

## **Маленькие герои большой Победы**

*Осипова Татьяна Владимировна,*

*старший воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»*

*город Новочебоксарск, Чувашская Республика*

### **Актуальность и практическая значимость работы.**

В 2020 году мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. На примере мужества и героизма советских солдат важно зародить нравственные, гуманные, патриотические чувства у детей: они - наше будущее. От того, какие чувства они пронесут через свою жизнь, во многом зависит будущее нашей страны. В каком мире будут жить наши дети? Это зависит от нас, от того, что мы зложим в них с детства, какие знания, чувства, представления передадим.

В детском саду проходила акция «Маленькие герои большой Победы». Старшие дошкольники знакомятся с событиями отечественной истории, через ознакомление с жизнью и деятельностью детей военного времени. Мы собрали непридуманные истории о детях, которые помогали взрослым приблизить Победу и сохранили их в небольших видеороликах, главными участниками которых стали наши воспитанники. Данная методическая разработка знакомит дошкольников с результатами этой деятельности и направлена на воспитание у детей чувства патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления служить его интересам, готовности к его защите.

Практическая значимость заключается в том, что данная методическая разработка является готовой формой образовательной деятельности, разработанной с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. К данной разработке подготовлен методический, дидактический и видеоматериал. Это позволяет использовать данную методическую разработку любому педагогу для решения задач нравственно-патриотического воспитания.

**Новизна материала. Творческий подход.** В данном образовательном событии дети являются активными участниками, рассказывающими своим сверстникам о деятельности детей военного времени. Учитывая особенности детей дошкольного возраста, мы сохранили эти рассказы в небольших видеороликах и снабдили их иллюстративным материалом для большей наглядности. В этом новизна и творческий подход нашей разработки.

## **Маленькие герои большой Победы**

**Форма проведения:** беседа, игровые упражнения.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Цель:** знакомить детей с примерами проявления патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления служить его интересам, готовности к его защите.

**Задачи:**

**Образовательные:** создавать условия для проявления интереса к истории родной страны, расширять представления о роли поколения детей в период Великой Отечественной войны.

**Развивающие:** способствовать развитию логического и пространственного мышления, зрительного внимания, мелкой моторики. Создавать условия для развития способности воссоздавать изображения сложных по форме предметов из отдельных частей по представлению. Совершенствовать навыки количественного счета.

**Воспитательные:** воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, чувство гордости за Победу в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

**Развитие словаря:** уточнение понятия слов «партизан», «тыл», активизация словаря по теме «военная техника».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Материал и оборудование:** макет «Населенный пункт: солдатики, танки, военные машины, ракетные установки, самолеты, лодки, собаки и т.п.», разрезные картинки «Военная техника», карточки-задания к игре «Разведчики», лабиринт «Город», маркеры, салфетки, природный материал (шишки, палочки и т.п.). Электронная презентация, видеофрагменты акции «Маленькие герои большой Победы», проектор, ноутбук.

**Музыкальный репертуар:** В. Лебедев-Кумач «Священная война», Д. Покрасс «Три танкиста», М. Блантер «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».

**Методы и приемы.**

Наглядные: демонстрация слайд-презентации, просмотр видеороликов «Дети на заводах», «Рассказ танкиста», «Юные партизаны», «Память».

Словесные: беседа о Великой Отечественной войне, рассказ участников акции «Маленькие герои большой Победы», вопросы к детям, пояснение представленных событий военного времени, объяснение игровых заданий, педагогическая оценка.

Практические, игровые: дидактические игры (разрезные картинки «Военная техника», лабиринт «Город»), воображаемая ситуация («Юные партизаны»).

*Ход: Дети входят в зал. Звучит музыка военного времени.*

### **Слайд 2.**

**Воспитатель:** 75 лет назад наша страна одержала победу в Великой Отечественной войне, этот год объявлен годом Памяти и Славы. Что вы знаете об этой войне? *Ответы детей.* Это время, когда весь народ встал на защиту нашей Родины от фашистов. В память об этом событии дети детского сада № 2 «Калинка» участвуют в акции «Маленькие герои большой Победы». Мы собрали непридуманные истории о детях, помогавших взрослым приблизить Победу. *Сообщение об акции «Маленькие герои большой Победы».*

### **Слайд 3.**

**Воспитатель:** Шла война, мужчины ушли на фронт воевать. Женщины оставались дома, в тылу, там, куда еще не докатилась война. Им пришлось заменить ушедших на фронт мужчин. Как вы думаете, чем занимались в это тяжелое для страны время дети? *Ответы детей.* Детям пришлось быстро повзрослеть. Мальчишкам и девчонкам стало не до игр. Послушайте участника акции «Маленькие герои большой Победы»

### **Слайд 4. Видеофрагмент «Дети на заводах».**

**1 ребенок-участник акции:** Дети постарше работали на заводах. Фронту нужны были снаряды, оружие, боевая техника. Заводы работали и днем, и ночью. Трудились ребята наравне со взрослыми, очень уставали, но понимали, что в военное время всем тяжело. Они знали, что их труд, их помощь нужны Родине. Ребята складывали снаряды и патроны в ящики, делали детали для боевой техники.

**Воспитатель:** Предлагаю пройти на «завод военной техники». Какая военная техника изготавливалась на заводах и помогла одержать Победу над врагом, мы узнаем, если сложим картинки.

*Игра «Разрезные картинки «Военная техника». Дети складывают картинки с изображением самолетов, танков, пушек, самоходных установок и т.п., называют их.*

**Воспитатель:** Дети трудились на заводах и помогали изготавливать детали для такой военной техники. Эта военная техника помогла советским войскам освободить от фашистских захватчиков города и села. *Дети садятся перед экраном.* Бой шел за каждую улицу, за каждый дом. Трудно было ориентироваться в незнакомом городе. Тогда на помощь приходили местные жители, были среди них и дети. Об одном из таких случаев расскажет следующий участник акции «Маленькие герои большой Победы».

### **Слайд 5. Видеофрагмент «Рассказ танкиста».**

**2 ребенок-участник акции:** Это происходило на улочке небольшого городка, который советские войска пытались освободить от фашистов. Нашим танкистам никак не удавалось понять, за каким из домов притаился и ведет огонь враг. Один из местных мальчиков подбежал к танкистам во время боя, чтобы показать, где именно находится огневая позиция противника. Танкисты взяли юного смельчака на броню, по его указаниям быстро нашли противника и обезвредили его, остановив вражеский огонь. Танкисты поблагодарили своего маленького помощника и как взрослому пожали ему руку.

**Воспитатель:** Таких юных героев можно было встретить в каждом городе. Так дети защищали свою Родину наравне со взрослыми. У нас есть уникальная возможность попробовать себя в роли проводника и помочь провести советский танк через город к вражеской пушке.

*Игра «Лабиринт». Воспитатель обращает внимание детей на то, что не по всем улицам можно проехать, некоторые улицы закрыты противотанковыми ограждениями. Дети «прокладывают путь» маркером.*

**Воспитатель:** Вы отлично справились с заданием, я уверена, что из вас получились бы смелые и находчивые помощники для солдат. Во время войны дети помогали и партизанам. Кто такие партизаны? *Ответы детей.* Послушайте рассказ о партизанах участника акции «Маленькие герои большой Победы».

#### **Слайд 6. Видеофрагмент «Партизаны».**

**3 ребенок-участник акции:** Партизаны - это люди, которые на захваченных врагом территориях, решили не сдаваться врагу, а вступить в борьбу. Они уходили в леса, жили в землянках, воевали с врагом. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, пускали под откос вражеские поезда, уничтожали склады с боеприпасами. Командиру партизанского отряда необходимы были сведения о количестве вражеских солдат, их вооружении, технике. Эти сведения помогали добывать дети, помогавшие партизанам. Как они это делали? Записывать свои наблюдения юные разведчики не могли: это было очень опасно. Помощники партизан придумали военную хитрость. Как вы думаете какую? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Вот какую хитрость придумали партизаны. Ребята подсчитывали количество немецких солдат и приносили командиру столько же палочек. Сколько палочек, столько солдат. Например, чтобы посчитать и не забыть, сколько танков, они брали такое же количество желудей. Пять желудей – это сколько танков? *(ответы детей)* Предлагаю выполнить боевое задание: посчитать количество военных сил противника.

*Игра «Разведчики». Дети получают карточку-задание, на которой изображено, что считать и какие предметы-заместители использовать. Воспитатель уточняет все ли*

поняли задание. Дети подходят к макету «Населённый пункт», считают количество заданных предметов (танков, солдатиков, машин, пушек и т.д.), отсчитывают количество природного материала, отчитываются командиру (педагогу).

**Воспитатель:** Вы добыли ценную информацию. Деятельность партизан принесла большую пользу действующей армии и помогла приблизить победу.

*Дети садятся перед экраном.*

#### **Слайд 7. Видеофрагмент «Память».**

**4 ребенок-участник акции:** Закончилась война, пришла долгожданная Победа, началась мирная жизнь. Но Родина не забыла своих героев. За мужество и отвагу маленьких героев награждали медалями и орденами, присваивали им самое высокое звание – Герой Советского Союза. Им поставлены памятники, а память о них живет не только в обелисках, но и в наших сердцах.

**Воспитатель:** Вся страна от мала до велика приняла участие в этой войне. Именно поэтому Победа является заслугой не только армии, но и всего народа, всей страны, в том числе и детей!

#### **Слайд 8, 9. «Салют Победы»**

**Воспитатель:** Чтобы память об этих событиях не угасла в наших сердцах, мы сохранили их в наш альбом «Маленькие герои большой Победы». Что бы вы рассказали на страничках этого альбома о детях войны?

*Рефлексия.*

#### **Литература и источники:**

Великая Отечественная война. Беседы с ребенком. – М.: ТЦ «Сфера», Изд-во «Карпуз», 2019.

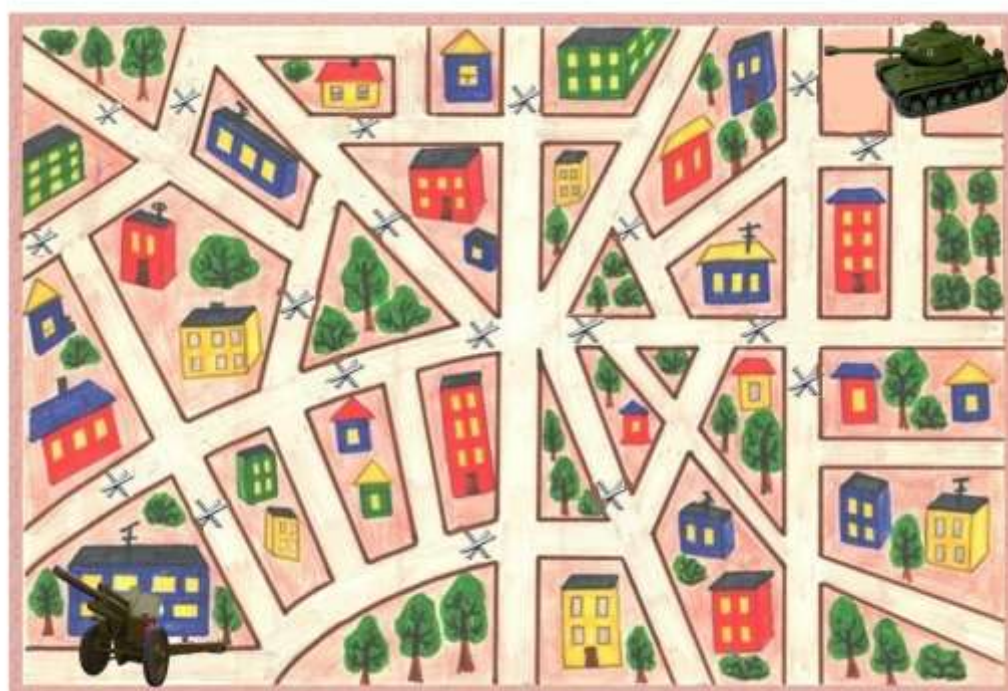
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. - 336 с.

Твардовский А. Рассказ танкиста. - Интернет-ресурс - [режим доступа]: <https://rustih.ru/aleksandr-tvardovskij-rasskaz-tankista/>

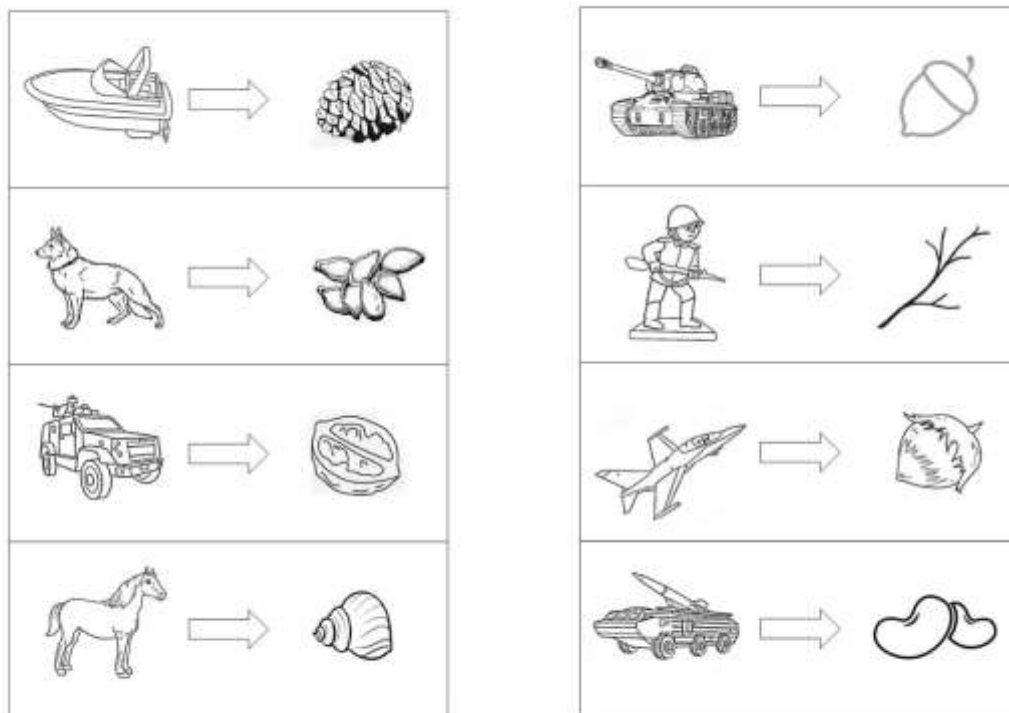
Ясонова О. Как говорить с детьми о войне. Интернет-ресурс - [режим доступа]: <https://www.baby.ru/blogs/post/382244019-207651/>



Картинки «Военная техника»



Лабиринт «Город»



Карточки для игры «Юные партизаны»

#### Описание макета «Населенный пункт»

На любой основе, изображающей карту местности (раскрашенный картон, ткань и т.п.) расставляются игрушечные домики, солдатики, танки, пушки, военные машины, мотоциклы, ракетные установки, бронетранспортеры, самолеты, лодки, можно добавить лошадей, собак и т.д.