

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шемалаковская основная общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»

(МБОУ «Шемалаковская ООШ»)

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шемалаковская основная общеобразовательная школа Яльчикского  
района Чувашской Республики»  
за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 31.03.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Шемалаковская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Васильева И.И./  
31.03.2022

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шемалаковская основная общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики» (МБОУ «Шемалаковская ООШ»)
Руководитель	Васильева Ираида Ивановна
Адрес организации	429393, Чувашская Республика, Яльчикский район, с.Шемалаково, ул.Братьев Денисовых, д.11
Телефон, факс	8(83549)64-1-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh_ryaltch5@rchuv.ru">sh_ryaltch5@rchuv.ru</a>
Учредитель	Администрация Яльчикского района Чувашской Республики
Дата создания	
Лицензия	Регистрационный №889 от 11 февраля 2013 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№364 от 13 мая 2013 года, срок действия – до 12 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шемалаковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Шемалаково, в 30 км от районного центра. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 50 % – в с. Шемалаково, 50% -в близлежащей д. Яманчурино. Ежедневно осуществляется подвоз детей на школьном автобусе из д. Яманчурино.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения: учителей- предметников и классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Языки обучения: русский, родной (чувашский) язык.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	6	33
2–4, 9	1	45	6	34
5-8	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица 3. Контингент обучающихся МБОУ «Шемалаковская ООШ», осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Количество обучающихся в учебном году		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная образовательная программа начального общего образования	28	19	19
Основная образовательная программа основного общего образования	26	33	31
<b>Итого по школе</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>50</b>

**Таблица 4. Численность воспитанников дошкольной группы при МБОУ «Шемалаковская ООШ»**

Название образовательной программы	Количество воспитанников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	19	17	17

Всего в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Шемалаковская ООШ» получили образование 50 обучающихся и 17 воспитанников дошкольной группы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Шемалаковская ООШ» в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Яльчикского района Чувашской Республики. Так, Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса;
  - разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
  - закрепила кабинеты за классами;
  - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
  - закупила и использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, коридора первого этажа, обеденного зала столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
  - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенжеров и социальных сетей.
- Сайт Школы <https://shemal-yaltch.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4202>.

**Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://shemal-yaltch.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4202">https://shemal-yaltch.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4202</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 №		

02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Шемалаковская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Шемалаковская ООШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

## **Дистанционное обучение**

В 2021 году в МБОУ «Шемалаковская ООШ» обучение и воспитание обучающихся осуществлялось в традиционном очном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки школа готова к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого имеется достаточное количество технических средств обучения – компьютеров, ноутбуков и других средств; увеличили скорость интернета; поработали с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях.

## **Профили обучения**

В МБОУ «Шемалаковская ООШ» профильное обучение не осуществляется.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Шемалаковская ООШ» дети с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. Есть 1 ребенок с инвалидностью (Алексеева А. 5 класс).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, воспитательные мероприятия, классные часы, занятия по изучению ПДД, ПБ, спортивные игры, летний лагерь.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Шемалаковская ООШ» была организована деятельность 10 кружков, в которых занимались 50 обучающихся, что составляло 100% от общего количества обучающихся школы.

**Таблица 6. Внеурочная деятельность**

Направление	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество обучающихся
Общекультурное	«Умелые руки»	Васильева Н.Н.	5,6	14
Духовно-нравственное	Исторический кружок «Крио»	Семенов П.Ф.	6	11
Социальное	«Юный эколог»	Яковлева С.В.	5-9	10
Спортивно-оздоровительный	«Здоровейка»	Ильина В.П.	1,2	5
	«Планета «Здоровье»	Долгова В.А.	3, 4	14
	Секция общей физической подготовки	Сидоров С.И.	4-9	20
Общеинтеллектуальное	«Математический»	Ильина В.П.	1,2	5
	«Юный математик»	Долгова В.А.	3, 4	14
	«Математика для всех»	Сидорова Р.В.	9	4
	«Юный космонавт»	Яковлева С.В.	5-9	10
	«Русское слово»	Карсакова З.А.	7-9	10

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:



- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, где конкретизируется воспитательная работа модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, классные часы, акции, дни единых действий и т.п.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы. Обучающиеся принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБУДО "Яльчикская ДШИ ", МБУДО "ДДЮТ ", МАУДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатъева "Улӑп», МБОУ ППМС – центр.

**Таблица 7. Информация о выполнении физкультурно – супротивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

**Знаки отличия ВФСК ГТО, присвоенные в 2020, 2021 гг.**

Возраст	Степень	Знак отличия			Итого
		бронза	серебро	золото	
9-10 лет	2	-	2	2	4
11-12 лет	3	2	6	3	11
13-15 лет	4	-	6	1	7
Итого по школе		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	50
	– начальная школа	19
	– основная школа	31
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс:	50
	– начальная школа	19
	– основная школа	31
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
4	Получили аттестат об основном общем образовании:	4
	Не получили аттестат об основном общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость		Окончили год				Не успевают		Переведены в следующий класс	
		Количество	%	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	отличники и ударники	%	Количество	%	Количество	%
1	3	безотметочная система									
2	2	2	100	0	2	2	100	0	0	2	100
3	3	3	100	0	2	2	67	0	0	3	100
4	11	11	100	1	8	9	82	0	0	11	100
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 81 %, что на 6 % больше (в 2020-м - 75%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость		Окончили год				Не успевают		Переведены в следующий класс	
		Количество	%	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	отличники и ударники	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	0	2	67	0	0	3	100
6	11	11	100	4	4	8	73	0	0	11	100
7	10	10	100	0	4	4	40	0	0	10	100
8	3	3	100	1	2	3	100	0	0	3	100
9	4	4	100	0	2	2	50	0	0	4	100
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 61 %, что на 3 % больше (в 2020-м - 58%).

**Таблица 11. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 учебных года**

Учебный год	Кол-во обучающихся			Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, % / человек		
	1 класс (безотмет.)	Выставлены	Общее		I уровень	II уровень	по школе
<b>2018-2019</b>	2	52	54	100	73 / 19	54 / 14	63 / 33
<b>2019-2020</b>	3	49	52	100	75 / 12	58 / 19	63 / 31
<b>2020-2021</b>	3	47	50	100	81 / 13	61 / 19	65 / 31

**Таблица 12. Качество знаний в разрезе уровней образования**

Уровень обучения	2018 - 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Начальное общее образование	73%	75%	81%
Основное общее образование	54%	58%	61%
<b>Итого по школе</b>	<b>63%</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом настораживает тот факт, что с каждым годом сокращается численность обучающихся Школы.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019	2020	2021
	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
Количество 9-х классов, всего	1	1	1
Количество выпускников 9-х классов всего	4/100	5/100	4/100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (отличники)	0	1/ 20	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» (ударники)	2/ 50	2/ 40	2/ 50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4/ 100	5/ 100	4/ 100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-	-	-

**Таблица 14. Результаты ОГЭ за три учебных года**

Предмет	Год	Количество выпускников	Средний балл по школе
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык	2018-2019	4	3,3
	2019-2020	5	-
	2020-2021	4	4,0

Математика	2018-2019	4	3,0
	2019-2020	5	-
	2020-2021	4	3,3
<b>Предметы по выбору</b>			
Биология	2018-2019	2	3,5
	2019-2020	5	-
	2020- 2021	4	4,0
Обществознание	2018-2019	2	3,5
	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
Родной (чувацкий) язык	2018-2019	4	4,0
	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Шемалаковская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся, все участники (100%) получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. *Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.*

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%		3,0	100%		4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	20%	3,0	100%	50%	4,0

Также выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранному предмету. Все 4 выпускника выбрали биологию.

**Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Биология	4	100	100	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все

девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили - 0 человек.

## Результаты ВПР

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5-8 классах.

**Выводы:** В соответствии с Методическими рекомендациями Рособрнадзора был проведен анализ результатов ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации. Выявлены проблемные поля, дефициты у каждого ученика по каждому предмету и оформлены в виде аналитических справок. Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица17. Общие итоги участия обучающихся МБОУ «Шемалаковская ООШ» на школьном и муниципальном этапе ВОШ**

	Общее количество обучающихся 5-9 классов (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		<a href="#">Кол-во участников[1]</a> (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	<a href="#">Кол-во участников[2]</a> (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018-2019	26	26 (380)	85	6 (9)	<b>1</b>
2019-2020	33	33 (419)	79	10 (20)	<b>0</b>
2020-2021	31	31 (420)	77	10	<b>6</b>

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участников по сравнению с прошлым учебным годом изменились не намного, а качественные стали выше: 6 победителей и призеров на муниципальном этапе.

**Вывод:** Был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, но в то же время нет участников регионального этапа ВОШ. Все усилия учителей-предметников надо направить на качественную подготовку обучающихся к муниципальному этапу, чтобы попасть на региональный.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Сведения о занятости выпускников девятого класса МБОУ «Шемалаковская ООШ»

Год выпуска	Количество выпускников в 9 класса	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО	в т.ч. на бюджетной основе		
2018	4	2	0	0	2	2	0	0
2019	4	0	0	1	3	3	0	0
2020	5	0	0	0	5	5	0	0
2021	4	1	0	0	3	3	0	0

В 2021 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в 10 классе, остальные поступили учиться в СПО на бюджетной основе.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



На период самообследования в Школе работает 12 педагогов, из них 2 воспитателя дошкольной группы при МБОУ «Шемалаковская ООШ». Все педагоги имеют высшее профессиональное образование (100%). 1 педагог имеет высшую, 10 первую квалификационные категории, 1 -по занимаемой должности.

**Таблица 19. Характеристика педагогического коллектива по образованию и квалификационной категории.**

<b>Сведения о педагогических кадрах</b>			
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего педагогических работников,	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
из них имеют:			
Высшее образование	14	14 (100%)	12 (100%)
Среднее специальное профессиональное	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Не имеют педагогического образования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Высшую квалификационную категорию	0 (0%)	2 (14,3%)	1 (8,3%)
Первую квалификационную категорию	14 (100%)	11 (78,6%)	10 (83,4%)
По занимаемой должности	0 (0%)	1 (7,1%)	1 (8,3%)

Важную роль в управлении образовательной деятельностью играет аттестация педагогических кадров, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Учителя школы своевременно аттестуются на первую квалификационную категорию: в 2020 году 2 человека, в 2021 году- 1 человек. Большинство учителей не решаются к аттестации на высшую категорию, хотя есть и опыт работы, и результаты деятельности.

Особое внимание уделяется на рост профессионального мастерства педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в очно-заочном формате в Чувашском республиканском институте образования учителей (ЧРИО) и дистанционном формате на порталах Единый урок.рф, Учи.ру и т.п.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Часть педагогов испытывает затруднения в подборе заданий, некоторая часть не видит значимости в применении такого формата заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шемалаковская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Рекомендации:** уделить особое внимание повышению профессионального уровня педагогов и их переподготовке по обновленным ФГОС НОО и ООО (до 1 сентября 2022 года); мотивировать учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию; внедрить систему наставничества среди педагогов.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5939 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3390 единиц.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебники	3390	2015
2	Учебные пособия	211	95
3	Художественная	2168	1250
4	Справочная	170	45
	<b>Итого</b>	<b>5939</b>	<b>4265</b>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составляет 67,8 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В течение 2020-2021 учебного года библиотека пополнилась учебниками с электронными приложениями. Это позволяет удовлетворять потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в т.ч. компьютерный класс, специализированные кабинеты по физике, химии и биологии. Общая площадь учебных помещений составляет 1189 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест. Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале и плавательном бассейне МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В.Игнатъева «Улап».

Школа подключена к сети Интернет. Налажена стабильная интернет связь. Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети. 22 компьютера имеют выход в Интернет. Большинство учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: персональными компьютерами с выходом в интернет, проекторами.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили психрометр, 1 холодильный шкаф, 1 холодильник. Оборудовали холодный цех пищеблока производственными столами, электроплитой, моечными ваннами, протирочной машиной.

**Вывод:** материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательный процесс в очном, дистанционном или смешанном формате. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием; кабинетов русского, иностранного, родного языков, истории, географии - комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой МБОУ «Шемалаковская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (50%)
– регионального уровня		15 (42%)
– федерального уровня		9 (18%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)

– с высшей		1 (8%)
– первой		10 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (75%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(33%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	37/48 (0,7)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,77

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Шемалаковская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Большинство педагогов владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективное оценивание работ обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

**МБОУ "ШЕМАЛАКОВСКАЯ ООШ",** Васильева Ираида Ивановна, ДИРЕКТОР  
**25.04.2022** 22:34 (MSK), Сертификат № 1FEE9D0005AEESC84418A9970A8A63AB