

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
(Протокол от 23.03.2022 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского района Чувашской Республики
В.Д. Степанов
(Приказ № 26 от 08.04.2022 г.)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2021 год**

Управление образования и
молодежной политики
администрации
Чебоксарского района
Чувашской Республики

Получено " 19 " 04 2022 г.

Вход № 1409

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	Виктор Дмитриевич Степанов
Адрес организации	429506, Чебоксарский район, д.Сятракасы, ул. Центральная, д.12
Телефон, факс	+7(83540)2-74-14
Адрес электронной почты	ms.s.70@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	1981 год
Лицензия	РО №046641 выдана 20 апреля 2012 года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	серия 21А01 №0000784 выдано 30 сентября 2016 года

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Сятракасы Сарабакасинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Net-shool», платформы Viber и WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» внеучебная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, можно отметить следующие: Дни здоровья, мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожного травматизма, фотоконкурсы, разнообразные конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, День пожилых людей, День учителя, День матери, Осенняя фантазия, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», новогодние мероприятия, 8 марта, День космонавтики, конкурсы чтецов и т.д. В этом учебном году было организовано много мероприятий, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок славы», «Бессмертный полк». Надо отметить хорошую работу педагогического коллектива в подготовке и проведении мероприятий, которые направлены на усиление внимания к патриотическому воспитанию юных граждан, формированию у них гордости за достижения своей страны, бережному отношению к историческому прошлому и традициям своего народа.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащихся 13 лет и старше. Также ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, представителей правоохранительных органов, социальных служб. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции, беседы с участием сотрудников ОМВД.

Достижения школьников в творческих конкурсах и массовых мероприятиях в 2020 - 2021 учебном году, на конец 2021 года

№	дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результаты
	22.01.21	«Безопасный Интернет - детям» муниципальный этап республиканского конкурса Матвеев Даниил номинация - презентация	район	3 место
	21.02.21	Конкурс кроссвордов «Строители безмолвных рубежей», в трех возрастных группах: 9-11 классы – Ефимов Дмитрий 5-8 классы – Николаев Никита 1-4 классы -	район	
	12.02.21	Ежегодный, Всероссийский открытый, дистанционный (online) конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Дорогой жизни названа!», в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» - Степанова Злата, 1 класс	всероссийский	Диплом лауреата II степени
	12.02.21	Онлайн конкурс детского и юношеского творчества «Армейский калейдоскоп» в рамках празднования Дня защитника Отечества номинация: средняя группа (8-10 лет) Козлов Кирилл, 3 класс младшая группа Степанова Злата, 1 класс(6- 8) лет	район	1 место сертификат
	15.02.21	XXVI районный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов Конкурс «Лейся, песня!» номинация: <i>песня, посвященная Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (песни начала военных лет, тыловые песни, которые бы могли исполнять в минутки отдыха строители оборонительных рубежей)</i> младшая группа Степанова Злата, 1 класс(6- 8) лет	район	3 место
	03.21	«Туслах хелхеме»: Иванова Елена , 1 класс	район	3 место
	14.03.21	«Я - исследователь»: Александров Д., Корнилова Н., 4 класс Васильева Дина, 1 класс Половников Роман, 2 класс	район	3 место 1 место 3 место
	12.03.21	Районный конкурс чтецов «Вначале было слово» - Андреев Ростислав	район	1 место

		Интеллектуальная игра для учащихся нач. классов по чувашскому языку - Фомиряков Никита, 4 класс	район	победитель
20.03.21		Интеллектуальная игра для учащихся нач. классов по лит. чтению – Агафонов Кирилл, 4 класс	республика	призер
23.10.2021		Конкурс творческих поделок младших школьников "Робототехника" в рамках Года науки и технологии в 2021 году, Егоров Артём, 1 класс	район	призер
23.10.2021		Конкурс творческих поделок младших школьников «Робототехника» в рамках Года науки и технологии в 2021 году, Прокопьев Дмитрий, 1 класс	район	победитель
23.10.2021		Конкурс творческих поделок младших школьников «Робототехника» в рамках Год науки и технологии в 2021 году, Евгеньев Максим, 1 класс	район	участник
15.11.2021		Конкурс чтецов "Выразительное слово", посвященный Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского рубежей в ЧР, Семёнов Роман, 3 класс	район	участник
15.11.2021		"Вместе с "Радугой", посвященного 25-летию Чебоксарской районной детской общественной организации "Радуга" среди СОШ, Иванова Карина, 6 класс	район	победитель
26.11.2021		Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России. Космические достижения.", 4 класс	всероссийский	2 место
28.11.2021		Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, Федоров Арсений, 4 класс	район	3 место
28.11.2021		Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, Корнилова Нелли, 5 класс	район	2 место
28.11.2021		Конкурс рисунков, посвященный Дню матери, Еремеева Елизавета, 5 класс	район	1 место
29.11.2021		Конкурс юных чтецов по произведениям К. И. Чуковского, Андреев Ростислав, 4 класс	район	призер
29.11.2021		Конкурс юных чтецов по произведениям К.И.Чуковского, Амурцева Екатерина, 1 класс	район	участник
04.12.2021		Творческий конкурс "Я сам!" в номинации "Мы живем все очень дружно- можем сами всё, что нужно !"	район	участие
04.12.2021		Творческий конкурс "Я сам !" в номинации "Научился сам-научу друга"	район	призеры
10.12.2021		Творческий конкурс «Добрая вода», Прокопьев Дмитрий, 1 класс	район	участник
13.12.2021		"Мой телефон доверия" , Иванова Карина	район	призер
23.12.2021		Интеллектуальная игра для учащихся нач. классов по лит. чтению – Андреев Ростислав, 4 класс, по родному языку – Федоров Арсений, 4 класс	район	призеры

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарное;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				129
	– начальная школа	58	58	56	56
	– основная школа	42	52	58	67
	– средняя школа	0	0	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	
	– средней школе	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» 5, для них разработаны основные образовательные программы. Одна ученица 4 класса по рекомендации ПМПК обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

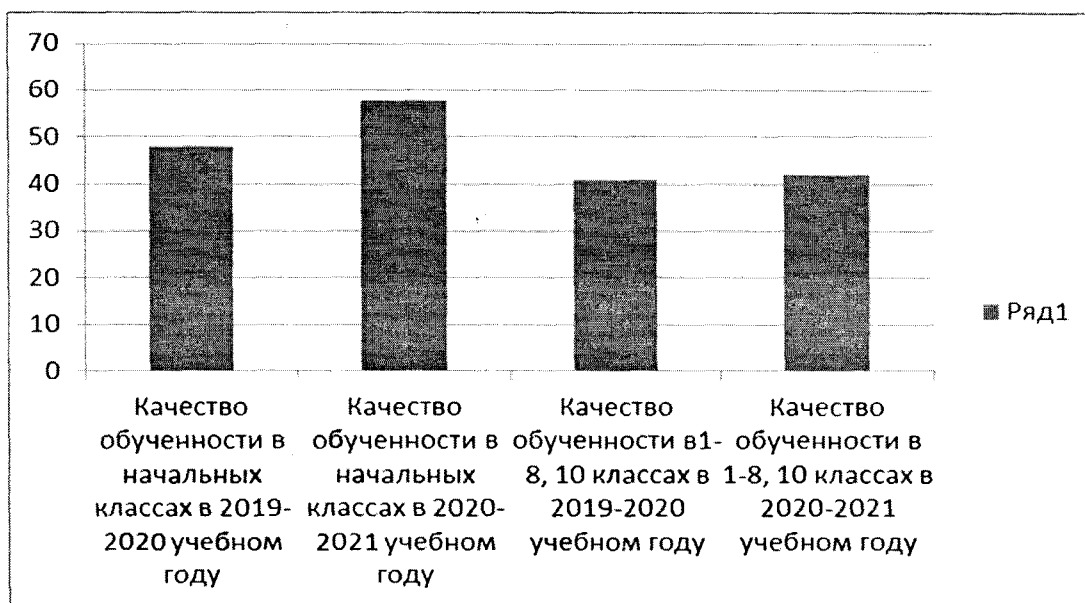
Из 112 учащихся переводных классов переведены в последующие классы все. На «отлично» завершила учебный год 1 ученица (1,3%), 1 ученица получила похвальную

грамоту «За отличные успехи в обучении» (2,4%). На «4» и «5» завершили учебный год 37 учащихся (34%, 2019 г.- 59%). Качество обученности по школе – 48%.
Итоги учебного года приведены в таблице.

Итоги учебного года

Класс	Количество обучающихся	Учатся на				Качество обученности (в %)	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	13	-	-	-			
2	11	-	7	4		57	100
3	13	1	6	6		50	100
4	17	-	9	8		36	100
5	14	-	4	10		50	100
6	10	-	5	5		39	100
7	13	-	6	7		31	100
8	13	-	4	9		13	100
10	6	-	4	2		100	100

Качество обученности во 2-4 классах – 58% (2020 г.-48%);
Качество обученности в 5-8, 10 классах – 41% (2020 г.-42%);
Качество обученности по школе – 50% (2020 г.-45).



Анализируя итоги учебного года, можно сделать вывод, что качество обученности обучающихся, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, выросло. Но, вместе с тем, хочется обратить внимание на следующие факторы:
- учителями - предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная

работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 3 ученика в среднем звене), 1 «4» по предмету (таких 5 обучающихся). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек, четверок и пополнить ряды отличников и хорошистов;

- учителям - предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В течение учебного года учебной частью и учителями велся учет качественного и количественного выполнения учебных программ, изучалось тематическое планирование по всем предметам. В целом учителя ответственно подошли к составлению тематических планов. В качественном и количественном отношении учебная программа выполнена по всем предметам.

В 2021 году наша школа участвовала в программе «500+». Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важел каждый ученик». Проект «500+» — часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В помощь регионам в рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ. Это должно активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов, внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность. Кроме того, школа получила возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами региона. Для нашей школы куратором является заместитель по учебно-воспитательной работе МБОУ «Тренькасинская СОШ» Чебоксарского района. В рамках программы школой были разработаны Концепция развития образовательного учреждения, Среднесрочная программа развития на 2021 год. Также разработаны программы антирисковых мер по направлениям «Пониженный уровень школьного благополучия», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень оснащенности школы». Работа будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в школе проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в осенние и весенние сроки. После ВПР учителями и администрацией был проведен анализ выполнения контрольных работ.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2020-2021 учебном году, обсужденных на заседаниях ШМО, каждому учителю-предметнику вынесены конкретные рекомендации:

Учителям русского языка и литературы:

- осуществлять мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителю математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

Учителю физики:

		предмету							
Биология	8	1 (13%)	-	1	-	-	100	4	Маркова Г.Г.
География	8	7 (87%)	1	4	2		71%	3,9	Александрова И.Г.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса показала, что нужно усилить подготовку учащихся к экзаменам по математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2020/2021 учебном году МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чебоксарскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски разового использования, перчатки, санитайзер. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	0	1	9
2019	13	0	2	7
2020	5	4	0	1
2021	8	0	1	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» работают 12 педагогов, из них 4 – внутренние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 4 педагога прошли повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем учебного фонда – 7270 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» расположена в типовом здании 1981 года постройки. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 8 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводной доступ к сети по территории всей школы. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	чел. эк	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел. эк	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел. эк (процент)	43 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		11 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5 кв. м

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сятко-Хочехматская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся..
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы



В.Д. Степанов