|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Стираем вместе**  Если во время стирки ребенок постоянно «тор­чит» с вами в ванной, демонстрируя неподдель­ный интерес и желание помочь, привлеките его к процессу. Покажите, как стирать, возьмите его руки в свои и стирайте вместе. Через некоторое время вы можете поставить для него - маленький тазик, доверив ребенку постирать носочки, плат­ки, маечки и трусики. А - вот доверять утюг ма­ленькому ребенку не стоит - это может быть чре­вато неприятными последствиями.  **Подключаемся к уборке**  Вы можете подключать свое хозяйственное чадо и к генеральной уборке, доверив ему веник и со­вок или влажную тряпочку, чтобы протереть ме­бель. Приучите ребенка регулярно наводить по­рядок в шкафу с его вещами. Первое время рас­кладывайте вместе с ним вещи по полочкам и по стопочкам, показывая, как лучше. Со временем ребенок начнет делать это сам и без лишних напоминаний.  **Составьте график**  Для того чтобы выработать какую-то общую си­стему совместного ведения домашнего хозяйства, вы можете составить график, согласно которому у ребенка будут постоянные обязанности. Напри­мер: понедельник - поливка цветов; вторник - мы­тье посуды; среда - легкая влажная уборка; чет­верг - наведение порядка в шкафу; пятница мытье посуды; суббота стирка. Повесьте подобное рас­писание на видное для ребенка место и если он будет его придерживаться, не забудьте время от времени вознаграждать чадо за участие в домаш­них делах. Но не переборщите, иначе рискуете потерять бескорыстного помощника, получив взамен расчетливого эгоиста, который поможет только в том случае, если будет вознагражден за свои "старания». |  | | ***Ошибка многих родителей состоит не в том, что они очень хотят, дабы их дети учились (занимались спортом, играли на музыкальных инстру­ментах, изучали иностранные языки, танцевали и т.д.), а в том, что они хотят этого вместо своих детей. Сталкиваясь с нежеланием ребенка де­лать что-либо ему положенное - учиться, ухаживать за собой, помо­гать по дому некоторые родители встают на путь подкупа». Они согла­шаются платить ребенку (деньгами, вещами, удовольствиями), если он бу­дет делать то, что от него хотят.***  ***Этот путь не только опасен в психо­логическом плане, но и ма­лоэффективен. Обычно дело кончается тем, что претензии ребенка растут не по дням, а по часам.***  ***Если вы замечаете, что у вашего ре­бенка эгоистические черты характера проявляются довольно часто, то за­думайтесь над тем, предоставляете ли вы ему возможность проявлять за­боту о других? Эгоизм - это черта ха­рактера, которая взращивается, леле­ется и пестуется самими родителями.*** | | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей № 25 «Гнёздышко» города Новочебоксарска Чувашской Республики**  ***Как же перестать делать за ребенка то, что он уже может сделать самостоятельно?***  C:\Users\ds25\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image2.jpeg  подготовила: старший воспитатель: Баданова Н.И. | | |
|  | C:\Users\ds25\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image1.jpeg  **Как же перестать делать за ребенка то, что он уже может сделать самостоятельно?**  Знакома вам ситуация, когда мама регулярно будит подростка по утрам, да еще воюет с ним по этому поводу? Знакомы вам упреки сына или до­чери: «Почему ты мне не ... (не приготовила, не пришила, не напомнила)?» Если да, то вам пора постепенно, но неуклонно снимать с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавать их ему. Кроме того, у вашего ребенка обязательно должны быть домашние посильные обязанности. Как ни парадоксально звучит, но ваш ребенок нуждается в собственном отрица­тельном опыте (конечно, если он не угрожает его жизни или здоровью). Позволяйте вашему ребен­ку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или бездействия). Только тогда он будет взрослеть, и становиться самостоятель­ным. Не заставляйте ребенка делать то, что с ва­шей точки зрения кажется вам верным, нужным и необходимым для его благополучия. Предлагайте ему выбор (чем больше вариантов выбора, тем лучше). Пусть он сам принимает решение. При­учайте ребенка с дошкольного возраста оказывать посильную помощь маме (папе, бабушке, тете и т.д..). Расспрашивая о том, что было нового в детском саду, интересуйтесь не только проблема­ми и успехами ребенка, но и его друзей. Если ваш ребенок внимателен к заботам и нуждам своих родных | |  | | друзей, откликается на первый их зов, - значит, эгоизм его не затронул, и вы имеете шанс воспитать человека, который будет вашей надеж­ной опорой в старости.  **На личном примере**  Назвать конкретный возраст, в котором ребенка можно привлекать к работе по дому, нельзя. Как правило, это зависит от того, насколько чисто­плотны сами родители и насколько восприимчиво к окружающему миру чадо. Ведь психика боль­шинства детей напоминает губку, способную лег­ко и быстро все в себя впитывать. Поэтому если родители сами являются аккуратными в быту людьми, то и ребенок начнет со временем брать с них пример. Глядя на то, как мама и папа застила­ют свою кровать, моют за собой посуду, чистят обувь, стирают и убираются, дети стараются вы­полнять то же самое и даже просят доверить им какое-то дело. В этом случае родителям остается только радоваться подрастающим помощникам. Но бывает и так, что и мама, и папа опрятны, а чадо регулярно «наводит беспорядок» и не желает потом его устранять. То есть пример перед глаза­ми есть, но ребенок ему не следует. Это говорит о лености, которая является либо врожденной, либо при обретенной в процессе воспитания. Обычно подобная лень становится следствием того, что с раннего детства родители баловали своего малы­ша. И тот, привыкнув к тому, что является пред­метом всеобщего обожания, что никто не предъ­являет ему требований, начинает капризничать, когда его пытаются призвать к порядку. И здесь уже вина самих родителей, которые всего лишь пожинают плоды своего "труда».  **Борьба с ленивцами**  Приструнить не в меру избалованное чадо  сложно, но реально. Особенно в том случае, если в доме есть еще один ребенок, который в отличие от своего ленивого собрата помогает родителям. Поощряя своего помощника, вы заставите ле­нивца задуматься, а в дальнейшем и перейти к делу. Если же | | у вас один или даже два ленивца в доме, вы можете простимулировать их тем, что, например, после генеральной уборки попьете чай с пирожными, а их не угостите, приведя в каче­стве аргумента пословицу «Кто не работает, тот не ест».  Еще одним вариантом является игнорирование бес порядка в комнате ребенка. Ведь как обычно происходит: родители просят ребенка убраться в своей комнате, но, так и не дождавшись, это го, сами наводят Порядок'. Если хотите, чтобы ребе­нок сам начал прибирать в своей комнате, просто обходите ее стороной, когда проводите генераль­ную уборку. Через некоторое время чадо пожалу­ется, что у него «ступить негде», требовательно попросит навести там чистоту. Отвечать следует так же, как ребенок отвечает сам на подобную просьбу с вашей стороны. Это заставит его заду­маться и со временем перейдет в руководство к действию.  **Всего понемногу**  В том случае если ваше чадо проявляет инициа­тиву и стремится выполнить какую-то работу по дому, не отказывайте - для него это будет только в радость. Начните с простого: введите график мытья посуды. Если у вас дома растут цветы, вы можете поручить ребенку поливать их, предвари­тельно объяснив график полива и сказав, какое количество воды для этого необходимо. Наличие в доме собаки предполагает, что с ней кто-то обя­зан гулять. Почему бы этим «кем-то» не стать ва­шему маленькому помощнику? Скажите ему, сколько времени потребуется на прогулку и что за это время должен успеть сделать питомец. |