Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№16 «Красная Шапочка»

города Новочебоксарск Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ**

Организованной образовательной деятельности по образовательной области «познавательное развитие»

в старшей группе

Провела:

Воспитатель

**Яковлева Нина Юрьевна**

**г. Новочебоксарск 2018**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять и углублять знания о весне, сезонных изменениях в природе.
2. Учить детей формулировать идею (ключевую фразу)

Развитие речи:

Формировать грамматический строй речи.

Обогащать словарный запас по теме «Ранняя весна

**Развивающие:**

Развивать диалогическую речь.

**Воспитательные:**

воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми возможными способами (познавательное развитие).

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | Воспитатель предлагает отгадать загадку:  Тает снежок,  Ожил лужок,  День прибывает,  Солнце пригревает,  Когда ж это бывает?  (Весной). | Дети отгадывают загадку. | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **2.** | Предлагает послушать. Я расскажу вам стишок, а вы подскажите мне словечко.  Рад мой братик Слава,  И сестренка Юлька.  На припеке, с крыши каплей  Утром свесилась….  Вот весна и к нам пришла  Март пришел к нам первым.  На опушке у сосны  Распустилась …  Снег в лесу, сугробов много, но слышна синицы трель.  С крыши прямо на дорогу звонко капает... | Дети заканчивают предложение  Сосулька  верба  капель | Развитие умения слушать, заканчивать предложение в рифму. |
| **3.** | Демонстрирует картинки по теме ранняя весна. | Дети рассматривают картинки, называют признаки весны. | Развитие умения рассматривать картинки, называть признаки весны. |
| **4.** | Молодцы! Давайте с вами отдохнем.  *Физкультминутка.*  Солнышко, солнышко  Золотое донышко.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло!  Прибежал в саду ручей  Прилетели сто грачей  А сугробы тают, тают  А цветочки подрастают | Дети выполняют физкультминутку  Дети идут по кругу  Дети бегут по кругу.  «Летят по кругу»  Медленно приседают  Тянутся на носочках вверх. | Развитие умения выполнять движения вместе с текстом. |
| **5.** | *А сейчас давайте присядем на полянку и сочиним небольшое стихотворение.*  *Давайте вспомним, как мы будем сочинять стихотворение*  *- Выберите картинку по которой мы попробуем сочинить стих.* | Дети садятся на ковер или на стульчики, думают, про что будут сочинять стих.  Дети называют, по какому правилу сочиняем стихотворение: состоит из 5 строк, 1я строка про что стих, 2я – какой предмет, 3я – что делает?, 4я – интересное о предмете, 5я – последнее слово.  Дети вместе с педагогом придумывают стихотворение. | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **6.** | Рефлексия.  Чтение получившегося стихотворения.  Ребята вам понравилось сочинять стихотворение | Ребята делятся впечатлениями | Умение констатировать достижения поставленной цели. |

**Итоговое мероприятие**: чтение сочиненных стихов по теме «Ранняя весна»