

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа»

г.Ядрина Ядринского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО.
Педагогическим советом
МАОУ НОШ
(протокол от апреля 2022 г. №4)



Утвержден приказом по школе
от 16.04.2022 г. №29 Директор:

Викторов В. Г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина

Ядринского района Чувашской Республики за 2021 год

Входящий № 313
от 19 . 04 . 2022г.

г. Ядрин -2022

Отдел образования
Ядринской
районной администрации
Чувашской Республики
429060 г. Ядрин

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина Ядринского района Чувашской Республики
Руководитель	Викторов Владимир Геннадьевич
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г.Ядрин, ул. Красноармейская, д.2
Телефон, факс	8/83547/24174
Адрес электронной почты	sh_ryadrin3@rchuv.ru
Учредитель	Ядринская районная администрация Чувашской Республики
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 31.08.2019 № 53 (серия 21 ЛО1 № 0000859)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.15.2021 № 590, серия 21 А01 № 0000988; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МАОУ НОШ (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Ядрин. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о том, что результативность образовательной деятельности осталась на том же уровне (в целом по школе). Это связано с тем, что родители уделяли достаточное внимание при организации обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались образовательные онлайн- платформа Гугл-класс , Zoom, Российская электронная школа, Учи.ру , информационная образовательная среда - Сетевой Город. Образование.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы спортивного клуба «Старт»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021.

В первом полугодии 2021 года основной целью воспитательной работы Школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственно, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа велась по четырем направлениям: гражданско – патриотическое; духовно – нравственное, общеинтеллектуальное и спортивно – оздоровительное.

Гражданско – патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществлялось в урочное и внеурочное время, через классные часы, внеклассные мероприятия и кружковую деятельность. Руководство

патриотическим воспитанием осуществлялось через методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков. В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами: детской библиотекой, Ядринский районный ДДТ. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям продолжается в начальной школе, расширяются знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России.

С целью сохранения исторической памяти, культурно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание подрастающего поколения 2021 год Главой Чувашской Республики Николаевым О.А. объявлен Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В рамках объявленного года классных коллективах прошли классные часы, Уроки Мужества, выставки рисунков. В школе прошел конкурс чтецов. Обучающиеся 4-ых классов приняли участие в районной исторической квест- игре «Фронт в тылу врага».

В рамках Дней воинской славы классными руководителям проводились уроки мужества, в классах организованы выставки фотографий «Никто не забыт – ничто не забыто».

Экологическое воспитание реализуется как в урочное время на уроках окружающего мира, литературного чтения, так и во внеклассной работе. Большая часть экологического образования приходится на объединение «Лесовичок», где занимаются учащиеся школы. Школьники получали опыт личного вклада в сохранение качества окружающей среды, экологическую безопасность, участвуя в природоохранительной деятельности: акции «Столовая для птиц», «Здравствуйте, птицы!» Учащиеся 4 -ых классов приняли участие в акции «Сад Памяти», высадив на территории школы саженцы сирени, рябины, елей.

В рамках проекта благоустройства «Место, где нам хорошо» весной и осенью проводились работы по поддержанию санитарного состояния территории Школы, проходили субботники, работы по благоустройству цветников.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания, семейное воспитание (духовно – нравственное воспитание)

В Школе разработаны программы курсов внеурочной деятельности «Азбука добра», « Истоки нравственности», «Уроки доброты», «В мире книг» в соответствии с ФГОС начального общего образования, которая реализуется классными руководителями на классных часах. Занятия проводятся всем классом. На освоение программы выделено 33 часа в 1-ых классах, 34 часа в 2-4 классах.

Учащиеся 3б, 3в классов в преддверии Дня защитника Отечества приняли участие в районном конкурсе «Смастерили вместе с папой». В рамках Дня Матери были подготовлены онлайн – поздравления.

Духовно-нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы Школы. Игры, тренинги нравственного самосовершенствования, проводимые педагогом-психологом в течение года позволили обучающимся познать самого себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

К сожалению, из-за ситуации с новой коронавирусной инфекцией в стране, все традиционные мероприятия были проведены в онлайн – формате, либо без приглашения гостей, в том числе и работа с родителями.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (спортивно – оздоровительное)

Коллектив Школы уделяет особое внимание проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В целях оздоровления и профилактики заболеваний детей организована совместная деятельность с БУ «Ядринская ЦРБ», работники которой осуществляет медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения, проводят беседы на классных часах, единых днях профилактики.

Школьники ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию. В соответствии с Программой воспитания и социализации реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, Дней профилактики, Дней здоровья, спортивных мероприятий. В соответствии с запросами родителей и детей в школе организована работа шахматного кружка, спортивных танцев. С целью оптимизации физкультурного процесса помимо физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждении проводились мероприятия в режиме школьного дня: ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки и физкультпаузы на уроках.

За текущий год проводились профилактические мероприятия в рамках всероссийских, республиканских, районных акций: месячник «Каждого ребенка школьного возраста за парту», акция «Полиция и дети», акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всемирный день отказа от курения, День правовой помощи детям, месячник по профилактике ПАВ, Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Сообща, где торгуют смертью», месячник правовых знаний профилактики правонарушений, Всемирный день отказа от табака, Ежемесячные Дни профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках плана мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики проводились встречи с представителями ОМВД России по Ядринскому району, Ядринского «КЦСОН», Ядринской ЦРБ, детской библиотеки.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» было проведено 9 мероприятий, в которых приняло участие 355 учеников. Э организационная почта доверия «Сообща, где торгуют смертью»; выставка рисунков «Здоровый образ жизни. Здорово!», классные часы, беседы, тренинги. В целом, в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» было проведено 73 мероприятия.

В июне на базе начальной школы был проведен республиканский семинар в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в котором выступили зам.директора по ВР и психолог школы.

Воспитание творческого отношения к образованию, труду и жизни, первоначальных профориентационных определений (общеинтеллектуальное)

Одна из важных задач начальной школы – подготовить ученика к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Перед подрастающим поколением всегда стояла проблема профессионального выбора. Подготовка ученика к выбору профессии должна начинаться уже в начальной школе. Чтобы ребенок осознанно сделал выбор в старших классах и далее во взрослой жизни, уже в начальной школе его нужно познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения. Первые профессии, о которых узнаёт ребёнок, - это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни. Ребёнок ежедневно наблюдает, как работают люди, что они делают на работе. С этой целью в школе прошли классные часы, беседы, устные журналы, круглые столы: во 2б классе классный час «Профессии моих родителей», в 1а классе - «Карусель профессий», в 1б классе - час общения «Много профессий хороших и разных», в 3а классе был проведен профчас «Все профессии нужны, все профессии важны», в 3г и 3б классе - «Я и моя будущая профессия» в форме беседы с элементами игры и просмотром презентации и видеоролика по профессиям, в 3г классе прошла интерактивная игра «Профессии: от прошлого к будущему». В рамках проекта «Урок цифры» для обучающихся начальной школы был проведен очередной онлайн - урок по теме «Беспилотный транспорт».

В рамках профориентации дошкольников и младших школьников в дни весенних каникул 27 марта 3 команды МАОУ НОШ приняли участие в Республиканском фестивале компетенций Kinder Skills в номинации «СемьяПрофи».

В течение года классные руководители вовлекали учеников в различные проекты,

исследовательскую деятельность.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

В основе воспитательной работы Школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Как уже было отмечено, в 2021 году из-за коронавируса и запрета на проведение массовых мероприятий традиционные коллективно-творческие дела, праздничные концерты в гимназии не проводились. Некоторые мероприятия приобрели другой формат- формат онлайн или же проводились в рамках внеклассных мероприятий. Так были отменены традиционные мероприятия ко Дню учителя, ко дню пожилых людей, ко дню матери, вечер встречи с выпускниками, смотр строя и песни. В классных коллективах проводились Новогодние утренники, игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню.

Обучающиеся школы в течение года занимали призовые места- всероссийского уровня- 7 , республиканского уровня- 33 мест, районного уровня-104 места.

Дополнительное образование

Учащиеся школы преимущественно посещают творческие объединения Ядринского районного ДДТ – 167 человек, что составляет 47 % от общего количества детей, ФСК «Присурье»- 195 человек (55 %), ДШИ им. А. Асламаса посещают 60 человека (17 %) , а также занимаются в РДК 35 человека (10%)

Мониторинг показал, что занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования снизился на 1%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим В связи с этим классным руководителям было рекомендовано проводить беседы с обучающимися и родителями на тему «Как организовать свободное время».

В 2021-2022 учебном году в школе созданы 10 кружков по 5 направлениям:

- общекультурное (художественно-эстетическое)
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в августе 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения.</p> <p>Состав Управляющего совета формируется не более чем из 9 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Персональный состав членов Управляющего совета может быть направлен на согласование Учредителю, в лице отдела образования Ядринской районной администрации.</p> <p>Члены Управляющего совета из числа работников Учреждения избираются Педагогическим советом Учреждения. Общее количество членов Управляющего совета из числа работников Учреждения составляет 2 человека. Кандидатуры в члены Управляющего совета от работников Учреждения предлагаются (выдвигаются) членами либо Педагогического совета, либо Общим собранием, либо директором Учреждения.</p> <p>Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся по программам начального общего образования избираются на родительской конференции - собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса. Общее количество членов Управляющего совета из числа родителей составляет 2 человека (2 человека -родители учащихся 1-4 классов,). Работники Учреждения, дети которых обучаются в Учреждении, не могут быть избраны в члены Управляющего совета в качестве представителей родителей (законных представителей) обучающихся.членов, которые представляют организации, оказывающие помощь в развитии Учреждения, избираемые на заседании Совета сроком на три года.</p> <p>Директор Учреждения входит в состав Управляющего совета в обязательном порядке</p>

	(обязательное членство).
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. В состав Наблюдательного совета входят 5 человек: 2 представителя органа местного самоуправления, один из которых является представителем отдела образования Ядринской районной администрации, другой - представителем отдела имущественных и земельных отношений; 2 представителя общественности и 1 человек - представитель Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Родительский комитет	Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

В Школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует АИС «Сетевой Город. Образование». В электронной форме ведется:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	355	334
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году -3 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них		н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	77	98,7	60	76,9	16	20,5	1	1,2	0	0
3	110	110	100	79	71,8	27	24,5	0	0	0	0
4	90	90	100	70	77,7	25	27,7	0	0	0	0
Итого	279	278	99,6	209	74,9	68	24,3	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020 был 81,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020 — 20,8%).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

С целью оценки уровня знаний по итогам 2020-2021 учебного года, промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проведена в форме годовой отметки успеваемости.

Результаты ВПР

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119, Приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021 №224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской республике в 2021 году» ВПР в 4 классах проведены с 06.04 по 15.04. 2021 г в соответствии с разработанным планом-графиком.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0–13	14-23	24-32	33-38
Доля участников, получивших отметку	0	26	36	23
Доля участников, получивших отметку в %	0	30,5%	42,3%	27%

Качественная оценка результатов ВПР по математике

Отметка за ВПР	«2» Понижен ный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повыше нный уровень	«5» Расширен ный уровень
Диапазон баллов	0–5	6–9	10–14	15–20
Доля участников, получивших отметку	0	20	36	31
Доля участников, получивших отметку в %	0	22,9%	41,3%	35,6%

Качественная оценка результатов ВПР по окружающему миру

Отметка за ВПР	«2» Понижен ный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повыше нный уровень	«5» Расширен ный уровень
Диапазон баллов	0–7	8–17	18–26	27–32
Доля участников, получивших отметку	0	26	26	35
Доля участников, получивших отметку в %	0	29,8%	29,8%	40,2%

Итоги мониторинга:

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	90	85	2 3	3 6	2 6	-	1 00	6 9,4	80 ,3	2 0	1
	Математика	90	87	3 1	3 6	2 0	-	1 00	7 7	74 ,3	1 9	6, 3
	Окружающий мир	90	87	3 5	2 6	2 6	-	1 00	7 0,1	63	3 3,6	3, 3

Выводы: В ходе проведения ВПР получены результаты об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальных классов. Все учащиеся 4-х классов по результатам работ по математике, русскому языку и окружающему миру достигли планируемых результатов освоения ООП НОО.

Работа с одаренными детьми

В Школе создана система работы с одаренными детьми. Обучающиеся ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня.

Результаты районной интеллектуальной игры младших школьников

№	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Григорьева Анастасия Сапожников Тимофей	4В	Призер призер	Григорьева Е.Г.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ядрина в 2021 году Школа:

- уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике в г. Шумерля о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, санитайзер — 1 стационарный на главном входе, 4 ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, обеденного зала и фойе; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 15 с высшим образованием, 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в Школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом

— кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2021 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги Школы принимают активное участие в семинарах, научно-методических конференциях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя» в номинации «Народное искусство: промыслы и ремесла. Народные традиции в духовно-нравственном воспитании детей и подростков» -лауреат Мареева Е.Н

Республиканский Творческий конкурс сценариев для педагогических работников «Чавашла уяв янратар!»- участник Долгова А.Н.

Республиканский конкурс «В царстве флоры и фауны»- 3 место Рыжакова В.М.

Районный этап Всероссийского конкурса фотографий и рисунков «По родному краю я шагаю...» -2 место Шуверова Н.Г

Конкурс классных и краеведческих часов, уроков мужества и памяти, уроков мира- лауреаты Рыжакова В.М, Рыбакова И.Н., Шуверова Н.Г., Мареева Е.Н.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2525	2525
Художественная	420	412
Справочная	12	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	353
Количество персональных компьютеров	1
Количество принтеров	1

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеется один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

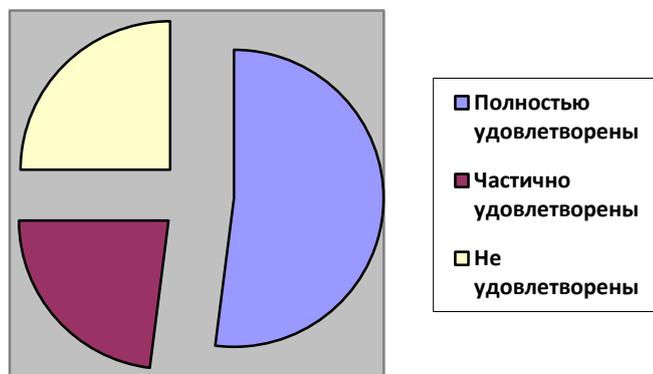
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем —

зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что полностью удовлетворены 52 %, частично -23% и не удовлетворены 25%.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (74,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (4%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (37%)
— первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (100%)
Площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цели и задачи на 2022 год:

Анализ деятельности Школы показал, что работа в образовательной организации в 2021 году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития Школы. Итоги года свидетельствуют о системности образовательной политики школы, программа развития реализуется, однако данные анализа свидетельствуют и об актуальных проблемах, решение которых должно стать приоритетным в 2022 году.

К числу таких проблем следует отнести:

1. Повышение качества образования обучающихся 2-4 классов.
2. Повышение качества участия обучающихся в районных, региональных этапах интеллектуальных игр.
3. Активизация работы по подготовке участников в научно-практических конференциях.

Директор:

Викторов В. Г.