

## ПЕЧЕНЬЕ, СУХАРИКИ

- ✓ крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их “склевать”
- ✓ покусать печенье /сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая
- ✓ положить крошку на кончик языка и сдуть
- ✓ проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья
- ✓ построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика
- ✓ ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут



## ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК

1. Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекачивать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
2. Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
3. Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
4. В углубление “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
5. Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.



**Вкусных и  
полезных игр!**

МБДОУ «Детский сад №16  
«Красная Шапочка» города  
Новочебоксарска

## Вкусная артикуляционная гимнастика



Буклет подготовлен  
учителем-логопедом  
Федоровой Еленой Владиславной

Как заинтересовать ребенка в выполнении артикуляционной гимнастики и подсластить жизнь нашим детям, которые имеют особенности речи и не хотят делать необходимую гимнастику.

Артикуляционная гимнастика подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное, порой даже скучное занятие, которым можно и не заниматься. Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна?

Весело и с удовольствием! Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, Вам предлагаются нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и умения, полученные на негативе, плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам. Можно использовать любые сладости и вкусы, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать ягоды, кусочки свежих фруктов, сухофруктов, цукаты, готовые завтраки, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем и мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.

## ЧУПА-ЧУПС КАК ТРЕНАЖЕР

Эта круглая карамель на палочке весьма популярна в среде учителей – логопедов. Совершенно безотходное приспособление, так как палочку тоже можно использовать. Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев.

- ✓ берем конфетку и начинаем водить влево - вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”
- ✓ положить шарик в углубление “чашечки” языка
- ✓ массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения
- ✓ удерживать леденец губами, сжимая их
- ✓ прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе
- ✓ массировать щеки изнутри шариком



После того, как карамель съедена, используем оставшуюся **палочку** в коррекционных целях:

- ✓ кладем на середину языка и делаем трубочку языком
- ✓ дуем в трубочку на ватку
- ✓ ставим палочку в стакан с водой и булькаем
- ✓ выкладываем из палочек буквы и фигурки

## СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

- ✓ “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края
- ✓ “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок
- ✓ “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление
- ✓ “грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки
- ✓ делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ
- ✓ “ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее