

*Игры по дороге в
детский сад*

Весело играем в пути

Веселых Вам игр!

Буклет подготовила
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №16
«Красная Шапочка»
города Новочебоксарск
Чувашской Республики
Федорова Елена Владиславна

2020 год

Одним из условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе является правильное формирование речи в дошкольном возрасте. Любое, даже незначительное, нарушение отражается на поведении ребенка, на его деятельности. Необходимо работать над развитием всех сторон речи, решая задачи формирования правильного произношения, развития грамматически правильной, связной речи.

Предлагаем Вашему вниманию примеры игр, которые не требуют специальной подготовки. Вы можете играть в них по пути в сад, магазин, в поездке...



«Кто самый внимательный»

Можно предложить ребенку посоревноваться во внимательности. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например, «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д.

Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает, назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

«Я дарю тебе словечко»

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый незнакомое для ребенка слово, при этом объясняя его значение. Вместе составляют с заданным словом предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.



«Угощение»

Ребенку предлагается вспомнить вкусные слова на определенный звук: А-арбуз, ананас и т.д.; Б-банан, бутерброд и т.д. Слова произносятся взрослым и ребенком по очереди. Важно, чтобы ребенок проговаривал: «Я угощаю тебя ананасом», «Я угощаю тебя апельсином» и т.д. Параллельно с выполнением этого задания ребенок упражняется в правильном употреблении падежных форм существительных.

Для закрепления умения согласовывать существительные с прилагательным можно предложить ребенку добавить к своему слову какой-либо признак:

«Я угощаю тебя оранжевым апельсином» или числительное «Я угощаю тебя двумя бананами».



«Один-два»

Предложить ребенку стать волшебником, превратить два слова в одно или наоборот, например, большие глаза - большеглазый, длинный хвост - длиннохвостый и т.д.

«Наоборот»

С целью введения в речь ребенка антонимов задается вопрос: «Лес какой?». Необходимо ответить парой слов-антонимов: лес большой - лес маленький, лес старый - лес молодой, лес зимний - лес весенний или взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему антоним.

«Отгадай предмет по паре других»

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает: папа, мама – это семья, мясо, лук-это котлеты, торт, свечи - это праздник и т.д. Мир детского сознания состоит из одних вопросов. Им все интересно.

Важно использовать такие ситуации для совершенствования речи детей.