

Администрация Комсомольского района
Чувашской Республики
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга»
Комсомольского района Чувашской Республики
(МАДОУ детский сад №3 «Радуга»):
ОГРН 1132132000230
ИНН 2108002864 КПП 210801001
429140, Чувашская Республика,
Комсомольский район,
с. Комсомольское, мкр. Кабалина, д.14
Исх. № 01 «20» сентября 2022.

В отдел образования администрации
Комсомольского района Чувашской Республики
заведующего МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад №3 «Радуга» за 2021 год

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад №3 «Радуга» за 2021 год.

Заведующий МАДОУ детский сад №3 «Радуга»



А.Н. Албутова

А.Н. Албутова

А.Н. Албутова
20.09.22



СОСТАВЛЕНО:
В. И. Комсомольский
отдела образования администрации
Комсомольского района
Чувашской Республики
В. И. Комсомольский

СОДЕРЖАНИЕ УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» №02 от 14.01.2022

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики

за период работы с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-7
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	7-11
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения	11-12
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.5.3	Оценка материально- технической базы	13
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.	Анализ показателей деятельности организации	16-18

І. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности.
Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2013 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. Кабалина, д.14, телефон 8(83539) 5-17-40

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.30 до 17.30.

Адрес сайта учреждения: <http://www.ds3-komsml.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: radugakomsml@yandex.ru

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МАДОУ детский сад № 3 «Радуга».

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000485

Регистрационный № 1250 от 18.02.2016 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Заведующий МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» – Албутова Анна Николаевна

Контактный телефон: 8(83539) 5- 17-40

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- необразовательные услуги;
- сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

Попечительский совет. Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии основной комплексной программой: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и

художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники МАДОУ детский сад № 3 «Радуга»

В МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционируют 8 групп.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2021 году в начале года составил 184 детей, в конце -180.

Комплектование групп следующее:

- 1-я группа младшего возраста «Теремок» и «Капельки (дети от 1 до 2 лет)
- 2-я группа раннего возраста «Цветик-Семицветик» (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа «Солнечные зайчики» (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа «Капитошка» (от 5 до 6 лет)
- Подготовительные группы «Звёздочка» и «Полянка» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2021 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития детской инициативы через художественно- эстетическую деятельность: организация театрализованной и других видов творческой деятельности.

2. Совершенствование условий социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

4. Улучшение работы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3 ФГОС ДО).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (п 3.2.3. ФГОС ДО):

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» выполнена в среднем по детскому саду в 2021 г. на **100%**.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 8 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 180 детей.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	1-я группа младшего возраста - 2	45
		Вторая группа раннего возраста - 1	
	Дошкольное детство	Младшая - 1	25
		Средняя - 1	25
Старшая - 1		29	

	Подготовительные -2	56
Итого:	8	180

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется **в пяти направлениях:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и с учётом «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть	
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, -с.336	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений , формируется специализированными программами и технологиями <i>Программа образования ребенка-дошкольника. Под. рук. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары. Чувашский институт образования, 2006</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Программы Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
Познавательное развитие	Программы Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».
Речевое развитие	Программы Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».
Художественно-эстетическое развитие	Программы Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994 Технологии

	Васильева Л.Г. Чувацкий орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.
Физическое развитие	Программа Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

Информационные технологии в ДОУ нами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» на различных конкурсах и фестивалях за 2021 год

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководит
2 января 2021 года	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы». Сайт- Высшая школа делового администрирования.	Краснов Алексей -Иванова Полина -Веселова Аделина -Текмеев Ислам -Рахимзянова Ясмينا -Дияров Замир -Белкова Злата -Халитов Самир -Чернова Екатерина -Чebанина Мирослава -Ямалиева Самира -Акшева Гаиша	1 место 1 место Лауреат 3 место 3 место Лауреат 1 место Лауреат 3 место 2 место 2 место 2 место	Зинятуллина Д.З.
15.02.2021	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Благодарственное письмо за активное участие в проекте	Макарова В.Г.
20.02.2021	Всероссийская лыжня России	<u>ПЕДАГОГИ</u> Акшова Л.Р. Матроскина А.А.	Участники	Матроскина А.А.
Апрель 2021	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...»	Проект	Участники	Григорьева О.П. Молокова Г.Ф.
Апрель 2021	Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа»	<u>Воспитанники</u> Павлов Давид Васильева Милана Горбунова Ульяна Пахалов Ильмир Ульдин Сергей Белкова Злата	Лауреаты	Никифорова В.Н. Молокова Г.Ф. Петрова Р.Н. Саванина Т.А. Григорьева О.П. Зинятуллина Д.З.
02.09.2021	ВПО «Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Экологическое воспитание»	Гиниетуллиная Л.Р.- педагог	3 место	
05.10.2021	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Гиниетуллиная Л.Р.- педагог	2 место	

	«Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс номинация «Осенний листопад»			
25.10.21	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни Пух и все-все-все»	Жукова Юлиана	2 место	Зиганшина Э.Р.
02.11.2021	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России- наш народ»	Миннулин Булат	1 место	Зиганшина Э.Р.
17-28.11. 2021г.	Игровой конкурс для детей 5-7 лет «Человек и природа» Дошкольники (5-6 лет) и учащиеся 1 классов «Мир сказок» Тема конкурса: «Сказки о временах года»	Подг «Звёздочка»-21 уч Подг «Полянка»-14 уч Старш «Капитошка» - 5 уч	40 участников	Хайртдинова Э.А. Гиниетуллина Л.Р. Никифорова В.Н. Саванина Т.А.
05.11.2021	Сайт для педагога: Всероссийская олимпиада «Права ребенка и их защита»	Воспитатель Зайнуллина Г.К.	призёр	
06.11.2021	РИЦО: Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Номинация «Воспитательная деятельность» Зайнуллина Г.К.	призёр	
02.11.2021	Всероссийская викторина, посвященный Дню отца Благодарность педагогу Саваниной Татьяне Анатольевне за подготовку победителя	Маштанов Максим	Диплом 1 степени	Саванина Т.А.
С 01 сентября по 25 ноября 2021 года	Всероссийский конкурс детского конкурса исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»	13 участников	3 Победителя 10 призёров	Боровкова А.П. Никифорова В.Н. Молокова Г.Ф. Акшова Л.Р. Зинятуллина Д.З. Зайнуллина Г.К. Зиганшина Э.Р. Матроскина А.А. Панкова И.Г. Петрова Р.Н. Саванина Т.А. Хайртдинова Э.А. Хайруллова Э.Г.
от 15.12.2021	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Григорьева О.П. Хайртдинова Э.А.	Диплом лауреата	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
Декабрь 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние узоры Сайт- Высшая школа делового администрирования.	Боровкова Молокова	Благодарственное письмо	
С 05нояб по 05 дек	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Камальтдинова Элина Павлов Давид Текмеева Лилия Смирнова Амина Юнусов Захар Камальтдинова Элина Матросова Кира Смирнова Амина	участники	Боровкова А.П. Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Петрова Р.Н. Петрова Р.Н. Саванина Т.А. Саванина Т.А. Матроскина А.А.
Ноябрь- декабрь 2021	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Номинация «Обычаи и традиции гостеприимства моего народа».	участники	Григорьева О.П. Молокова Г.Ф.

Ноябрь-декабрь 2021	V Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово»	Номинация «За сохранение языков коренных малочисленных народов»	участники	Григорьева О.П. Молокова Г.Ф.
30.12.2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Габдуллова Марьям	1 место	Боровкова А.П.
Январь-февраль 2021	Республиканский творческий конкурс «Его величество картофель»	<u>Воспитанники</u> Акшева Гаиша Павлов Давид Текмеева Лилия Текмеев Ислам Тихонов Роман Шакурова Рамина	участники	Саванина Т.А. Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Зинятуллина Д.З. Григорьева О.П. Молокова Г.Ф.
26.02.2021	Республиканский конкурс видеороликов «Мамы разные важны — 2021»-благотворительный фонд имени Ани Чижовой	<u>ПЕДАГОГ</u> Никифорова В.Н. со своим стихом о маме	Участник	
Январь-февраль 2021г	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют» номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	<u>ПЕДАГОГИ</u> Зиганшина Э.Р. Хайрtdинова Э.А.	участники	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
08.02. 2021г.	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям» в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	<u>ПЕДАГОГ</u> Хайрtdинова Э.А.	участник	
18.03.2021	Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»	<u>ПЕДАГОГ</u> Григорьева О.П.	Участник	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
Март 2021	Республиканский этап профессионального конкурса «Учитель-логопед-2021»	<u>ПЕДАГОГ</u> Макарова В.Г.	Участник	Албутова А.Н.
24.03.2021	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<u>Воспитанники</u> Акшева Гаиша Павлов Давид Текмеева Лилия Кокорев Макар Текмеев Ислам Белкова Злата Амерханов Амир	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Саванина Т.А. Никифорова В.Н. Акшова Л.Р. Молокова Г.Ф. Зинятуллина Д.З. Зиганшина Э.Р. Шейгереева З.З.
Май 2021 года	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшие няни России»- ВПЕРВЫЕ	Помощник воспитателя Акшева Ильсеяр Сенетулловна	В числе 7 лучших по республике	Албутова А.Н. Саванина Т.А.
2021	Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир 2021 года»	Никифорова В.Н. Хайрtdинова Э.А. Молокова Г.Ф.	Участники	
С 15.04.21 по 15.09.21	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Григорьева О.П. Хайрtdинова Э.А.	Сертификат ЧРИО Приказ №Б21-182 от 20.09.21	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
Приказ №Б21-209	V Республиканский фестиваль «Чăваш ачи-чăвашах» в	Группа «Полянка»	Диплом призера	Никифорова В.Н. Боровкова А.П.

от 28.10.21	номинации «Саванатӓп эпӓ чӓваш пулнишӓн»	Видео игры «Ҷерем пӓсса вир акрам»		Хайртдинова Э.А.
С 04 по 29 октября 2021г	Республиканский конкурс «Лучший детский сад «Чувашии-2021»	В номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей»	2 место	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф. Григорьева О.П. Хайртдинова Э.А. Никифорова В.Н.
Октябрь 2021	Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание»	Группа «Звёздочка»	2 место	Хайртдинова Э.А. Хайруллова Э. Г. Боровкова А.П.
с 21 октября по 28 ноября 2021 года	Эткер: Республиканский онлайн - конкурс фотографий «Мама - первое слово!»	<u>Номинация:</u> <u>«Семейное счастье»</u> , <u>категория</u> <u>«Педагоги»</u> Панкова И.Г. Боровкова А.П. Хайртдинова Э.А. <u>Категория:</u> <u>«Воспитанники ДОУ»</u> Густомесова Алиса Минуллин Булат Мингалиев Надир Минсафинов Хамид <u>Номинация: «Мамины помощники»</u> <u>Категория:</u> <u>«Педагог»</u> Григорьева О.П.	3 место Участник Участник 3 место 3 место Участник участник 3 место	Григорьева О.П. Зиганшина Э.Р. Зиганшина Э.Р. Акшова Л.Р. Зайнуллина Г.К.
Ноябрь 2021г	Республиканский конкурс «Хавхалану» рисунок «Г.Н.Волков хайлавӓсен чи лайӓх иллюстрацийӓ»	<u>Воспитанник</u> Маштанов Максим Мухина Валерия	призёр участник	Саванина Т.А.
Декабрь 2021	БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, ООО «Ясна» Республиканский конкурс Поделок «Ёлочка года»			Григорьева О.П. Григорьева О.П. Петрова Р.Н. Петрова Р.Н. Гиниетуллина Л.Р.
Декабрь 2021	Республиканская Благотворительная акция «Спасибо врачам»	Малова Ульяна Григорьев Егор Павлов Давид Юнусов Захар Смирнова Амина Матросова Кира Акшова Л.Р.		Боровкова А.П. Григорьева О.П. Молокова Г.Ф. Петрова Р.Н. Хайруллова Э.Г. Хайртдинова Э.А.
До 19.02.2021	Районный конкурс для молодых педагогов до 35 лет «Из жизни молодого педагога»-буклеты	<u>ПЕДАГОГ</u> Акшова Л.Р. Зиганшина Э.Р. Зинятуллина Д.З. Григорьева О.П. Петрова Р.Н. Хайртдинова Э.А. Шейгереева З.З.	Участник Участник Участник <u>3 место</u> Участник Участник Участник	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
19.02.2021	Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2021»	<u>ПЕДАГОГИ</u> Акшова Л.Р. Григорьева О.П. Панкова И.Г.	Участник 1 место 3 место	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
22.02.2021	Районные соревнования «Папа, мама и я»	Семья Тихоновых- Цветик-семицветик Семья Поляковых - Капитошка	2 место участие	Матроскина А.А. Григорьева О.П.

11.03.2021	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица-2021»	<u>ПЕДАГОГИ:</u> Григорьева О.П. Молокова Г. Ф. Панкова И. Г. Петрова Р. Н. Хайруллова Э.Г. Хайрtdинова Э.А. <u>Воспитанники:</u> Андреева Анна Габдуллова Малика Кокорева Василиса Кокорев Макар Гибатдинова Сафия Малова Ульяна Семёнова Сабина	Участник призёр	Григорьева О.П. // Никифорова В.Н. Хайрtdинова Э.А. Хайрtdинова Э.А. Хайрtdинова Э.А.
12.03.2021	Районный конкурс открыток «Лучший подарок моим любимым и дорогим», посвящённый Международному женскому дню 8 марта	<u>Воспитанник</u> Матросова Кира <u>Педагоги:</u> Молокова Г.Ф. Петрова Р.Н. Панкова И.Г.	3 место Участники	Хайрtdинова Э.А.
18.03.2021	V районный конкурс «Народные инструменты» «Озорные наигрыши»-ДШИ	Группа «Солнышко» Группа «Капитошка»	2 место 2 место	Зинятуллина Д.З. Хайруллова Э.Г. Петрова Р.Н. Матроскина А.А. Шарипов Н.С.
	Волейбол	Смешанная команда ДОУ	2 место	Албутова А.Н. Матроскина А.А. Зинятуллина Д.З. Карсакова М.И. Афки А.А. Лебедев А.
19.04.21- 22.04.21	Районный конкурс-фестиваль «Хунав»	<u>Воспитанники</u> <i>Номинация: «Асамла юмах тенчи»:</i> Павлов Давид Матросова Надежда Пахалов Ильмир Фролов Николай Васильева Милана <i>Номинация: «Янра, саввам хыттанрах»:</i> Прохорова Мария Камальtdинова Элина Пермякова Юлия Семенова Сабина Матросова Надежда Андреева Анна <i>Номинация: «Илемле чаваш юрри»:</i> Веселова Аделина Акшова Ясмينا, Артюшкина Мария, Галеева Малика Порфирьева Ольга Матросова Кира Федотова Юлиана Габдуллова Марьям Шакурова Рамина Павлов Давид	Призёры Призёр Участник Участник Участник Призёр Участник Участник Призёры // // // Призёр Призёр Участник Участник	Никифорова В.Н. Хайрtdинова Э.А. Шарипов Н.С. Зинятуллина Д.З. Матроскина А.А. Шарипов Н.С. Хайруллова Э.Г. Хайрtdинова Э.А. Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Никифорова В.Н.
26.04.2021	Районный конкурс рисунков «Будущее Комсомольского района»	<i>Полянка</i> Габдуллова Марьям		Гиниетуллина Л.Р.

		<p>Гибатдинова Сафия Павлов Давид Пахалов Ильмир Текмеева Лилия-2 работы</p> <p><i>Звёздочка</i> Иванов Никита Прохорова Мария Семёнова Сабина Фадеев Никита Хабибуллин Ибрагим Шайдуллина Алима <i>Капитошка</i> Галеева Малика Кадирова Камиля <i>Солнышко</i> Акшева Гаиша Акшева Гаиша Белкова Злата Габдуллова Назиля Гансеев Эльмир Иванова Полина Минячев Самир Рахимзянова Ясмينا Текмеев Ислам</p>		<p>Молокова Г.Ф. Никифорова В.Н. Гиниетулина Л.Р. Никифорова В.Н.</p> <p>Хайртдинова Э.А. -//-</p> <p>Петрова Р.Н. Петрова Р.Н.</p> <p>Саванина Т.А. Зинятуллина+ Зиганшина -//-/ -//-/ -//-/ -//-/ -//-/ -//-/ -//-/</p>
28.04.2021	Муниципальный фестиваль - конкурс хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного возраста "Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!"	<p><u>ВОСПИТАННИКИ</u> <u>Вокал (эстрадный, народный)</u> Габдуллова Малика</p> <p>Габдуллова Назиля</p> <p>Элина Камальтдинова Александрова Мария-средняя <u>Хореография (детский танец, спортивный танец, эстрадный танец, народный танец)</u> Младшая группа «Цветик-семицветик» Средняя группа «Солнечные зайчики» Старшая группа №Звёздочка» <u>Театральное творчество (театр, сценки и мини-спектакли до 10 мин.)</u> Подготовительная группа «Солнышко» <u>Художественное слово</u> Акшева Гаиша</p> <p>Прохорова Маша Иванова Маргарита</p>	<p>1 место 1 место 3 место 1 место</p> <p>1 место 1 место 1 место</p> <p>1 место 1 место 2 место</p>	<p>Григорьева О.П., Молокова Г.Ф. Зинятуллина Д.З., Шарипов Н.С. Хайруллова Э.Г. Саванина Т.А. Петрова Р.Н.</p> <p>Григорьева О.П. Саванина Т.А. Петрова Р.Н. Хайртдинова Э.А.</p> <p>Шарипов Н.С. Зинятуллина Д.З. Саванина Т.А. Зинятуллина Д.З., Зиганшина Э.Р. Хайртдинова Э.А. Петрова Р.Н.</p>
19.05.2021	Районный конкурс детского рисунка «Район глазами детей», посвященном Дню защиты детей	<p><u>ВОСПИТАННИКИ</u> Квасов Руслан Фасхутдинов Адель</p>	<p>Участник 3 место</p>	<p>Григорьева О.П. Акшова Л.Р.</p>

		Минячев Самир Рахимзянова Ясмينا Текмеев Ислам Ямалиева Самира Хайруллов Ильяс Пахалов Ильмир Латыпова Камиля	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Зиганшина Э.Р. -//-//-//-//-// Зинятуллина Д.З. -//-//-//-//-// Петрова Р.Н. Гиниетуллина Л.Р.
Октябрь 2021	Районный конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание»	Ефимов Роман Ильич	1 место	Хайрtdинова Э.А., Хайруллова Э.Г., Боровкова А. П.
15.11.2021	Районный онлайн - конкурсе чтецов «МАМА – как много в слове этом!», посвященном Дню матери	Прохорова Маша Камальtdинова Элина Малова Ульяна Матросова Надежда	1 место Участник Участник Участник	Боровкова А.п. Хайруллова Э.А. Боровкова А.П. Хайруллова Э.А. Никифорова В.Н.
28.10.2021 - 05.12.2021	Районный УШ детский фольклорный фестиваль-конкурс «Ача-пача сасси»	<i>Ном</i> <i>«Инструментальные</i> <i>ансамбли»</i> -Ансамбль ложжарей «Звездочка» - <i>Ном. «Народный</i> <i>танец»</i> Гр.Полянка» <i>Номинация «Сольное</i> <i>пение»</i> Камальtdинова Элина	2 место 1 место 1 место 1 место	Боровкова А.П. Хайруллова Э.Г. Шарипов Н.С. Никифорова В.Н. Саванина Т.А.
Декабрь 2021	Районный фотоконкурс «Кабы не было зимы...»	<i>Боровкова А.П.</i>	участник	
декабрь	письмо Деду Морозу	Габдуллова Марьям Павлов Давид Текмеева Лилия Матросова Кира		Григорьева О.П. Боровкова А.П. Никифорова В.Н. Хайрtdинова Э.А. Саванина Т.А.

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 17 педагогов. На сегодняшний день вакансий нет.

- количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 11 (64,7 %),
- имеет среднее специальное образование: 6 (35,3 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 17,65%, более 5 лет – 41,18%, менее 5 лет -41,17%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 64,7 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав молодой, что молодость дает энергию, силу, она постоянно позволяет открывать в себе что-то новое. Молодые специалисты стараются не останавливаться на достигнутом, а быть любопытными и любознательными. Именно молодость побуждает учиться в те моменты, когда того потребует моя профессия. А рядом с ними педагоги со стаем, готовые дать уроки профессионального мастерства для реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» за

отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

- на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

1.5.3. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад №3 «Радуга» составляет 2070,5 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	8
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Соляная комната	1
Прогулочные участки	8
Площадка безопасности	1
Спортивная площадка	1
Сенсорная комната	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	1
Принтер МФЦ	3
DVD – проигрыватель	8
Музыкальный центр	1
Пианино цифровое	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 12
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	3
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах сменена детская мебель: столы и стулья.

Среди важнейших проблем замена полов на уличных верандах детского сада. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данной проблемы.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаряжены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад №3 «Радуга» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ детский сад №3 «Радуга», которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» и качества образования в целом.

Система дополнительного образования в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям воспитанников;
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает воспитанников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

• Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Предварительно изучается запрос родителей на оказание дополнительных образовательных услуг с помощью анкетирования. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

• На основании пункта 2, части 1, статьи 15 *Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"* образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

- художественное,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-педагогическое;
- коррекционное.

В 2021м году в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» действует 6 кружков, соляная комната с возможностью получения кислородного коктейля, перечень которых утвержден Учредителем (Распоряжение Администрации Комсомольского района №242-р от 07.10.2021).

1.6. Организация питания в детском саду

В МАДОУ детский сад №3 «Радуга» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНИПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, на основании прямых договоров: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

- 1) Не внедрены в ООП ДОУ новые инновационные программы (особенно для раннего возраста, например, «Развитие»).
- 2) В ДОУ нет групп с различными уклонами.
- 3) Несоответствующая работа с социальными партнёрами (возможности посещения детьми культурных объектов и других – их просто очень мало, нужно организовать систему виртуальных экскурсий по возрастам)

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

1. Организация деятельности МАДОУ в режиме развития.
2. Обеспечение устойчивости целей и задач деятельности МАДОУ на принципах и механизмах реализации федеральной, региональной и муниципальной политик в сфере образования с учетом особенностей социально-экономической и социокультурной сфер регионального и муниципального уровней.
3. Улучшение качества образовательной работы с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Совершенствование условий для охраны, укрепления здоровья воспитанников и сотрудников МАДОУ.
5. Расширение (внедрение) информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.
6. Обновление и пополнение материально-технической базы МАДОУ по всем образовательным областям.
7. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников через горизонтальное обучение внутри организации и сетевые сообщества.
8. Создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
9. Улучшение качества трансляции оказания платных услуг.
10. Установление связей с учреждениями-партнерами.
- 11.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,51%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,51%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек (37,5 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (37,5 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /62,5%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10 человек /62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /43,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /31,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 педагогов/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 педагогов /87,5%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да