

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МБУ ДО
«Козловская ДШИ»
21.05.2021



П О Р Я Д О К

**проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих
в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

«Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Правилами приема в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики (далее – Школа) и регулирует деятельность Школы по приему обучающихся.
2. Заявителями на предоставление муниципальной услуги «Прием в образовательные учреждения дополнительного образования детей» (далее — заявители услуги) являются родители (законные представители) поступающих (детей в возрасте от 5 до 18 лет).
3. Вступительные прослушивания (просмотры) поступающих в Школу проводятся приемными комиссиями учреждения, создаваемыми приказом директора. Количество членов комиссии определяется в приказе директора.

Приемные комиссии формируются по различным дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Школе, и состоят из членов комиссии и председателя комиссии.

В состав приемной комиссии могут включаться педагогические и иные работники Школы.
4. Даты проведения вступительных прослушиваний (просмотров), место и время их проведения утверждаются приказом директора и доводятся до сведения заявителей услуги путем размещения соответствующей информации на информационных стендах.

Время проведения вступительного прослушивания (просмотра) для каждого поступающего ограничивается 60 минутами. Списки поступающих формируются по 5-6 человек на каждые 60 минут.
5. Время проведения вступительного прослушивания (просмотра) каждого поступающего определяется с учетом пожеланий заявителя услуги при получении заявления о приеме в Школу ответственным лицом, назначаемым приказом директора.

В расписке о получении заявления о приеме в Школу, выдаваемой заявителю услуги, указываются дата, время и место проведения вступительного прослушивания (просмотра) поступающего.

6. Графики проведения вступительных прослушиваний (просмотров) со списками поступающих вывешиваются в дни их проведения на информационных стендах не позднее 10.00 часов каждого дня проведения, а также дублируются в учебной части для представления указанной информации по телефону.

7. Каждый поступающий прослушивается (просматривается) индивидуально, за исключением поступающих на обучение по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Основы изобразительной деятельности», которые выполняют работы, заданные на вступительном просмотре в группе.

Прослушивание (просмотр) осуществляется приемной комиссией без присутствия родителей (законных представителей), либо в присутствии.

8. Требования к поступающим при проведении вступительных прослушиваний (просмотров):

8.1. Поступающий на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства на прослушивании (просмотре) должен выполнить следующие задания:

- пение заранее выученной песни;
- повторение звуков различной высоты;
- повторение предложенного преподавателем простого мотива (мелодии);
- определение на слух проигранных преподавателем звуков (1,2, много);
- повторение предложенной преподавателем ритмической последовательности хлопками;
- повторение мотива, предложенного преподавателем, на различной высоте (для поступающих на отделения фольклорного искусства и эстрадно-джазового пения).

8.2. Поступающий на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства на прослушивании (просмотре) должен выполнить следующие задания:

- передать соотношение предметов постановки;
- скомпоновать на листе предметы постановки.

9. Приемная комиссия оценивает данные каждого поступающего по следующим показателям:

9.1. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства:

- музыкальный слух;
- музыкальная память;

- чувство ритма;
- голосовой диапазон.

9.2. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства:

- величина предметов;
- силуэт;
- цвет;
- формат.

10. Выполнение заданий оцениваются членами приемной комиссии по пятибалльной системе. Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в Школу на вступительных прослушиваниях, просмотрах, разрабатываются Методическим Советом Школы и утверждаются приказом директора.

11. Каждый член приемной комиссии по результатам вступительных прослушиваний (просмотров) выставляет баллы по вышеуказанным показателям в листе регистрации результатов вступительного прослушивания (просмотра) поступающего.

Подсчет баллов осуществляется председателем соответствующей приемной комиссии путем сложения баллов всех членов приемной комиссии в листе регистрации и деления на количество членов приемной комиссии.

Итоговое число баллов каждого поступающего включается в сводный лист результатов вступительных прослушиваний (просмотров) по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам.

12. О результатах вступительного прослушивания (просмотра) поступающего непосредственно после проведения заявителю услуги не сообщается.

Информация о дате и месте объявления решения соответствующей приемной комиссии доводится до сведения заявителей услуги устно и/или вывешивается на информационном стенде (сайте).

13. Итоги проведенных вступительных прослушиваний (просмотров), занесенные в сводные листы результатов, рассматриваются соответствующими приемными комиссиями на заседании, о чем составляется протокол.

Протокол подписывается председателем соответствующей приемной комиссии.

Для приема обучающихся в Школу в рамках муниципального задания приемные комиссии отбирают кандидатуры поступающих, набравших наибольшее число баллов в количестве, равном количеству мест, установленных в муниципальном задании по конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

14. По итогам отбора приемная комиссия выносит решение о приеме поступающих в Школу на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной программе в рамках муниципального задания в количестве, равном количеству мест, установленных в

муниципальном задании по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

В случае отсутствия вакантных мест, установленных в муниципальном задании по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, приемные комиссии могут рекомендовать заявителям услуги обучать ребенка по выбранной или иной дополнительной общеобразовательной программе на основании договора об оказании платных образовательных услуг.