II. Оценка системы управления организацией**

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социальноадаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО |
| 1. | Директор | Карчиков Виктор Виталиевич |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Мясникова Оксана Николаевна |
| 3. | Заместитель директора по ВР | Чернова Галина Вячеславовна |

Управление в МБОУ «Кильдюшеская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

**ВЫВОДЫ:** В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу ***Сетевой город. Образование.***

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

106 обучающихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс, 14 обучающихся окончили 9 класс, 12 обучающихся – 11 класс.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 98,8%, качество знаний – 69,1%. Общее число отличников – 13 (11,3% от числа обучающихся), учатся на «4» и «5» - 46 (34.8 %), имеет неудовлетворительные оценки – 0 (0 %).

В 2020–2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, (кроме1-гокласса).

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 11 | 78 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 25 | 68 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 68 | 68 | 100 | 20 | 29 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ результатов ВПР**

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района Чувашской Республики от 26.02.2021 № N 32/01-04 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-ом, 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом классах и в режиме апробации в 11- ом классе

**Количественный состав участников ВПР-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел |
| Русский язык | 12 | 16 | 11 | 12 | 13 | - |
| Математика | 13 | 16 | 9 | 11 | 13 | - |
| Окружающий мир | 13 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 16 | 11 | 11 | - | 9 |
| История | - | 16 | - | 12 | 13 | 11 |
| Обществознание | - | - | 12 | 12 | - | - |
| География | - | - | - | 12 | - | 11 |
| Химия | - | - | - | - | 13 | 11 |
| Физика | - | - | - | 10 | - | - |
| Иностранный язык (английский язык) | - | - | - | 11 | - | 9 |

***Вывод:*** в работе приняли участие 79 учеников из 79 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Все 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них (Ловкин Даниил) получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием: Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории предварительно дезинфицированы. Рассадка участников в аудиториях организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Все 14 учеников получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

Задача на 2021-2022 учебный год – продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году (***14 обучающихся)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество обучающихся*** | ***Средний балл*** | ***Средняя оценка*** | ***Результат*** | | | | | |
| ***«5»*** | ***%*** | ***«4»*** | ***%*** | ***«3»*** | ***%*** |
| ***Русский язык*** | ***14*** | ***27*** | ***4*** | ***77*** |  | ***54*** |  | ***23*** |  |
| ***Математика*** | ***14*** | ***13*** | ***3*** | ***00*** |  | ***66*** |  | ***88*** |  |
| ***Контрольная*** | | | | | | | | | |
| ***Физика*** | ***1*** | ***5*** | ***5*** | ***11*** | ***3*** | ***00*** | ***3*** | ***00*** | ***4*** |
| ***География*** | ***5*** | ***4*** | ***4*** | ***11*** | ***0*** | ***44*** | ***0*** | ***00*** | ***1*** |
| ***Обществознание*** | ***6*** | ***4*** | ***4*** | ***11*** |  | ***55*** |  | ***00*** |  |
| ***Биология*** | ***2*** | ***5*** | ***5*** | ***11*** |  | ***11*** |  | ***00*** |  |

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году (***1обучающийся)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество обучающихся*** | ***Средний балл*** | ***Средняя оценка*** | ***Результат*** | | | | | |
| ***«5»*** | ***%*** | ***«4»*** | ***%*** | ***«3»*** | ***%*** |
| ***Русский язык*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** | ***00*** |  | ***00*** |  | ***21*** |  |
| ***Математика*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** | ***00*** |  | ***60*** |  | ***81*** |  |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году (***12 выпускников)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество обучающихся*** | ***Средний балл*** | ***Минимальная граница*** |
|
| ***Русский язык*** | ***11*** | ***78*** | ***24*** |
| ***Математика*** | ***7*** | ***65*** | ***27*** |
| ***По выбору*** | | | |
| ***Информатика*** | ***4*** | ***72*** | ***40*** |
| ***Биология*** | ***4*** | ***50*** | ***36*** |
| ***Обществознание*** | ***11*** | ***38*** | ***42*** |
| ***Физика*** | ***4*** |  |  |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание учебных занятий составлено в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (Постановление от 29 декабря 2010 года «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике-Чувашии в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**Режим работы** (соответствует СанПин 2.4.2.28211-10).

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов, для 1 класса установлена пятидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторнаяучебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса –33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов 34 учебных недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по5-дневной неделе и только в первую смену,

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом и во втором учебных четвертях 35 минут, в третьем и четвертом – 45 минут).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10 классе реализуется ФГОС СОО, 11 классе - ФК ГОС.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2 классе отводится на изучение предмета «Литературное чтение на чувашском языке», а в 3 классе – на изучение русского языка. Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

**Уровень основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 и 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5, 7, 8 классах отводится на изучение предмета «Физическая культура». В 6 и 9 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов, 3-ий час физической культуры проводится во внеурочную деятельность. Предметная область ОДНКНР в 5-8 классах реализуется во внеурочной деятельности (кружок «История и культура родного края»), в 9 классе изучается в объеме 1 час. В 7 классе 1 час отводится на изучение учебного предмета «Биология».

**Уровень среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС среднего общего образования в 10 классе.

**Естественно-научный профиль.** В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

4 часа элективных курсов в 10 классе передаются для изучения: «Биофизика» - 1 час, «Практикум по русскому языку» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 1 час, «Этика и психология семейной жизни» – 1 час.

В 11 классе учебный план обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели решается введением профильного обучения по профилю: естественнонаучный.

Цель профильного обучения учащихся 11 кл.:

Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями использования индивидуальных образовательных программ;

Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

Эффективная подготовка выпускников школы к освоению программы высшего профессионального образования.

4 часа элективных курсов в 11 классе передаются для изучения: «Нестандартные методы решения задач» - 1 час, «Гены в нашей жизни» - 1 час, «Искусство устной и письменной речи» - 1 час, «Этика и психология семейной жизни» – 1 час.

Обучающиеся 10 класса, согласно приказу отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района, прошли учебные сборы по 40-часовой программе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 132 учащихся.

1 класс - 11, 2 класс - 14, 3 класс - 9, 4 класс - 14, 5 класс – 16. 6 класс – 12, 7 класс- 13, 8 класс- 13, 9 класс – 14, 10 класс – 4, 11 класс – 12.

Обучающиеся школы из 7 населенных пунктов: Кушелга- 36 обучающихся, Полевые Пинеры – 14, Новое Тинчурино - 40, Шаймурзино- 7, Эмметево – 5, Большая Ерыкла – 5, Кильдюшево - 20 обчающихся.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались в 1-4 классах 47 обучающихся, в 5-9 классах – 65, в 10-11 классах – 14, всего 126 обучающихся. Обучающиеся школы из 7 населенных пунктов: Кушелга- 30 обучающихся, Полевые Пинеры – 14, Новое Тинчурино - 38, Шаймурзино- 10, Эмметево – 6, Большая Ерыкла – 6, Кильдюшево - 22 обчающихся.

Количество классов – 11, классов-комплектов – 11.

На уровне основного общего и среднего общего образования программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет, программный материал выполнен в полном объеме. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Сведения о занятости выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено вание школы | Кол иче ств о выпускник ов | Поступили учиться | | | | | Поступи ли рабо тать | Ни че м не зан ят ы |
| 10  клас с днев ной шко лы | **1**0  кла сс веч ерн ей шк ол ы | учр ежд ени я НП О | в учреждения СПО | в т.ч. на бю дж. ос но ве |
| **2021год** | | | | | | | | |
| МБОУ |  |  |  |  | Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского -1 | 3 |  |  |
| «Кильдюшев  ская СОШ» | 14 | Чебоксарский техникум ТрансСтройТех - 1 |
|  |  | Чебоксарский экономико-технологический колледж – 1  Чебоксарский медицинский колледж - 1 |
|  |  |  |

**Сведения о занятости выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименовани е школы | Количество выпускн иков | Поступили учиться | | | | Поступили ра бота ть | Ни чем не зан ят ы |
| Курс ы | программа СПО | Программа бакалавриата или специалитета | в т.ч. на бю дж ос нове |
| **2021год** | | | | | | | |
| МБОУ «Кильдюшев  ская СОШ» |  |  | Чебоксарский медицинский колледж – 2  Чебоксарский техникум ТрансСтройТех - 1 | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова - 5 | 11 |  |  |
|  | 12 |  | Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета - 1 |  |  |
|  |  | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - 1  Московский технический университет связи и информатики – 1  Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны - 1 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, (9 человек) растет из года в год, что говорить о повышении популярности высшего образования среди выпускников школы в противовес с падением популярности высшего образования в России.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки, обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 53 года - это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

В 2021 году в школе работали: директор, 18 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы.

Всего 20 педагогических работников. Из них: 5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (25%), 15 – первую квалификационную категорию (75%).

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. За прошедший год все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по темам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации». Курсы повышения квалификации по теме «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» прошли 12 (63%) педагогов, «Правовое регулирование образования Российской Федерации в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» - 13 (68%) педагогов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 11 (59%) педагогов.

На производственных совещаниях и на совещаниях при директоре обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, электронного журнала, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Учителя чувашского языка подготовили материал для регионального онлайн-сервиса по преподаванию чувашского языка и литературы.

Педагоги – активные участники профессиональных конкурсов. Учителя английского языка Чернова Г.В., Кузьмина М.И., математики Сазонова А.В., физики Чернов Н.А., русского языка и литературы Николаева Г.И., чувашского языка и литературы Левая Н.А., Осипова О.П., начальных классов Михеева З.А., Митрофанова В.Г., Никифорова В.А. стали победителями и призерами районных предметных методических фестивалей. Кузьмина М.И., социальный педагог – лауреат республиканского конкурса «Социальный педагог года – 2021». Ведут здоровый образ жизни и участвуют в спортивных соревнованиях, добиваются призовых мест.

Анализируя работу учителей, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, следует поставить следующие задачи:

Улучшить работу ШМО;

На педагогическом совете обобщить опыт работы учителей;

Провести цикл взаимопосещения уроков с целью обеспечения совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;

Изучать опыт работы учителей-передовиков

Все учителя проходят аттестацию своевременно, согласно составленному графику.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБОУ «Кильдюшевская СОШ» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Поступило экземпляров  за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный  год | Состоит экземпляров  на конец отчетного года |
| Объем фондов библиотеки –  всего (сумма строк 06–09) | 1 | 206 | 0 | 8913 |
| Из него:  Учебники | 2 | 206 | 0 | 5611 |
| Учебные пособия | 3 | 0 | 0 | 670 |
| Художественная литература | 4 | 0 | 0 | 2422 |
| Справочный материал | 5 | 0 | 0 | 210 |
| Из строки 01:  Печатные издания | 6 | 206 | 0 | 8911 |
| Аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 1 |
| Документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 9 | 0 | 0 | 1 |

Выдача книг в среднем составляет 450 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе.

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствуют определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

МБОУ «Кильдюшевская СОШ» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена

**Вывод:** приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовал реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Кильдюшевская СОШ» размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организацииприведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Объекты материально- технической базы | Необходи мо | Имеется | Процент оснащенно сти | Наличие документ ов по  технике  безопасно  сти | Наличие актов разрешени я на  эксплуатац  ию | Наличие и  состояни е мебели | Оборудован ие  средствами пожаротуше ния | Прим ечан ие |
| 1. | Кабинеты начальных  классов |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 2. | Кабинет  иностранного  языка |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 3. | Кабинет  физики и информатики |  | АРМ  учителя | 100% | имеется | имеется | удов. | имеется |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Кабинет  биологии и химии |  | АРМ  учителя | 100% | имеется | имеется | удов. | имеется |  |
| 5. | Кабинет  чувашского языка |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 6. | Кабинеты  математики |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 7. | Кабинеты русского языка и  литературы |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 8. | Кабинет  истории |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 9. | Кабинет ОБЖ |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. | имеется |  |

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс, компьютеризированы все учебные кабинеты, кабинеты администрации, школьная библиотека. В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Результаты таковы:

100% ИКТ-компетентность учителей.

В школе все учителя, обучающиеся 1-11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала

Проведение каждым ШМО уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 3 раз в неделю.

Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.

Использование интерактивных досок при проведении уроков и внешкольных мероприятий.

Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.

Организовано внутрисетевое взаимодействие (локальная сеть).

Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.

Мониторинг образовательного процесса – 95%.

Повышение квалификации учителей, администрации посредством дистанционного обучения.

Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

В 2021 году в школе открылся Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Пополнилась база кабинетов физики, химии и биологии новыми оборудованиями.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Кильдюшевская СОШ», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

нестабильное качество знаний обучающихся;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО;

обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Поэтому определены следующие задачи школы:

Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе.

Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Активное участие в проектах и грантах различного уровня.

Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).

Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

для проведения учебно-демонстративных и опытно-конструкторских работ для кабинета ОБЖ;

в сфере информационно–коммуникативных технологий.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учѐтом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

администрация ОУ, педагоги;

педагогический совет;

органы управления образования (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);

представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступили, прежде всего, обучающиеся 4, 9, 11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на все вопросы анкеты.

По итогам анкетирования можно сделать такой вывод:

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании школы.

Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение года с целью контроля были:

проведены полугодовые контрольные работы;

проведена проверка техники чтения в начале и конце учебного года в начальных классах;

проведено пробное тестирование в дистанционном формате учащихся 9 и 11 класса по русскому языку, математике, и по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, принято управленческое решение по вопросу качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации;

проведен классно-обобщающий контроль в 1 и 5 классе;

классные журналы проверялись по четвертям.

В течение учебного года систематически посещались уроки учителей. Была проведена декада взаимопосещения уроков. Основные цели посещений и контроля уроков:

формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;

уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;

формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;

использование современных технологий обучения;

организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков можно сделать вывод: уроки проводятся методически грамотно, интересно, разнообразно. Но учителя мало используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, которые развивают творческую активность, самостоятельность, не всегда рационально используют возможности компьютера, мало обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста.

**ВЫВОДЫ:** Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год и по необходимости проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| Общая численность учащихся | | человек | 132 |
| Численность учащихся по образовательной начального общего образования | программе | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной основного общего образования | программе | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной среднего общего образования | программе | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 60 (45,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | | балл | 13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | | балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 1 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня | человек (процент) | 35 (26,5%) |
| — федерального уровня | 28 (21,2%) |
| — международного уровня | 15 (11,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (12,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием | человек | 19 |
| — высшим педагогическим образованием | 19 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — средним профессиональным педагогическим образованием |  | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (26,3%) |
| — с высшей |
| — первой | 14 (73,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — до 5 лет |
| — больше 30 лет | 11 (57,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — до 30 лет |
| — от 55 лет | 8 (42,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (65%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (65%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 46/132 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 70,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 132 (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 23,7 |

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Кильдюшевская СОШ», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* нестабильное качество знаний обучающихся;
* недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* недостаточно активное повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения;
* обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения, для выполнения которого определяются следующие задачи школы:
* Введение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального и среднего общего образования в 1 и 5 классах.
* Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
* Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
* Активное участие в проектах и грантах различного уровня.
* Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).
* Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.