

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
(Протокол от 23.03.2022 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского района Чувашской Республики
В.Д. Степанов
(Приказ № 26 от 08.04.2022 г.)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2021 год**

Управление образования и
молодежной политики
администрации
Чебоксарского района
Чувашской Республики
Получено " 19 " 04 2022 г.
Вход № 1409

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики |
| Руководитель | Виктор Дмитриевич Степанов |
| Адрес организации | 429506, Чебоксарский район, д.Сятракасы, ул. Центральная, д.12 |
| Телефон, факс | +7(83540)2-74-14 |
| Адрес электронной почты | ms.s.70@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | РО №046641 выдана 20 апреля 2012 года бессрочно |
| Свидетельство государственной аккредитации | серия 21А01 №0000784 выдано 30 сентября 2016 года |

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Сятракасы Сарабакасинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Net-shool», платформы Viber и WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» внеучебная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, можно отметить следующие: Дни здоровья, мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожного травматизма, фотоконкурсы, разнообразные конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, День пожилых людей, День учителя, День матери, Осенняя фантазия, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», новогодние мероприятия, 8 марта, День космонавтики, конкурсы чтецов и т.д. В этом учебном году было организовано много мероприятий, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок славы», «Бессмертный полк». Надо отметить хорошую работу педагогического коллектива в подготовке и проведении мероприятий, которые направлены на усиление внимания к патриотическому воспитанию юных граждан, формированию у них гордости за достижения своей страны, бережному отношению к историческому прошлому и традициям своего народа.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащихся 13 лет и старше. Также ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, представителей правоохранительных органов, социальных служб. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции, беседы с участием сотрудников ОМВД.

Достижения школьников в творческих конкурсах и массовых мероприятиях в 2020 - 2021 учебном году, на конец 2021 года

| № | дата | Наименование мероприятия | Уровень | Результаты |
|---|----------|---|---------------|----------------------------------|
| | 22.01.21 | «Безопасный Интернет - детям» муниципальный этап республиканского конкурса Матвеев Даниил номинация - презентация | район | 3 место |
| | 21.02.21 | Конкурс кроссвордов «Строители безмолвных рубежей», в трех возрастных группах: 9-11 классы – Ефимов Дмитрий 5-8 классы – Николаев Никита 1-4 классы - | район | |
| | 12.02.21 | Ежегодный, Всероссийский открытый, дистанционный (online) конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Дорогой жизни названа!», в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» - Степанова Злата, 1 класс | всероссийский | Диплом лауреата II степени |
| | 12.02.21 | Онлайн конкурс детского и юношеского творчества «Армейский калейдоскоп» в рамках празднования Дня защитника Отечества номинация: средняя группа (8-10 лет) Козлов Кирилл, 3 класс младшая группа Степанова Злата, 1 класс(6- 8) лет | район | 1 место сертификат |
| | 15.02.21 | XXVI районный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов Конкурс «Лейся, песня!» номинация: <i>песня, посвященная Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (песни начала военных лет, тыловые песни, которые бы могли исполнять в минутки отдыха строители оборонительных рубежей)</i> младшая группа Степанова Злата, 1 класс(6- 8) лет | район | 3 место |
| | 03.21 | «Туслах хелхеме»: Иванова Елена , 1 класс | район | 3 место |
| | 14.03.21 | «Я - исследователь»: Александров Д., Корнилова Н., 4 класс Васильева Дина, 1 класс Половников Роман, 2 класс | район | 3 место 1 место 3 место |
| | 12.03.21 | Районный конкурс чтецов «Вначале было слово» - Андреев Ростислав | район | 1 место |

| | | | | |
|------------|--|--|---------------|------------|
| | | Интеллектуальная игра для учащихся нач. классов по чувашскому языку - Фомиряков Никита, 4 класс | район | победитель |
| 20.03.21 | | Интеллектуальная игра для учащихся нач. классов по лит. чтению – Агафонов Кирилл, 4 класс | республика | призер |
| 23.10.2021 | | Конкурс творческих поделок младших школьников "Робототехника" в рамках Года науки и технологии в 2021 году, Егоров Артём, 1 класс | район | призер |
| 23.10.2021 | | Конкурс творческих поделок младших школьников «Робототехника» в рамках Года науки и технологии в 2021 году, Прокопьев Дмитрий, 1 класс | район | победитель |
| 23.10.2021 | | Конкурс творческих поделок младших школьников «Робототехника» в рамках Год науки и технологии в 2021 году, Евгеньев Максим, 1 класс | район | участник |
| 15.11.2021 | | Конкурс чтецов "Выразительное слово", посвященный Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского рубежей в ЧР, Семёнов Роман, 3 класс | район | участник |
| 15.11.2021 | | "Вместе с "Радугой", посвященного 25-летию Чебоксарской районной детской общественной организации "Радуга" среди СОШ, Иванова Карина, 6 класс | район | победитель |
| 26.11.2021 | | Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России. Космические достижения.", 4 класс | всероссийский | 2 место |
| 28.11.2021 | | Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, Федоров Арсений, 4 класс | район | 3 место |
| 28.11.2021 | | Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, Корнилова Нелли, 5 класс | район | 2 место |
| 28.11.2021 | | Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, Еремеева Елизавета, 5 класс | район | 1 место |
| 29.11.2021 | | Конкурс юных чтецов по произведениям К. И. Чуковского, Андреев Ростислав, 4 класс | район | призер |
| 29.11.2021 | | Конкурс юных чтецов по произведениям К.И.Чуковского, Амурцева Екатерина, 1 класс | район | участник |
| 04.12.2021 | | Творческий конкурс "Я сам!" в номинации "Мы живем все очень дружно- можем сами всё, что нужно !" | район | участие |
| 04.12.2021 | | Творческий конкурс "Я сам !" в номинации "Научился сам-научу друга" | район | призеры |
| 10.12.2021 | | Творческий конкурс «Добрая вода», Прокопьев Дмитрий, 1 класс | район | участник |
| 13.12.2021 | | "Мой телефон доверия" , Иванова Карина | район | призер |
| 23.12.2021 | | Интеллектуальная игра для учащихся нач. классов по лит. чтению – Андреев Ростислав, 4 класс, по родному языку – Федоров Арсений, 4 класс | район | призеры |

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарное;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | 129 |
| | – начальная школа | 58 | 58 | 56 | 56 |
| | – основная школа | 42 | 52 | 58 | 67 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | |
| | – основная школа | – | – | | |
| | – средняя школа | – | – | – | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 3 | – | – | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | – | – | – | |
| | – средней школе | – | – | – | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» 5, для них разработаны основные образовательные программы. Одна ученица 4 класса по рекомендации ПМПК обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 112 учащихся переводных классов переведены в последующие классы все. На «отлично» завершила учебный год 1 ученица (1,3%), 1 ученица получила похвальную

грамоту «За отличные успехи в обучении» (2,4%). На «4» и «5» завершили учебный год 37 учащихся (34%, 2019 г.- 59%). Качество обученности по школе – 48%.
Итоги учебного года приведены в таблице.

Итоги учебного года

| Класс | Количество обучающихся | Учатся на | | | | Качество обученности (в %) | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 1 | 13 | - | - | - | | | |
| 2 | 11 | - | 7 | 4 | | 57 | 100 |
| 3 | 13 | 1 | 6 | 6 | | 50 | 100 |
| 4 | 17 | - | 9 | 8 | | 36 | 100 |
| 5 | 14 | - | 4 | 10 | | 50 | 100 |
| 6 | 10 | - | 5 | 5 | | 39 | 100 |
| 7 | 13 | - | 6 | 7 | | 31 | 100 |
| 8 | 13 | - | 4 | 9 | | 13 | 100 |
| 10 | 6 | - | 4 | 2 | | 100 | 100 |

Качество обученности во 2-4 классах – 58% (2020 г.-48%);
Качество обученности в 5-8, 10 классах – 41% (2020 г.-42%);
Качество обученности по школе – 50% (2020 г.-45).



Анализируя итоги учебного года, можно сделать вывод, что качество обученности обучающихся, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, выросло. Но, вместе с тем, хочется обратить внимание на следующие факторы:
- учителями - предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная

работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 3 ученика в среднем звене), 1 «4» по предмету (таких 5 обучающихся). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек, четверок и пополнить ряды отличников и хорошистов;

- учителям - предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В течение учебного года учебной частью и учителями велся учет качественного и количественного выполнения учебных программ, изучалось тематическое планирование по всем предметам. В целом учителя ответственно подошли к составлению тематических планов. В качественном и количественном отношении учебная программа выполнена по всем предметам.

В 2021 году наша школа участвовала в программе «500+». Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важен каждый ученик». Проект «500+» — часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В помощь регионам в рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ. Это должно активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов, внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность. Кроме того, школа получила возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами региона. Для нашей школы куратором является заместитель по учебно-воспитательной работе МБОУ «Тренькасинская СОШ» Чебоксарского района. В рамках программы школой были разработаны Концепция развития образовательного учреждения, Среднесрочная программа развития на 2021 год. Также разработаны программы антирисковых мер по направлениям «Пониженный уровень школьного благополучия», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень оснащенности школы». Работа будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в школе проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в осенние и весенние сроки. После ВПР учителями и администрацией был проведен анализ выполнения контрольных работ.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2020-2021 учебном году, обсужденных на заседаниях ШМО, каждому учителю-предметнику вынесены конкретные рекомендации:

Учителям русского языка и литературы:

- осуществлять мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителю математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

Учителю физики:

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---|---|---|-----|-----|-------------------|
| | | предмету | | | | | | | |
| Биология | 8 | 1 (13%) | - | 1 | - | - | 100 | 4 | Маркова Г.Г. |
| География | 8 | 7 (87%) | 1 | 4 | 2 | | 71% | 3,9 | Александрова И.Г. |

Итоговая аттестация учащихся 9 класса показала, что нужно усилить подготовку учащихся к экзаменам по математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2020/2021 учебном году МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чебоксарскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски разового использования, перчатки, санитайзер. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2018 | 10 | 0 | 1 | 9 |
| 2019 | 13 | 0 | 2 | 7 |
| 2020 | 5 | 4 | 0 | 1 |
| 2021 | 8 | 0 | 1 | 7 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» работают 12 педагогов, из них 4 – внутренние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 4 педагога прошли повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем учебного фонда – 7270 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» расположена в типовом здании 1981 года постройки. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 8 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводной доступ к сети по территории всей школы. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | чел. эк | 129 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел. эк | 56 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 67 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | чел. эк (процент) | 43 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |

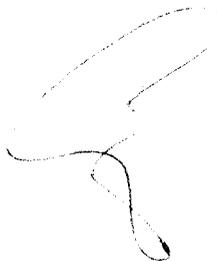
| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (62%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (8%) |
| – первой | | 11 (92%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | - |
| – от 55 лет | | 3 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (30%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,188 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 59,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 128 (99%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,5 кв. м |

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сятко-Хочехматская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся..
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы



В.Д. Степанов