Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 «Красная Шапочка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Консультация для родителей**

**Формирование интереса к книге в условиях детского сада и семьи**

Провела:

воспитатель

Яковлева Н.Ю.

г. Новочебоксарск

|  |
| --- |
| Сегодня интерес к чтению в России неуклонно снижается, утрачиваются навыки чтения и письма, уходят семейные традиции прививать любовь к книге детям с младенчества. Не до чтения сейчас становится все большему и большему количеству российских семей. Теперь, для того чтобы знать и быть в курсе самых последних достижений научной мысли, совсем необязательно читать. Достаточно черпать информацию с экрана телевизора или компьютера. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книг. Художественная литература играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребенок узнает и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации. Она помогает расширить его кругозор, развивает память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность, познание окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства. По словам педагога Сухомлинского В.А., "чтение книг - тропинка, по которой умелый, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка". Художественная литература формирует нравственные чувства и оценки, нормы нравственного поведения, воспитывает эстетическое восприятие. Произведения литературы способствуют развитию речи, дают образцы русского литературного языка.  Средствами художественного слова еще до школы, до усвоения грамматических правил маленьким ребенком, осваиваются грамматические нормы языка в единстве с его лексикой. Психолог Карпинская Н.С. считает, что художественная книга дает прекрасные образцы литературного языка. В рассказах дети познают лаконизм и точность языка, в стихах- музыкальность, напевность, ритмичность русской речи, в сказках- меткость, выразительность.  Как побудить интерес к чтению, как его развивать, поддерживать - пот, на наш взгляд, одна из важнейших задач дошкольного воспитания. И если родители - люди грамотные и думающие, то они первыми начнут работу по формированию интереса ребенка к книге.  Приведем ниже несколько советов родителям:  1. Наслаждайтесь чтением сами (цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным) и выработайте тем самым у детей отношение к чтению, как удовольствию.  2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста. Не подменяйте истинное знакомство с книгой прослушиванием аудиозаписей сказок.  3. Берите с собой детей в библиотеку и учите пользоваться ее фондами.  4. Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами.  5. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.  6. Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя) с учетом его интересов.  7. Поощряйте чтение (разрешите подольше не ложиться спать, чтобы почитать).  8. Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.  9. В доме должна быть детская библиотечка.  10. Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.  11. Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.  12. Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые вы им читаете.    13. Детям поначалу лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.  Как видно из перечисленных советов, родителям предлагается создать такую атмосферу, в которой общение с книгой у ребенка вызывало бы только положительные эмоции.  В связи с этим, мы решили в нашем детском саду "Росинка" больше внимания уделять организации работы по формированию у детей интереса к книге. Широко использовали такую форму работы, как конкурс. Наши воспитанники и их родители стали активными участниками конкурсов: " Конкурс чтецов", "Осенние фантазии", викторин "Какие я знаю сказки?", "Каких сказочных героев я знаю?". Совместно с родителями проводили литературные гостиные и викторины. Также проводятся родительские собрания на тему "Чтение в жизни ребенка". Одним из важных факторов, способствующих всестороннему развитию ребенка, являются посещение детьми библиотеки. Это способствует формированию нравственных чувств и оценок, воспитанию эстетического восприятия, развитию литературных интересов, стремлению к общению с книгой. Только атмосфера сотрудничества ребенка, родителя и библиотекаря может содействовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей растущей личности.  Особенностью нашей работы является тесное сотрудничество с работниками сельской библиотеки.  На начальном этапе вместе с сотрудниками библиотеки мы рекомендовали родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывали методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой. Обращали внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения в игровую деятельность, рисование. Ориентировали родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.  Наши дети, получившие "книжную прививку", в раннем детстве, лучше подготовлены к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться, хорошо говорят.  Подтверждением сказанного могут служить слова педагога С. Лупина: "привить ребенку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать". |