Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №9»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №9» (протокол от 13 апреля 2022 г. № 7)	СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом МБОУ «СОШ №9» (протокол №3-22 от 14.04.2022)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №9» 15 апреля 2022 _____ Бутюнина Н.Л.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Бутюнина Наталья Леонидовна
Адрес организации	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
Телефон, факс	(8352) 73-02-66
Адрес электронной почты	school9-nowch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 03.06.2011 № 141, серия РО № 022684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2013 №47; срок действия: до 21.03.2025 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в городе Новочебоксарск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующего хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» являются:
формирование основ нравственной культуры учащихся;
воспитание патриотических чувств и формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма;
создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе, сплочение классных коллективов;
развитие познавательной и творческой активности учащихся;
создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования;
формирование потребности в здоровом образе жизни;

развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта; методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Данные направления воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включают в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

В системе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» осо¬бое место занимают различные детские объединения. Детские объединения формируются по интересам и по принципам добровольности, являются разновозрастными и разнонаправленными. Целью детских объединений является помощь детям в поиске своих сил и возможностей, реализа¬ции детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятель¬ность объединений строиться на основе принципов самоуправле¬ния и самоорганизации. Детские объединения соответствуют направлениям, реализуемым Российским движением школьников (школа №9 с сентября 2017 года является опорной площадкой РДШ в городе Новочебоксарск):

Личностное развитие: вокальный ансамбль «Фантазеры», театральная студия «Театральный калейдоскоп»; школьный спортивный клуб «Старт»

Гражданская активность: ДШО «Галактика», волонтёрский отряд «Горячие сердца», эко-отряд «Зеленый бульвар», отряд здоровья «Апельсин»

Военно-патриотическое направление: отряд «Юнармия»; поисковый отряд «Прометей»; дружина юных пожарных «Искорка»

Информационно-медийное направление: школьное телевидение «Девяточка TV», школьная газета «Galaxy»;

Научное направление: школьная лига знатоков

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

В 2021 году школа №9 внедрена рабочих программ воспитания в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» (в 2019 г. школа №9 являлась пилотной школой по апробации программы воспитания Институт стратегии развития образования Российской академии образования).

Основные мероприятия по направлениям внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное: работа в этом направлении ведется планово, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы и включает в себя не только духовно-нравственное, но и военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. В 2019-2021 учебном году были проведены акции «Ветераны живут рядом», «Полиция и дети», прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, уроки доброты и уроки мужества. В рамках патриотического воспитания уже третий год в школе функционирует поисковый отряд «Прометей», ставший участником федеральных, межрегиональных и республиканских мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества (международная военно-историческая экспедиция, республиканский слет поисковых формирований, республиканское открытие Вахты памяти и др.). Бойцы отряда стали участниками республиканского слета поисковых отрядов «Память сердца».

В 2021 года благодаря гранту ПАО «Лукойл» продолжается реализация проекта «Создаем историю вместе: Музей Боевой Славы», направленный на развитие школьного музея Боевой Славы. Активисты отряда и учащиеся школы стали проводить экскурсии для гостей и других учащихся школы.

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены очные и дистанционные мероприятия:

- учащиеся школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Памяти Героев» и сняли 46 видеороликов о Героях Советского Союза и Полных кавалеров Ордена Боевой Славы – уроженцев Чувашии;

- организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка» (охват 900 человек); «День неизвестного солдата» (охват 150 человек); «Окна Победы» (охват 300 человек); «Голубь мира» (охват 450 человек), «75 слов Победы», «Навстречу Победной весне», «Читаем Теркина», «Полевая кухня», «Цветы Победы» (охват более 1200 человек);

- активно учащиеся поддержали республиканскую акцию «Вместе гордимся. Бессмертный полк» и городскую акцию «Книга Памяти»;

- организован дистанционный интеллектуальный квиз «Годы огневые», посвященный событиям Великой Отечественной войны в разные годы.

Также с 2014 года в школе реализуется программа «Социокультурные истоки», направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

- спортивно-оздоровительное: забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (охват горячим питанием составляет 98%; из них 5% получает льготное питание), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В рамках реализации республиканского проекта «Школьный спортивной клуб – твой лучший выбор» в школе № 9 учащиеся могут заниматься следующими видами спорта: футбол, волейбол, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба, плавание, ОФП. С 2017 года МБОУ «СОШ №9» участник всероссийского проект «Шахматы в школе», в рамках которого введено преподавание шахмат во 2, 3-х классах. Один педагог прошел курсы повышения квалификации по методике преподавания шахмат в начальной школе. Для всех желающих в школе организован шахматный кружок «Шахматная страна».

Учащиеся школы активно участвуют вор всероссийских спортивных мероприятиях РДШ: призеры регионального этапа соревнований по силовому многоборью «Сила РДШ», участники соревнований «Веселые старты», «Шахматы РДШ», «Футбол в школе». В течение всего года участвовали во Всероссийском проекте «Здоровое движение».

- социальное: развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Галактика» и Советом актива школы. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году прошли общешкольные выборы лидера ДШО.

Активисты школы помогали в организации и сами организовывали общешкольные мероприятия: День науки, конкурс «Мини-мисс-Весна», День волонтера, Всероссийский день здоровья и др. Выступили в качестве волонтеров во время проведения общешкольных и городских мероприятий. В течение года продолжена работа медиа-центр, в который входят школьное телевидение «Девяточка ТВ»,

социальные сети школы, школьная газета «Galaxy». Школьная газета стала участником Межрегионального конкурса сред детских СМИ «Школа-пресс».

Актив школы был участником многих городских и республиканских конкурсов, а также в этом учебном году часто участвовали в событиях РДШ, демонстрируя замечательные результаты. Команда школы стала победителем на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Экологическая культура учащихся формируется ежедневно. В школе увеличилось количество контейнеров для сбора вторсырья, если раньше собирали только бумагу, то в этом году ведется сбор, ПЭТ упаковок, батареек, пластиковых крышек. Для мотивации учащихся объявлялись конкурсы по раздельному сбору вторсырья. В 2021 году школа стала победителем всероссийского конкурса «Майский школьный экодвор» за организацию бесконтактного сбора вторсырья на территории школы.

- общекультурное: сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении. В школе сложились свои традиции.

В 2021 году традиционно было проведено следующее мероприятия:

День Знаний;
День пожилых людей;
День Учителя;
Посвящение в первоклассники;
День Матери;
День Конституции РФ;
День науки;
Новый год;
Масленица;
День защитников Отечества;
Международный женский день;
День открытых дверей;
День космонавтики;
День Победы;
Международный день семьи;

Последний звонок;
Выпускной вечер
- общеинтеллектуальное: традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», победители и призеры которой представляют свои работы на городском, республиканском и межрегиональном уровне. Системно организуются предметные недели. В 2021 году в школе организована школьная лига знатоков, направленная на интеллектуальное развитие учащихся.

В школе выстроена система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по:

1) выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ №9», принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2) выявлению семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

3) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4) обеспечению общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) принятию мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Самый первый этап выстроенной системы – это выявление данной категории несовершеннолетних и, и затем выстраивание работы школы по сопровождению учащегося. Традиционно 2 раза в год проводится паспортизация классов, всей школы и микрорайона, результаты которой отражаются в диагностических картах. На каждый класс составлен не только социальный паспорт, но и подробные социальные карты и акты обследования условий жизни и воспитания на учащихся, что использовалось для корректировки социального паспорта микрорайона. Большую помощь оказали классные руководители. Диагностика способствует созданию условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятию к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, выявлению детей «группы риска». Одним из важных направлений воспитательной системы школы является работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. Для более результативной деятельности в образовательном учреждении реализуется программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей»

Дополнительное образование

В образовательном учреждении действует сеть кружков, спортивных секций и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, волонтерская деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В 2021 году работали кружки, секции, объединения по следующим направлениям:

− естественнонаучное: «Цветоводство», «Химический кружок», «Первая помощь», «В мире математики»;

− культурологическое: «Культура речи», «Подросток и закон», «Занимательная грамматика»

− техническое: «Основы 3D-моделирования и печати», «Программирование», «Лазерная резка», «Медиа-центр», «WebSmart»

− художественное: «Театральный калейдоскоп», «Веселая кисточка», «Умелый ручки», кружок вышивания

− спортивно-оздоровительное: «Меткий стрелок», «ОФП», «Шахматная страна», «Волейбол», «Чирспорт».

- социально-педагогическое: «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика», «Учусь у читаться», «Логика», «Читаем по-английски», «Юный книголюб», «Занимательное чтение», «Математика и конструирование», «Увлекательное путешествие по странам и континентам», «Эрудиты».

2021 году были организованы дополнительные общеобразовательные программы как на бюджетной, так и на коммерческой (платной) основе:

На бюджетной основе: 43 шт.
На коммерческой основе 5 шт.
Охват детей дополнительным образованием:
На бюджетной основе: 620 чел. (76%)
На коммерческой основе: 95 чел. (12%)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранных языков;
- учителей чувашского языка и литературы, КРК;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- учителей истории и географии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	743	762	751	786
	– начальная школа	337	354	352	367
	– основная школа	359	354	348	377
	– средняя школа	47	54	51	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	2	_		
	– средняя школа	-	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	3	–	3

	– средней школе	1	2	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной Школе.

Обучающихся с ОВЗ – 27 человек, из них дети с ОВЗ-инвалиды – 2 человека; дети- инвалиды- 3 человека в 2021 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	86	95,5	50	55,5	6	6,6	4	4,4	0	0	4	4,4
3	87	84	96,6	52	59,8	8	9,2	2	2,3	1	1,1	3	3,4
4	87	86	98,9	37	42,5	8	9,2	1	1,1	0	0	1	1,1
Итого	264	256	97,0	139	52,7	22	6,1	7	2,7	1	0,3	7	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,0 процента (в 2020 был 48,7%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1,56 процента (в 2020 – 7,66%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	81	98,8	24	29,3	4	4,9	0	0	1	1,2	1	1,2
6	77	76	98,7	12	15,6	4	5,2	0	0	1	1,3	1	1,3
7	91	61	92,4	27	29,7	2	2,2	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	16	24,2	2	3	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	16	26,2	3	4,9	0	0	0	0	0	0
Итого	**377**	**375**	**99,5**	**95**	**25,1**	**15**	**3,9**	**0**	**0**	**2**	**0,5**	**2**	**0,5**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,5 процента (в 2020 был 98%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6 процента (в 2020 – 3,3 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование (100%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Из них «2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	6	42,8	2	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	8	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	14	33,3	2	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался прежним (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14 человек), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2020 было 2 %).

В 2021 учебном году итоговое сочинение проходило 15 апреля, дополнительные сроки назначены на 12 мая и 19 мая.

Время написания – 3 часа 55 минут. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (100%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.- таких выпускников в школе не было.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, таких по школе выпускников – 100%.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что среди учеников 11-х, нет выпускников, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года их было двое, число учеников с одной тройкой осталось прежним – ученик 3,6% .

67,8% выпускников для поступления в вуз сдавали математику профильную, 50% обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

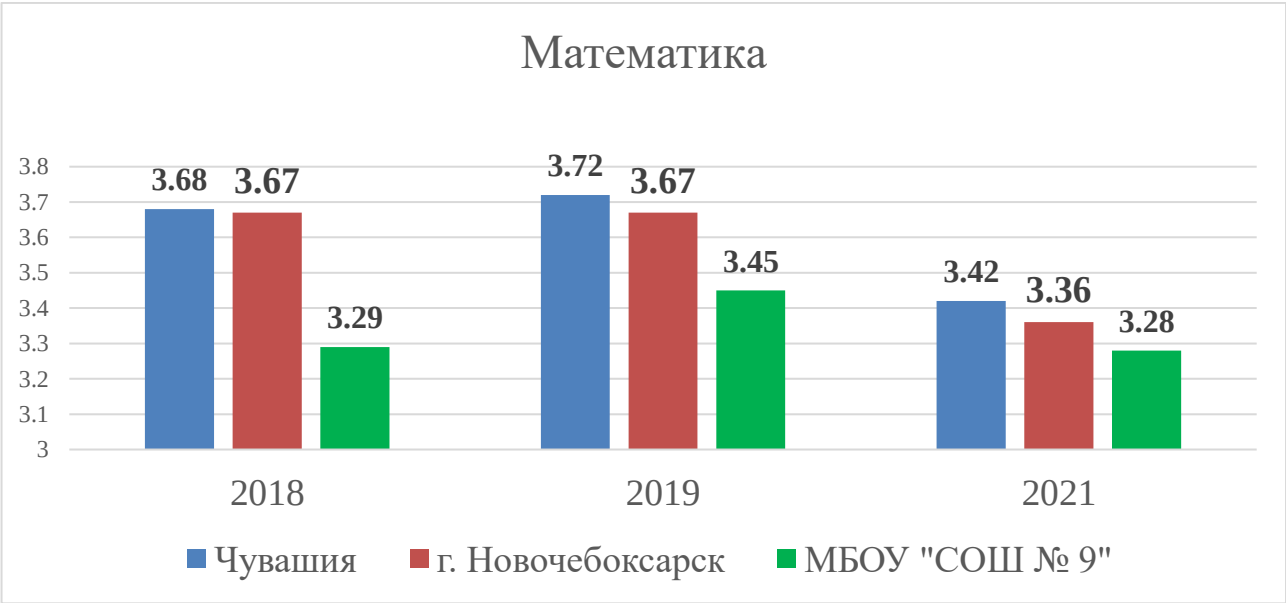
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	1	64
Математика	19	0	0	59
Физика	4	0	0	50
Информатика и ИКТ	8	0	0	52
Химия	3	0	0	39
Биология	5	0	0	42
География	3	0	0	60
История	6	0	0	49
Обществознание	14	0	0	62
Английский язык	4	0	0	62
Итого:	**94**	**0**	**1**	**53,9**

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию - по школе один выпускник.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 4-х классов, в первую смену – для обучающихся 1 – 3-х классов, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новочебоксарска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новочебоксарск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber и ВК
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	28	2	44	24	20	3	1	0
2020	52	13	2	37	21	15	6	0	0
2021	60	20	1	39	28	27	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Возросло количество девятиклассников, поступивших в СПО – 65% (в 2020г. – 71,2%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ (2021г. – 96,4%), увеличилось по сравнению с поступаемостью выпускников 11-го класса в ВУЗы в 2020 г. – 71,4%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, 2 чел. – внешние совместители, 4 чел. - внутренние совместители. Все имеют высшее образование, 2 человека имеет среднее специальное педагогическое образование (один из них обучается в вузе). В 2021 году аттестацию прошли 8 человек; на высшую квалификационную категорию – 5 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел.; подтвердили 5 человека, повысили – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

55 % педагогов повысили квалификацию – освоили учебный курс по теме: «Базовые цифровые компетенции учителя» в объеме 32 часов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, получили консультации по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 8640 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 4426 единиц в год;
− объем учебного фонда –14083 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14083	8811
2	Педагогическая	508	52
3	Художественная	5556	4078
4	Справочная	971	36
5	Языковедение, литературоведение	389	40
6	Естественно-научная	350	26
7	Техническая	217	8
8	Общественно-политическая	649	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020. №254 с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по Государственному языку (чувашскому).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет технологии, спортивный и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (25,09%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753 (92,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	32 (3,9%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	38 36
− высшим педагогическим образованием		36
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	11 (28,9%)
– первой		13 (34,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	38 (100%) 3 (7,9%)
– больше 30 лет		23 (60,52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (5,2%)
– от 55 лет		13 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (59,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.