

Принято на заседании педсовета МБОУ
«Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»
Протокол №5 от 24.03.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «Верхнеачакская СОШ
им.А.П.Айдак» Т.А.Яжейкина
Приказ № 92 от 24.03.2022



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Верхнеачакская средняя
общеобразовательная школа имени А.П.Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики
ЗА 2021 ГОД

Отдел образования
Ядринской
районной администрации
Чувашской Республики
429060 г. Ядрин

д. Верхние Ачаки – 2022

Входящий № 256
от 05.04.2022

Содержание

№ п/п		Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка востребованности выпускников	43
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	46
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	47
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»		
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»	52

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа имени А.П.Айдак " Ядринского района Чувашской Республики

1.2 Юридический адрес

429079, Чувашская Республика, Ядринский район ,д.Верхние Ачаки, ул.Ленина,38А

1.3 Фактический адрес

429079, Чувашская Республика, Ядринский район ,д.Верхние Ачаки, ул.Ленина,38А

Телефон Факс e-mail

1.4 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ядринского района Чувашской Республики

429060, Чувашская Республика, город Ядрин, ул. 30 лет Победы , дом 1

1.5 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	№925	31 мая 2017г	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

1.6 Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01№0000924	07 июня 2017г	Бессрочно

1.7 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Яжейкина Татьяна Анатольевна, высшая категория, учитель чувашского языка и литературы

1.8 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Степанова Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР, 1 категория, учитель английского языка

Павлов Александр Николаевич, заместитель директора по ВР, высшая категория, учитель истории

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на образовательную деятельность:

б) свидетельства об аккредитации

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» Ядринского района Чувашской Республики.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» в 2021 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в 1-4, 5-9, 10 классах проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение 11 классе велось в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего, основного общего и начального общего образования, всестороннее развитие ребёнка в процессе обучения.

Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в школе в полном объёме, в том числе федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта. Запланированные результаты достигнуты.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» соответствуют действующему законодательству.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность на срок, определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются;

- Общее собрание работников МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»
- Педагогический совет
- Управляющий Совет.
- Методический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений - разработка образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В 2021 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнении образовательной программы, рассмотрение отчета о

самообследовании за 2021 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы, принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося, принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, рассмотрение решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования, рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год.

В 2021 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, согласование Публичного доклада руководителя, согласование локальных актов школы, согласование перечня дополнительных платных услуг, согласование размеров платы, взимаемой с родителей за оказание платных образовательных услуг, реализация программы развития школы, организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в школе.

Участие обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Управляющий Совет и орган детского самоуправления школьной организации «Содружество» (содружество учащихся, педагогов, родителей). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и в Положениях.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Особую роль играет Управляющий совет школы, на который возложено улучшение условий образовательного процесса, работа на перспективное развитие, согласование финансово-хозяйственной деятельности и его реализации. Наличие системы самоуправления даёт возможность повысить роль родительской общественности в управлении школой, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и поиске путей их решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин
- объединение педагогов естественно- научных дисциплин
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин
- объединение педагогов технологии и физической культуры
- объединение педагогов родного (русского) и родного(чувашского) языков

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы.

Управление осуществляется на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имеет индивидуально-личностный характер, позволяет увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Вывод:

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

Современная система управления в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, обучающимся

принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития и материально-технического обеспечения.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, активизировать проектную и грантовую деятельность педагогического коллектива. Активно использовать электронные средства, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; организация различных форм организации предоставления образовательных услуг; развитие новых информационных методов оценки и контроля качества системы управления с применением электронных систем.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, федерального компонента среднего общего образования, СанПин 2.4.2.281-10.

Форма обучения: очная

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования; (4 года)
- основная образовательная программа основного общего образования; (5 лет)
- образовательная программы среднего общего образования; (2 года)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи(вариант 5.1)
- программа дополнительного образования по направлениям: социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное; художественное, естественнонаучное.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние и дополнительные для первоклассников) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе – безоценочная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 6 дней.

Образовательный процесс в школе в 2021 году осуществлялся в одну смену. С 7.50 до 8.00 во всех классах проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 14.00 часов. Во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают кружки, спортивные секции. Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы

Образовательный процесс в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» в 2021 году осуществлялся в 11 классах комплектах. Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе – 2 детей, с ОВЗ – 1. Все дети занимаются в классе. Для каждого ребенка-инвалида стараемся создавать условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Начальное общее образование реализовалась в соответствии с ООП НОО по рабочим программам. Основное общее образование. Реализовался набор традиционных учебных предметов программ в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО (5-11 классы). В связи с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью более полного удовлетворения

индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 классах школы реализовалось профильное обучение. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, которые провели в школе. Обучение ведется по профилям: универсальному, аграрному. В мае 2017 года между ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА и МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» был подписан договор «О сотрудничестве в сфере непрерывного образования». Профильное обучение осуществляется за счёт целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов МБОУ «Балдаевская СОШ» и МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» (сетевое взаимодействие). Школа выступает в роли ресурсного центра. Школа заключила договор для сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельхоз академия», ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова» и ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», МБОУ «Балдаевская СОШ», МБОУ ДОД «Ядринский районный дом детского творчества», МБОУ ДОД «Ядринская районная детская школа искусств им. А.В.Асламаса», МБОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа «ФСК «Присурье» Ядринского района Чувашской Республики



В 1-10 классах в рамках ФГОС осуществляется внеурочная работа с учащимися по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Приоритетной задачей воспитательной деятельности является создание условий для развития у обучающихся личностных качеств, востребованных современным обществом- активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации, конкурентноспособности. Воспитательная работа в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Форма

организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления взаимосвязаны между собой МБОУ «Верхнеачакская СОШ имени А.П.Айдак» подписала договор о сотрудничестве с Ядринским Домом детского творчества, ФСК «Присурье», Школа искусств.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрацией, классными руководителями с обучающимися и их родителями.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПин. В школе выстроена модель организации учебного процесса. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер, ведется в системе с учебным планом школы. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Верхнеачакская СОШ имени А.П.Айдак» Ядринского района Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы

	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования	82
Основная образовательная программа среднего общего образования	25
всего	146

В 2021 году все обучающиеся переведены в следующий класс, все выпускники ООО и СОО допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2021 году ОГЭ сдавали 20 учащихся. Получили аттестаты об основном общем образовании 20 обучающихся 9 классов (из них 3 с отличием), 1 ученик -свидетельство об основном общем образовании. 17 учеников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании (4 с отличием).

В 2021 году уменьшилось количество обучающихся по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в микрорайоне школы, однако, школа не отказывает в приёме детям, проживающим и в других микрорайонах деревни (при наличии свободных мест).

Итоги успеваемости учащихся за 2021 год

По итогам 1 полугодия 2021 года 35 обучающихся завершили год на «отлично», это составляет 21% от общего числа обучающихся (без обучающихся 1-х классов). В сравнении с предыдущим годом повысилась за текущий год качественная успеваемость и составила 63%.

По-прежнему высокая качественная успеваемость у обучающихся начального общего образования – 74% качественная успеваемость у обучающихся основного общего образования составила 47%, у обучающихся среднего общего образования данный показатель составил 59,7%.

Абсолютная успеваемость составила 100%, а качество знаний по школе составляет 63%.

По итогам 2 полугодия 2021 года успеваемость следующая.

Учащиеся школы показали качество знаний 56,6% при успеваемости 100%. Учащихся, обучающихся на "5" – 28 чел, что составляет 18,6% от общего числа учащихся; учащихся, окончивших 1 полугодие 2021 года на «4» и «5» -57 чел., что составляет 38%; учащихся, окончивших четверть на «3» - 65 чел. (43%)

Обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Верхнеачакская СОШ имени А.П.Айдак» в 2020-2021 учебном году участвовали во **Всероссийской проверочной работе.**

Результаты ВПР МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»

Класс		Кол-во учащихся	Писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. тест. балл	Ср оценка
4	математика	16	16	3	10	3	0	12,8	4
4	Русский язык	16	15	6	4	5	0	26,2	4,1
4	Окружающий мир	16	16	6	9	1	0	16	4,3
5	Русский язык	15	14	1	1	10	2	23,4	3,1
5	Биология	15	14	2	7	5	0	18,1	3,7
5	Математика	15	14	5	3	6	0	11,6	3,8
5	История	15	12	3	6	3	0	10	4
6	Русский язык	15	13	0	5	5	3	29,5	3,2
6	Биология	15	14	2	8	4	0	18,9	3,8
6	Математика	15	15	0	7	8	0	8,6	3,5
6	История	15	14	4	5	5	0	13	3,7
7	Биология	16	14	3	4	9	0	16,6	3,3
7	Математика	16	16	2	5	7	2	10,5	3,4
7	Английский язык	16	15	2	6	7	0	20,9	3,7
7	Физика	16	15	6	4	5	0	9,4	4,1

7	Русский язык	16	16	3	7	6	0	29,3	3,8
7	География	16	16	6	2	8	0	25	3,9
8	Химия	16	15	2	6	7	0	19,9	3,7
8	Физика	16	16	0	9	7	0	7,6	3,6
8	Математика	16	15	0	8	7	0	12,7	3,6
8	Русский язык	16	16	0	6	10	0	29,4	3,4
8	Обществознание	16	16	0	10	4	1	16,5	3,6

Вывод:

Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями, умения применять различный подход к оценке явлений, умения применять предметные знания, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

По результатам анализа проведенной проверочной работы можно сделать следующие вывод, что материал, пройденный в предыдущем классе, усвоен не всеми.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Итоги ЕГЭ в 2021 году.

Объективную оценку учебных достижений даёт ГИА обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования.

ГИА-9 в форме ОГЭ в 2021 году проводилось по русскому языку и математике. По истории учащиеся 9 класса в мае 2021 году писали контрольную работу.

К прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 18 учеников 11-х класса.

По подготовке обучающихся к ГИА в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11, был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы.

Проводилась работа по оформлению бланков ответов, записей, знакомили с КИМами. Ежедневно проверяли посещаемость занятий обучающимися, в том числе дистанционных занятий, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и занятиях. В 2021 году ЕГЭ не является обязательным, его сдают только те ученики, которые собираются поступать в ВУЗ.

Математику базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2021 году исключили.

Таким образом, ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 16 обучающихся из 18 учеников 11-х классов, 2 ученика сдали ГВЭ. В 2020-2021 учебном году, как известно, в нашей школе доля выпускников, сдавших экзамены с высокими баллами, особенно по русскому языку, физике, обществознанию, была заметно выше, чем в районе. Мы считаем, что на это влияла высокая успеваемость класса. В классе из 18 учащихся сдали ЕГЭ 16 учащихся. 11 выпускников поступили в ВУЗы – 11 поступили в высшие учебные заведения города Чебоксары. 6 выпускников – в учреждения СПО Чувашии.

В течение 2021 года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами.

Все 100% выпускников 11 класса сдали русский язык и математику успешно и получили аттестат о среднем общеобразовательном образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	1	8	69
Математика	18	0	5	47
Физика	9	0	1	53
Биология	2	0	0	36
Литература	2	0	0	60
Обществознание	6	0	2	71
Итого:	55	1	16	56

Выводы.

Средний балл ЕГЭ-2021 по русскому языку школе равен 69 балла, по математике-47 балла.

Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 классов в 2021 году можно признать удовлетворительными. Но проявляется снижение показателей по литературе, математике, физике, биологии.

В связи с этим необходима своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ЕГЭ и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Рекомендации: Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2021 год, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2021/2022 учебном году:

на этапе подготовки к ГИА работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом необходимо учитывать самооценку и устремления каждого обучающегося;

создать интегрированное образовательное пространство на уроках т. е., оптимизировать условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;

расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося в соответствии с его способностями;

совершенствовать систему отбора учащихся в профильные классы;

продолжить мониторинг качества обучения по основным и профильным дисциплинам в 10-11 классах;

регулярно проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ;

своевременно знакомиться с документами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации;

- продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему работы,

Всем учителям усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся. Уделить больше внимание приемам организации обратной связи на уроках

В рамках психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся 11 классов в ситуации подготовки к ГИА в соответствии с планом проводить следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации обучающихся 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ.

- индивидуальные развивающие занятия по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владение своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Исходя из сформулированной в программе, развития школы работа педагогического коллектива в 2021 году была направлена на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетентностей, повышение качества знаний по предметам и результативность подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. В школе выделены два основных направления по работе с одаренными детьми:

- олимпиадное движение;

- исследовательская работа.

Результатами этой деятельности являются достижения обучающимися школы призовых мест в предметных олимпиадах, победы в различных конкурсах, участие обучающихся в интеллектуальных марафонах, участие в научно-исследовательской работе.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных олимпиадах и конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год увеличилось количество участников и победителей во всероссийских конкурсах по предметам и олимпиадах. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, проектах, занятиях в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Программа воспитания обучающихся МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализовалась в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

1. Общешкольные воспитательные мероприятия.

2. Внешкольную и общественно полезную деятельность.

3. Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции все мероприятия в школе проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

В школе проведены воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Школьная страна» (октябрь), «Мы за ЗОЖ» (ноябрь), «Россия – наша Родина» (декабрь), «Традиции и современность» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мир людей» (март), «Творческая школа» (апрель), «Победный май» (май), «Безопасное лето» (июнь). Такой подход к планированию воспитательной работы позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов меняется с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Проведены традиционные школьные дела и праздники:

1. День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»,

2. Школьный праздник, посвященный Дню учителя,

3. Встречи с ветеранами педагогического труда,

4. Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»,

5. Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»,
6. Цикл КТД «Новый год у ворот!», Новогодние представления.
7. Общешкольные конкурсы «Нам этот мир завещано беречь»,
8. День матери. Праздничный концерт,
9. Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
10. Литературный бал,
11. Безопасное колесо,
12. Праздник Последнего звонка,
13. Праздник окончания начальной школы
14. Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Были проведены Акции: «Каждого ученика школьного возраста – за школьную парту», «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Честь и хвала старшему поколению», «Неделя профилактики табакокурения», «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Билет в будущее», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков», «Безопасные каникулы», Месячник профилактики правонарушений, «Школа здоровья», «Цветы у обелиска», «Всемирный день борьбы с курением», «Сообща, где торгуют смертью», «Весенняя неделя добра», «Зеленая планета», «День телефона детского доверия», «Дети России», .

Уроки мужества: «Строители Сурского и Казанского оборонительных рубежей», «В дни испытаний и побед», «Подвиг воинский и трудовой», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки: «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Уроки добра», «Можно, нельзя, нужно», «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето» и др. Ежемесячно в последнюю среду месяца проводились профилактические мероприятия в рамках Единого дня профилактики.

Приоритетным направлением воспитательного процесса являлось формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности ученических сообществ осуществлялась через Общее собрание активистов школы, советы школьной детской организации «Жемчужина»; военно-патриотический клуб «Патриот».

В работе использовались следующие формы работы: заседание советов, учебы активистов, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом».

Вся работа ученического сообщества школы проходила через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Ласковым, мудрым и чутким», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний класс», «Статен, строен, уважения достоин», «День святого Валентина», «Театральный фестиваль».

Ежегодно осуществляется совместный проект ученического актива и военно-патриотического клуба «Патриот», посвящённый дню Защитника Отечества и Дню Победы.

С начала учебного года учащиеся МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» активно принимали участие во многих фестивалях, конкурсах и мероприятиях. Учащиеся 2 и 3 классов стали победителями и призерами международного дистанционного конкурса «Лисенок» (Петрова Н.Л., Иванова И.Г.). На всероссийском уровне учащиеся отличились в следующих конкурсах: «Мелодинка. Блиц – олимпиада «Все о музыке», Олимпиада АНКОР-РАНХиГС по английскому языку, Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

На межрегиональном уровне учащиеся стали победителями и призерами конкурсов:

1. Театральный фестиваль имени народного артиста СССР Н. Д. Мордвинова «Запомните меня таким...»
2. Фестиваль–конкурс художественного творчества «Вдохновение» В номинации «Вокальное творчество. Эстрадный вокал. Ансамбль»
3. Патриотическая акция «Окна Победы», посвящённая 76-летию Победы.

На республиканском уровне учащиеся отличились в следующих конкурсах и фестивалях:

1. Конкурс видеороликов «Папа года -2020»
2. Краеведческая экспедиция «В краю вдохновений»
3. Конкурс видеопроектов на иностранных языках, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
4. конкурс на знание государственных и региональных символов Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики
5. Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»
6. Конкурс мастер-классов «Развиваясь сам – развиваю других!»
7. Конкурс «Музыка душа моя», номинация «Музыка поколений»
8. Творческий конкурс «Несказанное, синее, нежное...», посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина
9. Проект по краеведению «Земля Улыпа». Конкурс исследовательских и творческих работ «Родной край тайны и открытия»
10. Фестиваль – конкурс молодежного песенного творчества «Дебют - 2021»
11. Конкурс военно – патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия»
12. Научно – практическая конференция «Музыкальная академия школьника»
13. Викторина «Маленькие герои большой войны»
14. Дистанционная олимпиада «Любите ли вы театр так, как люблю его я ...»
15. Конкурс «Литературная карта Чувашии»
16. Конкурдетско–юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»
17. Фотоконкурс детского телефона доверия «Я доверяю!»
18. Акция «Обелиск». Номинация «Трудовой десант»
19. Конкурс «Лучшая тимуровская// волонтерская команда Чувашии»
20. Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

В связи с пандемией коронавирусной инфекции родители учащихся в 1-3 учебных четвертях становились участниками школьных мероприятий дистанционно. Информация о проведенных мероприятиях с фотоотчетом оперативно освещалась на официальном сайте школы и дублировалась на школьных страничках в социальных сетях «Вконтакте» и «Инстаграм». Родители были приглашены на школьные мероприятия в мае 2021 года и приняли участие в проведении Последнего звонка, Выпускных вечеров. Все Родительские собрания, кроме майских, были проведены в дистанционном формате.

Президент России объявил 2021 Годом технологий и науки. Учащиеся и педагоги школы оформили тематическую выставку на праздновании Дня Ядринского землячества в г.Чебоксары. Традиционно каждый год у нас в школе проводится праздник Масленицы, где принимает участие вся школа. В этом учебном году это мероприятие провели в классных коллективах.

2021 год в Чувашской Республике был объявлен Годом трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В каждом классе в течение учебного года были проведены мероприятия по изучению трудового подвига строителей рубежей. В фойе школы был установлен тематический стенд.

29 октября учащиеся 9 класса посмотрели фрагменты записи прямой трансляции акции памяти «Строителям безмолвных рубежей...». Мероприятие состоялось в Государственном театре оперы и балета г. Чебоксары. Акция приурочена к началу возведения Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашии. Учащиеся МБОУ «Верхнеачакская СОШ имени А.П.Айдак» осенью и весной посетили объекты на территории Ядринского района, где проходил Сурский оборонительный

рубеж. Экскурсию по местам трудового подвига провел краевед В.Е.Иванов. Учащиеся 6, 9, 10 классов МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А. П. Айдак» под руководством Павлова А.Н. сняли несколько видеороликов о строителях Сурского оборонительного рубежа. Юные историки попробовали реконструировать сцены работ 1941 г. на данном объекте. Для этого начинающие реконструкторы прочитали воспоминания участников данной стройки, посетили места строительных работ в с. Ильина Гора, изучили одежду людей того времени, ознакомились с орудиями труда. Огромную помощь в проведении съемок оказала Л.В.Петрова, директор народного музея натурального хозяйства чувашского крестьянина.

Детская организация Содружество «Жемчужина», как форма ученического самоуправления в Верхнеачакской СОШ, занимает достойное место в воспитательной системе школы. В деятельность организации активно вводятся новые воспитательные технологии, компьютерные средства, документальная отчетность. РДШата – члены школьного Содружества – предлагают педагогическому коллективу новые идеи и проекты. Именно совместная работа педагогов школы и активистов школьной жизни способствует достижению определенных результатов Верхнеачакской средней общеобразовательной школой.

Органы ученического самоуправления стараются принять активное участие конкурсах и проектах Российского движения школьников. Традиционные для нашей школы общешкольные ключевые дела проводятся под эгидой РДШ: Дни здоровья, День знаний, День учителя, Экологический месячник, Общешкольный поход (в конце года), отчетный концерт, общественно-полезные трудовые коллективные мероприятия: трудовые десанты, рейды чистоты, операция «Мой школьный двор», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Последний звонок» и др.. Участие в проведении Дня пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня народного единства, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом – также стало традицией. В рамках приобщения к мировой культуре: День Матери, День Святого Валентина, Рождество, Масленица, художественные выставки, посещение концертов, спектаклей. Активисты ДО «Содружество «Жемчужина» активно принимали участие во многих районных конкурсах и фестивалях.

Польза от участия в мероприятиях очевидна: у детей создается ситуация успеха, ребята развиваются физически и нравственно, формируется чувство ответственности за коллектив и дружеская поддержка, расширяется кругозор учеников, повышается творческая и трудовая активность.

Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которому в течение нескольких лет работает школа. Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы (участие в различных конкурсах и олимпиадах).

Система ученического самоуправления позволяет учащимся, ощутить себя организаторами своей жизни в школе: в Дне самоуправления, оформлении классов. Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления. Каждый год в районе проходят разные конкурсы, в которых наши учащиеся участвуют и занимают призовые места.

Активизирована и налажена работа школьного тимуровского отряда «Помощники». Деятельность волонтеров МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» связана с благотворительностью, милосердием. Под особым вниманием учащихся Верхнеачакской школы находятся пожилые люди, помощь которым оказывают волонтеры. Учащиеся нашей школы по необходимости оказывают посильную помощь ветеранам и одиноким престарелым. Ряд интересных мероприятий было проведено с участием волонтеров. Это: «Зимние забавы», Веселые старты на свежем воздухе, «Рождественские посиделки», рейды по очистке кормушек птиц от снега, познавательные часы «Наши добрые дела», утренние зарядки на свежем воздухе под музыку, профориентационное занятие «В мире профессий», провели беседу о пользе и вреде Интернета, разосланы пригласительные для жителей с приглашением на различные мероприятия, участвовали во внеклассном мероприятии, посвященное охране птиц «Пернатые в мире людей», провели экологическую операцию по уборке кормушек с деревьев, устанавливали скворечники на деревьях, участвовали в экологической акции

по уборке территории вокруг школы и близлежащих территорий, в своих деревнях сделали первоначальную уборку вокруг памятников.

В этом учебном году тимуровцы школы стали победителями и призерами республиканских конкурсов «Трудовой десант» и «Лучшая тимуровская// волонтерская команда Чувашии».

Школа плодотворно работает по формированию системы работы с одаренными детьми. Приоритетные виды деятельности учащихся: проведение научно-исследовательской работы, участие в конкурсах, фестивалях, слетах, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня. В этом учебном году специальной стипендии Главы Чувашской Республики «За особую творческую устремленность» удостоилась учащаяся 10 класса нашей школы Ирина Яковлева. Учащиеся нашей школы в течение учебного года приняли участие в профориентационных встречах на базе высших учебных заведений г.Чебоксары.

Все школьные мероприятия ведут активисты Совета культургов. Результатом творческой работы служат участия в конкурсах, фестивалях. Каждое выступление тщательно готовится; это воспитывает и приносит пользу детям. В школе ведется учет успехов школы по всем направлениям. Подготовка к таким мероприятиям – это не только радость и праздник, но это и трудная, напряженная работа, результатом которой является рождение искусства. В школе были сняты на видеокамеру праздничные концерты, посвященные ко Дню Матери, и ко Дню Защитника Отечества.

Огромную роль в жизни школы играют традиции – эти постоянно действующие формы работы школьного коллектива, результат жизни, которые нельзя навязать, «коллективные привычки». С каждым годом наши традиции развиваются и крепнут. Хранителями их является не только администрация, педагогический коллектив, но что самое важное, учащиеся школы.

В текущем учебном году в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» функционировали следующие творческие объединения и секции:

№	Наименование ТО	ФИО педагога
	Эстрадное «Лейся, песня!	Степанова Н.Л.
	Шахматные	Николаева О.И., Яжейкина С.В.
	«Детская студия»	Павлов А.Н.
	Художественная группа	Белякова Л.Ю.
	Технического направления «Светофор»	Степанов В. В.
	Спортивно-оздоровительная группа	Степанов В. В.

Кружковцы участвуют и занимают призовые места во многих районных, республиканских, всероссийских творческих конкурсах. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наиболее активны обучающаяся творческого объединения «Лейся, песня», которые часто выступают при проведении различных мероприятий.

В этом году обучающиеся творческого объединения «Светофор» (рук. Степанов В. В.) приняли участи в республиканском конкурсе юных инспекторов дорожного движения.

Активно и плодотворная работает в школе творческое объединение «Детская студия» (рук. Павлов А. Н.). Обучающиеся этого кружка систематически фиксируют на камеру ход событий школьной жизни в течении всего учебного года, своими работами участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

Школа в течение года использовала все возможности для физического развития учащихся, работе по пропаганде спорта и здорового образа жизни: Олимпийским Советом под рук-ом учителя физкультуры и кл. руководителей регулярно проводились физзарядка, динамические паузы, занятия физической культурой, работа секций волейбола, баскетбола, футбола, спортивные соревнования,

турниры, были подготовлены и проведены классные часы «Вредная привычка или пагубная страсть?», «Наркомания – знак беды», «Болен - лечись, а здоров - берегись», «Пивной алкоголизм – мифы и реальность».

В течении учебного года было много выездов на различные спортивные состязания. Юные спортсмены показали хорошие результаты в следующих спортивных первенствах и соревнованиях:

1. Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся
2. Личное первенство Ядринского района по лыжным гонкам «Крещенские лыжные гонки» на призы депутата Гос. Совета Чувашской Республики В. Л. Офаринова
3. Чемпионат «Школьная волейбольная лига» в Ядринском районе среди команд общеобразовательных учреждений
4. Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше
5. Районные пятидневные учебные сборы с юношами 10 класса
6. Первенство Ядринского района по легкоатлетическому многоборью на призы выпускников Селоядринской СОШ среди школьников 2008-2009г.р.
7. Районные военно – спортивные игры «Орленок».

Ежемесячно в школе проходят Дни здоровья. Необходимо в новом учебном году продолжить работу по созданию в школе здоровьесберегающего пространства: искать новые формы работы с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни; необходимо продолжить озеленение школы и ее территории, продолжить традицию Дней здоровья, вовлечь в кружки и секции больше учащихся. Результаты были достигнуты благодаря тесному сотрудничеству воспитателей и лидеров школьного ученического самоуправления.

Воспитательная система школы устанавливает и развивает внешние связи с социумом. Целенаправленно в течение учебного года выстраивалась школьная система внешних связей с:

1. органами местного самоуправления,
2. районным отделом образования и молодежной политики,
3. Домом детского творчества,
4. средствами массовой информации: редакцией газеты «Знамя труда»,
5. органами социальной защиты,
6. органами правопорядка,
7. органами труда и занятости,
8. общественными объединениями,
9. районным домом культуры,
10. детской школой искусств,
11. ФСК «Присурье».
12. КСК «Выла».

Значительную роль в воспитательном процессе играют местные музеи: музей натурального хозяйства д. Верхние Ачаки и музейная комната имени А.П.Айдака. Учащиеся нашей школы являются в них частыми гостями. Посещают наши учащиеся и районный дом-музей Н. Мордвинова, краеведческий музей.

Положительные результаты воспитательной работы в школе достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамоты, объявление благодарности в приказе по школе, предоставление ответственной роли в общественном поручении.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Результативность участия педагогических работников МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» в профессиональных конкурсах 2020-2021 учебного года

№	Дата	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский)	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия
1	13.02.21	Региональный фестиваль – конкурс молодежного песенного творчества «Дебют - 2021». За подготовку участников	региональный	Степанова Н. Л.	Благодарность
2	26.02.21.	II Республиканский конкурс военно – патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия»	республиканский	Степанова Н. Л.	Благодарность
3	22/04/21	XV Открытый межрегиональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Вдохновение». «За профессиональную подготовку участников конкурса. За достойный вклад в развитие вокального творчества»	межрегиональный	Степанова Н. Л.	Благодарность
4	30.04.21	Тотальный диктант «Петем чаваш диктанче-2021»	республиканский	Иванова И.Г.	сертификат

Результативность участия обучающихся МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»_Ядринского района в конкурсах и олимпиадах различного уровня 2020-2021 учебного года

№	Дата	Наименование конкурса	Уровень	Участник и (ФИО)	Клас с	Результати вность	Учитель (Ф.И.О.)
Межрегиональный уровень							

15.02.21	III Межрегиональный театральный фестиваль имени народного артиста СССР Н. Д. Мордвинова «Запомните меня таким...»	межрегиональный	Учащиеся 6 класса	6	Диплом участника	Павлов А. Н., Скворцова В. В.
2021	Межрегиональная олимпиада по английскому языку (АНКОР, РАНХиГС)	межрегиональный	Ястребова Татьяна	10	Диплом финалиста	Виноградова С. В.
22/04/21	XV Открытый межрегиональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Вдохновение» В номинации «Вокальное творчество. Эстрадный вокал. Ансамбль»	межрегиональный	«Лейся, песня»: Федорова И., Степанова Е., Матвеева Д., Ильина Н.	3	Диплом 1 степени	Степанова Н. Л.
22/04/21	XV Открытый межрегиональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Вдохновение». В номинации «Вокальное творчество. Эстрадный вокал. Соло»	межрегиональный	Иванова Александра	10	Диплом Лауреат 2 степени	Степанова Н. Л.
22/04/21	XV Открытый межрегиональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Вдохновение». В номинации «Вокальное творчество. Эстрадный вокал. Соло»	межрегиональный	Ястребова Д.	6	Диплом Лауреат 3 степени	Степанова Н. Л.
март	Театральный фестиваль имени Н.Мордвинова «Запомните меня таким...»	межрегиональный	10 класс		1 место	Павлов А.Н.
апрель 2021	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Фёдорова Ирина Матвеева Дарья Емельянов Артемий	3	2 место 3 место 2 место	Иванова И.Г.
Май 2021	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», посвящённая 76-летию Победы	всероссийский	Каратаев Арсений	3	Результат в июне	Иванова И.Г.
Республиканский уровень						
13.02.21	Региональный фестиваль – конкурс молодежного песенного творчества «Дебют - 2021».	региональный	Иванова А.	11	2	Степанова Н. Л.
26.02.21.	II Республиканский конкурс военно – патриотической песни и	республиканский	Иванова А.	10	Диплом Лауреата 2 степени	Степанова Н. Л.

		художественного слова «Живи, Россия»					
19.03.21	Республиканская научно – практическая конференция «Музыкальная академия школьника»	республиканский	Андреева Т.	8	Диплом 1 степени	Степанова Н. Л.	
апрель	Викторина «Маленькие герои большой войны»	Республиканский	К.Белов, А.Петрова, В.Павлова	9, 11	победители	Павлов А.Н.	
апрель	Дистанционная олимпиада «Любите ли вы театр так, как люблю его я ...»	Республиканский	К.Белов, М.Белякова, А.Петрова, Д.Скворцова	9, 10	победители	Павлов А.Н.	
апрель	Конкурс «Литературная карта Чувашии»	Республиканский	Яковлев Андрей	11	1 место	Павлов А.Н.	
Апрель 2021	Республиканский фотоконкурс детского телефона доверия «Я доверяю!»	республиканский	Матвеева Дарья	3	Результат 20 мая	Иванова И.Г.	

Муниципальный уровень

20.01.21	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся	муниципальный	Арестов Денис	8	3 место	Степанов В. В.
20.01.21	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся	муниципальный	Данилов Д.	7	1 место	Степанов В. В.
20.01.21	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся	муниципальный	Садовников И.	10	1 место	Степанов В. В.
20.01.21	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся	муниципальный	Актемиров М.	9	2 место	Степанов В. В.
20.01.21	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся	муниципальный	Белова А.	10	3 место	Степанов В. В.
23.01.21	Личное первенство Ядринского района по лыжным гонкам «Крещенские лыжные гонки» на призы депутата Гос. Совета Чувашской Республики В. Л. Офаринова	муниципальный	Пахомова В.	10	3 место	Степанов В. В.
08.02.21	19 районная научно – практическая конференция «Будущие лидеры Отечества». Языкознание «Новообразования в современном русском языке»	муниципальный	Яковлев А.	11	3 место	Скворцова В. В.
08.02.21	19 районная научно – практическая конференция «Будущие лидеры Отечества». Секция: Русская литература.	муниципальный	Лукина О.	11	2 место	Ильина И. В.

		«Усадебный текст в лирике А. А. Фета»					
08.02.21	19 районная научно – практическая конференция «Будущие лидеры Отечества». Секция: Человек в истории и культуре. «Выдающийся конструктор из Верхних Ачак»	муниципальный	Белов К.	9	3 место	Павлов А. Н., Яжейкина Т. А.	
08.02.21	19 районная научно – практическая конференция «Будущие лидеры Отечества». Секция: Химия. «Таинства чая»	муниципальный	Яковлева И.	10	2 место	Одикова Н. И.	
08.02.21	19 районная научно – практическая конференция «Будущие лидеры Отечества». Секция: История моей семьи. «Оседлавшая железного коня»	муниципальный	Михайлов Геннадий	8	1 место	Павлов А. Н.	
08.02.21	19 районная научно – практическая конференция «Будущие лидеры Отечества». Секция: Медицина и здоровье. «Музыка на страже укрепления здоровья человека»	муниципальный	Андреева Т.	8	1 место	Степанова Н. Л.	
февраль	Дистанционная олимпиада "Сурский оборонительный рубеж"	муниципальный	Петрова Алина	9	призер	Павлов А.Н.	
04.03.21	Чемпионат «Школьная волейбольная лига» в Ядринском районе среди команд общеобразовательных учреждений	муниципальный	Команда ВАСОШ: Пахомова В., Белова А., Лукина О., Павлова В., Семенова Е., Скворцова Д., Боброва И., Андреева Т., Николаева Е.	8, 10	2 место	Степанов В. В.	
04.03.21	Районный этап III Межрегионального конкурса театрального творчества в рамках 120-летия со дня рождения Н. Д.	районный	Учащиеся 6 класса	6	1 место	Павлов А. Н., Скворцова В. В.	

		Мордвинова «Запомните меня таким...»					
05.03.21		Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше	муниципальный	Белова А.	10	3 место	Степанов В. В.
05.03.21		Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше	муниципальный	Цветков Д.	8	3 место	Степанов В. В.
05.03.21		Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше. 400 м.	муниципальный	Лукина О.	10	1 место	Степанов В. В.
05.03.21		Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше	муниципальный	Павлова В.	10	2 место	Степанов В. В.
05.03.21		Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше. 1500 м.	муниципальный	Лукина О.	10	3 место	Степанов В. В.
10.04.21		Районный фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Дебют»	муниципальный	«Лейся, песня» в составе: Федорова И., Матвеева Д., Ильина Н., Степанова Е.	3	2 место	Степанова Н. Л.
29.04.21		Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	муниципальный	Команда «Светофор» Краснов Н., Кольцов Д., Авдеева Т., Гордеева Л.	5	2 место	Степанов В. В.
29.04.21		Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	муниципальный	Команда «Светофор» Краснов Н., Кольцов Д., Авдеева Т., Гордеева Л.	5	1 место	Степанов В. В.

29.04.21	Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Творческий конкурс.	муниципальный	Команда «Светофор» Краснов Н., Кольцов Д., Авдеева Т., Гордеева Л.	5	1 место	Степанов В. В. Степанова Н. Л.
29.04.21	Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знание основ оказания первой медицинской помощи».	муниципальный	Команда «Светофор» Краснов Н., Кольцов Д., Авдеева Т., Гордеева Л.	5	1 место	Степанов В. В.
29.04.21	Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В общем зачете	муниципальный	Команда «Светофор» Краснов Н., Кольцов Д., Авдеева Т., Гордеева Л.	5	1 место	Степанов В. В.
30.04.21	Турнир по мини – футболу памяти Максима Николаева, выпускника МБОУ «Большечурашевская СОШ» среди юношей 2008 г.р. и моложе	муниципальный	Команда ВАСОШ		3 место	Степанов В. В.
апрель	Конкурс презентаций «Ученые земли Ядринской»	муниципальный	Скворцова Дарья	6	3 место	Павлов А.Н.
апрель	Конкурс экологических театральных объединений	муниципальный	6 класс	6	1 место	Павлов А.Н.
15.05.21	Районные пятидневные учебные сборы с юношами 10 класса, проходящими подготовку по основам военной службы. Конкурс «Метание гранаты»	муниципальный	Садовников И.	10	2 место	Степанов В.В.

15.05.21	Районные пятидневные учебные сборы с юношами 10 класса, проходящими подготовку по основам военной службы. Конкурс «Одевание ОЗК»	муниципальный	Садовников И.	10	3 место	Степанов В.В.
15.05.21	Районные пятидневные учебные сборы с юношами 10 класса, проходящими подготовку по основам военной службы. Конкурс «Подтягивание»	муниципальный	Тимофеев Владислав	10	3 место	Степанов В.В.
	Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»	муниципальный	Андреева Татьяна Николаевна	8	2 место	Степанов В. В.
	Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»	муниципальный	Боброва Ирина Анатольевна	8	2 место	Степанов В. В.
	Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»	муниципальный	Николаева Елизавета Николаевна	8	2 место	Степанов В. В.
	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике	муниципальный	Андреева Татьяна Николаевна	8	1 место	Степанов В. В.
	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике	муниципальный	Цветков Дмитрий Петрович	8	3 место	Степанов В. В.
	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике	муниципальный	Арестов Денис Валентинович	8	3 место	Степанов В. В.
	Первенство Ядринского района по мини-футболу	Муниципальный	Данилов Руслан Александрович	8	2 место	Степанов В.В.
	Первенство Ядринского района по мини-футболу	Муниципальный	Ильин Дмитрий Владимирович	8	2 место	Степанов В.В.
	Первенство Ядринского района по мини-футболу	Муниципальный	Краснов Денис Олегович	8	2 место	Степанов В.В.
	Первенство Ядринского района по мини-футболу	Муниципальный	Арестов Денис Валентинович	8	2 место	Степанов В.В.

		Первенство Ядринского района по мини-футболу	Муниципальный	Цветков Дмитрий Петрович	8	2 место	Степанов В.В.
		Первенство Ядринского района по волейболу среди школьников на Кубок главы Ядринской районной администрации	муниципальный	Арестов Денис Валентинович	8	3 место	Степанов В.В.
		Первенство Ядринского района по волейболу среди школьников на Кубок главы Ядринской районной администрации	муниципальный	Краснов Денис Олегович	8	3 место	Степанов В.В.
		Первенство Ядринского района по волейболу среди школьников на Кубок главы Ядринской районной администрации	муниципальный	Цветков Дмитрий Петрович	8	3 место	Степанов В.В.
		Спартакиады школьников СОШ Ядринского района на Кубок Главы Ядринской районной администрации 2020-21 уч.года. Кубок района по легкой атлетике (среди сельских школ)	муниципальный			2 место	Степанов В. В.

Результативность участия педагогических работников МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» в профессиональных конкурсах за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

№	Дата	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский)	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия
	21.09.2021	Оценка профессиональных компетенций по предмету физика.	всероссийский	Васильева Н.А.	Сертификат участия
	Сентябрь, 2021	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Одикова Н. И.	Диплом куратора
	Сентябрь, 2021	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Степанова С.В.	Диплом куратора
	Октябрь, 2021	Первый всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	Белова Е. М.	Сертификат участия
	Ноябрь, 2021	Участник социально значимого самоисследования уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции,	всероссийский	Степанова НЛ	Сертификат участия

		формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся			
17.12.21		Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования» (организаторы кафедра ТИММиХД ЧГПУ им. И. Я. Яковлева г. Чебоксары)	всероссийский	Степанова Н. Л.	Сертификат участия
28.11.21		Международный конкурс детско – юношеского творчества «Планета талантов - 2021». За подготовку победителя в номинации «Музыкальное творчество»	международный	Степанова Н. Л.	Диплом куратора
28.11.21		Международный конкурс детско – юношеского творчества «Планета талантов - 2021». За подготовку победителя в номинации «Актерское искусство»	международный	Степанова Н. Л.	Диплом куратора
Октябрь 2021		Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	всероссийский	Яжейкина С.В.	Почетная грамота
16.12.2021		ЧРИО, Республиканский методический семинар по теме «3D моделирование в образовательном процессе»(участие в качестве выступающего	республиканский	Николаева О.И.	сертификат
Сентябрь, 2021		Почетная грамота РОО «За многолетний результативный труд»	муниципальный	Одикова Н. И.	Почетная грамота
Сентябрь, 2021		Почетная грамота РОО «За многолетний результативный труд»	муниципальный	Скворцова В.В.	Почетная грамота
Сентябрь, 2021		Конкурс сценариев на День Знаний	муниципальный	Степанова Н. Л.	участник
Сентябрь 2021		Конкурс сценариев на День Знаний	муниципальный	Максимова Г.В.	участник
Сентябрь 2021		Конкурс сценариев на День Знаний	муниципальный	Одикова Н. И.	призер
Ноябрь 2021		Конкурс культурно-досуговых программа для детей с ОВЗ «Мы вместе»	муниципальный	Максимова Г.В.	участник

Результативность участия обучающихся МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»_Ядринского района в конкурсах и олимпиадах различного уровня за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

№	Дата	Наименование конкурса	Уровень	Участники (ФИО)	Класс	Результативность	Учитель (Ф.И.О.)
Международный уровень							
	28.10.21	Всероссийский Урок Астрономии	Всерос.	Жубанов Никита	4	участие	Иванова И. Г.
	28.11.21	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Планета талантов - 2021».	международный	Иванова Александра	11	1 место	Степанова Н. Л.

		Номинация «Музыкальное творчество»					
28.11.21		Международный конкурс детско – юношеского творчества «Планета талантов - 2021». Номинация «Музыкальное творчество»	международный	«Лейся, песня»	3-4	3 место	Степанова Н. Л.
28.11.21		Международный конкурс детско – юношеского творчества «Планета талантов - 2021». Номинация «Актерское мастерство»	международный	Учащиеся 5 класса	5	1 место	Степанова Н. Л.
Всероссийский уровень							
2021,		Общероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Николаева Дарья	5	Диплом участия	Виноградова С. В.
2021,		Общероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Гаврилова А.	5	Диплом участия	Виноградова С. В.
2021,		Общероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Егорова Ева	5	Диплом участия	Виноградова С. В.
Сентябрь, 2021		Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Белякова М.	10	Диплом лауреата	Одикова Н. И.
Сентябрь, 2021		Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Учащиеся ВАСОШ	5-10	Диплом участия	Одикова Н. И.
2021,		Учи.ру «Осенний марафон»	всероссийский	Ижеев Дмитрий Серебряков Егор Васильева София Яковлева София	2	1 место 1 место	Яжейкина С.В.
2021,		Учи.ру «Волшебная осень»	всероссийский	Ижеев Д., Васильева С., Яковлева С., Гаврилова М., Серебряков Е.		3 место	Яжейкина С.В.
2021,		Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Ижеев Д., Васильева С., Гаврилова М.,	2	1 место участие	Яжейкина С.В.

				Серебряков Е., Яковлева С.			
Ноябрь, 2021	Дистанционная НПК «Моя Родина»	всероссийский	Михайлов Г.	9	2 место	Скворцова В. В.	
07.12.21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Фёдорова И., Матвеева Д., Емельянов А.	4	2 место	Иванова И.Г.	
декабрь	конкурса школьных музеев Российской Федерации «Лучший экскурсовод музея»	всероссийский	Белякова М., Петрова А.	10	сертификат	Павлов А.Н.	
декабрь	Интеллектуальный квиз «Изучаем историю России вместе с #РДШ_ВПН»	всероссийский	Белов К.	10	сертификат	Павлов А.Н.	
декабрь	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Святой благоверный князь Александр Невский»	всероссийский	Николаев Владимир	7	Диплом Лауреата 1 степени	Белякова Л. Ю.	

Межрегиональный уровень

22.11.21	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Международный	Белякова Анна Комарова Лида Палейкина С., Хейнс С., Садовникова А.	3	Похвальная грамота	Петрова Н.Л.
Ноябрь 2021	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Международный	Белякова Анна Хейнс София Комарова Лида	3	Похвальная грамота	Петрова Н.Л.
Ноябрь 2021	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Международный	Белякова К.	1	Похвальная грамота	Белова Е. М.
Ноябрь 2021	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Международный	Хейнс София	3	Диплом победителя	Петрова Н.Л.
Декабрь 2021	Зимняя олимпиада по программированию для 3-го класса	Международный	Белякова Анна	3	Диплом победителя	Петрова Н.Л.
Декабрь 2021	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Международный	Хейнс София	3	Диплом победителя	Петрова Н.Л.

Республиканский уровень

30.10.21	Интернет-викторина «Мы едины» в рамках Дня народного единства	республиканский	Матвеева Дарья	4	2 место	Иванова И.Г.
октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации «Лучший экскурсовод музея»	республиканский	Белякова М., Петрова А.	10	2 место	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс видеопрезентаций «Папа года»	республиканский	Садовников И.	11	1 место	Павлов А.Н.
ноябрь	Республиканский конкурс «Ученик года»	республиканский	Белякова М.	10	сертификат	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс видеороликов «Килсе курар ханана»	республиканский	Ефимов Г., Ястребова Д.	7	призеры	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	республиканский	Иванова А.	11	призер	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» Номинация «Раритеты Великой стройки»	республиканский	Виноградова Л.	7	победитель	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» Номинация «ИсторияПобеда»	республиканский	Белов К.	10	призер	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» Номинация «ИсторияПобеда»	республиканский	Павлова В.	11	победитель	Павлов А.Н.
ноябрь	Конкурс видеороликов «Осенний движ»	республиканский	Белов К.	10	1 место	Павлов А.Н.
ноябрь	Дистанционная викторина ко Дню народного единства	республиканский	Белов К.	10	призер	Павлов А.Н.
декабрь	Специальная стипендия Главы Чувашской Республики	республиканский	Скворцова Д. Петрова А.	11 10	Специальная стипендия Главы ЧР в размере 1830 рублей	Павлов А.Н.
04.12.21	Республиканский фестиваль ЮИД «Вместе мы можем многое!». В номинации «Фигурное вождение велосипеда»	республиканский	Команда ЮИД, 8 уч.-ов	7-8 кл.	Диплом 2 место	Степанов В. В.
Декабрь, 2021	Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей 2010 г.р. в беге на 60м. с результатом 9.06	республиканский	Садовников Петр	5	Диплом, 3 место	Степанов В. В.

Муниципальный уровень

Сентябрь 2021	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди школьников, посвященном 12-летию со дня открытия МАУДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье»	муниципальный	Садовников Петр	5	1 место	Степанов В. В.
Сентябрь 2021	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди школьников, посвященном 12-летию со дня открытия МАУДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье»	муниципальный	Бобров Кирилл	5	2 место	Степанов В. В.
Сентябрь 2021	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди школьников, посвященном 12-летию со дня открытия МАУДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье»	муниципальный	Николаева Дарья	5	3 место	Степанов В. В.
сентябрь	Районный конкурс видеороликов «Мы против терроризма и экстремизма» В номинации «Бдительность и безопасность»	муниципальный	Белов К., Белякова М., Петрова А.		1 место	Павлов А.Н
Октябрь 2021	Районный конкурс «Асамат кёперё»	муниципальный	Белякова Марина	10	победитель	Максимова Г.В.
Октябрь 2021	Районный конкурс «Асамат кёперё»	муниципальный	Мареев Алексей	6	2 место	Скворцова В. В.
Октябрь 2021	Районный конкурс «Асамат кёперё»	муниципальный	Егорова Е., Садовников П.	5	участие	Степанова Н. Л.
Октябрь 2021	Фестиваль детской поэзии «Асамат кепере»	муниципальный	Фёдорова Ирина	4	участие	Иванова И.Г.
октябрь	Конкурс видеороликов «Мы против экстремизма»	муниципальный	Белякова М., Белов К., Петрова А.	10	1 место	Павлов А.Н.
октябрь	Конкурс видеороликов ко Дню Учителя	муниципальный	10 класс	10	1 место	Павлов А.Н.
октябрь	Конкурс видеороликов «Килсе курар ханана»	муниципальный	Ефимов Г., Ястребова Д.	7	1 место	Павлов А.Н.
Ноябрь 2021	Конкурс «Мама – первое слово» Номинация «Семейное счастье»	муниципальный	Ильина Наталья	4	участие	Иванова И.Г.
Ноябрь 2021	«Мама – первое слово» «Мамины помощники»	муниципальный	Васильева София		участие	Яжейкина С.В.

		«Семейное счастье»		Ильина Виктория			
Ноябрь 2021	Конкурс «Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной!»	муниципальный	Емельянов Артемий	4	участие	Иванова И.Г.	
Ноябрь 2021	Квест –игра «Меценаты братья Таланцевы»	муниципальный	Команда 4 класса		участие	Иванова И.Г.	
Ноябрь	Олимпиада по чувашскому языку	муниципальный	Яковлева Ирина	11	1 место	Максимова Г.В.	
ноябрь	Районная квест – игра «Таланцевы – меценаты Ядринского района»	муниципальный	Отряд «Поиск»: Демьянов Д., Николаева Д., Егорова Е., Бобров К.,	5	1 место	Степанова Н. Л.	
ноябрь	Квест-игра «Меценаты братья Таланцевы – гордость Ядринского района»	муниципальный	Учащиеся 8 класса	8	участие	Максимова Г.В.	
20.11.21	Районное соревнование по мини - футболу	муниципальный	Команда МБОУ «ВАСОШ»		3 место	Степанов В. В.	
24.11.21	Первенство Ядринского района по мини – футболу среди школьников на Кубок главы Ядринской районной администрации	муниципальный	Команда МБОУ «ВАСОШ»		2 место	Степанов В. В.	
Ноябрь	Мама- первое слово. Конкурс фотографий	муниципальный	Никитин Егор	3	призер	Петрова Н.Л.	
Ноябрь	Мама- первое слово. Конкурс фотографий	муниципальный	Краснова Кира	1	победитель	Белова Е. М.	
Призовые места в муниципальных олимпиадах							
с 16 ноября по 16 декабря 2021г	Чувашский язык и литература	муниципальный	Яковлева Ирина	11	победитель	Максимова Г.В.	
	Русский язык	муниципальный	Яковлева Ирина	11	победитель	Ильина И. В.	
	Литература	муниципальный	Скворцова Дарья	11	победитель	Ильина И. В.	
	Литература	муниципальный	Яковлева Ирина	11	призер	Ильина И.В.	
	Биология	муниципальный	Яковлева Ирина	11	победитель	Одикова Н. И.	
	Биология	муниципальный	Пахомова Валерия	11	призер	Одикова Н. И.	
	Химия	муниципальный	Яковлева Ирина	11	победитель	Тарасов А. Я.	

		История	муниципальный	Садовников Владимир	7	призер	Павлов А. Н.
		История	муниципальный	Белякова Марина	9	призер	Павлов А. Н.
		История	муниципальный	Скворцова Дарья	11	победитель	Павлов А. Н.
		ОБЖ	муниципальный	Садовников Иван	11	призер	Степанов В. В.
		Физическая культура	муниципальный	Петрова Алина	10	призер	Степанов В. В.
		Физическая культура	муниципальный	Белов Кирилл	10	призер	Степанов В. В.
		Английский язык	муниципальный	Виноградова Людмила	7	победитель	Виноградова С. В.
		Английский язык	муниципальный	Сергеева Людмила	8	победитель	Виноградова С. В.
		История	муниципальный	Скворцова Дарья	11	победитель	Павлов А. Н.
		История	муниципальный	Садовников Владимир	8	победитель	Павлов А. Н.
	Декабрь	«Покорми птиц зимой, они послужат тебе весной». Кормушка из подручных материалов.	муниципальный	Жубанов Павел	3	победитель	Петрова Н.Л.
	Декабрь	«Покорми птиц зимой, они послужат тебе весной». Кормушка из подручных материалов.	муниципальный	Михайлов Роман	1	победитель	Белова Е. М.
	Декабрь	«Покорми птиц зимой, они послужат тебе весной». Кормушка из подручных материалов.	муниципальный	Гаврилов Глеб	1	победитель	Белова Е. М.
	02.12.21	Районные соревнования по легкой атлетике. 800 м.	муниципальный	Данилов Д.,	8	3 место	Степанов В. В.
	02.12.21	Районные соревнования по легкой атлетике. 400 м.	муниципальный	Гаврилов Борис	8	3 место	Степанов В. В.
	21.12.21	Районные соревнования по легкой атлетике на призы «Деда Мороза» среди учащихся	муниципальный	Николаева Даша	5	3 место	Степанов В. В.
	06.01.22	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике	муниципальный	Садовников Петр	5	1 место	Степанов В. В.

- на протяжении нескольких лет школа занимает почетное место в городе по количеству призовых мест в предметных олимпиадах, конкурсах;
 - повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися;
 - в школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельности;
- количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов в 2021 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось;

- наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных школой с одаренными детьми

Проведены предметные олимпиады, научно-практические конференции, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Олимпус», «Чувашская ласточка» и других.

Выводы о проектной деятельности в образовательной организации:

Проектная деятельность школы способствует формированию и развитию инновационной образовательной среды. В данный период образовательной организацией реализованы проекты разных уровней: от муниципального до международного. Все проекты являются социально значимыми для образовательной организации. В ходе реализации данных проектов школа достигла высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности. В ходе реализации проектов возможно сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями других социальных сфер. Сетевое взаимодействие способствует повышению уровня открытости и конкурентности образовательного учреждения.

Отчет работы по военно- патриотическому воспитанию в 2021 году

В деле патриотического воспитания детей и молодежи главной задачей является формирование у подрастающего поколения любви к Отчизне, чувства гордости за её героев и историческое прошлое, несомненно, что первые сведения о героическом прошлом страны и её народа ребенок получает в семье и школе. Велико значение реальных встреч с участниками исторических событий, посещение исторических музеев, проведение экскурсий. Именно поэтому в школе проводятся традиционные "уроки мужества".

Воспитание патриотов - стержневая задача школы. Падение духовно-нравственных ценностей, дефицит патриотических чувств у значительной части граждан и особенно у молодежи - характерные и тревожные особенности современного государства. Это обусловило выполнять социальный заказ по патриотическому воспитанию. В настоящее время государству необходимо воспитать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризиса защитить Россию от любого нашествия из вне и любых проявлений терроризма. Поэтому патриотическое воспитание должно играть одно из важных ролей в воспитании подрастающей молодежи.

Что же такое патриотическое воспитание? Патриотическое воспитание не только воспитание любви к Родине, но и вера в себя, в собственные силы, вера в великие традиции нашей многонациональной страны. Патриотическое воспитание школьников осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Именно уроку принадлежит ведущая роль в формировании у учащихся мировоззрения. В ходе обучения закладывается глубокий фундамент сознательной любви к Родине. На высоком уровне ведется патриотическое воспитание учащихся.

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в целях дальнейшего совершенствования форм и методов обучения по вопросам гражданской обороны и

чрезвычайным ситуациям, воспитания у учащихся ответственности за личную и общественную безопасность, формирования у подрастающего поколения навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» были проведены «Месячник безопасности детей на территории Ядринского района» и «Месячник гражданской защиты». В течение месяца в школе проведены следующие мероприятия, посвящённые темам безопасности населения:

1. По плану проведены рабочие совещания по обеспечению безопасности детей после школьных каникул;
2. Проверено состояние противопожарной безопасности.
3. На родительских собраниях обсуждены вопросы по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
4. Разработан и составлен буклет под названием «Памятка юного пешехода»;
5. Учащимися 8-х классов были изготовлены простейшие средства защиты – ватно-марлевые повязки;
6. Учащиеся 8-11-х классов просмотрели фильмы: «Правила поведения в условиях автономного существования», «Правила поведения в условиях криминогенной ситуации»;
7. В каждом классе классными руководителями проведены инструктажи по пожарной безопасности и правилам дорожного движения;
8. В течении месяца с учащимися были проведены конкурсы и викторины по вопросам ГО, защиты от ЧС, противопожарной безопасности, основ правил дорожного движения;
9. Оформлены и дополнены уголки и стенды, направленные на обеспечение безопасности населения: «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуациях», «Памятки населению по предотвращению террористических актов», «Что нужно делать при пожаре»;
10. В школьной библиотеке оформлен стенд-выставка книг, учебных пособий, посвящённых защите населения от чрезвычайных ситуаций, под названием «Неправда, что выхода нет из разного рода несчастий»;
11. В 1-11- классах классными руководителями были проведены циклы лекций и бесед, с применением активных форм обучения, по противопожарной безопасности, по правилам поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, террористических актов, по обеспечению безопасности детей на дорогах и транспорте: в 1-4 классах – «Красный, жёлтый, зелёный», «Сам к плите не прикасайся, лучше взрослых дожидайся», «Азбука дорожного движения», «Огонь – друг, огонь – враг», «Добрая дорога детства», «01, 02, 03, 04», «На улицах города», «Безопасность пешехода», «Береги свой дом»; в 5-9 классах – «Лаборатория знаний» (викторина о правилах дорожного движения), «Правовые основы пожарной безопасности», «Способы спасения на пожаре. Оказание первой медицинской помощи», «Загорелся кошачий дом» (ролевая игра), «Звёздный час» (викторина по правилам дорожного движения), «01» (викторина), «Как защитить себя» (круглый стол), «Пожарный - профессия героическая», «Пешеход – транспорт – среда»; в 10-11 классах – «Что нужно делать при пожаре», «Техника противопожарной безопасности» (ролевая игра), «Огонь друг и враг человека», «Безопасность в наших руках», «Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности»;
12. В течение месяца также была проведена работа с документацией. Разработаны и утверждены соответствующие документы: план ГО школы, согласованный с отделом по делам ГО и ЧС администрации Ядринского района. Целом запланированные мероприятия «Месячника безопасности детей на территории Ядринского района» и «Месячника гражданской защиты» проведены в полном объёме. Определённые трудности были связаны с демонстрацией современных средств спасения, приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля, медицинских средств из-за отсутствия таковых.

С целью формирования интереса к героическому прошлому своего народа в рамках

Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей проведено в школе ряд мероприятий. **В сентябре месяце** в школе прошли уроки мужества, посвященный строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В 8 классе провели урок Победы. На занятии учащиеся подробно рассмотрели строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей в 1941 году (кл. рук-ель Павлов А. Н.). В 10 классе состоялось занятие, приуроченное Дню окончания Второй мировой войны. Учащиеся посмотрели видеоурок «День окончания Второй мировой войны». В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» в 4 классе прошел тематический классный час «Мы помним» (кл. рук-ель Белова Е. М.). В 6 классе состоялся классный час, посвященный трагическим событиям в Беслане (кл. рук-ель Виноградова С. В.)

В классах проведены уроки мужества «Поле русской славы», «Сказание о битве Куликовской». Учащиеся 7 класса выступили с докладами «Великий полководец России - Дмитрий Донской», «Герои Куликовской битвы» (Павлов А. Н.). В рамках Единого дня профилактики правонарушений в 10 классе проведен классный час «Экстремизм в молодежной среде» с целью расширить представление учащихся об экстремизме (кл. рук-ель Николаева О. И.).

В октябре месяце в классах прошликлассные часы по теме «Сурский рубеж: незабываемый подвиг». Учащиеся посмотрели документальный фильм, рассказывающий о трудовом подвиге советского народа. Учащиеся 9 класса посмотрели фрагменты записи прямой трансляции акции памяти «Строителям безмолвных рубежей...». Осенью посетили объекты на территории Ядринского района, где проходил Сурский оборонительный рубеж. Экскурсию по местам трудового подвига провел краевед В. Е. Иванов.

В ноябре месяце состоялась беседа с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма. Одной из трагических страниц довоенной европейской истории до сих пор остаются события, развернувшиеся в Германии, Австрии и Чехословакии в страшную ночь с 9 на 10 ноября 1938. Именно тогда состоялась первая, носившая массовый характер, акция физического насилия совершенного по отношению к евреям (рук. кл. рук-ли). 21 ноября учащиеся 6 класса посетили народный Музей натурального хозяйства чувашского крестьянина с целью изучения социально-бытовых условий жизни людей в предвоенное время и годы Великой Отечественной войны (рук. Виноградова С. В.)

В декабре месяце в рамках Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей проведено в школе ряд мероприятий:

- День неизвестного солдата:
 - В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Героям посвящается...» (рук. Степанова Н. Л.).
 - Педагоги школы провели Единые тематические уроки, на которых рассказали учащимся об учреждении этой памятной даты
 - В течение дня на электронном терминале демонстрировались презентации и видеоролики, посвященные Великой Отечественной войне.
 - Л.Виноградова, учащаяся 6 класса, в рамках подведения итогов районного конкурса «История одного экспоната» в онлайн-режиме защитила свою работу.
- В рамках празднования Дня Героя Отечества состоялся урок мужества «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей». На занятии учащиеся посмотрели видеоролик об осенней экскурсии по местам строительского Сурского рубежа в Ядринском районе (9 класс, кл. рук-ель Павлов А. Н.);
- В 3 классе провели классный час «Трудовой подвиг строителей оборонительных рубежей» (кл. рук-ель Иванова И. Г.)
- В 6 классе состоялся классный час, посвященный 80-летию строительства Сурского оборонительного рубежа (рук. Виноградова С. В., Яжейкина Т. А.)

- В 5 классе проведен классный час по теме "Сурский рубеж". Разобрали что такое оборонительный рубеж. Вспомнили наших прабабушек и прадедушек, которые участвовали в создании Сурской обороны (кл. рук. Одикова Н. И.)
- Во 2 классе был проведен классный час «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», с целью сохранения исторической преемственности поколений (кл. рук. Петрова Н. Л.)
- В рамках недели, посвященной году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в 11 классе прошел классный час. В ходе классного часа классный руководитель Степанов В.В. и докладчики рассказали о патриотизме, историческом подвиге жителей Чувашии на Сурском оборонительном рубеже, о тех лишениях, которые пережили наши предки, участвующие на этой стройке.
- В первом классе проведен классный час, посвященный 80-летию трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (рук. Яжейкина С. В.)
- Час мужества в 8 классе по теме "Сурский рубеж – оборонительная линия" (кл. рук. Васильева Н. А.)
- В рамках памяти Великой Отечественной войны и приурочения 2021 года - года «Сурского оборонительного рубежа» в Чувашии с учащимися 10 класса просмотрели видео. Ребята рассмотрели материалы в интернете о строительстве «Сурского оборонительного рубежа». А именно: предпосылки строительства, начало строительства, ход строительства, завершение строительства (кл. рук. Николаева О. И.)
- В Чувашском республиканском институте образования состоялось торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов республиканского конкурса педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей». В данном мероприятии приняли участие Людмила Виноградова, учащаяся 6 класса МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак», и ее научный руководитель С.В.Виноградова.

Традиционно ежегодно в школе проводится месячник оборонно – массовой и спортивной работе. В рамках этого месячника воспитание учащихся направлено на формирование гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирования нравственной позиции учащихся. Ежегодно месячник открывается торжественной линейкой. Учащиеся знакомятся с планом проведения мероприятий. Патриотические мероприятия также проводили в рамках подготовки и празднования 76- ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках месячника была успешно проведена запланированная учебная тренировочная эвакуация, направленная на формирование своевременных слаженных действий в реальных чрезвычайных ситуациях у учащихся, учителей и технического персонала учебного заведения. Эвакуация прошла успешно: по истечении 3-х минут все, находящиеся в здании, были выведены из помещения школы и размещены на безопасном расстоянии, осмотрены кабинеты, о чём учителя доложили начальнику штаба ГО школы.

Месячник оборонно – массовой и спортивной работы прошел насыщенно, интересно. Новости о проведенных мероприятиях размещались на школьном сайте.

23 января состоялись «Крещенские лыжные гонки». На соревнованиях участвовали юноши и девушки 2006-2007 и 2004-2005 года рождения. Юная спортсменка МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А. П. Айдак» Пахомова В. в своей возрастной группе заняла 3 место. В рамках недели Памяти Жертв Холокоста и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 25 января в классных коллективах проведены уроки памяти жертв Холокоста. В 8 классе состоялся классный час, посвященный 77–ой годовщине снятия блокады Ленинграда. На этом мероприятии они просмотрели документальный фильм «Блокада Ленинграда» (рук. Васильева Н. А.). Часы мужества «Бессмертный подвиг Ленинграда» прошли во всех классах. На мероприятиях учащиеся

рассмотрели символы блокадного Ленинграда, просмотрели тематические презентации и видеоматериалы.

28 января на площадке видеоконференции ZOOM состоялся республиканский фестиваль отрядов ЮИД «Дети – за безопасность на дорогах», где принял участие отряд ЮИД «Светофор» Верхнеачакской школы (рук. Степанов В. В.). В школьной библиотеке для читателей была оформлена книжно-информационная выставка «Строителям Сурских оборонительных рубежей». Материалы выставки познакомили учащихся с трудовыми подвигами наших земляков в годы Великой Отечественной войны (рук. Степанова Н. Л.). В рамках месячника ОМиСР в деревне Верхние Ачаки в гостях побывали у Алексеевых юные исследователи Верхнеачакской школы. Они ознакомились с биографией Дашкова Павла Андреевича, участника строительства Сурского оборонительного рубежа и Великой Отечественной войны (рук. Павлов А. Н.). Интересна прошла конференция «По страницам Сталинградской битвы». Учащиеся 5-7 классов посмотрели видеорассказ о Волжской Твердыне (рук. Одикова Н. И., Виноградова С. В., Максимова Г. В.). 3 февраля в кружке «Шахматы: первые шаги» проведен Шахматный турнир между обучающимися третьего и четвертого классов. На турнире воспитанники творческого объединения показали неплохие результаты (рук. Яжейкина С. В.) Учащимся запомнилась встреча с ветеранами пограничных войск - активистами ЧРООП «Пограничное братство» (04.02.21). На встрече с учащимися ветераны-пограничники рассказали о трудностях и особенностях службы на границе, посмотрели видеоролики о героях-пограничниках. Вспомнили трудовой подвиг строителей Сурского рубежа. Юноши под руководством С.П.Чернова показали свои умения, полученные на занятиях по начальной военной подготовке – разборку и сборку автомата Калашникова. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ "Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак" организована прошла подготовка к смотру строя и песни "К защите Родины готов!". 6 февраля в школе состоялась презентация сборника «Наши родственники - участники строительства Сурского оборонительного рубежа». Педагоги А.Н.Павлов и Н.Л.Степанова в ходе презентации рассказали учащимся 8 кл. о проведенных в школе мероприятиях в рамках Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Кирилл Белов (9 кл.) - автор исследовательской работы, которая была включена в данный сборник, ознакомил учащихся с воспоминаниями Е.А.Пчелкиной и П.А.Яжейкина, которые являются педагогами-ветеранами Верхнеачакской школы. 8 февраля в рамках месячника прошел Час мужества в здании Музея натурального хозяйства чувашского крестьянина Учащиеся 10 кл. вспомнили тяжелейшие условия героического строительства, назвали истоки трудового подвига советского народа. Ребята приняли участие в тематическом театрализованном представлении. Активно учащиеся подключились в республиканские акции «Обелиск» по очистке и уборке прилегающие территории у обелисков от снега и «Тимуровские звездочки» по адресной помощи престарелым людям. По предоставленным отчетам наша Верхнеачакская школа заняла призовые 2-ые места по двум номинациям в Республике. В рамках данного месячника классные руководители начальных классов ознакомили детей с историей строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, рассказали о трудовом подвиге наших земляков. На основе этого нарисовали рисунки на тему «Сурский оборонительный рубеж: незабываемый подвиг». 12 февраля учащиеся 10 класса презентовали игровой фильм "Во время войны" (рук. Павлов А. Н.). Главные роли в короткометражной киноленте, снятой творческим объединением «Детская студия» Ядринского дома творчества, сыграли учащиеся 10 класса. Фильм снят в здании Музея натурального хозяйства чувашского крестьянина в д. Верхние Ачаки. Учащиеся активно принимают участие во многих мероприятиях. 15 февраля учащиеся школы стали участниками вечера-памяти "Время выбрало нас", посвященный Дню памяти Анатолия Захарова (д. Симекейкасы), погибшего на Афганской земле. Также активное участие учащиеся приняли участие на съемках чувашского документально-художественного фильма про подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (16.02.21) в деревне Ильина Гора Ядринского района (рук. Павлов А. Н., Николаева О. И.)

В рамках месячника ОМиСР в школе также прошла спортивная эстафета (17.02.21). На мероприятии приняли 4 команды. Команда «Пламя» (6 класс) заняла 1 место; Команда «Дружина»

(7 класс) – 2 место; Команда «Комета» (6 класс) и «Лидер» (7 класс) поделили 3 место (рук. Степанов В. В., кл. рук.). 18 февраля интересна прошла квест-игра «Фронт в тылу Родины» (6-7 кл.). Юные исследователи ответили на вопросы исторической викторины, на карте Чувашской Республики показали линию Сурского оборонительного рубежа. В школьном музее нашли информацию об участнике строительства оборонительной линии, сделали письменный и устный отчет. Классные коллективы активно подключились во всероссийский проект «Киноуроки в школах России». В классах посмотрели короткометражные фильмы: 1-4 кл. – «Когда небо улыбается», 5-8 кл. – «Честь имею», 9-11 – «Александр», ст. кл.:

В рамках закрытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе прошли спортивные соревнования между учащимися 9-11 классов (кл. рук. Павлов А. Н., Николаева О. И., Степанов В. В.)

В результате проведённых мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А. П. Айдак» у обучающихся пополнились знания по истории нашей Родины. Также была проведена большая работа по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою школу, уважительного отношения к старшему поколению, чувства гордости за героическое прошлое страны.

В течении учебного года было много выездов на различные спортивные состязания. Юные спортсмены показали хорошие результаты:

- 2020 Соревнования по легкой атлетике на Кубок главы Ядринской районной администрации среди школьников, Садовников Иван - 1 место, Белова Анастасия - 3 место, в общем зачете - 2 место;
- 20.01. - Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся, Арестов Денис - 3 место, Данилов Д. - 1 место, Садовников И. - 1 место, Актемиров М. - 2 место, Белова А. - 3 место;
- 23.01.- Личное первенство Ядринского района по лыжным гонкам «Крещенские лыжные гонки» на призы депутата Гос. Совета Чувашской Республики В. Л. Офаринова, Пахомова В, 10кл. - 3 место;
- 04.03.- Чемпионат «Школьная волейбольная лига» в Ядринском районе среди команд общеобразовательных учреждений, команда ВАСОШ - 2 место;
- 05.03. Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2005 г. р. и старше Белова А. - 3 место, Цветков Д. - 3 место, Лукина О. - 1 место, Павлова В. - 2 место, Лукина О. - 3 место;
- 29.04. Муниципальный этап республиканского фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В общем зачете Команда «Светофор» - 1 место
- 30.04. Турнир по мини – футболу памяти Максима Николаева, выпускника МБОУ «Большечурашевская СОШ» среди юношей 2008 г.р. и моложе, команда ВАСОШ - 3 место;
- Май - Первенство Ядринского района по легкоатлетическому многоборью на призы выпускников Селоядринской СОШ среди школьников 2008-2009г.р., команда ВАСОШ - 2 место;
- 19.05.21 Районные военно – спортивные игры «Орленок», в общем зачете команда ВАСОШ - 2 место (рук. Степанов В. В.)

Юноши 10 класса участвовали в 5-и дневных учебных сборах. Они прошли подготовку по основам военной службы. Результаты сдачи дисциплин на учебных сборах обучающимися (юношами) 10 классов (тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, медицинская подготовка, РХБЗ, поведение) заносились в оценочную ведомость. Результаты:

конкурс «Метание гранаты», Садовников И. - 2 место, конкурс «Одевание ОЗК», Садовников И. - 3 место, конкурс «Подтягивание», Тимофеев Владислав - 3 место.

Главный праздник (9 мая) в этом году из-за карантина (пандемии) состоялся, но в малом составе. Глав учащиеся принимали участие во многих дистанционных конкурсах, акциях.

Марафонах по патриотическому направлению: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы», «Мы помним, мы гордимся», «Спой ты мне про войну», «Звезда Тимура» и др.

В течении учебного года в 1-11 классах согласно плану были проведены классные часы на военно-патриотическую тему, где обсуждались газетно-журнальные публикации. Уроки ОБЖ были посвящены службе юношей в армии, ребята изучали строевые приемы и правовые нормы прохождения срочной службы.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Сегодня его актуальность определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не в достаточной мере испытывают гордость за героическое прошлое и настоящее нашей страны. Тревогу и озабоченность вызывает отсутствие у большинства ребят стремления служить в армии, незнание и, как следствие этого, нарушение гражданских прав и обязанностей. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются у нас в школе благодаря тому, что учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Задача педагогического коллектива — изучать вместе с детьми и исполнять школьное законодательство, утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, воспитывать чувство гордости за свою школу, родную деревню, родной край, Ядринский район, чувство ответственности за судьбу Родины.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Выводы:

Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях по всем направлениям. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

Рекомендации:

- ✓ *классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.*
- ✓ *продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.*
- ✓ *продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.*
- ✓ *продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.*
- ✓ *усилить работу органов ученического самоуправления.*
- ✓ *продолжать развитие школьных традиций;*
- ✓ *продолжить работу по развитию школьного самоуправления;*
- ✓ *разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.*
- ✓ *развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

В 2021 году в школе продолжалась обучение по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В связи с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью более полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 классах школы реализовалось профильное обучение

Из 18 учащихся сдали ЕГЭ 16 учащихся. 2 учащихся сдали ГВЭ. 11 выпускников поступили в ВУЗы – 11 поступили в высшие учебные заведения города Чебоксары. 6 выпускников – в учреждения СПО Чувашии.

В школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

Выводы:

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовки к итоговой аттестации школы дает свои положительные результаты. Большинство выпускников МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники, получившие аттестат основного общего образования, продолжают получать среднее общее образование в стенах родной школы или получают данное образование в техникумах и колледжах города Ядрин и Чебоксары. 79% выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения.

Уровень востребованности выпускников основной школы можно считать удовлетворительным. Выпускники выбирают средние специальные учебные заведения на основе своих склонностей и способностей.

10 выпускников продолжают обучение по выбранному профилю в школе в 10 классе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы - успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагогическими кадрами школа в 2021 году укомплектована на 100%.

Всего педагогических работников на 31 декабря 2021 года 17 человек:

Старшая вожатая - 1, педагог-психолог - 1, социальный педагог – 2, учитель – 13.

С высшим педагогическим образованием (педагогические работники) - 13 человек (100%).

Наличие педагогического образования, регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации- все способствует совершенствованию личности педагога.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовки педагогов.

За 2020 учебный год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную работу научно-методического совета школы, который осуществляет свою деятельность через использование следующих форм работы: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество,

взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя).

Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин
- объединение педагогов естественно- научных дисциплин
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы. В ходе заседаний методического совета организована творческая группа по подготовке к педагогическим советам и семинарам.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики ее преподавания. Был определен следующий круг задач:

1. Качественная подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.
2. Подготовка методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
3. Профессиональное становление молодых, вновь прибывших преподавателей
4. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2021 году.

№	Ф.И.О.	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации с января по декабрь 2021 г.		
		Наименование организации (где проходили курсы)	Программа (тема)	Количество часов
1	Максимова Галина Владимировна	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку	108
2	Петрова Надежда Леонидовна	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Методические аспекты реализации предмета «Изобразительное искусство», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования»	108
3	Степанова Надежда Леонидовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73

4	Степанова Надежда Леонидовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
5				

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

Вывод:

Высококвалифицированный кадровый состав — это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие опыт работы более 30 лет.

Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

***Задачи:** создать условия для повышения педагогического мастерства как опытными педагогами, так и молодыми специалистами; усилить работу методической службы в оказании помощи педагогам, у которых был большой перерыв в педагогической деятельности; продолжить работу по развитию профессиональной деятельности педагогов, которая будет способствовать национальной системе учительского роста*

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Оснащенность школьной библиотеки.

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %. Все учебники МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Медиатека по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков.

Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя-предметники. Большой популярностью у преподавателей пользуются интерактивные наглядные пособия по предметам: история, физика, химия, биология.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели бесплатно получают во временное пользование (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

По результатам мониторинга читателями школьной библиотеки являются 100 % обучающихся школы.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальном и среднем звене традиционно высок. Читатели начальных классов и среднего звена частые посетители библиотеки, причем зачастую берут не только художественные книги, программную, но и отраслевую литературу:»

Ежегодно школьная библиотека совместно с учителями проводит мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- интереса к чтению;

- экологическому воспитанию;
- патриотическому воспитанию;
- трудовому воспитанию;
- воспитанию культуры поведения.

Оформляются книжные выставки - «Внимание, дети!», книжная выставка: «Знакомься - новый учебник» - в течение года, «Люби и знай родной свой край», «Навеки в памяти людской», «Береги здоровье смолоду» и т. д, выставки и мероприятия к знаменательным и памятным датам.

Также систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Книги-юбиляры», «Книги для 1-4 классов», «Новинки». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя (серия плакатов «Выставка в школьной библиотеке»), выставляются его произведения.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

В следующем учебном году планируется списание устаревшей и не пользующейся спросом художественной и учебной литературы и по возможности обновление фонда.

Учебно-методическое обеспечение.

Во всех предметных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места учителей, все кабинеты оснащены стационарными мультимедиапроекторами, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент – фильтрации.

Общее число компьютерных рабочих мест в школе – 39, все они обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов.

Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

1	Количество персональных компьютеров в образовательной организации, в том числе:	39
1.1.	в компьютерных классах	15
1.2	компьютеров, используемых для решения управленческих, экономических, учетных и других задач	5
2	Средства интерактивного обучения, в том числе:	
2.1	интерактивные доски	3
2.2	мультимедийные проекторы	9
2.3	электронные, цифровые лаборатории	0
2.4	робототехника	6
2.5	поле для робототехники	0
	3D принтеры	1
2.6	квадрокоптеры	3
2.7	3D очки	1
2.8	другое: (наименование, количество)	
4	Тип подключения к сети Интернет	Проводниковый
4.1	Скорость доступа к сети Интернет	10Мбит/с
5	Количество детей имеющих ПК дома	120
5.1	из них: подключено к сети Интернет	110

Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак" в сети Интернет обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и гостевой книги, имеется версия для слабовидящих.

Выводы.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345

Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ежегодно согласно запросам обучающихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно-методической и художественной литературой.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» размещено в одноэтажном типовом здании, построенном в 1989 году. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения образовательных учебных дисциплин.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные учебные кабинеты; учебные мастерские. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медицинский кабинет; спортивный зал, стадион.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» имеется школьная столовая, рассчитанная на 64 посадочных мест. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемен 15-20 минут.

В 2021 году произведён косметический ремонт школы.

Приобретены противогазы на сумму 5000 рублей, учебные пособия для библиотечного фонда - 33992,00 рублей, цветной принтер, вебкамера – 14995,00 рублей, дезсредства на сумму 15029,40 рублей. Монтаж видеодомофона провели на сумму 31143,00 рублей, установка антенны для пожарной сигнализации – 18000 рублей.

В школе 1 спортивный зал. В спортзале созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой, имеется душевые комната и туалеты.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение по периметру школы.

На спортивной площадке имеются оборудованные полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусьями и с турниками, стенка- турник, беговая дорожка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база. Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

В МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» установлено видеонаблюдения: внутреннего наблюдения и уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт Безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Выводы:

Материально-техническая база школы позволяет качественно реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования

В школе созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся:

внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов.

Наличие в школе высокоскоростного Интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» является обеспечение качества образования.

В МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»

Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив Школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую диагностику
- внутришкольный мониторинг;
- промежуточную и итоговую аттестацию;

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников образовательного учреждения.

Одним из мероприятий по оценке качества является анкетирование получателей образовательных услуг на сайте школы, баннер «Оценка качества образовательных услуг»

1	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
2	Удовлетворённость компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
3	Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%

98% опрошенных родителей и законных представителей показывают удовлетворенность организацией учебного процесса в школе. Многим родителям нравится атмосфера и традиции в школе. В школе высокий уровень требований.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» является составной частью учебного и воспитательного процесса.

Программы по внеурочной деятельности, разработанные в школе, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Итоги анкетирования показывают, что 93% удовлетворены работой образовательного учреждения во внеурочной деятельности.

Выводы.

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольной системы оценки качества образования. ВСОКО в образовательном учреждении осуществляется на плановой основе. За 2020 год проведено следующие виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, не пропускают уроки без уважительных причин, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития раздела «Воспитательная работа».

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Рекомендации:

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 68%;*
- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;*
- организовать работу по увеличению количества учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, довести количество сдавших нормы ГТО до 10%;*
- повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся на 5%;*
- уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время*

**Раздел №2. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (56%)
— первой		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		18 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		2(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

