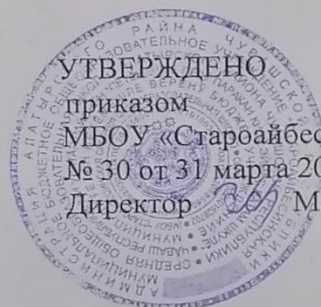




Чăваш Республикинчи Улатăр районĕн  
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан Кивĕ Эйпес вĕтам школĕ» Муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле  
вĕренĕ бюджет учрежденийĕ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староайбесинская средняя общеобразовательная школа»  
429807, ЧР, Алатырский район, с. Старые Айбеси, ул. Школьная, дом 5  
ОГРН 1022101628702 ИНН 0101003530  
тел: 8(83531)-6-54-57, [http:// www.staib-ralat.edu21.cap.ru](http://www.staib-ralat.edu21.cap.ru) e-mail: staraibesi@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Староайбесинская СОШ»  
Протокол от 24 марта 2022 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Староайбесинская СОШ»  
№ 30 от 31 марта 2022 г.  
Директор *Н.И. Махрова* Махрова Н.И.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Староайбесинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Алатырского района Чувашской Республики**  
**за 2021 год**

*15.04.2022 г.  
протокол № 1.*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староайбесинская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики
Руководитель	Махрова Надежда Ильинична
Адрес организации	429807 Чувашская Республика Алатырский район с. Старые Айбеси ул. Школьная дом 5
Телефон, факс	8(83531)-6-54-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:staraibesi@mail.ru">staraibesi@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.staib-ralat.edu21.cap.ru">www.staib-ralat.edu21.cap.ru</a>
Учредитель	Администрация Алатырского района
Режим работы	7.00-17.00

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### Правоустанавливающие документы

Лицензия	№ 342 от 22.08.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№136 от 16.12.2013
Устав	Утвержден постановлением администрации Алатырского района от 17.12.2015 № 528

#### Информация о документации организации

Договора с родителями	Имеются
Личные дела обучающихся	Формируются в момент поступления в школу и до ее окончания. Основание – заявление родителей. Хранятся в архиве 70 лет.
Рабочие программы	Составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом по школе.
Учебный план	Разработан в соответствии со стандартом и с учетом примерной ООП НОО, ООО, СОО (примерных учебных планов), рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.
Календарный учебный график	Рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

## **Информация о документации, касающейся трудовых отношений**

Книга учета личного состава – имеется.

Трудовые договоры с работниками – составляются при поступлении на работу.

Коллективный договор – имеется, размещен на сайте организации.

Правила внутреннего трудового распорядка - имеются, размещены на сайте организации.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

В соответствии с Уставом управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы, предусмотренные Уставом:

- общее собрание работников Учреждения, в состав которого входят все работники учреждения, работающие в учреждении на основании трудового договора; рассматривают спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками образовательной организации, и улучшения условий труда работников, а также связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;

- педагогический совет - все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, создано в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;

- управляющий совет - избираются представители педагогических работников Учреждения, обучающихся 10-11 классов, общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, представители учредителя; содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников, контролирует организацию и качество питания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; -готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; -участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.
Совет родителей	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; -осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения

к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа.

Состояние ограждения и освещения участка – удовлетворительные. Имеются все необходимые знаки дорожного движения.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2085 кв.м.

Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2020 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием.

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Общее число учащихся – 79 человек, из них:

НОО – 34, ООО – 43, СОО – 2.

Воспитанников дошкольной группы – 20 человек.

Количество профильных классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование – 0;

Основное общее образование – 0;

Среднее общее образование – 2, из них:

гуманитарный профиль – 1 человек (10 класс),

технологический профиль – 1 человек (10 класс).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Концепция развития Школы направлена на создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе системно-деятельностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и внедрения цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы.

Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно – деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходили из следующих позиций:

- школа – образовательная организация, реализующая общественный договор между семьей, обществом и государством, обеспечивая качество образовательных услуг в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- анализ потребностей всех субъектов общественного договора и анализ возможностей образовательной организации по удовлетворению этих потребностей позволяют планирование достижимых результатов;
- рост профессионализма педагогов и руководителей на психолого-педагогическом и управленческом уровнях за счёт освоения и применения эффективных образовательных технологий;

- достижение оптимального качества образования.

### **Сведения о реализуемых образовательных программах:**

[Образовательная программа дошкольного образования \(в соответствии с ФГОС ДО\)](#)

[Образовательная программа начального общего образования \(ООО НОО\)](#)

[Образовательная программа основного общего образования \(ООО ООО\)](#)

[Образовательная программа среднего общего образования \(ООО СОО\)](#)

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со стандартом и с учетом примерной ООП НОО, ООО, СОО (примерных учебных планов), рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план ориентирован на:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- второй год обучения по образовательной программе среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 класса.

Обучение ведётся в 1 -4 классах по учебно - методическому комплексу «Школа России».

Режим работы: в 1 классе - 5-дневная учебная неделя; в 2 – 4 классах - 6-дневная учебная неделя

Продолжительность урока составляет:

- В 1 классе в 1,2 четвертях по 35 мин; в 3-4 четвертях по 45 мин
- во 2 – 4 классах - по 45 минут.

Продолжительность учебного года во втором, третьем, четвёртом классах составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Дошкольная группа МБОУ «Староайбесинская СОШ» осуществляет обучение и развитие ребенка по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом по школе, разработанной дошкольной группой самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 3 до 6,5 лет.

Основная комплексная программа - «От рождения до школы», примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика – синтез, Москва, 2016

Учебный план дошкольного образования содержит следующие разделы: обязательную часть, познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность учебного всего года – 38 недель.

Работа дошкольной группы в летний период - с 01.06.2021 г. – 31.08.2021 г. летняя оздоровительная компания.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

## **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория
Махрова Надежда Ильинична	Директор	Высшее	Первая

Разбойкина Лидия Анатолевна	Зам. директора по УВР, учитель	Высшее	Первая
Антонова Галина Александровна	Учитель	Высшее	Первая
Махров Сергей Николаевич	Учитель	Высшее	Первая
Храмова Анна Александровна	Учитель	Высшее	Нет
Суескина Людмила Васильевна	Учитель	Высшее	Первая
Малышева Валентина Геннадьевна	Учитель	Высшее	Высшая
Кулюкина Мария Владимировна	Учитель	Высшее	Нет
Березкина Кристина Константиновна	Учитель	Высшее	Нет
Лубашкина Валентина Григорьевна	Учитель	Высшее	Высшая
Маруськина Елена Петровна	Учитель	Средне- специальное	Высшая
Кузнецова Наталья Леонидовна	Учитель	Высшее	Первая
Казанцева Наталия Поликарповна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая

На конец отчетного года в школе работало 3 (24%) специалиста высшей квалификационной категории, 7 (53%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (23%) педагогов не имеют квалификационной категории, так как являются молодыми специалистами.

#### Численность педагогического состава

	2020-2021 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	13
Мужчин	1
Женщин	12

#### Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность	0 (0%)	5 (38,5%)	3 (23%)	5 (38,5%)

#### Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	более 20
Численность, чел.	2	2	1	0	1	7

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

Вывод: В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить

работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Одним из главных критериев образовательной деятельности является **качество обученности обучающихся**. Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

##### Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Староайбесинская СОШ» за последние 5 лет обучения.

**Сравнительная таблица «Качество обученности»**

Годы	Количество обучающихся					Отличники и ударники (всего)					Качество обученности				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	43	45	44	42	34	21	18	27	23	14	57	52	65	61	59
ООО	40	46	41	38	43	17	19	20	17	20	54	56	53	49	51
СОО	6	4	2	0	2	5	4	2	0	1	59	64	64	0	50
Всего	89	95	87	80	79	43	41	49	40	35	54	53	58	55	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» за последние пять лет, самый большой процент (65%) можно увидеть в 2019-2020 учебном году. В 2020-2021 году качество обученности уменьшилось на 4%, что говорит об уменьшении количества обучающихся, окончивших на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» за последние пять лет, самый большой процент (56%) можно увидеть в 2018-2019 учебном году. В 2020-2021 году качество обученности уменьшилось на 7%, что говорит об уменьшении количества обучающихся, окончивших на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» за последние пять лет, самый большой процент (64%) можно увидеть в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах. В 2020-2021 году качество обученности равняется 0, что говорит об отсутствии обучающихся 10, 11 классов.

В целом по школе за пять последних лет показатель «качество обучения» держится на уровне 54,6%.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	н/а
2	8	8	8	2	25	4	50	6	75	0	0	0	-

3	15	15	15	2	13,3	7	46,7	9	60	0	0	0	-
4	11	11	11	2	18,2	6	54,5	8	72,7	0	0	0	-
5	10	10	10	1	10	4	40	5	50	0	0	0	-
6	8	8	8	0	0	4	50	4	50	0	0	0	-
7	11	11	11	0	0	3	27,3	3	27,3	0	0	0	-
8	5	5	5	0	0	3	60	3	60	0	0	0	-
9	4	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	-
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>9,72</b>	<b>33</b>	<b>45,8</b>	<b>40</b>	<b>55,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### Итоги 1 полугодия 2021 -2022 учебного года

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	н/а
2	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	н/а
3	8	8	8	2	25	5	62,5	7	87,5	0	0	0	-
4	14	14	14	1	7	6	43	7	50	0	0	0	-
5	10	10	10	1	10	4	40	5	50	0	0	0	-
6	9	9	9	1	1,1	3	3,3	4	4,4	0	0	0	-
7	8	8	8	0	0	5	62,5	5	62,5	0	0	0	-
8	11	11	11	0	0	4	36,4	4	36,4	0	0	0	-
9	5	5	5	0	0	2	40	2	40	0	0	0	-
10	2	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	-
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>7,5</b>	<b>30</b>	<b>44,7</b>	<b>35</b>	<b>52,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года за курс основной школы в форме ОГЭ

В 9 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 4 человека. По решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к экзаменам.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками и классным руководителем в течение всего учебного года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Учащиеся 9 класса сдавали русский язык, математику. Результаты следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык	4	100	53	78	66
Математика	4	100	27	68	48
<b>Предметы по выбору</b>					
Обществознание		100	37	52	44,5

Вместо предметов по выбору на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 было проведение контрольных работ.



### Итоги ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл
Русский язык	11	100	27	-	-	-	4	100	25
Математика	11	100	16	-	-	-	4	100	15

В сравнении с предыдущими годами можно отследить следующую динамику: по русскому языку средний бал ниже на 2 единицы. По математике показатели на 1 единицу меньше по сравнению с предыдущим годом. Все обучающиеся освоили стандарт основного общего образования.

### Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года за курс средней школы в форме ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году 11 класс не был сформирован.

### Итоги ЕГЭ за последние 3 года

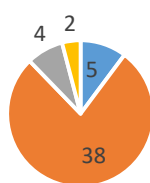
Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл
Русский язык	2	100	66	2	100	66	-	-	-
Математика (проф.)	2	100	56	2	100	48	-	-	-

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

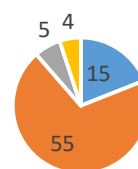
Чтобы узнать мнения о качестве образования в Школе родители (законные представители) и обучающиеся прошли анкетирование.

Рисунок 1 Удовлетворенность родителями качеством образования (чел)

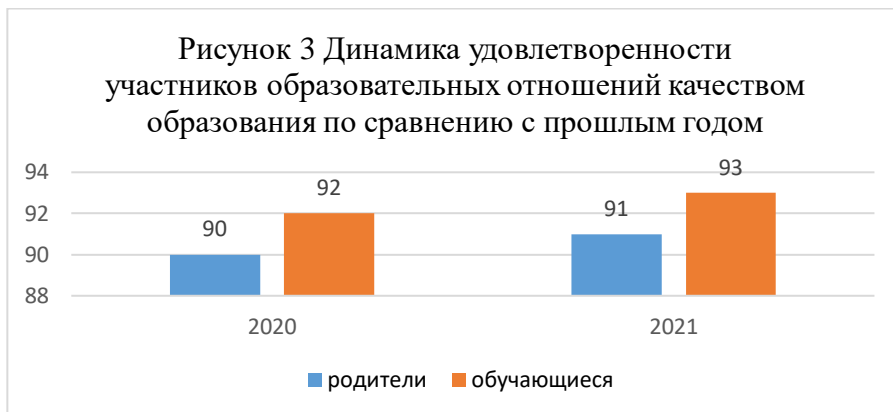


- высокая степень удовлетворенности
- средняя степень удовлетворенности
- низкая степень удовлетворенности
- затрудняюсь ответить

Рисунок 2 Удовлетворенность обучающимися качеством образования (чел)



- высокая степень удовлетворенности
- средняя степень удовлетворенности
- низкая степень удовлетворенности
- затрудняюсь ответить



По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

### **Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Число участников республиканского этапа (2021-2022 учебный год)	Число участников школьного этапа (2021-2022 учебный год)	Число участников муниципального этапа (2021-2022 учебный год)
1	345	64

#### **Победители и призёры**

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры МЭ региональной олимпиады
1-биология	1 – КРК, 1- чувашский язык

Кроме этого, 6 обучающихся 4 класса по итогам школьного этапа ВОШ приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальных игр среди младших школьников. Есть 2 призера по окружающему миру и литературному чтению на родном (чувашском) языке.

Вывод: Успешность обучения в Школе остается стабильной. Задачи на 2022 год: педагогическому коллективу продолжить работу по корректировке знаний обучающихся с целью повышения динамики удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования, увеличения эффективности участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников через внедрение эффективных образовательных технологий, проектную деятельность, системно-деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения профессиональной квалификации. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, воспитателя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте МБОУ «Староайбесинская СОШ» в школе ежегодно в конце III четверти проходит защита итоговых проектов.

Это позволяет развивать у школьников познавательный интерес, самостоятельность, культуру учебного труда; систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета; применять их на практике.

### Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Внеурочная деятельность.</li> <li>3. Дополнительное образование.</li> <li>4. Интернет-олимпиады.</li> <li>5. Интеллектуальная игра младших школьников.</li> </ol>
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Дополнительное образование.</li> <li>3. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>4. Мероприятия предметных недель.</li> <li>5. Интернет-олимпиады.</li> <li>6. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Вот моя деревня».</li> <li>7. Интеллектуальные игры-конкурсы.</li> <li>8. Творческие конкурсы школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней.</li> </ol>
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Профильное обучение.</li> <li>3. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>4. Мероприятия предметных недель.</li> <li>5. Интернет-олимпиады.</li> <li>6. Интеллектуальные игры-конкурсы.</li> <li>7. Творческие конкурсы школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней.</li> </ol>

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Староайбесинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В связи с обновлением ФГОС все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный стандарт начального (основного) общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 (287) от 31 мая 2021 года».

#### Представление и обобщение педагогического опыта

Участие в районных методических объединениях			
ФИО		Должность	Тема
Разбойкина Анатольевна	Лидия	Учитель английского языка	«ЭОР на уроках английского языка»
Махрова Ильинична	Надежда	Учитель чувашского языка и литературы	«Родной язык – это духовные»
Малышева Геннадьевна	Валентина	Учитель чувашского языка и литературы	«Анализ муниципального этапа олимпиады по чувашскому языку и

Воспитатель дошкольной группы Казанцева Н.П. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» и стала призером 2 степени.

Вывод: Результаты самообследования показали, что необходимо продолжить работу по мотивации педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах и в других мероприятиях.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика

С 1 сентября 2021 года внедрена Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

На основе рабочей программы воспитания в МБОУ «Староайбесинская СОШ» разработан план воспитательной работы.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<b>1. Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведения «Дня Знаний»	1-10	01.09.2021	Зам. директора по УВР
Осенний бал	1-10	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
День пожилых	1-10	01.10.2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День учителя	1-10	05.10.2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День народного единства	1-10	04.11.2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День матери	1-10	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День конституции	1-10	11.12.2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Новый год	1-10	30.12.2021 31.12.2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
23 февраля	1-10	22.02.2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители
8 марта	1-10	05.03.2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители
9 мая	1-10	09.05.2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Последний звонок	1-10	25.05.2022	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>3. Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>

Финансовая грамотность	1-10	1	Классные руководители
Социокультурные истоки	1-10	1	Классные руководители
Занимательная математика	1-4	1	Классные руководители
Занимательная грамматика	1-4	1	Классные руководители
Чувашская вышивка	3-4	1	Руководитель кружка
Речеведение	5-10	1	Классные руководители
Математика вокруг нас	5-10	1	Классные руководители
В мире профориентации	9-10	1	Классные руководители

**4. Школьный урок  
(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)**

**5. Самоуправление**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся		1-10	По мере необходимости	Председатель Совета обучающихся
Встречи службы примирения»	«Школьной	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители

**6. Детские общественные объединения**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Эколята – юные защитники природы»		Дошкольники, 1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Встречи инспекторов движения» с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения	«Юных	1-10	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
Встречи отряда «Юный пожарник»		1-10	Второе полугодие	Руководитель отряда «Юный пожарник»

**7. Экскурсии, экспедиции, походы**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поход в осенний лес		1-10	Сентябрь	Классные руководители
Лыжные прогулки		1-10	Январь	Учитель физкультуры

**8. Профориентация**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по профориентации		1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		1-10	Март	Учитель изобразит. искусства

**9. Школьные медиа**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь в сборе информации для освещения в группе школы (в соц. сети ВКонтакте). Сбор		1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

фотографий, интересной информации			
<b>10. Организация предметно – эстетической среды</b>			
<b>Дела, мероприятия</b>	<b>события,</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Оформление стендов		1-4	К каждому событию
Озеленение пришкольной территории		1-4	Апрель - май
Благоустройство классных кабинетов и школы		1-4	Май - июнь
Выставки рисунков, поделок		1-4	В течение года
<b>11. Работа с родителями</b>			
<b>Дела, мероприятия</b>	<b>события,</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Общешкольные родительские собрания		1-4	1 раз в четверть
Классные родительские собрания:		1-4	1 раз в четверть и по мере необходимости

Вывод: В школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся. Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении.

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Процесс воспитания в МБОУ «Староайбесинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2021 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений,

противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ:

- Неделя правовых знаний;
- заседания Совета профилактики;
- правовые уроки;
- индивидуально-профилактическая работа;
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся.

В 2021 году Антинаркотическая комиссия Алатырского района наградила школу 2 местом по итогам участия в акции «Молодежь за ЗОЖ».

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

Все обучающиеся школы в возрасте от 5 до 17 лет охвачены дополнительным образованием (процент охвата – 100%), поскольку в школе создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании.

Функционируют 3 кружка: «Юный шашкист», «Робомир», «Чувашская вышивка». Педагоги дополнительного образования вместе с обучающимися принимают активное участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях, конкурсах и семинарах.

## **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год**

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

### Достижения обучающихся в творческих конкурсах:

- XXVIII Республиканской научно-практической конференции обучающихся по экологии (лауреат – Ильдеркина Ксения);
- Республиканский конкурс фотографий «Ветер странствий» (1 место – Никишина Ангелина);
- Муниципальный конкурс рисунков и творческих работ «Моя будущая профессия» (2 место – Ильдеркина Ксения);
- Олимпиада всероссийского проекта «Символы России», «Космические достижения» (призеры – Ильдеркина Ксения, Угоднова Анастасия, Петров Никита);
- Республиканский творческий «Мама – первое слово» (3 место – Угоднова Анастасия);

- IV районный детский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2021» (3 место в конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021» (2 место – Головинская Алевтина);
- Межрегиональная интернет-олимпиада обучающихся 5-11 классов по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края – 2021 (призеры – Арбузов Григорий, Кузнецов Дмитрий, Лебедев Иван, Питков Евгений);
- Участие в онлайн-викторине «С именем Александра Невского» (10 участников 4 класса);
- Достижения на платформе Учи.ру (февраль - марафон "Остров сокровищ" 1 место по школе, 9 участников; март марафон "Цветущие Гавайи" 2 место по школе, 11 участников; апрель марафон "Мистические Бермуды" 1 место по школе, 11 участников; май марафон "Воздушное королевство" 1 место по школе, 12 участников; сентябрь марафон "Навстречу знаниям" 1 место по школе, 9 участников; ноябрь марафон "Волшебная осень" 2 место по школе, 13 участников; декабрь марафон "Эра роботов" 1 место по школе, 10 участников);
- Республиканский конкурс «Искорка дружбы» районный этап в номинации «Художественное слово» (3 место);
- Конкурс «Голос эрзи» - диплом 2 степени в номинации «Репортаж из 41-го»;
- Районный творческий конкурс «Волшебная мастерская Дедушки Мороза – 2021 года» дипломанты 3 степени, 2 участника;
- Республиканский проект «Мой шаг к успеху» в направлении «Художественное направление (2 место)»...

#### Достижения дошкольной группы МБОУ «Староайбесинская СОШ»

- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав»:
  - Муниципальный этап:
    - номинация «Волшебный мир сказок» (1 место)
    - номинация «Красива и звучна чувашская песня» (1 место)
    - номинация «Звучи, мой стих, сильнее» (2 место)
  - Республиканский этап:
    - номинация «Красива и звучна чувашская песня» (призер)
- Районный конкурс «Я - исследователь» - победитель в номинации «Трудовой подвиг Сурского и Казанского оборонительных рубежей»
- Конкурс «Голос эрзи» - 2 место в номинации «Репортаж из 41-го»

Вывод: В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году многие конкурсы проходили в дистанционном формате. Обучающиеся школы принимали участие во многих мероприятиях. Можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе ведется на среднем уровне. В связи с этим, нужно провести работу по увеличению количества участников разных конкурсов и улучшению их результатов.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, анкетирование, родительские собрания.

За 2021 год проведены следующие мероприятия: классный час «Выбор профессии – выбор будущего», диспут «Кем быть, каким быть», час общения «Дело, которому ты служишь», анкетирование, родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации». Также школа зарегистрирована на платформе «ПРОЕКТОриЯ», где обучающиеся присоединяются к Всероссийским урокам.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и**



## психологического здоровья обучающихся.

Здоровье – важнейшая ценность человека. Период школьного обучения основной и самый длительный период взросления ребенка, и учебная деятельность школьника протекает на фоне глубочайших перестроек всего организма. Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. В МБОУ «Староайбесинская СОШ» применяются два пути сохранения здоровья:

- 1) Построение обоснованного учебно-воспитательного процесса.
- 2) Обучение детей укреплению собственного здоровья (формирование культуры здоровья).

В основе первого направления лежат следующие положения:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- положительный психологический микроклимат в классе;
- расписание занятий, составленное с учетом степени трудности предметов;
- рациональное чередование умственной и физической деятельности.

Одним из важнейших средств сохранения и укрепления здоровья является двигательная активность. Двигательная активность снимает нервное и умственное напряжение, способствует стимуляции мозговой деятельности улучшает кровообращение. Урок физической культуры - главное звено в системе физического воспитания общеобразовательной школы. Он является для всех учащихся обязательной формой занятий. Исходя из показателей здоровья каждого обучающегося, учитель старается построить урок с учетом физического развития детей, давая нормированные нагрузки.

Кроме 3 часов физической культуры в неделю обучающиеся посещают школьный спортивный клуб, а также принимают участие в спортивных соревнованиях.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

### Мониторинг физической подготовленности обучающихся

№	Класс	Всего обучающихся	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности(от кол-ва сдавших тест с основной группой здоровья)		
			Кол-во	% (от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий	Средний	Высокий
1	1	4	4	100	4	100	1	3	0
2	2	8	8	100,00%	8	100,00%	2	5	1
3	3	8	8	100,00%	8	100,00%	2	6	0

4	4	14	14	100,00%	14	100,00%	1	12	1
5	5	10	10	100,00%	10	100,00%	6	3	1
6	6	9	9	100,00%	9	100,00%	1	7	1
7	7	8	8	100,00%	8	100,00%	0	7	1
8	8	11	11	100,00%	11	100,00%	1	6	4
9	9	5	5	100,00%	5	100,00%	1	3	1
10	10	2	2	100,00%	2	100,00%	0	1	1
11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		79	79	100,00%	79	100,00%	15	53	11

Из данной таблицы можно сделать следующий вывод:

- 79 обучающихся имеют основную группу здоровья;
- низкую уровень подготовки имеют 15 обучающихся, среднюю – 53, высокую – 11 обучающихся.

#### Группа здоровья обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
I группа	2	5	4	5	6	2	5	5	2	0	36
II группа	2	3	4	9	4	7	3	6	2	1	41
III группа									1	1	2

#### Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
3. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:
  - Эстафета «Здравствуй, школа»
  - Первенство школы по баскетболу
  - Веселые старты (начальная школа)
  - Первенство школы по лыжным гонкам
  - Первенство школы по пионерболу
  - «Папа, мама, я – спортивная семья»
  - Весенний кросс
  - Эстафета «Здравствуй, лето»
  - Неделя здоровья
5. Проведение Дней здоровья.
6. Организация работы спортивных секций.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях, таких как:

1. Праздник открытия зимнего спортивного сезона Алатырского района (3 место);
2. 17-й районный турнир по волейболу памяти А. Никишина и А. Антонова, погибших на Северном Кавказе (2 и 3 место);
3. Муниципальный этап республиканского фестиваля школьников «Президентские состязания» (2 место);
4. V Слет отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алатырского района – участники

Вывод: Для организации работы в области здоровьесбережения в школе соблюдается СанПиН, проводятся различные мероприятия, мониторинг физической подготовленности, фиксируются пропуски детей в журнале, в т.ч. и по болезням. Случаев травматизма, в т.ч. дорожно-транспортного травматизма в школе не было.

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа.

Состояние ограждения и освещения участка – удовлетворительные. Имеются все необходимые знаки дорожного движения.

Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2085 кв.м, также пришкольная территория 12103 кв.м.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В целях обеспечения безопасного режима функционирования Школы, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии; - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.

- организация охраны; - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи

Вывод: Школа обеспечивает безопасность обучающихся и работников. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и

соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Отчетный 2021 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой БУ ЦРБ «Алатырский», которая имеет среднее медицинское образование. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и оказание первой неотложной помощи. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Все обучающиеся и работники учреждения ежегодно прививаются против гриппа. Дети в основном болеют ОРВИ и ОРЗ. Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

### **Оценка качества организации питания**

Имеется школьная столовая. Число посадочных мест – 56, сотрудников – 2. Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников – 100%.

Все правовые документы по организации питания находятся на официальном сайте образовательной организации в баннере «Организация питания обучающихся».

Договора с поставщиками продуктов – имеются.

Для контроля за организацией горячего питания создана комиссия, а также существует родительский контроль.

В школе имеются льготная категория детей. К льготным категориям относятся учащиеся, проживающие в семьях, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума и подтвержден справкой.

Вывод: Качество медицинского обслуживания и организация питания соответствует нормам СанПиН и требованиям обучающихся и их родителей.

## **12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Староайбесинская СОШ».

Администрацией школы изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

### **Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.**

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы	
2020-2021	4, из них:	2	50%		
	Бюджетная			2	50%
	В другое ОУ	0	0%		

Вывод: Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе.

## **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Система методической работы предполагает непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, освоения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных

занятиях.

### **Приоритетные направления методической работы**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
13. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Администрацией школы посещение уроков было в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Староайбесинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

## Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	482	0	27 767
из него:			
учебники	75	0	2 772
учебные пособия	368	0	797
художественная литература	39	0	23 662
справочный материал	0	0	536
Из строки 01:			
печатные издания	482	0	27 690
аудиовизуальные документы	0	0	77
электронные документы	0	0	0

На базе образовательной организации реализуются программы дополнительного образования.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

### 15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога. Отслеживаются информационные

потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольный контроль.

Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	106 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	19 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	40 человек/ 50%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	42 человека/ 52,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	43 человек/ 53,7 %
1.20.1	Регионального уровня	3 человека/ 7 %
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.30.1	Высшая	3 человека/ 22%
1.30.2	Первая	7 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 31%
1.30.2	От 5 лет	9 человек/ 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет.

«31» марта 2022 г.

Директор МБОУ «Старойбесинская СОШ»



*Handwritten signature*

Н.И. Махрова

