**МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Подготовила:**

 **Воспитатель Яковлева Нина Юрьевна**

 **Первая квалификационная категория**

**г. Новочебоксарск**

 **2021 г.**

**Предмет:** занятие по образовательной области «Познавательное развитие»

**Продолжительность:** 20 минут

**Аннотация:**

Образовательная деятельность предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), Данный вид деятельности проводится в модуле «Рукотворный мир» по образовательной области «Познавательное развитие». Содержание образовательной деятельности предполагает развитие у детей навыков исследовательской деятельности при обследовании предметов из различного материала (металл, дерево). Самостоятельность и инициатива детей поддерживается с помощью методов: игровой мотивации (спор друзей), смены деятельности, использования всего пространства помещения, раздаточного и демонстрационного материала, информационного материала (видео, аудио).

Методический материал можно использовать при проведении специально организованной образовательной деятельности (занятиях) познавательного цикла; совместной и самостоятельной игровой деятельности

**Технологии:** ИКТ(Microsoft office PowerPoint, ПроигрывательWindows Media, Audio file, Microsoft office Pictur), оздоровительные технологии, технология познавательно-исследовательской деятельности.

**Группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Цель**: Развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования.

**Задачи:**

***Обучающие***

* Систематизировать и уточнить представления детей о свойствах металла и дерева;
* Учить разрешать противоречия;
* Активизировать словарь детей (твердый- мягкий, легкий-тяжелый и т.д.)
* Развитие связной речи, учить отвечать полным предложением;
* Учить подбирать определения к существительным; правильно согласовывать существительные и прилагательные по родам;

***Развивающие:***

* Продолжать развивать логическое мышление, воображение;
* Развивать умения выслушивать ответы сверстников, навыки коллективной деятельности

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к окружающему;
* Умение работать в коллективе;
* Приучать соблюдать правила пожарной безопасности.

**Материалы и оборудование:**

* Деревянные бруски, магниты, стаканы с водой, металлические пластины, деревянные палочки, гвозди металлические (по количеству детей);
* 2 коробки;
* 12 спичек, очищенных от серы,
* Мяч;
* Указка;
* Свеча;
* Стакан с водой;
* Поднос;
* Проектор,
* Ноутбук;
* Экран

**Методы обучения:** электронная дидактическая игра, дискуссия, логические рассуждения;

**Организация игры:** Дети располагаются на стульчиках или на коврике. Создается обстановка раскрепощения.

**Предварительная работа:**

* Беседа на тему «Дерево и металл» - чем они похожи и чем отличаются друг от друга.
* Работа с таблицей «Свойства предметов».
* Д/и «Кому что нужно», «Найди ошибку».

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости! Ребята, когда я шла в детский сад я услышала спор. Послушайте, может, вы догадаетесь, кто это спорит?

**Аудиозапись: спор карандаша гвоздя (слайд 2):**

Карандаш: я главный. Я красивый и нужный людям.

Гвоздь: Я- главный. Потому, что я нужен людям: я в технике и в машинах.

Карандаш: я деревянный. Посмотри вокруг: ты увидишь мебель из дерева, игрушки из дерева,. И я сам из древесины сосны.

Гвоздь: А я из металла. И многие металлические предметы техники, посуды из металла.

Карандаш: Я прочный. Я умею писать. Я нужен школьникам, детям и взрослым

Гвоздь: Я прочный. Я нужен людям строительных профессий, я нужен при постройки домов.

Воспитатель: вы догадались, кто спорит? А я, по-моему, догадалась.

Вы тоже узнаете, кто спорил, если отгадаете загадки(слайд 3-4)

Серый Ивашка,

Деревянная рубашка.

Где носом проведет,

Там след кладет.

 (Карандаш)

Металлический Антошка,

Он на очень длинной ножке.

По голове постучишь,

Что-нибудь да смастеришь!

 (Гвоздь)

Вот они, наши гости, гвоздь и карандаш! Они давние друзья, но великие спорщики. Каждый из них уверен, что он главнее. Карандаш утверждает, что из дерева делают очень много предметов, а гвоздь говорит, что из металла предметов больше. Кто же прав? Давайте поможет друзьям разрешить их спор. Но сначала мы с вами должны познакомиться со свойствами дерева и металла.

Для того, чтобы нам познакомиться со свойствами металла и дерева, мы с вами пройдем в лабораторию. Мы в с вами –исследователи.

**1 опыт.** Возьмите в руки деревянный брусок и металлическую пластину. Какие они на ощупь? (пластина гладкая, а брусок – шероховатый)

**2 опыт.** Приложите к одной щеке деревянный брусок, а к другой – металлическую пластинку. Что вы чувствуете? (дерево теплое, а от металла исходит холод)

**3 опыт.** Постучите по металлу и по дереву, какой звук слышите? (от металла звонкий, а от дерева – глухой)

**4 опыт.** Бросьте в воду деревянную палочку и гвоздь, что вы видите? (гвоздь утонул, а палочка осталась на поверхности). Почему? (гвоздь металлический, он тяжелее, чем металлическая палочка).

**5 опыт.** А сейчас мы возьмем магнит и попробуем достать палочку и гвоздь из воды. Что мы видим? Гвоздь притянулся к магниту, а деревянная палочка – нет.

**6 опыт** Попробуем взвесить гвозди и палочки Что тяжелее? (взвешиваем на ладони)

**7 опыт** Попробуем сломать палочку и гвоздь. Сможем? Палочка легко сломалась, а гвоздь даже не погнулся. Палочка хрупкая, а металл – прочный.

**8 опыт.** А что будет, если поднести палочку и гвоздь к огню? (палочка загорелась, а гвоздь только нагрелся) (слайд 5-6)

**Физкультминутка с мячом.** Я называю вам признаки, а вы мне говорите противоположное значение

Шероховатый – гладкий,

Тёплый–холодный
легкий- тяжелый,

Твердый-мягкий,

Звонкий- глухой,

Хрупкий-прочный.

Воспитатель:А теперь пройдем к экрану и на основе того, что мы с вами узнали в лаборатории, мы сможем наконец-то примирить наших «спорщиков» (слайд 7)

Посмотрите на экран: что это? Это дом. Какой он? Деревянный. Почему дом лучше из дерева? Он теплее, уютнее.

Это ложки, вилки и ножи. Из чего они сделаны? Почему их лучше делать из металла? Он прочнее.

Это лодка. Она из дерева. Дерево не тонет в воде

Это машина. Металлическая.

Это сковорода. Почему сковороду нужно делать из металла? Он не горит.

Как называются предметы из дерева? (деревянные)

А из металла? (металлические)

Посмотрите, а это что? Это молоток. Ручка у него деревянная, для того, чтобы удобнее было держать, а ударная его часть – металлическая, она прочнее.

Значит, и дерево, и металл очень важны для человека, никто не главнее. Победила дружба.

Вывод:

Все опыты, которые мы с вами провели, подтвердили, что и дерево и металл обладают разными свойствами. Мы их отметим в таблице ( таблица)

Вот с какой интересной историей мы о металлическом гвозде и деревянном карандаше мы с вами познакомились. Надеюсь, вам было интересно и вы с удовольствием поделитесь своими знаниями с друзьями. Какие исследования вы еще хотите провести? О каких предметах и явлениях вы хотели бы узнать? Я хочу вам подарить новую игру.

**Список используемой литературы:**

1. Дитрих, А. К., Юрмин А. К. Почемучка. - Москва : Педагогика, 1987.
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации под общ. ред. А.Н.Прохоровой, 3-е изд. - М.: АРКТИ,2005.
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Москва-Синтез. 2020
4. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель»,2003. - 270 с.
5. Гербова В. В., Максаков А. И. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада. - М. : Просвещение, 2008.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |