Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (протокол заседания от 24 марта 2022 года № 4)	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тюрлеминская СОШ»:_____М.А. Арзамасова (приказ от 12.04.2022 № 069-У)

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики (МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики)
Руководитель	Арзамасова Марина Анатольевна
Адрес организации	Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, улица Пионерская, дом 1
Телефон, факс	телефон: 8(83534)24-4-55 факс: 8(83534)24-5-17
Адрес электронной почты	koztssh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Козловский район Чувашской Республики 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, дом 55.
Дата создания	24 ноября 2001 года - открытие нового здания школы; с 2004 года – ресурсный центр Козловского района ЧР; с 2020 года – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Лицензия	№ 466 от 08 сентября 2011 года (серия 21ЛО1 № 0000271)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 182 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000827) Приложение №1 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000924)
Режим работы образовательной организации	Понедельник - пятница: с 08.00 до 18.00

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики расположена на станции Тюрлема на границе с Республикой Татарстан. Посещают школу учащиеся из 10 населенных пунктов: ст. Тюрлема, д. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково, д. Уразметево, д. Курочкино, с. Янгильдино, д. Семенчино, с. Альменево, д. Масловка. Подвоз учащихся осуществляется на 2-х школьных автобусах. Перевозят учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах в следующем количестве: 1-4 классов – 25 обучающихся, 5-9 классов – 42 обучающихся, 10-11 классов – 9 обучающихся (итого – 76 обучающихся). Большинство обучающихся школы проживают на станции Тюрлема, деревни Уразметево, Аттиково и Семенчино, с. Янгильдино. Основу

трудовой деятельности населения Тюрлеминского и Янгильдинского сельских поселений составляют предприятия, расположенные за пределами республики, т.к. сельские поселения расположены на границе с Республикой Татарстан и имеют выгодное транспортное положение; Аттиковского сельского поселения - составляют предприятия, расположенные в пределах Козловского района, т.к. сельское поселение имеет удобное транспортное сообщение с центром района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки.

С 01.09.2021 года МБОУ «Тюрлеминская СОШ», расположенная по адресу: Чувашская Республика, Козловский район, с. Янгильдино, улица Школьная, дом 1 (на основании Постановления администрации Козловского района Чувашской Республики от 28.06.2019 № 323 реорганизованное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгильдинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Салихова Мидхата Абдулловича» Козловского района Чувашской Республики) перестала осуществлять учебно-воспитательный процесс в связи с закрытием.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых «Школа будущего первоклассника» социально-гуманитарной направленности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учащихся	Основными функциями Совета учащихся являются: - Планирование своей деятельности. - Обеспечение участия учащихся в управлении ОО. - Представление и защита прав и интересов учащихся. - Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

	и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
Методический совет	Для осуществления учебно-методической работы в ОО работает методический совет и создано три предметных методических объединения: 1) Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) Естественно-научных и математических дисциплин; 3) Объединение педагогов начального общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.12.2021 N 37 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66692), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -10 класс, 11 класс(второе полугодие 2021 года)., ФКГОС – 11 класс (первое полугодие 2021 года).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ЯКласс.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

Количество учащихся (на конец отчетного года) – 240 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 263,5 учащихся):

1) в 1-4 классах – 91 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 94 учащихся);
2) в 5-9 классах – 128 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 135,5 учащихся);
3) в 10-11 классах – 21 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 21,5 учащихся).

Количество учащихся на конец отчетного года по сравнению с началом 2021 года (261 учащихся / 240 учащийся) уменьшилось на 21 учащихся за счет отчисления учащихся выпускных 9-х классов с успешным поступлением в ССУЗы, выбытия учащихся в летний период.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования на конец отчетного 2021 года:

Уровень образования	Классы	Классы–комплекты	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов: 20 учащихся.
1-4 классы	1	1	20	
	2	1	23	
	3	1	31	
	4	1	17	
Итого	**4**	**4**	**91**	
5-9 классы	5	1	22	
	6	1	32	
	7	1	20	
	8а	1	15	
	8б	1	17	
	9	1	22	
Итого	**6**	**6**	**128**	
10-11 классы	10	1	11	
	11	1	10	
Итого:	**2**	**2**	**21**	
Всего:	**12**	**12**	**240**	

По сравнению с 2020 годом:

1) уменьшилось количество учащихся НОО на 6 учащихся (т.к. уменьшилось число детей, поступивших в 1 класс. Сократились 2 класса-комплекта 1-4 классов по с. Янгильдино путем объединения с классами на ст. Тюрлема в связи с закрытием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгильдинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Салихова Мидхата Абдулловича» Козловского района Чувашской Республики и уменьшением числа детей-дошкольников.
2) по ООО: по с. Янгильдино в связи с закрытием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгильдинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Салихова Мидхата Абдулловича» Козловского района Чувашской Республики сократились 3 класса-комплекта путем объединения с классами на ст. Тюрлема;
3) по СОО: классы-комплекты сохранены. Уменьшилось на 1 учащегося, т.к. в летний период учащийся 10 класса поступил в ССУЗ г. Зеленый Дол Республики Татарстан.
4) увеличилось количество учащихся с ОВЗ на 3 учащихся (18 обучающихся/21 обучающихся) из них 3 учащихся обучаются на дому;

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – с сентября по май (с 1 по 4 четверти – для учащихся 1-9 классов; с 1 полугодия по 2 полугодие – для учащихся 10-11 классов.).

Продолжительность каникул: 30 дней (осенние, зимние, весенние), с июня по август (летние - не менее 8 недель), дополнительные каникулы для учащихся 1 класса в середине 3 четверти (февраль).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

Профиль обучения – естественно-научный (в 10-11 классах). Выбор профиля обучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в июне 2021 года. По итогам опроса 22 обучающихся и 42 родителя (законного представителя) выявили, что естественно-научный выбрали 100% участников образовательного процесса. Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов, с октября 2021 года на базе ОО открыт социально-педагогический класс из числа учащихся 9 класса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Козловского района Чувашской Республики в 2020/21 (2 полугодие) и 2021-2022 (1 полугодие) учебных годов Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Цивильск Цивильского района Чувашской Республики об организации учебно-воспитательного процесса в период капитального ремонта школы года до завершения ремонтных работ для учащихся с 01.09.2021 года в следующем порядке:

1.1.для обучающихся начального общего образования 1-4 классов осуществляли учебно-воспитательный процесс в МАОУ «Козловская СОШ № 2» до завершения капитального ремонта МБОУ «Тюрлеминская СОШ» в очном режиме во вторую смену.

Расписание звонков для учащихся 1 класса			Расписание звонков для учащихся 2-4 классов	
№ урока	Продолжительность уроков	Перерывы на обед	Продолжительность уроков	Перерывы на обед
1.	11.30 – 12.05	12.05 – 12.25	12.00 – 12.40	12.40 – 13.00 (2, 4 классы)
2.	12.25 – 13.00		13.00 – 13.40	13.40 – 14.00 (3 класс)
3.	13.10 – 13.45		14.00 – 14.40	
4.	13.55 – 14.30		14.50 – 15.30	
5.	С применением дистанционных образовательных технологий			

1.2.осуществили подвоз учащихся 1-4 классов в МАОУ «Козловская СОШ № 2» по следующему графику и маршруту движения автобуса FORD TST41C E 315 PA21RUS, ПАЗ-32053-70 К 820 ET21RUS в 2021 -2022 учебном году: ст. Тюрлема – д. Аттиково – д. Мартыново – д. Казаково – ст. Тюрлема, ст. Тюрлема – д. Уразметево – ст. Тюрлема, ст. Тюрлема – д. Курочкино –ст. Тюрлема, ст. Тюрлема – д. Уразметево – д. Аттиково – ст. Тюрлема, ст. Тюрлема – с. Янгильдино – ст. Тюрлема, с. Янгильдино – с. Альменево - с. Янгильдино, с. Янгильдино – д. Семенчино - с. Янгильдино. с. Янгильдино - станция Тюрлема - г. Козловка - станция Тюрлема - с. Янгильдино, станция Тюрлема - г. Козловка - станция Тюрлемапорядке:

Маршрут движения	**Время**	**Количество учащихся**
ст.Тюрлема – дер. Курочкино- ст. Тюрлема - 30 км	9:40-10:10	FORD TST41C 4 учащихся
ст.Тюрлема - д. Мартыново - д. Аттиково -д. Казаково – дер. Уразметево- ст. Тюрлема - 33,2 км	10:10-10:35	FORD TST41C 14 учащихся
ст.Тюрлема. – д. Семенчино –д. Масловка -с. Янгильдино –д. Альменево – ст.Тюрлема. – 30,4 км	10:00-10:35	ПАЗ-32053-70 10 –учащихся + дер. Старая Тюрлема
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	10:40-11:20	FORD TST41C 15 учащихся (4 КЛАСС) (школьный)
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	10:40-11:20	ПАЗ-32053-70 19–учащихся (1 КЛАСС) + 3 (Попова Агата.) учащийся КУРОЧКИНО класса
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	11:20-11:40	ПАЗ-32053-70 19 –учащихся (2 КЛАСС)
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	11:30-11:55	FORD TST41C 15 учащихся (3 КЛАСС) (школьный)
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	11:30-11:55	FORD TST41C 15 учащихся (3 КЛАСС) (КСОШ №2)
Маршрут движения	**Время**	**Количество учащихся**
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	14:35-15:10	ПАЗ-32053-70 19 учащихся (1 КЛАСС) + 3 (Попова Агата.) учащийся КУРОЧКИНО класса
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	15:35-16:15	ПАЗ-32053-70 19 учащихся (2 КЛАСС)
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	15:35-16:15	FORD TST41C 15 учащихся (3 КЛАСС) (школьный)
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	16:15-17:00	FORD TST41C 15 учащихся (3 КЛАСС) (школьный)
ст. Тюрлема- г. Козловка - ст. Тюрлема - 35 км	16:15-17:00	ПАЗ-32053-70 15 учащихся (4 КЛАСС) (школьный)
ст.Тюрлема - д. Мартыново - д. Аттиково -д. Казаково – дер. Уразметево- ст. Тюрлема - 33,2 км	17:00-17:35	FORD TST41C 14 учащихся

ст.Тюрлема – дер. Курочкино- ст. Тюрлема - 30 км	17:00-17:35	FORD TST41C 4 учащихся
ст.Тюрлема. – д. Семенчино –д. Масловка -с. Янгильдино –д. Альменево – ст.Тюрлема. – 30,4 км	17:35-18:00	ПАЗ-32053-70 10 –учащихся + дер. Старая Тюрлема

1.3. для обучающихся основного и среднего общего образования 5-11 классов - с применением дистанционных образовательных технологий до завершения капитального ремонта МБОУ «Тюрлеминская СОШ»:

Продолжительность урока – 30 мин.

Расписание звонков: 08.30 - 09.00 – 1 урок
09.00 – 09.20 (завтрак учащихся)
09.20 – 09.50 – 2 урок
10.00 – 10.30 – 3 урок
10.30 – 10.50 - (1 обеденный перерыв)
10.50 – 11.20 - 4 урок
11.30 – 12.00 – 5 урок
12.00 – 12.20 - (2 обеденный перерыв)
12.20 – 12.50 – 6 урок
13.00 – 13.30 – 7 урок

2. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Цивильск Цивильского района Чувашской Республики о дате начала образовательного процесса после капитального ремонта;

3. В связи с сохраняющейся эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции (COVID-2019), ростом заболеваемости респираторными заболеваниями и увеличением числа зарегистрированных случаев коронавирусной инфекцией среди учащихся и сотрудников; в целях организованного начала учебно-воспитательного процесса, предупреждения распространения заболеваний в образовательной организации и подготовки образовательной организации к приему детей на 2021-2022 учебного года с учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) после завершения капитального ремонта школы разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

4. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

5. Закрепила классы за кабинетами;

6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

8. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

9. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитания – развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения ОП, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе российских традиционных духовных ценностей, включая культурные ценности своей этнической группы (усвоение ими социально значимых знаний);

ЦЕННОСТИ – семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Школьный урок»

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

5. Модуль «Самоуправление» (Совет учащихся, Актив класса, заседание Совета учащихся, соревнования, конкурсы, флешмобы, праздники, спортивные мероприятия, акции)

6. Модуль «Профориентация»

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» Вовлечение большого числа обучающихся и взрослых в комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение «Надежда» (ДОО «Надежда») – *социальное направление*

Волонтерский отряд добровольцев «Добрые сердца» - *социальное направление.*

«Тюрлеминское школьное лесничество» (6-11 классы) - *Эколого – практическая направленность;*

Спортивный клуб «Феникс» - *спортивно-оздоровительная деятельность.*

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Традиции школы

В течение 2020-2021 учебного года проведены традиционные мероприятия:

Праздники: День знаний, День пожилых; День Учителя; Праздник Урожая; День Матери; День чувашской вышивки; Новогодний калейдоскоп; День Защитника Отечества, 8 Марта; День Победы; Последний звонок; Вручение аттестатов; Выпускной бал.

Традиции ученического самоуправления: День самоуправления в День учителя, участие во Всероссийских и республиканских акциях, Новогодние представления для младшеклассников, волонтерское движение.

Социальные акции: «Чистая деревня», «Георгиевская ленточка», «Кормушка», «Добрая суббота», «Макулатура». Учащиеся 8 класса (кл. рук. Григорьева Н.А.) с января месяца организовали тимуровский отряд «Добрые сердца» и участвовали в акции «Добрая суббота», оказывали помощь ветеранам (акции «Снег», «Благотворительность») по звеньям. В республиканском конкурсе «Лучшая тимуровская/волонтерская команда Чувашии» тимуровский отряд 8а класса заняла 3 место. Волонтерская группа добровольцев «Добрые сердца» организовала акцию «Добрая суббота», в рамках которой благоустроили парк им. Героя Советского Союза В.Д. Харитонова.

Военно-патриотические традиции: Встречи с курсантами военных учебных заведений, ветеранами тыла; Уроки Мужества; Конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»; Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; Школьная Спартакиада, Урок «Памяти Беслана», Акции «Вахта Памяти» и «Георгиевская ленточка».

В рамках гражданско-патриотического направления учащиеся школы приняли активное участие в благоустройстве территории Тюрлеминского сельского поселения: в сентябре в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» проведен субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории; благоустройство парка в честь Героя Советского Союза В.Д. Харитонова. Весной учащиеся 8а класса в парке вскопали клумбы и посадили цветы. В республиканской акции «Обелиск» в рамках проекта «Эстафета памяти поколений» 5-11 классы Тюрлеминской школы заняли 1 место (рук. Григорьева Н.А.).

Интересно и содержательно прошел месячник оборонно – массовой и спортивной, **посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» с 23.01.2021г. по 23.02.2021 г.**

Мероприятие	Дата	Участники	ссылка	Результаты
Просмотр кинофильмов военной тематики .	23.01-23.02	1-11 классы 260 уч-ся 8-11 класс 70 уч-ся	«Честь имею» http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=821233 «Подольские курсанты» http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=821044	https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show https://www.ivi.ru/movies/voennye/ru
Виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной войны	23.01-23.02	1-11 классы	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822979	https://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361346076 http://www.xn--21-9kcmebub0ayk5b.xn--p1ai/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html
Конкурс рисунков «Подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей посвящается»	23.01.2021-08.02.2021	1-8 классы 35 уч-ся	16.02. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии) http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=819492	Победители: Демьянов М. (1кл), Федотова Т. (4а), Артемьева А. (7б), Борисова А. (8а), Валеева А. (1кл)
Выпуск стенных газет «Зима 41-го года: невидимый подвиг в тылу», посвященный трудовому подвигу строителей	23.01. 2021-08.02.2021	1-11 классы		Победители школьного этапа: 1 класс (Анилина И.А.) 5а класс - Мурзаева Д. (Мурзаева Е.В.) 8а класс - Борисова А., Макарова М. (Григорьева

Сурского и Казанского оборонительных рубежей»				Н.А.)
Уроки мужества и классные часы: • «День снятия блокады Ленинграда» • «Они сражались за Родину» • «Труженикам тыла посвящается» • «Москва в годы Великой Отечественной войны» • «Мой дед победитель» • «Дети войны» • «Строители безмолвных рубежей», «Подвиг тружеников оборонительных рубежей»	В течение месячника	1-11 классы	21.01. Строителям безмолвных рубежей 22.01.http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=811269 08.02. День юного героя антифашиста 06.02. Маленькие герои большой войны	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=811779 http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=818741 http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=818656
Участие в онлайн-викторине «Маленькие Герои большой войны»	26.01.2021	5-6 классы		1 место – 9 уч-ся, 3 место- 12 уч-ся
Выставка книг «Подвиг в тылу: Сурский и Казанский оборонительные рубежи»	В течение месяца	1-11 классы		
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, с курсантами военных и суворовских училищ, с участниками строительства Казанского оборонительных рубежей	23.01-23.02	9а,10 классы 30 уч-ся	25.01.2021	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=811984
Организация работы тимуровских отрядов по оказанию помощи инвалидам – участникам боевых действий, ветеранам и труженикам тыла, семьям погибших военнослужащих	23.01-22.02.	Тимуровский отряд «Добрые сердца» 8а класс	(8а, 25.01)http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=811962 25.01. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии) 01.02. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии)	Республиканский конкурс «Лучшая тимуровская/волонтерская команда Чувашии» - 3 место

Благоустройство памятников, мемориалов и мест захоронения воинов Акция «Добрая суббота»	23.01-22.02.	7-11 классы 114 уч-ся	24.01. http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=811833 24.01. http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=811808 24.01. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии) 27.01. 5б http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812905	Республиканская акция «Обелиск» в рамках проекта «Эстафета памяти поколений» - 1 место
Участие в районном конкурсе агитбригад «Мы помним, чтим, гордимся», посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Февраль	5-10 классы 10 уч-ся	Инстаграм #месячникобороны2021тюрлеминская сош	
Урок мужества «Мы помним город осажденный»	27.01.2021	1-4 классы ГПД	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812915	
Посещение школьного музея	В течение года	1-11 классы 9б класс	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=816113	
Конкурс «Лучший стрелок 3D-шлем»	25.01.2021	5-11классы	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812658	1 место- 7б класс, 2 место - 10 класс, 3 место - 11 класс.
Конкурс «Подарки дедам и отцам» (изготовление поздравительных открыток и сувениров)	Февраль	1-7 классы	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822026	1-2 классы: 1 место – Мурзаева А. , Михайлова К.(1а), 2 место- Топрисова К. (2а), Воробьев А. (2а) 3 место- Адиатуллин Н. (2а), Маркиданова М. (1а) 3-5 классы: 1 место- Чамеева В. (3а), Мурзаева Д. (5а), Казаков К. (5а) 2 место- Герасимов П. (3а), 3 место- Чаплыгин К. (3а)
Викторина «Что ты знаешь о войне», посвященная героическим страницам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	26.01.2021	5-11 классы	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=819491	Победители: Захаров И.(5а), Дмитриев Д. (6кл.), Артемьева А. (7б), Садретдинова В. (7а), Аристархов К. (8а), Петухова Э. (10), Данилова А. (11)
Часы общения «900 дней Победы», посвященные снятию блокады Ленинграда	27.01.2021	1-11 классы	5а класс 7а класс Библ. http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812915 8а класс http://www.turlem-	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812438 http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812471

			kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=812893	
Интеллектуальная игра «О Героях былых времен»	28.01.2021	7 класс		Победители: Семенов А. (10кл), Никонорова Д. (11кл.), Сидоркин Н. (11кл.)
Конкурс сочинений «Судьба моей семьи в судьбе Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	06.02.2021	5-11 классы		1 место- Салиева Оксана (8б) 2 место-Никонорова А. (7а)
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	09.02.2021	1-11 классы 38 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=820430	Победители: Демьянова Я. (5кл) Федотова Т. (4а) Чаркин Т. (6кл) Анисимова А. (7б) Мясникова В. (9а) на чувашском языке: Сидоркина Н. (1кл), Иванова А. (6кл) Захарова А. (11 кл.)
Беседа «Афганистан - живая память»	15.02.2021	8б класс		http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=819520
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	16.02.2021	1 класс 22 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=820433	Победители - Михайлова К., Демьянов М., Сидоркина Н
Турнир по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	01.02.2021	7-11 классы 20 уч-ся		1 место- 11 класс 2 место- 7б, 9а, 10 классы 3 место- 8а класс
«Лыжная эстафета»	04.02.2021	3-11 классы	06.02. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии) http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=816402	Победители- 5а, 8а, 10 классы
Первенство школы по шахматам	02.02.2021	2-11классы	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822968	**1-4 классы:** 1 место- 3 класс 2 место-2а класс, 3 место- 4а класс. **5-7 классы:** 1 место-7б класс, 2 место-5а, 6 классы, 3 место- 7а класс. **8-11 классы:** 1 место-11 класс, 2 место-8а класс, 3 место-10 класс.
Первенство школы по армрестлингу	10.02.2021	3-11 классы 20 уч-ся		Девочки: 1 место – 5а, 7б, 11 классы 2 место- 4а, 6, 10 классы

				3 место- 3а, 7а, 9а классы Мальчики: 1 место- 5а, 8а, 11 классы 2 место- 3а, 7б, 9а классы 3 место- 4а, 6, 10 классы
Конкурс патриотической песни «Песня в военной шинели»	12.02. 2021	1-11 классы 235 уч-ся	23.02. 24.01. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии) http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822403	1 место-3а, 5а,7б,11 классы 2 место- 4а, 7а,8а, 10 классы 3 место- 1, 2а, 6 классы
Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	19.02.2021	8-11 классы 16 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822407	1 место-11 класс 2 место-10 класс 3 место-8а класс
Игра «Веселые старты»	17.02.2021	1-4 классы 40 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=821211	Победители-2а, 4а классы
Конкурс «Пилот квадрокоптера»	11.02.2021	5-7 классы 10 уч-ся		1 место- 7б класс 2 место- 6 класс 3 место- 5а класс
Час памяти «Это нашей истории строки» ко дню освобождения Сталинграда от немецко – фашистских захватчиков.	02.02.2021	5б,8б,9 б		http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=815587
Читательская конференция на тему «У войны не детское лицо»	19.02.2021	5б		http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=821201
Школьный этап республиканского конкурса макетов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей»	18.02.2021	1-11 классы 10 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822405	Победители- Чамеева В. (3а) Мурзаева Д. (5а), Степанова К. (2б) 2 место – Павлов А. (8а)
Районные соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Козловского района Чувашской Республики «Белая ладья-2021»	17.02.2021	20 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=820447 18.02. https://vk.com/rdsh21 (РДШ Чувашии)	1 место- МБОУ «Тюрлеминская СОШ» 2 место- МБОУ «Карамышевская СОШ» 3 место- МБОУ «Байгуловская СОШ»
Участие в Первенстве района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	30.01.2021	15 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=814752	1 место- Ленский Е. (6),Семенов А. (10), 2 место- Хмельников В. (9б), Герасимов А. (10), 3 место – Пашкеев К. (10кл)
Участие в Первенстве района по волейболу в зачет Спартакиады школьников	06.02.2021	15 уч-ся	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=817070	Юноши- 3 место
Участие в IV Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	02.02.2021	7а класс	http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=814124	Дипломы участников акции

Праздник «День защитника Отечества» (Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»)	20.02.2021	5б-9б классы с. Янгильдино		http://www.turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=822975

Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделяется формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков. Создание в школе спортивных кружков и секций, привитие интереса к занятиям спортом вне школы, способствует физическому развитию и оздоровлению учащихся.

В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся. Ежегодно в школе проводятся спортивные мероприятия между классами в зачёт Школьной Спартакиады, итоги которой подводятся в конце учебного года.

В 2020-2021 учебном году **лучшими спортивными классами** стали:

младшая группа **- 3 класс**, средняя группа **– 8а класс**, старшая группа – **11 класс**.

Школьная Спартакиада по итогам 2020-2021 уч.г.:

классы	Баскетбол	Лыжная эстафета	Армрестлинг	Шашки	Шахматы	Волейбол	Очки	Место
3-5 классы								
3		3	2	2	1	1	9	1
4а		2	3	1	3	3	12	3
5а		1	1	3	2	2	9	2
6-8 классы								
6	4	3	3	3	2	4	19	3
7а	3	4	4	4	3	2	20	4
7б	2	2	1	2	1	3	11	2
8а	1	1	2	1	2	1	8	1
9-11 классы								
9	3	3	3	3	4	3	19	3
10	2	1	2	2	3	2	12	2
11	1	2	1	1	1	1	7	1

Общекомандные результаты МБОУ «Тюрлеминская СОШ» в Спартакиаде школьников Козловского района в 2020-2021 учебном году.

№	Школа	Волейбол 16 лет Ю. Д. 06.02.2021		Лыжные гонки 13/02/21	Плавание 09.04.21	През-ие сост-я 24.04.2021	През-ие сп-ые игры 17.04. 2021	Легкая атлетика 15.05.2021	Шиповка юных 19.05. 2021	Очки	Место
	МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	3	5	1	1	2	1	1	1	15	1

Большой упор делается на совместную работу классных руководителей и родительской общественности по работе с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений. Педагоги совместно с социальными педагогами Субакаевой Е.Г., Максимовой Н.И. посещали семьи

своих учеников. В течение учебного года по посещению составлены акты обследования жилищно – бытовых и материальных условий опекаемых детей. Составлены психологические карты на «трудных «подростков».

С учащимися, состоящими на ВШУ, проводятся беседы на Совете профилактики. В течение года постоянно проводятся беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги. Особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в КДН, в школе и с детьми группы «риска».

Сведения о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с внутришкольного учёта (дата снятия с учета)
2018-2019	**3** (0,89 %)	**3** (0,89 %)	**2** (0,85 %)
2019-2020	**1 (0,37%)**	**11(1,50%)**	**8 (3,38)**
2020-2021	**4 (1,6%)**	**9 (3,73%)**	**0**

Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в КДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с учёта (дата снятия с учета)
2018-2019	**1** (0,37%)	**0**	**1** (0,37%)
2019-2020	**1 (0,47%)**	**5 (1,50%)**	**1(0,75%)**
2020-2021	**1 (0,41%)**	**4 (1,6%)**	**1 (0,41%)**

Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в ПДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей снятых с учёта (дата снятия с учета)
2018-2019	**2 (0,81%)**	**0**	**2 (0,81%)**
2019-2018	**1 (0,37%)**	**9 (3,38%)**	**6 (2,25%)**
2020-2021	**1 (0,41%)**	**5 (2,07%)**	**0**

По плану воспитательной работы в целях профилактики правонарушений в школе проведено:
Месячник Безопасности (сентябрь, апрель),
Молодёжь за ЗОЖ (октябрь-ноябрь, март - апрель),
Месячник правовых знаний (декабрь, апрель),
Месячник профориентации «Моё профессиональное будущее» (октябрь, март),
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль),
Месячник по благоустройству (октябрь, апрель)

За последние годы резко возросли все показатели, характеризующие распространенность психоактивных веществ среди несовершеннолетних. **Масштабность и глубина проблемы употребления ПАВ требуют изобилия информации, чтобы истина о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошла до каждого. Борьба с этим злом - это задача не только государства в целом, но каждого отдельного гражданина, а особую роль в решении данной проблемы, несомненно, играет школа.**

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Тюрлеминская СОШ». Цель данного направления: формирование навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употреблении наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании. При этом также формируются социальные навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2021 году проводился в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:
- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

Известно, что основное количество правонарушений совершается молодёжью в свободное время. Поэтому предметом особого внимания в работе с молодыми людьми является выстроенное взаимодействие всех субъектов профилактики.

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» взаимодействует с субъектами профилактики – ПДН ОМВД Козловского района, КДН администрации Козловского района, Козловский центр социального обслуживания населения, Центр занятости населения Козловского района, ДЮСШ -ФОК «Атал», ЦРР «Пчелка», Сельский Дом культуры ст. Тюрлема.

Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений:

1) Профилактические мероприятия:

Тематические часы общения с демонстрацией электроных презентаций и видеофильмов: «Табачный туман обмана», «Здоров будешь – все добудешь», «О вредных пристрастиях», «Три ступени, ведущие вниз», «Алкоголизм и табакокурение», «Мы за ЗОЖ», «Электронные сигареты и их вред», «Алкогольная трясина», «Энергетические напитки- новые наркотики»

16.11. Международный день отказа от курения. Вся правда о курении.
09.10. Express-тестирование на наличие наркотических средств – *10 уч-ся*
20.10. Социально-психологическое тестирование (от 13 лет и старше) - 90 уч-ся,
21.10. Семинар заместителей по ВР «Организация профилактических мероприятий
в образовательных учреждениях района в преддверии каникул»
Открытый классный час по теме: «Азбука безопасности» во 2а (Казакова Л.А.)
«Под знаком -?» в 11 кл. (Вишнева А.М.)
Квест-игра по теме: «Азбука безопасности» в 8 классе (Гуренькова К.П., Субакаева Е.Г.)
20.11. Квест-игра «Правовой калейдоскоп» (8 класс)
Всероссийская акция «Спорт и я» - Акция «Герои спорта рядом с нами» (23.11.- 5а класс; 23.11- 11 класс, 24.11.- 7а класс, 25.11- 8а класс), 25.11. «Веселые старты» (4а класс)
01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом

В рамках 1 этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (с 15 по 26 марта 2021 г.):

1. Провели в классах часы общения «Правила здорового образа жизни» «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека» с просмотром видеофильмов, электронных презентаций. («Наркотики – путь в один конец» http://www.turlem kozlov.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4368&news=831546) (241 уч-ся)
3. Оформление информационного стенда «Сообщи, где торгуют смертью», Размещение памяток «Наркотики – путь в один конец», «В погоне за легкими деньгами ты ломаешь жизни», «В России от курительных смесей умирает молодёжь».
4. Оформление выставки книг «Хозяин своему телу, своим чувствам, своему уму – я сам» в школьной библиотеке.

3) Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения:

26.01.2021 г. Лукьянова С.П., старший инспектор ПДН ОМВД России по Козловскому району ЧР, провела профилактическую беседу «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с учащимися 7б класса (кол-во - 18 учащихся).

26.01.2021г. Окружнова И.Ю., помощник прокурора, провела профилактическую беседу «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков» (9а класс-20 уч-ся).

14.04.2021г. в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» Захаров С.Г., заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) Отдела МВД России по Козловскому району провел профилактические беседы: на тему «Сообщи, где торгуют смертью!» с учащимися 8а класса (кол-во 24 уч-ся);

15.04.2021 г. в рамках оперативно-профилактической операции «Твой выбор» на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Экстремизм в молодёжной среде»» с учащимися 9а класса (кол-во 20 уч-ся);

24.04.2021г. капитан полиции Иванова О.И., инспектор ПДН Отдела МВД по Козловскому району провела профилактическую беседу «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» с учащимися 7а класса (кол-во 16 уча-ся); профилактическую беседу «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, занятость во внеурочное время» с учащимися, состоящие на профилактическом учёте в ПДН ОМВД России по Козловскому району.

10.12.2021 профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (8а кл) проведена капитаном полиции, инспектором ПДН ОМВД России по Козловскому району ЧР Ивановой О.И.,

4) Работа с родителями

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся и семьи «группы риска» посещаются на дому**,** справки по итогам посещения семей СОП, состоящие в ПДН, КДН ежемесячно предоставляются в субъекты профилактики. Большое внимание педагоги школы уделяют этим семьям во время каникул. Во время зимних каникул проводили рейды с целью изучения занятости учащихся во время каникул, обеспечения безопасности в зимнее время – 32 справки по посещению (30 учащихся). В течение учебного года составлено 167 справок по посещению учащихся на дому, охвачено 79 учащихся.

В 2020-2021 учебном году с января по май составлено 117 справок по посещению учащихся на дому: январь – 25 учащихся (45 справок), февраль – 18 учащихся (30 справок); март – 8 уч-ся (7 справок), апрель – 27 учащихся (28 справок), май – 8 учащихся (7справок).

В 2021-2022 учебном году составлено **96 справок**: сентябрь – 32 справки, октябрь – 20 справок, ноябрь – 15 справок, декабрь – 29 справок.

20.03.2021г. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

Дополнительное образование

Для вовлечения учащихся в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразии, добровольности и профессионализма.

В январе-мае 2020-2021 учебного года на базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» обучащиеся школы были вовлечены в следующие занятия дополнительного образования:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	40
ЦРР «Пчелка»	Танцевальный «Акварель»	Иванова Н.В.	40
	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
			104
«Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки	15 предметн. Кружков (19 групп) Янгильдино - 6	259

В сентябре – декабре 2021-2022 учебного года все учащиеся школы были охвачены дополнительными занятиями в кружках и секциях:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	20

	Армрестлинг	Михайлова О.В.	16
ЦРР «Пчелка»	Танцевальный «Акварель»	Никонорова И.Н.	17
	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
	«Интеллектуальные игры. Каиссы»	Данилов Е.А.	30
	3D-моделирование	Романов А.Н.	20
			127 (52,9%)
МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки -	18 предметн. кружков (22 группы)	231

Категория и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования, в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказывают услуги	Из них категория детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования				Итого
		Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети, проживающие в сельской местности	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Дети из малоимущих семей	
Естественно - научная	84	2	84	5	10	84
Техническое творчество	73	1	73	10	3	73
Художественная	48	0	48	2	5	48
Физкультурно-оздоровительная	95	2	95	7	6	95
Туристско-краеведческая	20	1	20	1	0	20
Социально-педагогическая	161	17	161	17	12	161
Всего (по школе)	**238**	**17**	**238**	**17**	**12**	238

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. В то же время, учащихся, выбравших физкультурно-оздоровительное направление, из года в год уменьшается. В 2022 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Учащиеся школы – активные участники творческих, исследовательских, спортивных мероприятий. В течение 2020-2021 учебный год учащиеся ОУ приняли участие в различных конкурсах разного уровня.

Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах за последние 3 года:

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2018-2019	162	58	139 (личн.), 49 (команд.)
2019-2020	146	44	93 (личн.), 19 (команд.)
2020-2021	163	53	206 (личн.),14 (команд.)

Участие учащихся в республиканских конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2018-2019	88	40	31 (личн.), 4 (команд.)
2019-2020	156	34	48 43 (личн.), 1 (команд.)
2020-2021	91	46	84 (личн.) 5 (команд.)

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2018-2019	100	24	92
2019-2020	130	27	83 – дистанц. конкурсы 2 – Всероссийский этап
2020-2021	49	29	24- дистанцион. конкурсы 4- Всероссийский этап

Участие классов на творческих конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня в 2020-2021 уч.г.

Классы	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во участников	В % отношении
1 класс	Анилина И.А.	22	20	90,9
2а класс	Казакова Л.А.	27	20	74,07
2б,4б классы	Петрова Л.Н.	8	7	87,5
3 класс	Прохорова Л.Н.	18	10	55,5
4а класс	Петрова Г.И.	22 (21)	4	19,04
5а класс	Захарова Е.А.	26 (24)	14	58,3
5б класс	Иванова И.Л.	6	2	33,3
6 класс	Григорьева А.Н.	22	12	54,5
7а класс	Семенова С.В.	16	7	43,75
7б класс	Романов А.Н.	18	11	61,1

8а класс	Григорьева Н.А.	24	17	70,83
8б класс	Борисова И.Г.	2	2	100
9а класс	Мухина М.Н.	20	10	50
9б класс	Хакимова Р.Р.	8	8	100
10 класс	Семенова П.А.	11	6	54,5
11 класс	Вишнева А.М.	11	11	100
Итого		**261 (258)**	**161**	**62,4**

Организация на базе учреждения конкурсов педагогической направленности районного и республиканского уровня

п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный этап соревнований «РОБОФЕСТ-Чебоксары-2021»	районные командные соревнования	26.02.2021	«Конструктор+гонка» - Адиатуллин Н., Воробьев А.(2кл) – 1 место, Волков, Гаврилов М. (2кл)-3 место, Мухамедзянов А., Галиев С. (4б)-2 место; «Шорт-Трек»- Ярухин Ю.-3 место; Чаркин Т.- 2 место, Чаркин М.- 1 место. «Перевозчик»- Максимов И. (8а) - 1 место; «Школьный дрон-рейслинг»: Михайлов Б (7б)-2 место.
2	Районные соревнования по шахматам среди команд ОО Козловского района «Белая ладья- 2021»	районные командные соревнования	17.02.2021	Команда школы – 1 место
3	Районный легкоатлетический кросс на призы Героя Советского Союза В.Д. Харитонова	районные командные соревнования	06.05.2021	Команда школы - 2 место. Иванова А. (6кл)- 3 место, Кузнецов В. (5а)-3 место, Петухова Ю. (7б)-3 место, Семенов А.(10 кл.)- 3 место.

«Школьный спортивный клуб «Феникс»

По итогам Спартакиады школьников среди ОУ Козловского района в 2020-2021 уч.г. МБОУ «Тюрлеминская СОШ» заняла 1 **место.**

В 2020-2021 уч.г.:

Первенство Козловского района по лыжным гонкам – Семенов А. -1 место, Ленский Е.- 1 место, Герасимов А. – 1 место, Пашкеев К. – 3 место;

Первенство Козловского района по волейболу (юноши)- 3 место;

Первенство Козловского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников: Анисимова А.-3 место, Ленский Е. -1 место, Чаркин М.-3 место, Хмельников В.-3 место, Захарова А.-3 место, Пашкеев К.-3 место.

Первенство Козловского района по плаванию в зачет Спартакиады школьников- 1 место;

Районные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - 1 место команда;

Районный легкоатлетический кросс на призы Героя Советского Союза В.Д. Харитонова – 2 место.

Первенство Козловского района по л/а многоборью в зачет Спартакиады школьников на призы МСМК по л/а О.А. Максимовой – мл. команда – 1 место, ст. команда – 2 место;

Первенство Козловского района по легкой атлетике- команда 1 место.

Традиционные Всероссийские соревнования по л/а «Мемориал В.Г. Надеждина» - Варламова Д. (7а) -1 место;

Первенство Чувашской Республики по л/а среди ДЮСШ, в республиканских соревнованиях памяти Б.Н. Елизарова – Варламова Д. (7а) - 2 место;

Первенство Чувашской республики по л/а 9кросс) среди девушек 2006-2007 г.р. – Варламова Д. (7а) - 1 место.

Волонтерский отряд добровольцев «Добрые сердца»:
В 2020-2021 уч.г. проведены:
Акция «День мира» (сентябрь),
Акция «Желудь» (октябрь)
Квест-игра «Азбука безопасности» (ноябрь)
Квест – игра «Правовой калейдоскоп» (декабрь)
Акция «Добрая суббота» (январь-май)
Акция «Обелиск» (январь-май»
Акция «Георгиевская ленточка» (май)
Акция «Вахта памяти» (май)

Тимуровский отряд добровольцев «Добрые сердца» - 8а класс (рук. Григорьева Н.А.) в 2020-2021 уч.г.:
Акция «Обелиск»,
Акция «Добрая суббота», «Милосердие», «Ветеран», «Снег».

Акция «Обелиск» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» в номинации «Трудовой десант» - обучающиеся 7-11 классов (рук. Григорьева Н.А.) - 1 место;

Республиканский конкурс «Лучшая тимуровская /волонтерская команда Чувашии – тимуровский отряд «Добрые сердца» 8а класса, рук. Григорьева Н.А. – 3 место.

Организация занятости учащихся в трудовой бригаде при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» через КУ ЧР «Центр занятости населения Козловского района» министерства труда и социальной защиты ЧР 40 учащихся:
Сентябрь 2020 г – 10 учащихся
Октябрь 2020 года - 15 учащихся
Ноябрь – 15 учащихся.
В мае 2021 года – 15 учащихся, июнь- 10 учащихся, сентябрь – 10 учащихся.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры, усиление работы с учащимися «группы риска» и трудными подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН, КДН;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления;

- Продолжение работы по развитию системы поддержки талантливых детей.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей:

4.1. *Показатели качественной успеваемости (за последние три года)*

Уровень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1 полугодие)
Начального общего (1-4 кл.)	63%	65%	57,32%	67,3%
Основного общего (5-9 кл.)	44,5%	38,8%	43,66%	35,2%
Среднего общего (10-11 кл.)	66,5%	76%	68,17%	46,8%
Общее по школе	58%	51,05%	50,21%	49,77%

4.2. программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
1	20	100%	20	0	0
2	23	100%	23	0	0
3	31	100%	31	0	0
4	17	100%	17	0	0
Итого	**91**	**100%**	**91**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году (33/46,77%) с результатами освоения обучающихся программам НОО в 2020 году (29/38,66%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8,11%; процент учащихся, окончивших «5» (2020г. – 19/23,75%, 2021г. – 16/22,53%) понизилось в среднем на 1,22%;

4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
5	22	100%	22	0	0	-
6	32	100%	32	0	0	-
7	20	100%	20	0	0	1
8а	15	99%	15	1	1	-
8б	17	100%	17	0	0	-
9	22	100%	22	0	0	-
Итого	**128**		**128**	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году (31/24,21%)с результатами освоения обучающихся программам ООО в 2020 году (43/30,28%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 6,07%; процент учащихся, окончивших «5» (2020г. – 15/10,56%, 2021г. – 18/14,06%) повысилось в среднем на 3,5%;

4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Не аттестованы	Переведены условно	Сменили форму обучения
10	11	11 / 100%	11	0	0	0	-
11	10	10 / 100%	10	0	0	0	-
Итого	**21**	**21 / 100%**	**21**	**0**	**0**	**0**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающихся программам СОО в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

4.5. Общая успеваемость по итогам года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)	Переведены в следующий класс условно
39 / 14,94%	81 / 31,03%	-	1 / 0,38%

По сравнению с 2020 годом уменьшилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» на 1,3%: в 2020 году – 39/16,32% уменьшилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» на 3% **-** 83/34,73% (2020г.). Уменьшилось на 1,87% количество учащихся, переведенных условно в следующий класс; оставленных на второй год обучения по итогам учебного года в 2021 году – отсутствует и отсутствуют так же учащиеся, оставленные на повторное обучение по итогам ГИА.

4.6. Информация об учащихся, получивших аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании

№ п/п	число учащихся, получивших аттестат с отличием	2020 г.	2021 г.
1.	Об основном общем образовании	2	4
2.	О среднем общем образовании	1	4

Увеличилось в 2021 году по сравнению с 2020 годом число учащихся, получивших документы государственного образца (аттестаты) с отличием на 2 по основному общему образованию и на 3 – по среднему общему образованию. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Обучение в 1 четверти 2021-2022 учебного года учащиеся 5-9 классов обучались очно с применением дистанционных образовательных технологий, что сказалось на качественный показатель обученности.

Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику в начальном общем образовании, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (опыт наставничества над молодыми педагогами). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2022 году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

В целом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика усвоения основных образовательных программ сохраняется в начальном общем и среднем общем образовании, на уровне основного общего образования отмечается небольшой спад усвоения основных образовательных программ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На основании внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с сентября 2020 года Школа вошла в перечень образовательных организаций Чувашской Республики с низкими образовательными результатами и участвует в проекте перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2020 – 2023 годы. В следующем году изменение системы управления будет направлена на стабильное повышение качества обучения.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 27 выпускников (из 28 учащихся, из них – учащийся с ОВЗ, обучавшийся по АООП с нарушениями интеллекта) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год. Все 11 учащихся 11 класса справились с написанием итогового сочинения и получили «зачет».

В отчете за 2021 год нельзя проанализировать средний балл ЕГЭ по математике, потому что экзамен не был обязателен для всех выпускников. Ведь кто не планировал поступать в вузы, сдавали только ГВЭ, а для тех, кто планировал поступление, обязательным был только экзамен по русскому языку. В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывался на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11 классов, которые получили аттестат особого образца оправдан итоговым оценкам за 2020-2021 учебный год. В сравнении с итогами прошлого года уменьшилось число учеников с одной тройкой. 90,91% ученики писали ЕГЭ по русскому языку, математику (профильный уровень) – 54,54%, физика – 9,09%, химия – 36,36%, обществознание – 45,45%, история – 18,18%, биология – 36,36% учащихся. Стабильно выборными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, химия и биология, физика.

4.7. <u>Результаты сдачи ГИА в 2021 году</u>

В 2021 году имеем следующие показатели ГИА-9:

	Кол-во выпускников 9 классов	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык **ОГЭ** (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику **ОГЭ** (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших **ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ** (выше «2»)	Средний балл	
					русский язык	математика
Чувашия	12006	97,26%	89,35%	89,25%	3,92	3,42
Козловский район	150	95,92%	80,95%	80,95%	3,76	3,12
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	27	100%	88%	88%	3,88	3,40

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Англий-ский язык		Общество знание		Литература	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Чувашия	**5515**	**5579**	**90,48**	**93,71**	**59,40**	**60,64**	**27,04**	**24,00**	**14,89**	**14,79**	**11,44**	**14,21**	**17,55**	**16,97**	**12,46**	**11,65**	**2,25**	**2,623**	**9,94**	**10,49**	**43,35**	**44,04**	**3,48**	**3,91**
Козловский район	**77**	**80**	**88,31**	**91,25**	**54,55**	**50,00**	**32,47**	**18,75**	**10,39**	**18,75**	**6,49**	**1,25**	**14,29**	**20,00**	**19,48**	**23,75**	**0,00**	**1,25**	**2,60**	**7,50**	**51,95**	**53,75**	**1,30**	**2,50**
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	13	11	100	90,91	84,62	54,55	53,85	9.09	7,69	36,36	7,69	0,00	15,38	36,36	15,38	18,18	**0,00**	**0,00**	0,00	0,00	46,15	45,45	0,00	0,00

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ГИА-11 в 2021 году

	Кол-во выпускников 11 классов	Доля выпускников, выбравших форму ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык **ЕГЭ** (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно выбравших форму **ГВЭ** (аттестат)	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык **ГВЭ** (аттестат)	Доля выпускников, успешно сдавших математику **ГВЭ**-аттестат (выше «порога»)	Кол-во выпускников успешно сдавших оба обязательных экзамена ГВЭ-аттестат («выше порога»)
Чувашия	5579	93,73%	100,0	5,92%	87,43%	84,80%	82,57%
Козловский район	80	91,25%	100,0	7,50%	100%	83,33%	85,71%
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	11	90,91%	100,0	9,09%	100%	100%	100%

Доля выпускников, успешно сдававших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Чувашия	**99,88**	**100,0**	**93,59**	**96,42**	**95,64**	**95,89**	**85,99**	**89,21**	**91,60**	**93,69**	**88,22**	**87,86**	**96,36**	**97,69**	**96,77**	**97,28**	**99,09**	**99,49**	**87,79**	**90,11**	**97,92**	**99,08**
Козловский район	**100,0**	**100,0**	**88,10**	**100,0**	**96,00**	**100,0**	**87,50**	**86,67**	**80,00**	**100,0**	**90,91**	**87,50**	**100,0**	**100,0**	**-**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**75,00**	**95,35**	**100,0**	**100,0**
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,00	100,00		100,0	75,00	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0		-

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Общество знание		Литература	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021

Чувашия	**73,19**	**74,08**	**-**	**-**	**57.48**	**60,44**	**56,01**	**57,70**	**59,04**	**61,01**	**62,94**	**64,46**	**56,25**	**56,71**	**60,46**	**60,46**	**59,95**	**62,70**	**73,87**	**73,46**	**62,12**	**62,42**	**63,35**	**65,48**
Козловский район	**65,56**	**74,86**	**-**	**-**	**50,12**	**52,98**	**47,44**	**48,07**	**59,50**	**55,20**	**51,60**	**50,00**	**51,73**	**52,94**	**51,67**	**58,79**	**-**	**65,00**	**66,00**	**70,83**	**51,18**	**63,35**	**62,00**	**69,50**
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	69,38	71,60	-	-	56,36	53,00	50,86	52,00	95,00	57,25	55,00	-	75,50	49,75	56,00	78,00	-	-	-	-	59,50	62,00		

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ по химии, биологии. Увеличилось доля учащихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ по обществознанию. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ЕГЭ (получивших «2») не наблюдается.

По сравнению с 2020 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2022 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Количество учащихся, сдавшие ЕГЭ с результатом 80 и более баллов увеличилось: и в 2018 году, и в 2019 году было по 2 учащихся, 3 учащихся – в 2020 году; в 2021 году – 5 учащихся. Количество выбранных учебных предметов сократилось: в 2018 году – 4 учебных предмета, в 2019 году – 5 учебных предметов с результатом 80 и более баллов, в 2020 году – уменьшилось до 4 (это связано с эффективной работы по направлению профориентационной работы с будущими выпускниками) и в 2021 году – по 2. Результаты достигнуты во взаимообучении у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2022 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Кол-во участников районного этапа ВОШ		Кол-во участников республиканского этапа ВОШ		Кол-во участников финального этапа ВОШ		Кол-во победителей и призёров районного этапа ВОШ	
2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
40	64	5	4	-	-	13	12

V. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9 класса
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2020- 2021 учебного года

Кол-во выпускников в 2021 г.	Из них кол-во выпускников, поступивших учиться в						Кол-во вып-ков, не охваченных дальнейшим обучением (чел./ %)	причина
	10 класс дневной школы (чел. / %)	10 класс вечерней школы (чел. / %)	ССУЗы (с программой среднего общего образования)		ССУЗы (без программы среднего общего образования)			
			Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)	Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)		
28 (из них 1 уч-ся с ОВЗ)	10 / 35,71 %	-	17 / 60,71 %	13 / 76,47%	-	-	1 / 3,57%	Учащийся с ОВЗ, обучался по АООП для детей с НИ; социально не адаптирован вне семьи.
Дополнительно (по не охваченным дальнейшим обучением): 1) 3 учащихся, имеющие неудовлетворительные результаты в основной период ОГЭ по математике, проходят государственную итоговую аттестацию в резервные сентябрьские сроки 2021 года (06.09.2021 в п. Кугеси).								

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях региона и за ее пределами. Это связано с тем, что учащиеся предпочитают поступить в ССУЗы для последующего продолжения обучения по выбранной специализации в ВУЗе по сокращенной форме обучения, малая доля обучающихся не могут преодолеть психологический барьер процедуры сдачи ГИА. Увеличивается число выпускников 9, 11 классов, поступающих по профильному направлению (профильные учебные предметы ОО: физика, химия, биология, математика).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Сведения о занятости выпускников 11 класса
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2020 – 2021 учебного года

Кол-во выпускников в 2019 г.	Из них кол-во вып-ков, поступивших учиться в								Кол-во вып-ков работающих (чел. / %)	Ничем не заняты (чел. / %)	Другое (указать)
	ССУЗы		ВУЗы								
			Всего (чел. / %)	из них (чел. / % от всего в ВУЗ)							
					Чув. Респ.		РФ				
	Всего (чел. / %)	в т.ч. на бюд-жетной основе (чел. / %)		на бюджетной основе	всего	на бюдж. основе	всего	на бюдж. основе			
11	2 / 18,18%	1 / 50%	9 / 81,81%	3 / 33,33%	7 / 77,77%	3 / 42,85%	2 / 22,22%	-	-	-	-

В 2022 году школа планирует создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2021 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по подготовке для поступления в ССУЗы, ВУЗы или хотят продолжить профильное обучение в ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам результатов независимой оценки качества образования в 2019 году имеем следующие показатели:

1) Открытость и доступность информации об образовательной организации (83,6%)
2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (78,5%)
3) Доступность условий для инвалидов (14%)
4) Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организации, общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (89,2 %)
5) Удовлетворенность условиями оказания услуг (96,7 %)

На основании анализа показателей независимой оценки качества образования определен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2019 году на 2022 год по МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики.

VII.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 29 педагогических работника из них:

1) 1 учитель – внешний совместитель;
2) 3 учителя имеют среднее специальное образование (их них 1 учитель прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева» по программе «Теория и методика обучения физической культуре и спорта»; 1 учитель – проходит профессиональную переподготовку по «Теория и методика обучения технологии, ИЗО» в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева»).
3) 28 педагогический работник имеют высшее образование (в т.ч. внешний совместитель);
4) 27 педагогических работника имеют квалификационной категории: высшая – 4; первая – 19. Не имееют квалификационные категории 4 специалиста: 2 учителя - имеющие стаж педагогической работы менее 2-х лет, 1 учитель – обучаются заочно в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева», 1 учитель – учитель-дефектолог;
5) 1 педагогический работник не имеет квалификационной категории, аттестован на соответствие с занимаемой должностью;

В 2021 году аттестацию прошли 2 учителя: из них – на первую квалификационную категорию – 1, на высшую – 1 учитель (социальный педагог). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

1) На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2) Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3) Повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII – IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11156 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,8 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 5587 единиц;
- читаемость – 23 экземпляров в год;
- книгообеспеченность – 46 экземпляров на каждого учащегося;
- число посещений – 3756 человек;

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем учебной информации на магнитных носителях (ед.)
Штук	с грифами, %	на одного обучающегося общего контингента	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований		
5587	100	23	1548	848	383	103

Общая площадь библиотек с читальным залом (кв. м.)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 5 лет		
			отечественной	иностранной	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
49	6	11156	9	-	4656	2820	1801522

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5587	4948
2.	Педагогическая		247

3.	Художественная	3393	3428
4.	Справочная	1273	369
5.	Языковедение, литературоведение	154	509
6.	Естественно-научная	127	440
7.	Техническая	103	230
8.	Общественно-политическая	136	601
9.	Электронные учебные пособия	383	201

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На закупку периодических изданий идет финансирование библиотеки из муниципального бюджета.

X. Оценка материально-технической базы

Школа имеет одно здание на станции Тюрлема (год первоначального ввода – 2001 год). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 13 учебных кабинетов, из них все технически оборудованы:

№	наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска	5
2.	Мультимедийный проектор	12
3.	Количество мест в кабинете информатики	12
4.	Персональные компьютеры, из них:	33
	Ноутбуки	3
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	33
5.	Принтеры	7
6.	сканеры	2
7.	Многофункциональные устройства	3
8.	Наличие электронного журнала/электронного дневника	да
9.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
10.	Максимальная скорость доступа к Интернету	1.0.-1.9 Мбит/сек
11.	Наличие фиксированной телефонной связи	да
12.	Адрес электронной почты	koztssh@mail.ru

Имеются лаборатории по химии, биологии, физике, мастерская для трудового обучения. На первом этаже здания оборудован спортзал, пищеблок и столовая на 106 мест; на втором этаже – актовый зал.

XI. Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в целом в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует утвержденным санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период с сентября по октябрь 2021 года (дистанционного обучения 5-11 классов) поступило 2 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Электронный журнал»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели
деятельности МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек / 44,16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (хорошо)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (удовлетворительно)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень – 53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 11%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 9,09%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 14,81%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 36,36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человека / 84,46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 37,1%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека / 16,9%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 2,68%
1.19.3	Международного уровня	5 человека / 1,92%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 8,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	237 человек / 98,75% (с 01.09.2021 по 05.11.2021 в период капитального ремонта ОО, без 3 обучающихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего образований индивидуально на дому)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 89,28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 89,28%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 10,71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 85,71%
1.29.1	Высшая	4 человек / 14,28%
1.29.2	Первая	20 человек / 71,42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 53,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5587 единицы всего / 23,27 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 человек / 98,75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3622,3 кв.м