

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова»
Моргаушского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»
Моргаушского района Чувашской Республики
(протокол от 24.03. 2022 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Юнгинская СОШ
им.С.М.Михайлова» Моргаушского района
Чувашской Республики
Г.Ю.Любимов
Приказ № о/д от 12.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова»
Моргаушского района Чувашской Республики**

за 2021 год

I.	Аналитическая часть	
	Введение.....	3
	1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
	2. Система управления организацией.....	5
	3. Образовательная деятельность.....	6
	4. Качество предоставления образовательных услуг.....	13
	5. Востребованность выпускников.....	25
	6. Внутренняя оценка качества образования.....	26
	7. Сведения о кадрах образовательной организации.....	27
	8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
	10. Материально-техническая база.....	32
	Статистическая часть	
	II. Результаты анализа показателей в динамике.....	33

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова" Моргаушского района Чувашской Республики.
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация Моргаушского района Чувашской Республики.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 429551, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юнга, ул.Центральная, д.7/а.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики, местоположение: Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юнга, ул.Центральная, д.7/а.
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (83541) 69-7-30
- 2.2. Факс: 8 (83541) 69-7-30
- 2.3. Адрес электронной почты: ung-morgau2015@mail.ru, morgau_sosh-yuginsk@rchuv.ru
- 2.4. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	429551
Субъект Российской Федерации	Чувашская Республика
Муниципальный район/	Моргаушский район, село Юнга
Улица	Центральная
Номер дома	7а

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия	От 18.06.2012 №1143, серия РО № 046700
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.10.2013 №533, серия 21А01№ 0000340; срок действия: до 22.10.2025 года

2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Любимов Геннадий Юрьевич	8 (83541)69-7-30
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Яндараева Ольга Михайловна	8(83541)69-7-30
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Краснова Валентина Вячеславовна	8(83541)69-7-30

2.7 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 31.12.2021 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019	2020	2021
Общее количество (человек)	133	118	124

Сведения об обучающихся в 2021 году (на 31.12.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	53	5	59	2	12	11	124

Возрастной состав обучающихся – 6,6-18 лет.

Профили обучения

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021–2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 (6,45%);
- с интеллектуальным нарушением- 1 (0,81%).

В 2021 году в Образовательной организации обучались 5 детей-инвалидов и 7 детей с ОВЗ (что составляет 9,68 % от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются.

В течение 2021 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками.

3.2 Характеристика образовательных программ на 31.12.2021

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Так же реализуется:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2;)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальным нарушением (СИПР).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4 классы чувашский, 5-11 классы - русский.

3.3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4,9	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.4. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям, 10-11 класс по полугодиям.

3.5 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

В 2021 году Школа провела работу по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На 31 декабря 2021 года обучающихся стоящих на учете в ПДН нет (на 31.12.2020 года было 4), 4 обучающихся - на внутришкольном учете (было 5). Социально-неблагополучными признаны 8 семей. Состояли на учете в КДН4 семьи, на 31.12.2021г. осталось 1 семья.

В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» за 2021 года проведены следующие профилактические мероприятия:

- Проведены инструктажи с персоналом школы об усилении пропускного режима и антитеррористической защищенности.

- 12 октября провели социально-психологическое тестирования обучающихся в онлайн-формате с применением программного комплекса «Социально-психологическое тестирование (ПК СПТ)».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе в целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова». За 2021 год проведены следующие профилактические мероприятия:

- Один-два раза в месяц социальный педагог совместно с классными руководителями проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. В 2021 году было 35 посещений семей, воспитывающих детей, признанных находящимися в социально опасном положении, проведены индивидуальных бесед с родителями данной категории.

- Проведены родительские собрания (общешкольные – 1 раз в полугодие с приглашением инспектора ПДН, классные – 1 раз в учебную четверть.

- В школе организовано дежурство педагогическими работниками во время учебно-воспитательного процесса в столовой, перемещение обучающихся по классам контролируется классными руководителями.

- Сотрудниками полиции ведутся профилактические беседы в классах, индивидуальные встречи – беседы с ребятами, стоящими на внутришкольном учете. Проведено 9 профилактических бесед.

- Пропуски занятий учащимися постоянно контролируются классными руководителями. 1 учащийся 9 класса систематически пропускает занятия без уважительной причины. При пропуске учеником двух и более дней без уважительной причины, созваниваются с родителями, посещают ученика на дому, интересуются бытовыми условиями.

- Проводятся проверки, рейды в местах массовой концентрации молодежи, чердачно-подвальных помещений, неэксплуатируемых нежилых зданий и помещений, мест массового досуга несовершеннолетних, о соблюдении мер безопасности и комендантского часа. (

- Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на школьном Совете профилактики. За 2021 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости обучающихся, соблюдения правил поведения в школе и вне, вопросы семей ТЖС и детей «группы риска».

- Проводятся тематические классные часы по формированию навыков здорового образа жизни, социально-гражданской позиции учащихся, повышению творческой активности подрастающего поколения, техники безопасности.

- Организованы мероприятия по здоровьесберегающему воспитанию обучающихся, духовно-нравственному развитию, творческому развитию, экологическому воспитанию, гражданскому и патриотическому воспитанию.

- За 2021 год с учащимися, состоящими на учете в ПДН проведены индивидуальные беседы, где обсуждались поведение обучающихся, их успеваемость, взаимоотношение со сверстниками и учителями.

- Учащиеся с девиантным поведением все вовлечены в работу кружков и спортивных секций (занятость кружковой деятельностью - 100%), и во все мероприятия, проводимые в школе, также принимают участие на районных конкурсах рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

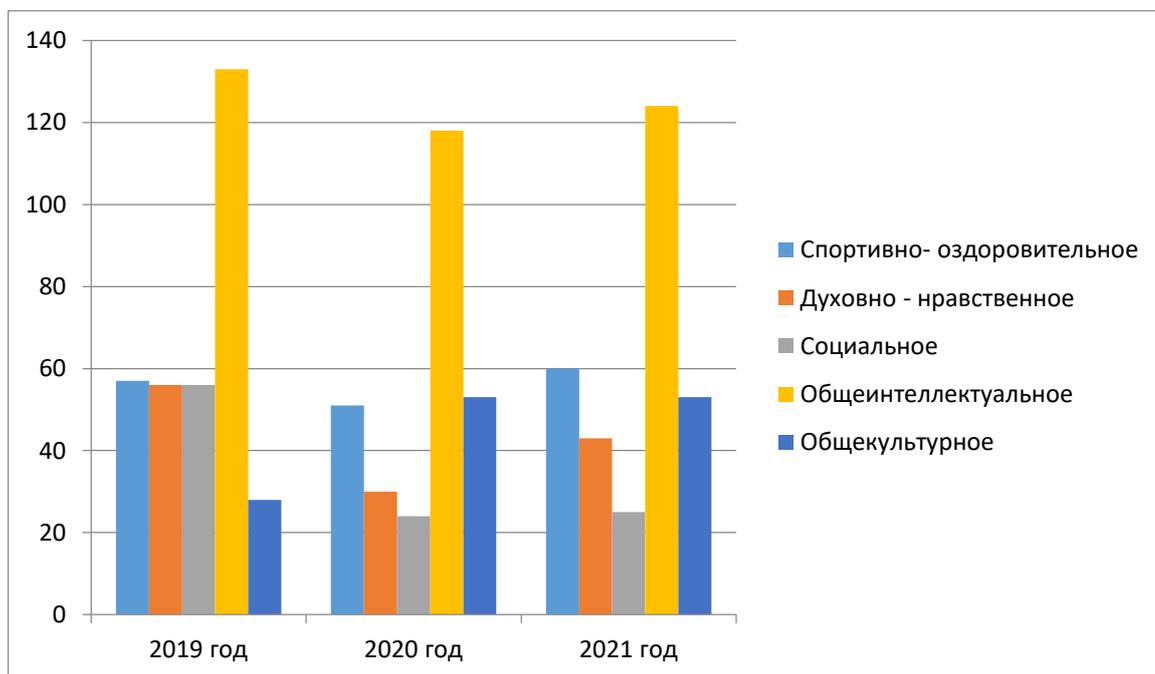
Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



Внеурочная деятельность в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики осуществляется:

во внеурочное время;

в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

через внеурочную деятельность по учебным предметам;

через организационное обеспечение учебной деятельности;

в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

В этом учебном году в школе работали группы продлённого дня, которую посещали 100 % учащихся начальной школы. Время работы группы: с 12.20 ч. до 15.00 ч.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Дополнительное образование в Школе осуществляется с целью обеспечения оптимальных современных условий, способствующих развитию личности каждого воспитанника, ее самоопределению и социальной адаптации на основе доступности, качества и эффективности.

В школе были организованы 21 курс внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Федотова Р.А., Огадярова М.П., Самушкова Л.Г., Яндушкина Е.Г.	2 3 4 1
	«Робототехника»	Общеинтеллектуальное	Ермаков А.А.	1-2
	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	Огадярова М.П.	2-4
	«Домисолька»	Общеинтеллектуальное	Михалкина С.Г.	2-4
	«Умелые ручки»	Социальное	Федотова Р.А.,	1-2
	«Хореография»	Спортивно-оздоровительное	Кудряшова Л.М.	4-5
	«Эколята»	Социальное	Яндараева О.М.	4
	«Юный турист»	Спортивно-оздоровительное	Сытин А.Л.	3-4
ООО	«Истоки»	Спортивно-оздоровительное	Краснова В.В. Вазикова С.Г. Сытин а М.Н.	6, 7, 9
	«Юный физик»	Общеинтеллектуальное	Толстов В.И.	9
	«Финансовая грамотность»	Социальное	Краснова В.В.	6
	«Авиамоделирование»	Спортивно-оздоровительное	Самушков Ю.Н.	5-10
	«Русское стрелковое оружие»	Спортивно-оздоровительное	Сытин А.Л.	5-9
	«Хореография»	Спортивно-оздоровительное	Кудряшова Л.М.	4-5
	«Английский с удовольствием»	Общеинтеллектуальное	Шарикова О.П.	5
	«Русский с удовольствием»	Духовно-нравственное	Вазикова С.Г.	8
	Юный турист	Спортивно-оздоровительное	Сытин А.Л.	5-10
СОО	Истоки	Духовно-нравственное	Сытин А.Л.	10
	«Юный математик»	Общеинтеллектуальное	Федоров В.Г.	10
	«Авиамоделирование»	Спортивно-оздоровительное	Самушков Ю.Н.	5-10
	«Юный физик»	Общеинтеллектуальное	Толстов В.И.	9,11

. Количество детей, занятых в ДО, составляет всего 306 человек.

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях в течение трех лет показывают положительную динамику по количеству детей, принимающих в них участие и по результативности.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)	ФИО руководителя
март	Районный этап X Всероссийской конкурса юных чтецов «Живая классика»- 2021»	Лукина Е. (5кл.)		
Май	Всероссийская акция «Я Гагарин»	5 кл. -11уч 4кл. – 13уч 3кл. -11уч.		
	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	11 чел (5кл.)		
08.10.2 021	Республиканская читательская акция «День чтения в слух»			Благодарность Огадаровой М.П.
10.04.2 021	Районные соревнования по русскому стрелковому оружию в 2020-2021 уч. году в номинации «Стрельба из ПВ» среди юношей, среди девушек	Чернов Д.(10кл.) Никольская Д.(10кл.)	3м., Грамота 2м., Грамота	Сытин А.Л.
16- 18.04.2 021	Первенство Чувашской Республики по спортивному туризму на водных дистанциях в дисциплине: «дистанция – водная- катамаран», 2 класс; мальчики/девочки, юноши/девушки(10-15 лет): <ul style="list-style-type: none"> • женские экипажи • смешанные экипажи • мужские экипажи 	Никольская У., Романова Я. Никольская У., Шандимиров К.; Романова Я., Шишкин К. Шандимиров К., Шишкин К	3м., Диплом 3м, Диплом 3м, Диплом 2м.,Диплом	Сытин А.Л.
21.05.2 021	Районный конкурс «Кружковец года- 2021». Номинация «Туристско- краеведческая»	Никольская Д. (10кл.)	1м.,Грамота	Михалкина И.Г.
6- 9.10.20 21	XXXV республиканский слет школьных лесничеств -	общекомандное	3 место, Диплом	Ермакова Т.В.
22- 25.11.2 021	Республиканский слет юных краеведов «Родной край:	общекомандное	3 место Диплом.	Михалкина И.Г.

	известный и неизвестный» - 2021 г.			
27.11.2 021	Межрегиональный фестиваль по авиамodelьному спорту в классе кордовых пилотажных и гоночных моделей самолётов. Класс пилотажных моделей F2B Класс гоночных моделей	Общекoмандное Селюшкин Д.(10кл) Миловидов А.(7кл.) Селюшкин Д.(10кл) Миловидов А.(7кл.)	2м. 2м 2м. 3м 3м	Самушков Ю.Н.

Ученица 9 класса занималась в Республиканской многопредметной очно-заочной школе для одаренных детей «Индиго» при ГАНОУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования Чувашии по обществознанию.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Анализ результатов ГИА-9

Предмет	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык	14	3	9	2	0	85,71	4,07	100
Математика	14	2	4	5	3	42,86	3,36	75,57
Обществознание	14	2	5	7	0	50	3,64	100

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. На педагогических советах обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены очередные родительские собрания в 9 классе, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-ых классах. В школе и классах были оформлены информационные стенды, информация на школьном сайте «ГИА -2021».

Итоговое собеседование

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 учащихся 9 класса из 14 (100%). В результате все 14 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (11 баллов) получили 1 человек (7,14%), максимум (19 баллов) – 3 человека (21,4%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников

итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора - собеседника *Сытиной Маргариты Николаевны, учитель русского языка и литературы* и эксперта – учителя русского языка и литературы *Вазиковой Светланы Геннадьевны*. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Количество баллов, полученных на собеседовании учащимися

Кол-во уч-ся	Количество баллов, полученных на собеседовании										Ср. балл
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
14	1		2	2		1	1	1	1		14

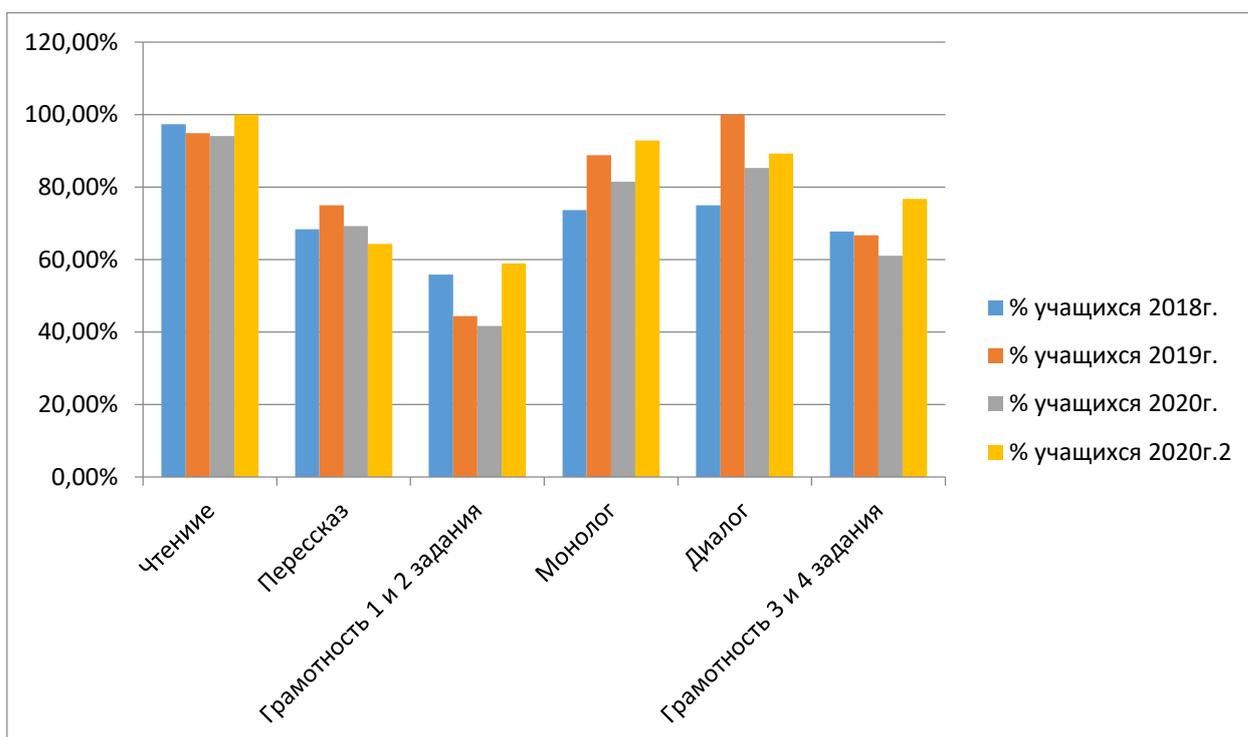
Анализ результатов показывает, что 44,4% учащихся показали довольно высокие результаты – от 15 баллов и выше. Но при этом 33,33% учащихся справились с собеседованием на низком уровне. В результате после передачи 18 обучающихся получили «зачет» (100%).

Анализ результатам итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

№	Критерий	Справились	Не справились
Задание 1. Чтение вслух		100%	
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	14 100%	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	14 100%	0
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		64,3%	
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	8 57,14%	6 42,84%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	7 50%	7 50%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	14 100%	0
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	7 50%	7 50%
Правильность речи (задания 1 и 2)		58,93%	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	5 35,7%	9 64,3%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	5 35,7%	9 64,3%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	14 100%	0
Ис к	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	9 64,3%	5 35,7%
Задание 3. Монологическое высказывание		92,86%	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	14 100%	0
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	14 100%	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	11 78,57%	3 21,43%

Задание 4. Диалог		89,29%	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	11 78,57%	3 21,43%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	14 100%	0
Правильность речи (задания 3 и 4)		76,79%	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	6 42,86%	8 57,14%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	14 100%	0
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	14 100%	0
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	9 64,3%	5 35,7%



Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 100 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 35,7 % – без грамматических;
- 100 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 78,57 % получены ответы на вопросы диалога, 100 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 50 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 50 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 35,7 % участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

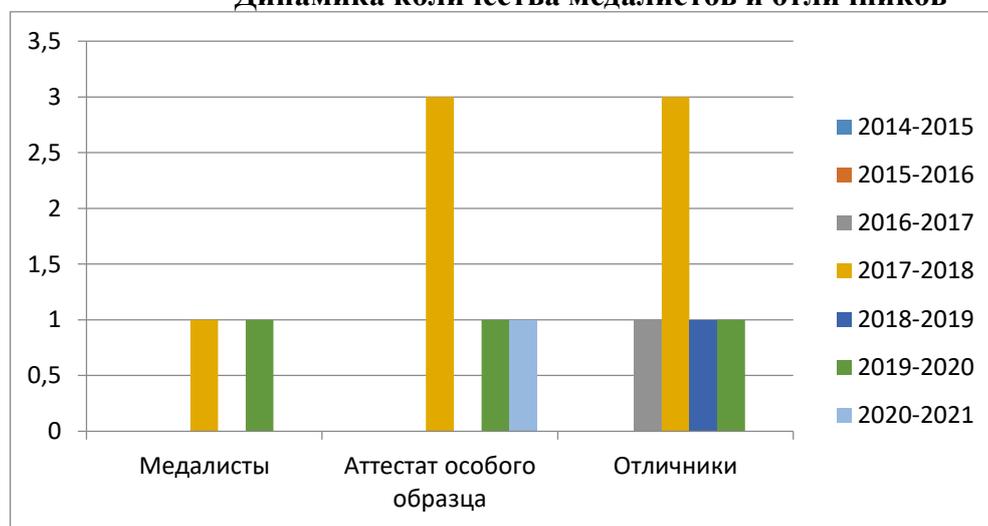
1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *высокий*.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *удовлетворительный*.
3. Владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на *достаточном уровне*.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о *достаточном уровне ИКТ-компетенций девятиклассников*

Результаты 11-х классов

В 2020-2021 учебном году 11 класса не было.

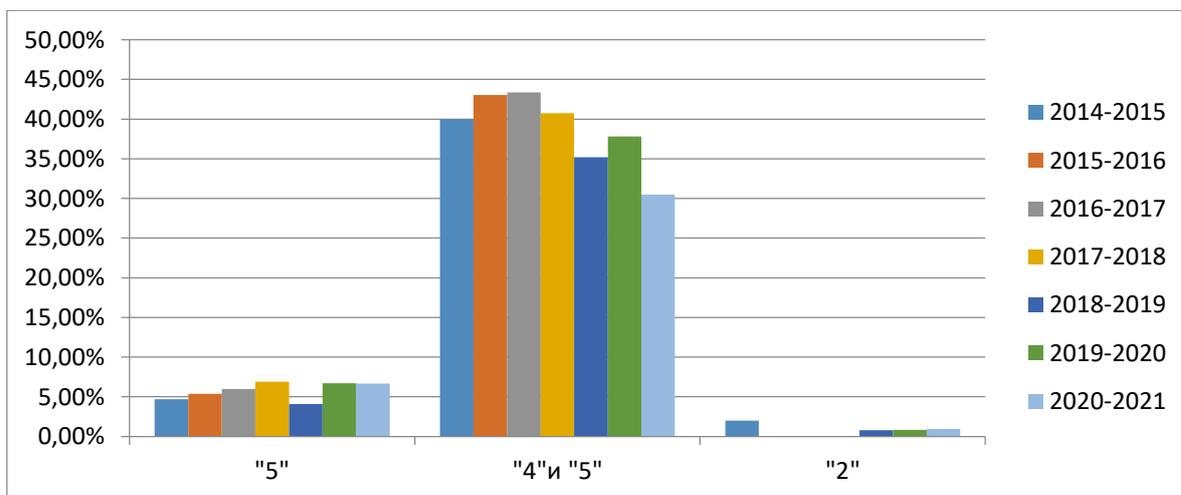
В 2021-2022 учебном году все 6 обучающихся 11 класса писавшие итоговое сочинение получили «зачет».

Динамика количества медалистов и отличников



4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

Всего на «4» и «5» закончили 2020 - 2021 учебный год 39 из 105 обучающихся 2-10 классов 37,14% (46,22 % - в 2019-2020 уч.г.).



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	16	16	100	8	50	1	6,25	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	9	69,23	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	66,67	1	8,33	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	27	65,85	2	4,87	0	0	0	0	0	0

в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	4	33,33	1	8,33	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	5	33,33	1	6,67	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	61,54	1	7,69	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	17	42,5	3	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13,35 % (в 2019-2020 уч.г. был 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался повысился - 4,37% (в 2019-2020 уч.г. – 4,87%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч.г.г

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	30,77	1	10	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16,67	1	8,33	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,46	1	7,69	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21,05	1	5,26	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	18	26,87	4	5,97	0	0	0	0	0	0

2020-2021 уч.год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	10	90,9	4	36,36	0	0	1	9,1	0	0	0	0

6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15,38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	0	0	1	9,09	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	35,7	1	7,14	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98,3	14	23,73	2	3,39	1	1,69	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,14 % (в 2019-2020 был 26,87%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

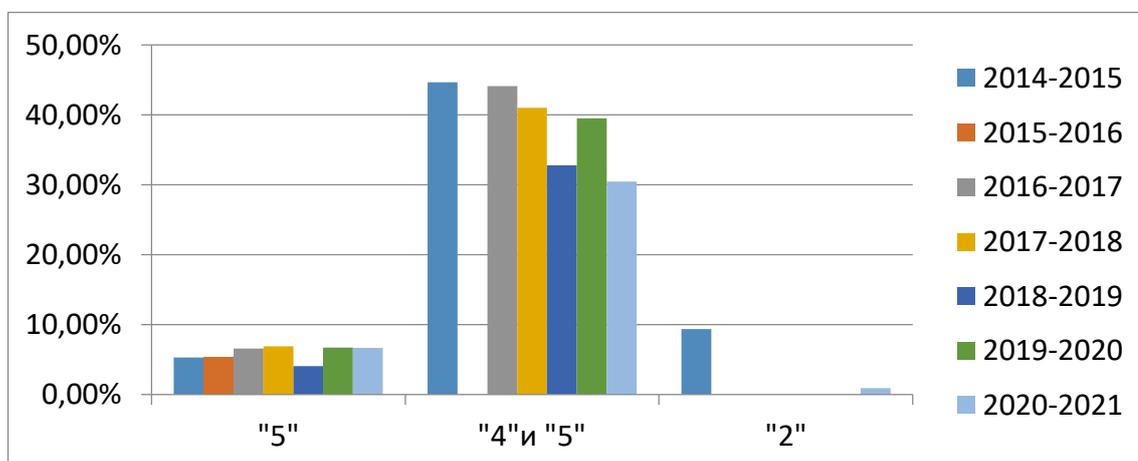
Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	11	11	100	2	18,18	2	18,18	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	18,18	2	18,18	0	0	0	0	0	0

в 2020-2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	1	16,67	2	33,33	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году повысился на 13,64% (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,36%).

Уровень учебных достижений



Проблемной стороной вопроса остаётся показатель по неуспевающим. Надо отметить, что практически ежегодно есть учащиеся, переведенные с правом ликвидации пробелов в следующем году.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования.

Именно поэтому администрацией ставится в следующем учебном году на тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету».

4.3. Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 64 обучающихся 4-10 классов.

Не справились 10 обучающихся.:

- 5кл – 1 уч. (математика и русский язык),
- 6 кл. – 2 уч.(математика, русский язык),
- 7 кл. – 6 уч. (математика(4чел), русский язык (3чел.), физика (2чел.) , история (1чел.)).

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;

- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Учителям даны следующие рекомендации:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.

2. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.

3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

4. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Особенностью проведения районного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Яндараева Ольга Михайловна. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией районного этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ИМЦ. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги участия школьников в олимпиадах

1.Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 21 олимпиаде *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 2021 году приняли участие 44 обучающихся 4 –10 классов 89 обучающихся.

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	15	13	10	10	13	11	6	6
%	100	100	100	100	100	100	100	100

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество занятых мест		
			1 место	призеры	всего
1	Макарова Ирина	5	4	2	6
2	Моторкина Виктория	5	1	3	4
3	Ильина Светлана	5	1	3	4
4	Романов Сергей	6	0	4	4
5	Ермакова Алина	7	4	1	5
6	Ильина Оксана	7	0	4	4
7	Маряшкина Виктория	7	3	1	4
8	Ильина Екатерина	8	1	4	5
9	Ефимова Ирина	8	0	6	6
10	Айметова Ксения	8	3	2	5
11	Никольская Ульяна	9	11	0	11
12	Селюшкин Дмитрий	10	9	1	10
13	Шурнеева Анастасия	11	5	1	6
14	Никольская Дарья	11	1	5	6

По числу участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

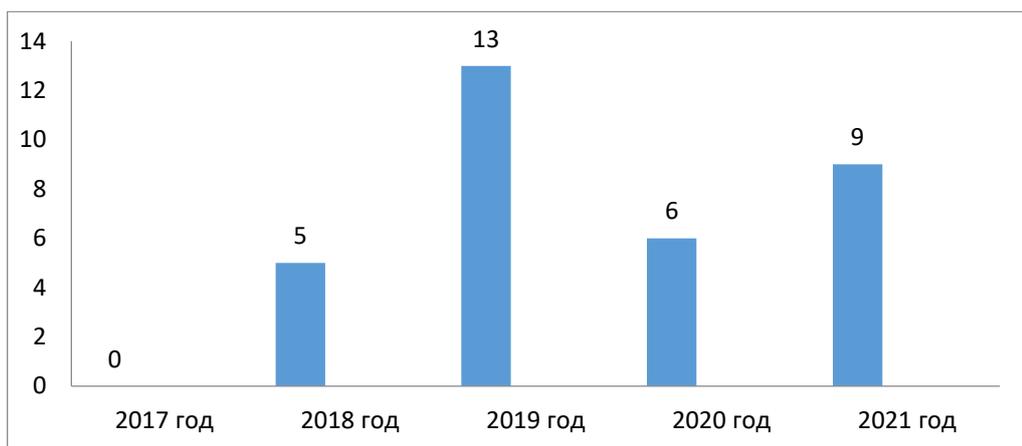
	По школе	Победители	Призеры	Победители и призеры
2018г.	1418	86	118	204
2019г.	1004	54	69	123
2020г.	853	59	83	142

2021г.	867	56	72	128
--------	-----	----	----	-----

По числу участников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе (5-11кл.)	Победители	Призеры	Победители и призеры
2019г.	98	38	26	64
2019г.	89	21	21	42
2020г.	48	10	17	27
2021г.	49	12	8	20

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

№ п/п	Место	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
1	1 место	Никольская Ульяна	9	Русский язык	Сытина М.Н.
2	1 место			КРК	Михалкина И.Г
3	Призер			История	Краснова В.В.
4	1 место	Селюшкин Дмитрий	10	Физика	Толстов В.И.
5	Призер			География	Самушков Ю.Н.
6	Призер	Никольская Дарья	11	Литература	Сытина М.Н.
7	1 место	Тепеева Мария	10	ОБЖ	Сытин А.Л.
8	Призер	Мотркин Власий	7	Астрономия	Толстов В.И.
9	Призер	Селюшкина Ксения	9	Астрономия	Толстов В.И.

Последние три года не участвуем по МХК, английскому языку, физической культуре.

4.5 Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

За 2021 год был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

	Название конкурса	ФИ, результат	Руководитель
Январь 2021г.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	2кл. Михайлов Н., Соколова А., Тепеев Е., Шишкина В. - сертификат	Огадярова М.П.
		3кл.Соколов Н. - сертификат	Самушкова Л.Г.
Февраль 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1кл. Тарасова Е. - сертификат	Федотова Р.А.
		2кл. Бархаткин М., Шишкина В. – Похвальная грамота	Огадярова М.П.
	Краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»	Шурнеев И. (2кл.) -1 м Бархаткин М. (3кл.- 1м.	Федотова Р.А. Огадярова М.П.
Март 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	2кл. Цветков М.- сертификат	Огадярова М.П.
Апрель 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	2кл. Бархаткин М.- 1м.	Шарикова О.П., благодарственное письмо№2104-3-18860
Апрель 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру окружающему миру для учеников 1-4 классов	Бархаткин М.-1 м.	Яндараева О.М.
Ноябрь 2021г.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	2кл. Похвальная грамота -Тарасова Е. Кудряшов Е., Гаврилов Д.- сертификат	Федотова Р.А.
		3кл. Бархаткин М. – 1 м.	Огадярова М.П.
		4 кл. Шурнеева У.- сертификат Селюшкина К.- Похвальная грамота	Самушкова Л.Г.
	Дистанционная зимняя олимпиада по Программированию 2022	2кл.: Леонтьев А.- 1м Похвальная грамота – 4чел. Сертификат – 4чел.	Федотова Р.А.
		3кл.:Бархаткин М., Тепеева к., Цветков М.- 1м.	Огадярова М.П.
		4 кл.: Цветков С.- 1м., Похвальная грамота – Михалкин Д.	Самушкова Л.Г.
	в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	Бархаткин М. – Похвальная грамота	
Октябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	3 кл.Бархаткин М. – 1м.	Яндараева О.М.

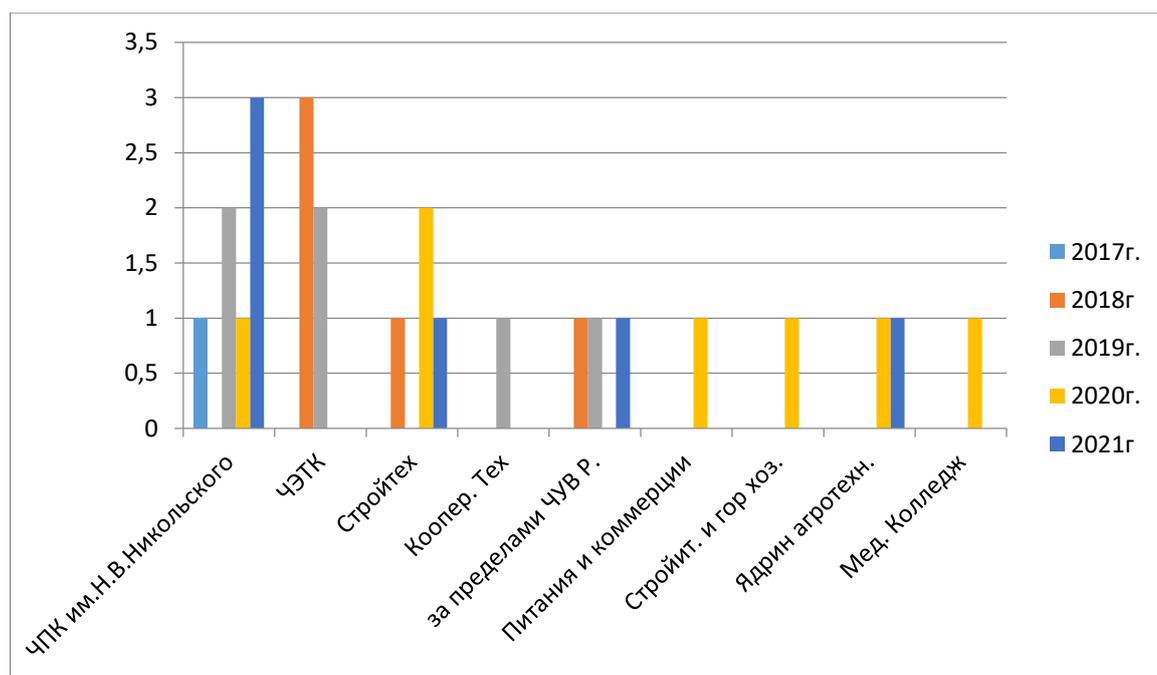
Ноябрь 2021г.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	2кл. Шурнеев И.- Похвальная грамота Гаврилов Д., Тарасова Е Акчурин К. - Сертификат	Федотова Р.А.
		3 кл. Бархаткин М., Тепеева Е., Золототрубов П.- Диплом победителя. Цветков М. -Похвальная грамота. Михайлов Н., Михалкина М., Соколова А., Тепеев Б., Шишкина В., Салдакеев И.- Сертификат участника	Огадярова М.П
		Соколов Н., Цветков С.- сертификат	
Ноябрь 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Качественные и безопасные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1- 9 классов	2 класс Акчурин К. Похвальная грамота - Кудряшов Е.- 1м. Гаврилов Д., Тарасова Е., Шурнеев И.- Сертификат	Федотова Р.А.
		3 кл. Бархаткин М., Тепеева Е., Салдакеев И., Золототрубов П.- Диплом победителя Шишкина В. - Похвальная грамота Михалкина М., Михайлов Н., Цветков - Сертификат	Огадярова М.П.
		4кл. Перков С.- 1м. Соколов Никита - Похвальная грамота Илугина Д.- сертификат	Самушкова Л.Г.
15-19 ноября 2021 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шурнеев Игнат, сертификат	Яндараева О.М.
05.03.2021	Республиканский конкурс чтецов прозаических произведений на чувашском языке «Чере самах» / «Живое слово»	3 место, Диплом – ученица 9 класса,	Михалкина И.Г.
31.10.2021	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света». г.Москва, «Кладовая талантов» Номинация «Мои рисунки» (15-16 лет)	Золототрубоа Павел- 1 м, Диплом	Огадярова М.П.
07.11.2021	Большой этнографический диктант – 2021	3 участника (9 кл.) - сертификат	Сытина М.Н.
11.11.2021	Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем	ученица 6 кл. Диплом ,3 место	Краснова В. В.

	, сире..», посвященный 110-летию со дня рождения чувашского поэта и писателя, драматурга, переводчика, публициста, члена союза писателей СССР, народного поэта Чувашской АССР Якова Ухсяя	ученик 6 класса 2 место Диплом-	Михалкина И.Г
15.11.2021	Республиканский интернет – викторина ко Дню народного единства «Мы едины!»: <ul style="list-style-type: none"> • вторая возрастная группа (9-10 лет) • третья возрастная группа (11-13 лет) • третья возрастная группа (14-18 лет.), 	1 место, 2 место, 3 место-5 класса 1 место -ученица 6 кл., 2 место -ученица 7 кл. 3 место-ученица 8 кл. 2 место-ученица 8 кл., 3 место-ученица 11 кл., 2 место-ученица 8 кл.,	Шарикова О.П.; Краснова В.В. Вазикова С.Г. Михалкина И.Г. Любимов Г.Ю.
20.11.2021	Международная общественная акция «Далевский диктант-2021» приуроченный ко Дню словарей и энциклопедий	11 кл. 3 победителя, 3 участника	Сытин А.Л.
		6кл. 4 победителя, 7 уч. 9 кл. 3 победителя, 2 уч.	Сытина М.Н.
Ноябрь, 2021	XIV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием «Ростконкурс», г.Новосибирск	Салдакеева К.(5кл.), 2 м. в России, Диплом победителя, Шишкин Д.(5к.)– 2м. Никольский Е. (5кл), Ефимов Георгий(5кл), Илугин А. (8кл)- 3м. Лукина Е.(6кл), Петрова Т.(8кл)- сертификат	Ермаков А.А., Благодарственное письмо
Ноябрь, 2021	Районный дистанционный конкурс «Я и моя мама» номинация «Мама и я – музыкальная семья!» (7-9 лет). МБУК «Центральная клубная система» Моргаушского района Чувашской Республики	Тепеев Б. (3кл.), Диплом участника	Огадырова М.П.
29.11.2021	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Читаем и рисуем Некрасова», БУ «Детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии	Лукина Е.(6кл.) - сертификат	Краснова В.В.
Ноябрь, 2021	Районная интеллектуальная игра «Правовой лабиринт», МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» Моргаушского района Чувашской Республики	Селюшкин Д.(10кл), Крылов Д.(10кл.)	Краснова В.В.
Ноябрь, 2021	VII открытый Межрегиональный конкурс детских творческих работ	Романова К., 3 м., Диплом	-

	читателей библиотек Поволжья «Экочудо», Министерство культуры Самарской области. Номинация «Видеоролик», в возрастной категории 13-14 лет		
08.12.2021	Онлайн- викторина «первый писатель из чуваш», посвященный 200-летию со дня рождения С.М.Михайлова- Яндуша	9кл – 4 уч. 11 кл. – 1 уч.	Сытин М.Н. Сытин А.Л.
08.12.2021	Районный конкурс сочинений обучающихся, посвященный 200-летию со дня рождения С.М.Михайлова- Яндуша	9кл. – 3 уч. 11кл.- 1 уч.	Сытин М.Н.
Декабрь,2021	Фотокросс «Подарок пернатым», МБОУК «Объединение библиотек города Чебоксары»	3 класс-10чл.	Огадярова М.П., благодарность
16.12.2021	Онлайн- конкурс чтецов «И вновь душа поэзией полна...», к 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, Объединение библиотек г.Чебоксары	Колесникова А.(5кл.), Макарова И.(5кл.) - сертификат	Кудряшова Л.М.
2021	Республиканский онлайн-конкурс рисунков «Читая детские рассказы Ивана Яковлева»	3кл.	Огадярова М.П.
02.12.2021	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки, и крылатые выражения»	3кл.	Огадярова М.П.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2015	16	11	-	5	7	6	1	-	-
2016	18	10	-	8	-	-	-	-	-
2017	16	9	-	7	11	10	1	-	-
2018	19	12	-	6	12	7	5	-	-
2019	9	-	2	6	9	7	2	-	-
2020	19	6	0	13	11	3	7	-	1
2021	14	5	-	9	-	-	-	-	-



В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами Школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в МБОУ на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2020.
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в МБОУ на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2021.

7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

3-5 марта 2021 года проводилось анкетирование о работе классного руководителя глазами родителей.

Цель: проанализировать удовлетворённость родителей работой классного руководителя.

Анкеты заполняли родители обучающихся 1-10 классов и отвечали на следующие вопросы

На вопрос «Ваш ребенок с радостью ходит в школу?» 65 родителей ответили «Да», 6 родителей ответили, что нет, 9 родителей не знают и 2 родителей воздержались от ответа.

По второму вопросу 93% родителей считают, что их ребенок среди одноклассников чувствует себя комфортно, 6 % считают, что нет, и 1% родителей не знает.

62 родителя считают, что классный руководитель пользуется авторитетом у детей, 9 –нет и 15 родителей не знают мнения обучающегося.

92% опрошенных родителей довольны отношениями классного руководителя с их ребенком, 8% родителей находятся под сомнением.

1 родитель из опрошенных считает, что классный руководитель не создает условий для проявления и развития способностей ребенка, 17 родителей ответили, что не знают, 71 родителей ответили «Да».

Опрос показал, что не все родители систематически поддерживают связь с классными руководителями (12 опрошенных родителей).

Классные руководители в основном используют все средства общения с родителями, но также часто общение идет и по телефону.

97 % родителей считают классного руководителя доброжелательными в обращении родителей, 2 родителя воздержались от ответа, 1 родитель ответил «не знаю».

97% родителей довольны отношениями с классным руководителем, 2% не довольных, 1% не знает.

36% родителей не приглашают на классные часы в школу, 1% воздержавшихся от ответа.

80% опрошенных регулярно посещают классные родительские собрания.

83% опрошенных считают, что темы классных родительских собраний помогают в воспитании детей, 10% так не считают, 4,5 % родителей воздержались от ответа, 1 % не знает, 1% родителей ответил, что собраний не было.

98% опрошенных не огорчаются, 1% родителей огорчается из-за не приглашения в качестве выступающего и 1% огорчается, но не очень.

«Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая классным руководителем, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка? 2 % родителей воздержались от ответа, 15 % родителей не знают, 6% считают, что «нет», 77% считают, что влияние на развитие и воспитание ребенка положительное.

74% родителей считают, что классные руководители помогли решить проблемы, связанные с ребенком, 19% опрошенных считают, что «нет», 6% воздержались от ответа, 1% родителей ответил, что проблем не возникало.

86% родителей считают классного руководителя «Самым классным классным», 9% так не считают, 3 % воздержались от ответа. 1% считает, что классный руководитель является «Самым классным классным» в какой-то степени.

93% опрошенных родителей удовлетворены работой классного руководителя, 3% не удовлетворены, 1% воздержавшихся от ответа, 1% считает работу классного руководителя хорошей и отличной, 1% считает удовлетворительным в среднем.

7.2 Анализ данных о здоровье обучающихся

Данные о количестве обучающихся по группам здоровья

На основании сравнительных данных за 2 года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что по-прежнему идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся. В 11 классе уже не наблюдается обучающихся с группой здоровья 1.

Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

8.1 Общая характеристика педагогического состава

Учебно-воспитательная работа в 2021 году в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики осуществлялась подколлективом в количестве 22 человек.

К началу учебного года школа почти полностью была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Есть вакансия учителя физической культуры.

Образование:

- Высшее – 22 чел.;

Высшее педагогическое профильное – 21чел.

Звания и награды:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.
 - Почетный краевед Чувашской Республики – 1 чел.
- Средний возраст педагогического коллектива – 44,6 лет.

8.2 Аттестация педагогов

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошли аттестацию 2 педагога.: Краснова В.В., Киршева И.В.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 4 чел.;
- Первая квалификационная категория – 15 чел.
- Не имеют категории – 2 чел.

8.3 Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
1	Любимов Геннадий Юрьевич	«Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средства повышения квалификация образования», 108ч.	26.04.2021- 21.05.2021г. ЧРИО г Чебоксары
2	Краснова Валентина Вячеславовна	«Организатор проектного обучения», 72ч	18.01.2021- 17.03.2021г.ООО «Фоксфорд», Москва.
3	Яндараева Ольга Михайловна	«Деятельность педагога-библиотекаря в современной образовательной среде» (72 час.)	12.05-04.06.2021 ЧРИО, г. Чебоксары
4	Киршева Ирина Валериановна	Переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», квалификация – учитель начальных классов	01.10.2021-08.12.2021г., ООО «Инфоурок» Диплом
5	Огадярова Мария Порфирьевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для	06.06.2021 Единый урок. ООО «Центр инновационного

		осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	образования и воспитания». г.Саратов Диплом.483-1033713.
6	Огадярова Мария Порфирьевна	"Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР (математика, русский язык, окружающий мир)-108ч.	ЧРИО, г. Чебоксары декабрь 2021г.
7	Огадярова Мария Порфирьевна	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36ч.	19.10-03.11.2021, ООО «Инфоурок», Удостоверение ПК 00245316
8	Федотова Р.А.	"Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР (математика, русский язык, окружающий мир), 108ч.	ЧРИО, г.Чебоксары декабрь 2021г.
9	Сытин А.Л.	Переподготовка «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности», 270ч.	22.09. -17.11.2021г. ООО «Инфоурок», Диплом 000000116075
10	22 педагога	«Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим», 20 ч.	09.12.2021, Сертификат ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность труда», г.Чебоксары

8.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
	Первый (заочный) этап республиканского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют-2021»	Федорова Е.В. учитель биологии	Сертификат
	Всероссийский географический диктант		
	Большой этнографический диктант – 2021	Шарикова О.П., Огадярова М.П., Яндараева О.М. Сытин А.Л., Сытин М.Н.	Сертификат
15.11-24.11.2021	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> • учитель начальных классов • учитель истории • учитель обществознания • учитель английского языка 	Огадярова М.П., Яндараева О.М. Краснова В.В. Краснова В.В. Шарикова О.П.	2 место, Диплом 2 место, Диплом 2место, Диплом 2место, Диплом 2место, Диплом,
Ноябрь 2021г.	Республиканский конкурс в рамках проекта «Этно-Хакатон» «Многоликая Россия»	Яндараева О.М.	Сертификат

23.04.2021	Чаваш челхине халаллана «Таван челхе – пелу челхи» онлайн – викторина	Огадярова М.П.	Сертификат
02.12.2021	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки, и крылатые выражения»	Огадярова М.П.	1 место. Диплом

8.5 Участие учителей школы в конференциях, семинарах, круглых столах районного, республиканского, всероссийского уровня

Уровень	Мероприятие	Дата	Место	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Всероссийский	I Всероссийский форум классных руководителей»	9-10.10.2021	г.Москва, Всероссийский форум классных руководителей	Огадярова М.П., сертификат
Всероссийский	Семинар «Ключевые правила современного урока в начальной школе»	20.11.2021	Учи.ру	Яндараева О.М., сертификат
Всероссийский	Семинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	23.11.2021	ЯКласс	Яндараева О.М., свидетельство, 2 ак. часа
Всероссийский	Семинар «Точка роста качества современного урока»	10.11.2021	ЯКласс	Яндараева О.М., свидетельство, 2 ак. часа
Всероссийский	Онлайн-консультация «Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать»	24.03.2021	Учи.ру	Яндараева О.М., сертификат
Международная	II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» продолжительностью 8 часов,	8 апреля 2021 года	Учи.ру	Вазикова С.Г., сертификат

8.6 Участие педагогов школы в вебинарах

Тема вебинара	Дата	Участники
«Портфолио «современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфоргафики». ЯКласс	10.02.2021	Сытин А.Л., сертификат

«Как развивать творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»	05.02.2021	Шарикова О.П., сертификат №502211575
Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	Декабрь, 2021	Огадярова М.П., сертификат

8.7 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

№	Участие	ФИО педагога
1	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории по литературе по ОБЖ по географии, химии	Краснова В.В., Сытина М.Н., Сытин А.Л., Самушков Ю.Н.
2	Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	Огадярова М.П. (учитель нач. классов), Сытин А.Л. (преподаватель-организатор ОБЖ), Федоров В.Г.(физика).
3	Члены муниципальных предметно – методических комиссий для разработки олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	по истории Краснова В.В., по ОБЖ Сытин А.Л, по истории и культуре родного края Михалкина И.Г.
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2021 года	учителя начальных классов Самушкова Л.Г., Федотова Р.А., Огадярова М.П.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Усилить деятельность педагогов, чтобы позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Статистическая информация

Библиотечным фондо - 10532 книги, в т.ч. учебников – 4239 шт., СДРВ – 90 шт., метод. литературы – 945 шт., художественной литературы – 5348 шт..

9.2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9.4. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе компьютер – 10 шт.;

- моноблоки- 13 шт.;
- ноутбук – 7 шт.;
- программно - аппаратный комплекс – 1 шт.;
- проектор – 13 шт.;
- принтер – 12 шт.;
- сканер – 7 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков (ведется контент фильтрация Web-сайтов).

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Наличие доступа к сети Интернет через ADSL.

Раздел 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

◆ 16 учебных кабинетов:

- кабинет математики – 1
- кабинет информатики ИКТ - 1
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинет чувашского языка и литературы – 1
- кабинет географии и истории – 1
- кабинет физики -1
- кабинет биологии и химии – 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет информатики - 1
- кабинет музыки и хореографии- 1
- учебная мастерская-1.

На первом этаже оборудованы столовая на 100 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован тренажёрный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 37,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 21,43 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек/ 87,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 49,2%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 18,54%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 90,9%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 22,72%
1.29.2	Первая	15 человек /68,18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/

		13,63%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /31,82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,63%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 86,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2045 кв. м всего/ 16,49 кв.м