

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»
(протокол от «30» марта 2022 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад № 14
«Солнышко» от «04» апреля 2022 г. № 66
Воробьева Е.В.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко»
города Шумерля Чувашской Республики
по итогам 2021 года

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2. Система управления
 - 1.3. Организация учебного процесса
 - 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 1.5. Качество кадрового состава
 - 1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.;
3. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля Чувашской Республики (№ 51 от 10.03.2022 г.);
6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»;

Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организацией;
3. содержания и качества образовательного процесса организации;
4. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
5. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
6. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учредитель	муниципальное образование город Шумерля, функции и полномочия от имени учредителя выполняет Отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики.
Дата создания	13.09.1973 г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на правоведения образовательной от 20.07.2015 № 847, серия 21 ЛО1 № 0000337.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля Чувашской Республики;
2. Основная Общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля Чувашской Республики;
3. Рабочая программа воспитания учреждения. Программа развития учреждения;
4. Годовой план работы учреждения;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

1. Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
2. Трудовым договором с руководителем учреждения;
3. Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 3» города Шумерля, МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик».

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

Общее собрание работников; Педагогический Совет; Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Руководство учреждением осуществляется общим собранием работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Воробьевой Еленой Валерьевной. Стаж в должности руководителя 8 месяцев. Имеет высшее образование.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся по мере необходимости. Текущие проблемы – на пятиминутках один раз в неделю.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236" «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 6.30 до 17.30.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» посещают 213 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста группы 36 детей;
- 2 младших группы – 38 ребенка;
- 2 средних группы – 39 ребенка;
- 2 старших группы – 42 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 42 ребенка
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности – 16 детей.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение мероприятий в двух форматах – в режиме очно и дистанционно.

1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля выстроено в соответствии с программами:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»- Соловей Л.Б. Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей основной общеобразовательной программы решались следующие годовые задачи:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
3. осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
4. развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
7. организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

1. непосредственно образовательной деятельности;
2. образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
3. самостоятельной детской деятельности;
4. взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.4. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единого квалификационного справочника.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» составляют 22 человек. Из них: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 21 педагог, из них – 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 16 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

Должность	Всего работников	Образование		
		Высшее педагог.	Высшее	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	1		
Педагог – психолог	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2		
Учитель-логопед	1	1		
Воспитатели	16	5		11
Итого	21	10		11

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 10 педагогов – 6 имеют высшее педагогическое образование (49%), среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов (51%).

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
21	10	49 %	11	51%

Квалификационные категории.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	14%	14	66%	4	19%

Стаж работы педагогического коллектива

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	1	3	2	5	7

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2022 году. Данный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2017 года.

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинар-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, консультации и т.д.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: XX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании» (круглый стол), февраль 2021, Бутузова Е.В., участие

Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021», март 2021, Жданкина О.А., участие

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «УМНИКУС», апрель 2021,

.Пототова М.В. - 1 место, Политова Е.Ю. - победитель 3 степени, Швецова Е.А. - 2 место.

Республиканское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Педагогические технологии сопровождения детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями», апрель 2021, участие.

Всероссийский конкурс «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа», май 2021, творческий коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко», благодарность.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект по пожарной безопасности», 1 место, Ваганова Л.А.

Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!», 1 место, Абдуллина Е.В.

Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» диплом 3 степени, Политова Е.Ю.

Всероссийский конкурс «Наши мамы-наша гордость!», 2 место, Жданкина О.А.

Всероссийский конкурс «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа», участие, коллектив ДОУ.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «УМНИКУС», 1 место - Николаева Н.А., 2 место – Швецова Е.А., 2 место – Ваганова Л.А.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Шумерля за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
3. создает условия для вариативного дошкольного образования;
4. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания 1709,90 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1679 кв. м.

Материальная база МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Сенсорная комната	1
Медицинский блок	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	4
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» на 2021 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

1. здание и системы жизнеобеспечения;
2. оборудование и инвентарь;
3. участок детского сада.

Анализируя состояние здания МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период частично произведен косметический ремонт.

Среди проблемных сфер необходимо отметить, что здание детского сада требует капитального ремонта (смета составлена), для безопасности дошкольников необходим ремонт асфальтового покрытия, недостаточное количество теневых навесов для детей дошкольного возраста.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» и прогулочных участков. Так, покрашены полы на верандах. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

1. результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
2. педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
3. качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 50 человек.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные

сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко», кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании «Детский сад № 14 «Солнышко».

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Оснастить материально-техническую базу МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» новыми компьютерами с выходом в Интернет.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/чел./ 3,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/ чел./ 3,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/749 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 81%
1.8.1	Высшая	3/14 %
1.8.2	Первая	14/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 19%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	680,1 кв.м/3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "СОЛНЫШКО", Воробьева Елена Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ 14.04.2022 11:21 (MSK), Сертификат № 79218A0066AD79884C146199EC527284