

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Козловка Чувашской Республики

---

( МБОУ «Козловская СОШ №3» г. Козловка )  
Чувашской Республики

---

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом  
протокол № 5 от 28.03.2022

---

Директор МБОУ

---

Котля Л.В.

Приказ от  
07.04.2022 № 145-У

---

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Козловская средняя  
общеобразовательная школа №3»  
г. Козловка  
Чувашской Республики  
за 2021 год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики
Руководитель	Директор – Котля Лариса Витальевна
Адрес организации	юридический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, Маяковского, д. 3, фактический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, Маяковского, д. 3
Телефон, факс	Телефон 8(83534)2-55-46, факс 8 (83534)2- 55-46
Адрес электронной почты	kozlov_ksosh3@cap.ru
Учредитель	Администрация Козловского района Чувашской Республики в лице управления образования и молодежной политики администрации Козловского района Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55, тел.:8(83534)2-15-30
Дата создания	01.09.1980
Лицензия	выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 673, 28 ноября 2011 года, серия РО № 032744, размещена на сайте по адресу <a href="http://www.sosh3-https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/">http://www.sosh3-https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000807, рег. № 430 от 01.12.2016 г., размещено на сайте по адресу <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditacii-s-prilozheniyami/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditacii-s-prilozheniyami/</a>

Проверка соблюдения лицензионных условий и требований	апрель, 2019 год, управление по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии
Цель и предмет деятельности	<p>Предмет деятельности Школы - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.</p> <p>Цели деятельности Школы - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования;</li> </ul> <p>и дополнительным общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие программы для детей и взрослых.</li> </ul>
Особенности Школы	<p><b>Школа имеет статусы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая школа, распоряжение Кабинета Министров от 25.11.2004 г. № 451-р;</li> <li>2. Ресурсный центр профильного обучения, постановление администрации Козловского района от 09.02.2005 г. №64;</li> <li>3. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни, приказ Фонда «Чувашия» от 17.01.2008 г. № - 04;</li> <li>4. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей, приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся»;</li> <li>5. Пилотная площадка по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (Комплекс ГТО), приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.01.14 г. № 101</li> <li>6. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.14 г. №203</li> <li>7. Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно – технические классы», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.06.13 г. №1330</li> <li>8. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии».</li> <li>9. Площадка по реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2018 №384.</li> </ol>

Режим работы Школы	Режим работы Школы регламентируется документом – «Режим работы МБОУ «Козловская СОШ №3»», размещенном на официальном сайте Школы по адресу <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/about/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/about/</a>
Режим занятий обучающихся	Режим занятий обучающихся регламентируется локальным актом – «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, размещенном на официальном сайте Школы по адресу <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/documents/2022/01/18/rezhim-zanyatij-obuchayuschihnya/?id=3b8febae-da45-4699-9ae0-74f4585df7d1">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/documents/2022/01/18/rezhim-zanyatij-obuchayuschihnya/?id=3b8febae-da45-4699-9ae0-74f4585df7d1</a>
Прием в Школу	Прием в Школу регламентируется локальным актом «Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики» <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/documents/2022/01/18/pravila-priema-obuchayuschihnya/?id=dc052f34-c357-4c9c-a9ad-30b2855213dd">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/documents/2022/01/18/pravila-priema-obuchayuschihnya/?id=dc052f34-c357-4c9c-a9ad-30b2855213dd</a>

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня в сфере образования, на основании Устава Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно должностным инструкциям.

Директор осуществлял оперативное руководство жизнедеятельностью Школы, координацию действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы, которые являются коллегиальными органами управления Школой в соответствии со ст. 3.2 Устава Школы, осуществлял взаимодействие с представителями органов исполнительной власти Козловского района.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе продолжали действовать следующие представительные органы:

- обучающихся - детская общественная организация «Республика ШКИД»,
- родителей - общешкольное родительское собрание,
- работников Школы - первичная профсоюзная организация работников образования.

В Школе действовала методическая служба, работа которой была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, представленная методическим советом и школьными методическими объединениями (ШМО).

Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Школы. Педагоги были объединены в школьные методические объединения по предметному признаку и (или) в рабочие (творческие) группы по мере необходимости.

В 2021 году работали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, начального обучения, иностранного языка, учителей предметов естественнонаучного цикла, творческая группа учителей чувашского языка и литературы «Чувашская культура», рабочие группы по подготовке участников олимпиад, участников профессиональных конкурсов «Учитель года-2021», «Самый классный классный».

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняли информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в пределах своих должностных обязанностей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи Школы. Школа находилась в режиме стабильного функционирования. Этому способствовали использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогических работников Школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений, требований локальных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность Школы в 2021 году была организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам;
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам;
- расписания учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденные приказом по Школе.

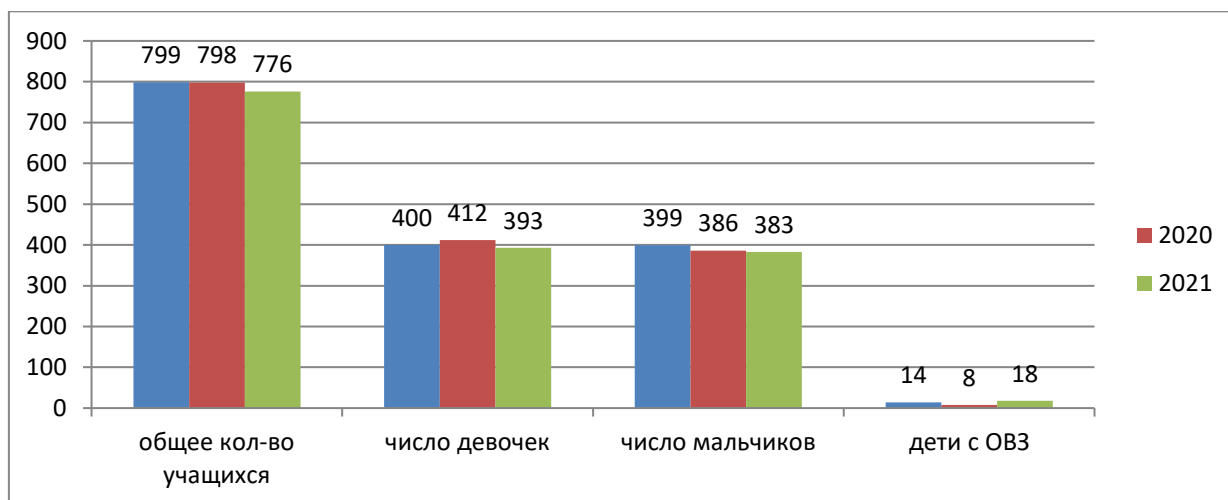
#### 3.1. Формы получения образования

Реализуемые уровни образования	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся			
			1 полугодие 2021 года (на 31.05.2021)	Кол-во классов	2 полугодие 2021 (на 31.12.2021)	Кол-во классов
- начальное общее образование	4 года	очная	324	12	317	12
-основное общее образование	5 лет	очная	402	16	408	16
-среднее общее образование	2 года	очная	66	3	45	2

Образование детей с ОВЗ				
АООП для обучающихся:	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся	
			1 полугодие 2021года (на 31.05.2021)	2 полугодие 2021 (на 31.12.2021)
-с задержкой психического развития	В нормативные сроки на уровне начального общего, основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 1, на уровне основного общего образования - 2	На уровне начального общего образования- 4, на уровне основного общего образования - 4
- с тяжелыми нарушениями речи	В нормативные сроки на уровне основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования -1	На уровне основного общего образования -1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В нормативные сроки на уровне начального общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 1	На уровне начального общего образования- 1

-с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с нарушениями интеллекта)	В соответствии с адаптированными образовательными программами обучающихся с умственной отсталостью	Надомная – на основе заключения медицинского учреждения (вариант 2)	3	3
		Очная (инклюзивно в классе) (вариант 1)	0	1

Изменения количества обучающихся, их гендерного состава за последние три года приведены на диаграмме №1 (данные сравниваются на 01 октября каждого года).



**Диаграмма №1. Изменения в количестве обучающихся, гендерном составе**

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, количество девочек и мальчиков снизилось, увеличилось число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 44 %. В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика количества мальчиков.

### 3.2. Языки обучения

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение предмета «Государственный язык Чувашской Республики- чувашский язык» осуществлялось в соответствии с учебным планом Школы для уровней начального общего образования, основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Количество изучавших предмет в 2021 году составило – 644.

В 10-11 классах изучался предмет «Родная (чувашская) литература» в соответствии с учебным планом Школы для уровня среднего общего образования. В 2021 году изучали предмет – 66 учеников в 1 полугодии отчетного года, 45 – во втором полугодии отчетного года.

На уровне начального общего образования в среднем по отчетному году 322 ученика изучали «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на уровне основного общего образования в среднем по отчетному году 404 ученика изучали «Родной язык (русский)», «Родная литература ( русская)», на уровне среднего общего образования в среднем по отчетному году 59 учеников изучали «Родной язык (русский).

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса. Всего изучавших английский язык – 689. В 2021 году продолжалось изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в рамках предмета – «второй иностранный язык (немецкий)». Изучали немецкий язык как второй иностранный – 408 учеников.

### 3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура (по состоянию на 30.12.2021)

Структура классов	уровни образования														Все го по ОУ
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	итог о	
Кол-во обучающихся	80	76	78	82	<b>316</b>	79	96	73	75	85	<b>408</b>	21	24	<b>45</b>	<b>769</b>
Количество классов по ФГОС, в т.ч.	3	3	3	3	<b>12</b>	3	4	3	3	3	<b>16</b>	1	1	<b>2</b>	<b>30</b>
предпрофильные										3	<b>3</b>				<b>3</b>
группы профильного направления в составе классов (число учащихся), в т.ч.															
= естественнонаучное												0	1 группа	<b>1</b>	<b>1</b>
= социально-экономическое												1 группа\14	1 группа\13	<b>2\27</b>	<b>2\27</b>
- универсальное с углубленным изучением отдельных предметов												1 группа\7	0	<b>1 группа\7</b>	<b>1 группа\7</b>
В том числе обучающиеся по АООП (уровневые)		1	3	1	<b>5</b>		2	2	1		<b>5</b>				<b>10</b>
Средняя наполняемость классов	27	25	26	27	<b>26</b>	26	24	24	25	28	<b>26</b>	21	24	<b>23</b>	<b>26</b>
Обучающиеся по АООП (варианты 1 и 2) (безуровневые)	1			1	<b>2</b>	3					<b>3</b>				<b>5</b>

### 3.4 Профили обучения .

Профильное обучение было организовано на основании приказа Министерства образования и молодежной политики ЧР № 88 от 21.01.2020 года «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2020-2021 учебном году», приказа Министерства образования и молодежной политики ЧР от 11.12.2020 г. № 1801 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2021-2022 учебном году», соответствующих приказов управления образования и молодежной политики администрации Козловского района, Школы об организации профильного обучения, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), решений педагогического совета Школы.

В 2021 году зачисление в 10-й класс в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, отсутствием итогов государственной итоговой



аттестации по предметам по выбору, осуществлялось в соответствии с Положением о временном порядке приема в 10 класс для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г Козловка Чувашской Республики на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Школы от 08.06.2021 № 211-У.

В 2021 году, также, как и в предыдущие два года, в Школе осуществлялось профильное обучение со следующим предметным наполнением:

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
11 класс, группа естественнонаучного направления	Математика, биология, химия	11 класс Мы выбираем химию – 1 час Практикум по математике – 1 час Проблемные вопросы истории России – 1 час
10 класс- группа, 11- класс - группа социально-экономического направления	математика, право, география	10 класс Практикум по математике 11 класс Проблемные вопросы истории России Практикум по математике Решение нестандартных задач по физике
10 класс- группа универсального направления с углубленным изучением отдельных предметов	География, биология	10 класс Практикум по математике

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся с использованием курсов по выбору, что позволило обучающимся впоследствии определиться с профилем обучения на уровне среднего общего образования:

Наименование курса	Предмет	Кол-во часов в неделю/в год
Практикум по математике	математика	1
Мы выбираем историю	алгебра	1
Методы решения задач по физике	физика	0,5
Углубляемся в химию	химия	0,5
Подросток и закон	право	0,5
Практическая биология	биология	0,5
Географический мир	география	0,5
Русский в фокусе	Русский язык	0,5

Программы элективных курсов, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов, были утверждены приказами по школе от 31 августа 2020 г. № 246-У и от 30 августа 2021 г. № 276-У.

### **3.5. Временные характеристики образовательного процесса**

	2 уровень – начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней - 01.01.2021-31.05.2021 5 дней – 01.09.2021-30.12.2021	6 дней - 01.01.2021-31.05.2021 5 дней – 01.09.2021-30.12.2021
Продолжительность уроков	Для 1 класса – ступенчатая продолжительность	40 минут	40 минут

	уроков: в 1-2 четверти- 35 мин, 3-4 четверть – 40 минут; 2-4 классы - 40 минут		
Продолжительность перерывов	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)

Продолжительность учебных периодов и каникулярного времени регламентировалось календарными графиками на каждом уровне образования, размещенными на официальном сайте Школы.

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях безопасной организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году в школе была продолжена реализация плана профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (приказы Школы от 26.08.2020 № 214-У, от 07.09. 2020 № 286-У, от 30.08.2021 № 274-У). Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики: входа обучающихся через 2 входа в школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков;
- закрепила за каждым классом отдельный кабинет;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

### 3.6. Учебные планы Школы.

Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью утверждены приказами Школы от 31.08.2020 № 246-У ( на 2020-2021 учебный год) , от 30.08.2021 № 276-У, от 30.08.2021 № 277-У , от 30.08.2021 № 279-У( на 2021-2022 учебный год)) и составлены на основе следующих документов:

2 уровень	3 уровень	4 уровень
1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами: <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ	1. Учебный план для 5-9 классов был разработан в соответствии со следующими нормативными документами: <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт основного	Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами: <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> -основная общеобразовательная программа среднего общего образования (с изменениями на 01.09.2020, на 01.09.2021), <input type="checkbox"/> «Санитарно-

<p>Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, с изменениями)</p> <p>□ Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями на 01.09.2020, на 01.09.2021);</p> <p>□ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189);</p> <p>Учебный план второго уровня был составлен на 5-дневную учебную неделю.</p>	<p>образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010, с изменениями)</p> <p>□ Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями на 01.09.2020, на 01.09.2021);</p> <p>□ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).</p> <p>в соответствии с ФК ГОС.</p>	<p>эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).</p> <p>Учебный план профильных классов(групп) состоял из трех компонентов учебных предметов:</p> <p>базовые общеобразовательные предметы;</p> <p>профильные предметы;</p> <p>элективные курсы.</p>
--	--	--

В 2021 году продолжали действовать учебные планы адаптированных образовательных программ:

- на уровне начального общего образования – для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- на уровне основного общего образования – для обучающихся с задержкой психического развития ( по ФК ГОС), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по ФК ГОС).
- безуровневое - для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1, вариант 2), надомное и инклюзивное обучение.

**3.7. Календарный учебный график** как составная часть основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего образования корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим, 2020 годом, во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроках проведения промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики размещаются на официальном сайте Школы по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/opisanie-obrazovatel'noj-programmi-s-prilozheniem-obrazovatel'noj-programmi/kalendarnij-uchebnij-grafik/>.

В первом полугодии 2021 года (втором полугодии 2020-2021 учебного года) в связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, объявлением нерабочих дней на основании Указа Президента Российской Федерации «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» от 23 апреля 2021 года, переводом школ на обучение с использованием дистанционных технологий в календарный график были внесены изменения в основные образовательные программы всех уровней обучения: были изменены продолжительность 4 четверти и сроки окончания учебного года для уровней обучения, сроки начала летнего периода отдыха ( приказы от 16 апреля 2021 № 133-У, от 26 апреля 2021 № 148-У).

Во втором полугодии 2021 года в календарные графики на всех уровнях обучения были внесены изменения приказами от 19.10.2021 № 373-У, от 20.12.2021 № 447-У: изменена длительность осенних и зимних каникул, в том числе в связи с объявлением нерабочих дней Указом Президента РФ от 20 октября 2021 г. № 595.

### 3.8 Учебники

В 2021 году в Школе использовались учебники из списков, утвержденного приказом Школы от 08.06.2021 № 212 – У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2021/2022 учебный год» и от 05.06.2020 № 167– У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2020/2021 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями, внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).

Полный список учебников размещен на официальном сайте Школы по адресу [https://fs.edu21.cap.ru/content22/12/sosh3-kozlov/25cb6b16-81db-4431-bd4b-5fbf2aafca0f/prikaz\\_ychebniki\\_2021-22.pdf](https://fs.edu21.cap.ru/content22/12/sosh3-kozlov/25cb6b16-81db-4431-bd4b-5fbf2aafca0f/prikaz_ychebniki_2021-22.pdf)

### 3.9. Уровень учебных достижений обучающихся

*Уровень начального общего образования*- обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, получение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающими уровень образования (обучающиеся с задержкой психического развития).

В 1-4 классах обучение осуществлялось по учебникам двух учебно-методических комплексов: «Школа России» и «Перспектива». Для обучающихся были организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное [https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page\\_215931/4362/dlia\\_ychenikov\\_i\\_roditelei/20-21/vneyroch\\_deyit20-21.pdf](https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page_215931/4362/dlia_ychenikov_i_roditelei/20-21/vneyroch_deyit20-21.pdf)

В 4-х классах продолжалось изучение модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Для обучающихся 3-4 классов уроки модуля «Плавание» предмета «Физическая культура» проводились в бассейне ФОКа «Атал».

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2019	99,6	70,3	19,0
2020	99,6	78,0	25,0
2021	99,6	72	21,1

Наблюдается отрицательная динамика динамика уровня учебных достижений, показателей качественной успеваемости по сравнению с прошлым периодом. Общая успеваемость - на одном уровне на протяжении 3-х лет.

Учителям начального обучения необходимо продолжать проводить систематический мониторинг показателей успеваемости обучающихся, своевременно выявлять затруднения обучающихся с целью прогнозирования дальнейшей образовательной траектории, организовывать продуктивное взаимодействие с педагогами-предметниками, преподающими в классах, педагогом-психологом, социальными педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся с целью недопущения снижения показателей успеваемости, качественной подготовки обучающихся для получения образования на других уровнях обучения.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, успешно завершили соответствующие классы и были переведены в следующий класс.

В 2021 году одна ученица по заключению ЦПМПК была переведена на обучение по АООП для детей с умственной отсталостью по варианту1; два ученика не освоили ООП на конец учебного года и переведены условно в следующий класс. Обучающиеся, переведенные условно в 3 класс, ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2021 года.

**Уровень основного общего образования** – обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для получения планируемых результатов.

В параллели 9-х классов осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся. Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2019	99,5	52	9,3
2020	99,0	51,1	11,4
2021	99,5	47,0	8,2

Наблюдается:

- отрицательная динамика качественной успеваемости на протяжении трех лет, показателей уровня учебных достижений по сравнению с прошлым годом. Показатели общей успеваемости вернулись к уровню 2019 года.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации (2 человека: 1 – из 7 класса, 1 - из 8 класса), переведены в следующий класс условно. Академическая задолженность ликвидирована ими в течение сентября 2021 года.

Учителям, преподающим предметы на уровне основного общего образования, необходимо продолжать тщательно планировать учебную деятельность обучающихся на уроках, четко определять цели и конечные результаты, предъявлять к обучающимся обоснованные требования по неукоснительному выполнению требований федерального стандарта основного общего образования в разрезе преподаваемых предметов, оценивать результаты деятельности обучающихся в соответствии с уровнем освоения ими основной образовательной программы основного общего образования; классным руководителям 9-х классов необходимо продолжать проводить разъяснительную работу о целях профильного обучения, о проектировании оптимальной образовательной траектории после окончания уровня основного общего образования; педагогу-психологу - усилить профориентационную работу среди выпускников уровня основного общего образования.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (по ФК ГОС), успешно завершили соответствующий класс и были переведены в следующий класс.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года N 104/306 «Особенности проведения ГИА – 9 в 2021 году». Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (об итогах более подробно в подразделе 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах).

**Уровень среднего общего образования** является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

На этом уровне были сформированы профильные классы 3-х направлений: естественнонаучного, социально-экономического и универсального.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2019	99	61,4	10,2
2020	98,5	73	9,9
2021	100	71,2	10,6

Наблюдается положительная динамика общей успеваемости и уровня учебных достижений по сравнению с прошлым годом. Показатель качественной успеваемости ниже прошлогоднего уровня на 1,8%, но выше показателя 2019 года.

Педагогам, преподающим в 10-11 классах, необходимо усилить практическую направленность уроков, разнообразить формы организации деятельности обучающихся на уроках, включать задания ГИА в содержание уроков и домашнего задания, при необходимости организовывать дополнительные занятия для подготовки к государственной итоговой аттестации, систематически проводить тренировочные экзамены, диагностические работы; педагогу-психологу - усилить профориентационную работу среди выпускников уровня среднего общего образования и обучающихся 10 класса, проводить мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации к обучению.

**Безуровневое образование** по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью продолжали получать: по варианту 1 – 1 обучающийся (с 01.09.2021); по варианту 2 – 4 обучающихся: 1 – по пятому году обучения, 3 – по шестому году обучения.

В 2021 году часть образовательного процесса всей школы или отдельных классов была организована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- в связи с превышением эпидпорога по заболеваемости инфекционными болезнями по отдельным классам – приказы от 28.01.2021 № 24-У, от 13.09.2021 № 321-У, от 20.09.2021 № 33-У и 338-У, от 22.09.21 № 341-У;
- в связи с неблагоприятными метеорологическими условиями в 1-4 классах – приказ от 13.01.2021 № 4-У, в 1-11 классах – приказ от 24.02.2021 № 57-У;
- в связи с проведением ГИА на базе школы в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики от 14.05.2021 № 167-У – приказ от 19.05.2021 № 175-У.

Школа предприняла ряд мер, снижающих нагрузку на образовательную систему Школы, на учащихся и педагогов:

- был организован мониторинг наличия компьютеров у обучающихся для определения способов коммуникации с обучающимися при организации уроков,
- определен порядок коммуникации между педагогами и обучающимися, не имеющими домашней компьютерной техники,
- необходимая информация размещалась на сайте Школы, в электронном журнале, в социальных сетях,
- были организованы группы общения в социальных мессенджерах, позволяющие оперативно доносить информацию до заинтересованных лиц,
- разработаны Положение по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, методические рекомендации.

### **3.10. О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022.**

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. С 1 сентября 2022 года школа готовится перейти на новые ФГОС НОО и ООО.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#),

педагогическим коллективом изучались новые документы, администрацией – готовилось внесение изменений в локальные акты. Школа подготовила проект дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **3.11. О Центре образования «Точка роста»**

Центр образования естественно-научного и технологического направлений **«Точка роста»** в МБОУ «Козловская СОШ №3» (далее Центр «Точка роста»), созданный в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.01.2021 №7 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чувашской Республике» открылся 16 сентября 2021 года.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, является частью образовательной среды нашей школы. На базе Центра осуществляется преподавание учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, организуется проведение внеклассных мероприятий, проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Деятельность Центра «Точка роста» организована на основании Положения о Центре образования естественно-научного и технологического направлений **«Точка роста»** в МБОУ «Козловская СОШ №3», утвержденного приказом школы от 27.01.2021 № 23-У-1, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» на 2021 -2022 учебный год, утвержденного приказом школы от 31.08.2021 № 278-У.

В работе Центра «Точка роста» задействовано 5 преподавателей: 2 преподавателя биологии, 2 преподавателя физики, 1 преподаватель химии, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации, организуют и участвуют в различных мероприятиях.

Для осуществления образовательной деятельности в Центр поступило современное оборудование, которое используется при организации урочной и внеурочной деятельности.

На базе Центра «Точка роста» проводятся уроки по предметам БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА учебного плана для 7-11 классов и элективные курсы.

Обучающиеся 7-11 классов стали участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ по биологии, химии, физике. Школьный этап впервые в этом году проходил на платформе образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате. По его итогам обучающиеся были допущены к участию в муниципальном этапе: по физике приняли участие 9 учеников, по биологии - 7 учеников, по химии - 9 учеников.

Для отражения деятельности Центра «Точка роста» создан баннер **«ТОЧКА РОСТА»** <http://www.sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4362&hry=./4207/381005>, состоящий из следующих разделов

[Общая информация о Центре "ТОЧКА РОСТА"](#)

[Документы](#)

[Образовательные программы](#)

[Педагоги](#)

[Материально-техническая база](#)

[Режим занятий](#)

[Мероприятия](#)

[Дополнительная информация](#)

[Обратная связь](#)

**Вывод:**

Школа продолжала осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами общего образования, адаптированными образовательными программами и основными образовательными программами безуровневого образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебные планы МБОУ отвечали целям и задачам основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ.

Педагогами были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам всех учебных планов, в т. ч. и адаптированные. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

В связи с необходимостью организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителями были внесены корректировки в действующие рабочие программы с целью выполнения учебного плана.

Педагогам, преподающим на всех уровнях обучения, необходимо четко представлять и доводить до всех обучающихся требования ФГОС в разрезе преподаваемых предметов.



## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень образования	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование (1-4 кл.)	70,3	78+	72-
Основное общее образование (5-9 кл.)	52	51,1-	47-
Среднее общее образование (10-11 кл.)	61,4	73,0+	71,2-
Общее по МБОУ	58,4	63,4+	57,8-

Наблюдается отрицательная динамика изменения качественной успеваемости по всем уровням общего образования по сравнению с 2020 годом, на уровне основного общего образования снижение показателей качественной успеваемости наблюдается три года подряд. Данные свидетельствуют об определенных недостатках в системе общеобразовательной подготовки обучающихся, недостаточном использовании оптимальных методов обучения, педагогических технологий, недостаточно эффективных мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся..

Учителям- предметникам необходимо использовать различные стимулы для повышения мотивации к обучению у обучающихся, различные формы организации деятельности детей и результативные формы уроков; классным руководителям необходимо провести работу с родителями по оптимизации режима дня обучающихся, педагогу-психологу организовать тренинги по повышению мотивации к обучению, снижению тревожности, выявлению трудностей при изучении предметов и т.п.

### 4.2. Общая успеваемость по итогам 2021 года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2020-2021) на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2020-2021) на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
92/12,9	321/45,0	4 ученика переведены условно

### 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2020-2021 учебном году к ГИА допущены все обучающиеся 9-х классов в форме ОГЭ в количестве 71 человека. В 9-х классах на основании п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953) необходимо было сдать два экзамена по обязательным предметам: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из предложенного перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык и родная литература.

Но из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях. На основании постановления правительства Российской Федерации от 25.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата за уровень основного общего образования обучающимся 9-х классов необходимо успешно пройти ГИА по основным предметам: русский язык и математика. По одному из предметов по

выбору обучающихся была проведена контрольная работа, результаты которой не повлияли на получение аттестата, но были использованы образовательной организацией для зачисления обучающихся в 10-ый профильный класс.

Сравнивать с прошлым учебным годом результаты не представляется возможным, так как в 2019-2020 учебном году ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ не проводилась.

### **Русский язык.**

В основной и дополнительный периоды успешно прошли ГИА по русскому языку 70 обучающихся из допущенных 71. Результаты ГИА-9 по русскому языку представлены в таблице. Средний балл по предмету практически совпадает со средним баллом по району, но ниже, чем по республике. Сравнивать с прошлым учебным годом не представляется возможным, так как в 2019-2020 учебном году ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ не проводилась.

### **Русский язык**

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			кол-во не сдавших /в %
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2020-2021	71	44	61,97 %	3,76	3,76	3,92	1 уч- 1,4 %

### **Математика**

ГИА по математике за 2020-2021 учебный год успешно прошли 70 обучающихся из 71. Средний балл по школе выше, чем по району, но ниже, чем по республике.

### **Математика.**

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			Кол-во не сдавших учеников/%
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2020-2021	71	21	29,58	3,31	3,12	3,42	1 уч- 1,4%

Таким образом необходимо отметить, что один обучающийся 9-х классов не прошел ГИА по двум предметам и по русскому языку и по математике.

### **Предметы по выбору.**

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали один из предметов по выбору в виде контрольной работы. Результаты выполнения этой работы не влияли на получение аттестата. Выбор обучающихся был обусловлен тем, что для продолжения обучения в 10-м классе предложены два профиля обучения: универсальный с углубленным изучением отдельных предметов и социально-экономический.

Контрольные работы написали все 71 обучающийся 9 класса. Предметы по выбору: география, биология, обществознание.

### **2020-2021 учебный год: из 71 обучающегося .**

Предмет	Активность. (доля от общего числа)		Качественная успеваемость			Не справились с КР
	кол-во	в %	кол-во	в %	Средн	

	сдающи х		«4» и «5»		ий балл	
Биология	7	9,9	6	86%	4,0	-
География	22	30,9	12	55%	3,7	-
Обществознани е	42	59,2	9	21,4%	3,07	8 обу ч. (19 %)

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 70 выпускников 9-х классов.

Учебный год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием	в процентах от общего кол-ва выпускников 9-х классов
2018-2019	10 обучающихся	12,66 %
2019-2020	10 обучающихся	13,88 %
2020-2021	3 обучающихся	4,23 %

Из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием на уровне основного общего образования резко упало.

#### 4.4. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в 11-ом классе обучались 40 человек. К сдаче ГИА были допущены все обучающиеся.

На основании постановления правительства Российской Федерации от 25.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся достаточно было сдать успешно только два обязательных предмета в форме ГВЭ: русский язык и математику, либо один предмет – русский язык в форме ЕГЭ. Все обучающиеся нашей школы выбрали форму ЕГЭ, поэтому по результатам одного предмета – русского языка они могли получить аттестат о среднем общем образовании.

##### Русский язык.

По итогам сдачи ГИА-11 по русскому языку все 40 выпускников прошли порог и в итоге получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	по району	по республике	Успеваемость	Максимальный/минимальный балл (порог)
2018-2019	57	72,21	68,11	72,80	98,25%	98/0 (24)
2019-2020	25	64,27	65,56	73,19	100 %	94 / 34 (27)
2020-2021	40	76,35	74,86	74,08	100%	100/50 (27)

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся получивших 80 баллов и выше по русскому языку – 19 человек (47,5 %), в прошлом году было 16%. (Учителя: Агафонова А.В., Подбельникова Т.В.). Наилучший результат показала Ларионова Милана – 100 баллов (учитель: Агафонова А.В.).

Средний балл по школе выше, чем в среднем и по району, и по республике.

##### Математика

В 2020-2021 учебном году математику сдавали только на профильном уровне.

##### Математика (профиль)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республике	успеваемость	максимальный/минимальный балл (порог)
2018-2019	57	<b>60,11</b>	55,62	61,15	100 %	86/27 (27)
2019-2020	11	<b>48,82</b>	50,12	57,48	100 %	76/27 (27)
2020 - 2021	14	<b>61,64</b>	52,98	60,44	100 %	80/27 (27)

По профильной математике средний балл по школе выше и среднего балла по району и по республике.(учитель: Полозова О.Г.)

#### Предметы по выбору

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2017-2018 / 27 обучающихся		2018-2019 / 57 обучающихся		2019-2020 / 28 обучающихся		2020-2021/ 40 обучающихся	
Обществов.	16	59,3%	38	66,66 %	13	46,43%	23	57,5%
История	7	25,9%	9	15,79 %	7	25,0%	13	32,5%
Биология	12	44,4%	21	36,84 %	7	25,0%	10	25,0%
Химия	11	40,7%	16	28,07 %	5	17,86%	9	22,5%
Физика	2	7,4%	11	19,3 %	8	28,57%	8	20%
Англ. язык	1	3,7%	3	5,26 %	1	3,57%	3	7,5%
Литература	1	3,7%	6	10,53 %	-	-	2	5,0%
Информатика	-	-	4	7,02 %	3	10,71%	1	2,5%
География	3	11,1%	1	1,75 %	-	-	1	2,5%

Как и в предыдущие годы наибольшее количество обучающихся выбирают для сдачи обществознание.

#### Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район / республика	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/ республика	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/ республика	усп-ть по школе
Обществознание	<b>51,24</b> 82 / 20 (42)	51,69/ 58,52	81,6 % (31 из 38)	<b>42,46</b> 72/21 (42)	51,1 8/62, 12	53,8 % (7 из 13)	<b>63,17</b> 93/45 (42)	63,3 5/ 62,4 2	100%
История	<b>50,11</b> 68 / 37 (32)	50,79/ 59,44	100 %	<b>51,00</b> 69/37 (32)	51,6 7/ 60,4 6	100 %	<b>56,23</b> 92/34 (32)	58,7 9/ 60,4 6	100 %
Биология	<b>47,0</b> 79 / 23	45,50/ 56,29	76,2 %	<b>48,43</b> 78/36	51,7 3/	100 %	<b>51,9</b> 74/32	<b>52,9</b> 4/	90% (9 из 10)

	(36)		(16 из 21)	(36)	56,2 5		(36)	<b>56,7 1</b>	
Химия	<b>58,94 98 / 14 (36)</b>	55,86/ 63,31	87,5 % (14 из 16)	<b>58,60 100/3 0 (36)</b>	59,5 0/ 59,0 4	80 % (4 из 5)	<b>55,11 82/44 (36)</b>	<b>55,2/ 61,0 1</b>	100 %
Физика	<b>54,91 80 / 38 (36)</b>	52,96/ 56,65	100 %	<b>43,13 60/30 (36)</b>	47,4 4/ 56,0 1	87,5 % (7 из 8)	<b>49,0 61/41 (36)</b>	<b>48,0 7 / 57,7</b>	100 %
Английский язык	<b>60,67 73 / 44 (22)</b>	65,5/ 77,35	100 %	<b>70 (22)</b>	66,0 0/ 73,8 7	100 %	<b>67,0 89/45 (22)</b>	<b>70,8 3/ 73,4 6</b>	100 %
Литература	<b>53,17 58 / 37 (32)</b>	53,17/ 62,43	100 %	-	-	-	<b>69,5 71/68</b>	<b>69,5/ 65,4 8</b>	100%
Информатика	<b>53,5 72 / 14 (40)</b>	48,20/ 62,97	100 %	<b>48,67 66/34 (40)</b>	51,6 0/ 62,9 4	66,7 % (2 из3)	<b>50,0</b>	<b>50,0/ 64,4 6</b>	100 %
География	<b>54 (37)</b>	52,0/ 61,43	100 %	-	-	-	<b>65,0</b>	65,0/ 62,7	100%

Сравнимо или выше, чем по району: обществознание, химия, физика, литература, информатика, география.

Сравнимо или выше, чем по республике: обществознание, литература, география.

Если сравнивать с предыдущим учебным годом, то результаты улучшились по обществознанию, истории, биологии, физике.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 класса показали достаточно хорошую подготовку к ГИА. В прошлом учебном году восемь обучающихся не прошли «минимальный порог», причём один из них по трём из выбранных предметов. В этом году только один обучающийся не прошёл порог по одному предмету.

**Показали 80 баллов и выше по предмету:**

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование учебного предмета и количество баллов	Учитель
1	Белова Анна	Русский язык - 86	Агафонова А.В.
2	Исаева Лилия	Русский язык - 84	Агафонова А.В.
3	Кольцов Денис	Русский язык - 84	Агафонова А.В.
4	Ларионова Елена	Русский язык - 86	Агафонова А.В.
		Обществознание-83	Михайлова И.А.
5	Ларионова Милана	Русский язык-100	Агафонова А.В.
		Обществознание-88	Михайлова И.А.
6	Максимова Татьяна	Русский язык-84	Агафонова А.В.
		Математика - 80	Полозова О.Г.
7	Мухамедзярова Динара	Русский язык-88	Агафонова А.В.
8	Напеева Валерия	Русский язык - 84	Агафонова А.В.
		Английский язык - 89	Суворова А.К.

9	Петрова Анастасия	Русский язык - 84	Агафонова А.В.
10	Якубова Мария	Русский язык - 84	Агафонова А.В.
11	Афанасьева Алена	Русский язык-88	Поддельникова Т.В.
12	Бянкина Мария	Русский язык-86	Поддельникова Т.В.
13	Захарова Елизавета	Русский язык-98	Поддельникова Т.В.
		Обществознание-93	Михайлова И.А.
		История-92	Якубова Н.Н.
14	Иванова Екатерина	Русский язык-80	Поддельникова Т.В.
15	Исаева Дарья	Русский язык – 92	Поддельникова Т.В.
		Химия -82	Криванова Г.А.
16	Корнилова Эллина	Русский язык – 82	Поддельникова Т.В.
17	Михайлов Андрей	Русский язык – 80	Поддельникова Т.В.
18	Спиридонова Кристина	Русский язык-88	Поддельникова Т.В.
19	Яковлева Татьяна	Русский язык-82	Поддельникова Т.В.

Таким образом, 19 обучающихся показали результаты от 80 баллов и выше, что составляет 47,5 % от общего количества выпускников 11 класса. Из них по русскому языку – 19 обучающихся (47,5% от кол-ва сдававших); по обществознанию – 3 обучающихся (13% от кол-ва сдававших), по математике – 1 обучающийся (7% от кол-ва сдававших), по химии – 1 обучающийся (11% от количества сдававших), по истории 1 обучающийся (7,7% от кол-ва сдававших), по английскому языку – 1 обучающийся (33% от кол-ва сдававших).

По сравнению с прошлым годом результаты достаточно хорошие, благодаря тому, что в школе созданы все условия для обеспечения высокой результативности на экзаменах, т. к. обучение велось на профильном уровне по таким предметам как химия, биология, математика, обществознание, право. По запросам участников образовательного процесса были организованы элективные курсы, а так же дополнительные занятия-консультации по предметам для подготовки к ГИА.

По итогам ГИА в соответствии с Порядком выдачи аттестатов особого образца семи выпускникам 2020-2021 учебного года были вручены аттестаты особого образца и золотые медали. Динамика изменения доли обучающихся, награжденных золотыми медалями приводится в таблице. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием	В процентах к общему количеству выпускников
<b>2018-2019</b>	12 обучающихся	21,05 %
<b>2019-2020</b>	1 обучающийся	3,6 %
<b>2020-2021</b>	7 обучающихся	17,5%

Итоги ГИА свидетельствуют, что обучающиеся выбрали учебные предметы для сдачи осознанно, посещали систематически элективные курсы и занимались самостоятельно, что, позволило показать высокие баллы по предметам.

Очевидно, что для получения более высоких результатов на ГИА необходимо:

- учителям-предметникам продолжить свою работу в соответствии с реалиями времени, на основе глубокого анализа итогов ГИА (выбор новых образовательных технологий, использование дифференцированной работы, интерактива и т.п.).

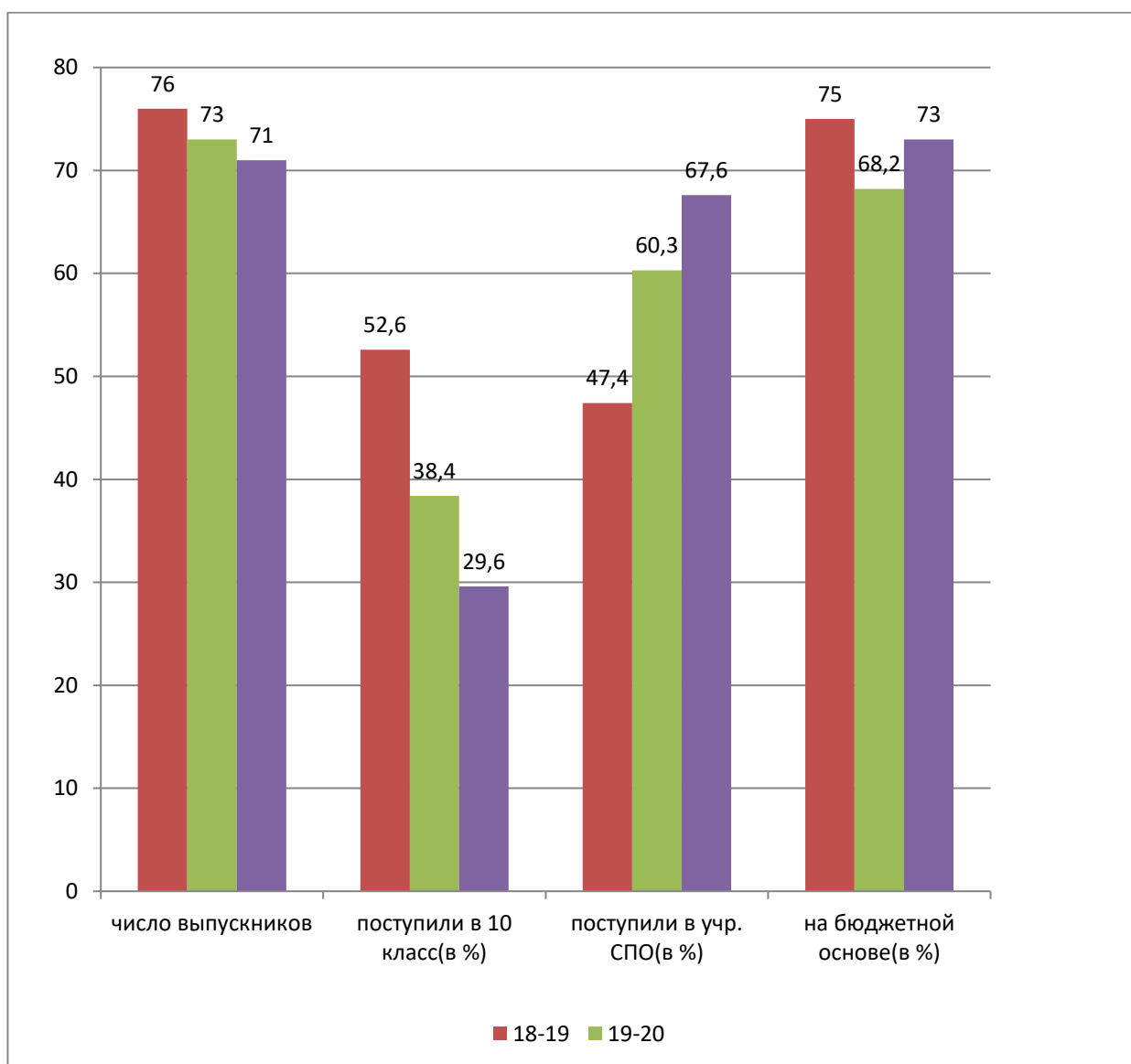
- классным руководителям систематически информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о востребованных профессиях, возможных для поступления специальностях, ознакомить с перечнем учреждений СПО и ВПО по Чувашской Республике, ближайшим регионам,

- педагогу-психологу необходимо продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся и с самими обучающимися и с их родителями.

#### 4.5. Востребованность выпускников

##### Сведения о занятости выпускников девятых классов

Диаграмма №2. Поступление выпускников уровня основного общего образования



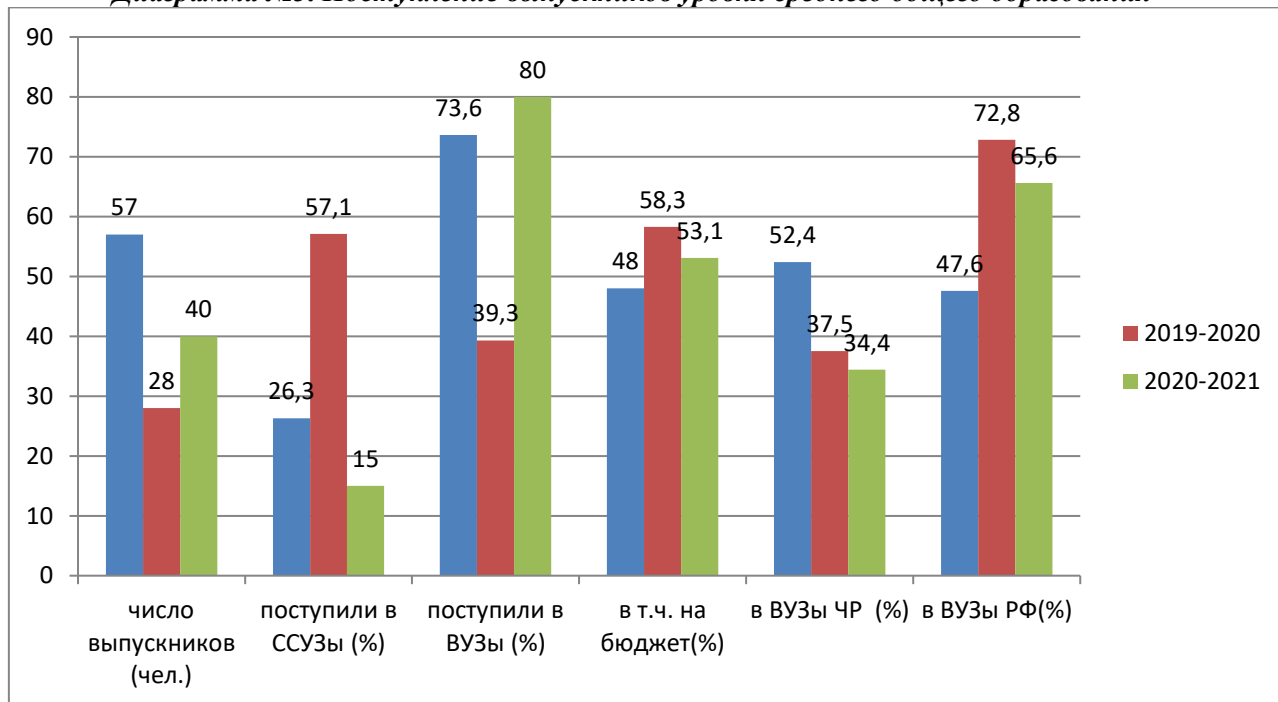
В течение последних трех лет наблюдается отрицательная динамика численности выпускников уровня основного общего образования, численности выпускников, подающих заявление на прохождение индивидуального отбора при поступлении в 10 класс. В то же время увеличилась доля поступающих в учреждения СПО, в том числе на бюджетной основе ( в сравнении с 2020 годом).

В списке учреждений СПО, куда поступили выпускники уровня основного общего образования Школы в 2021 году, учреждения Чувашской Республики: БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», НОУ СПО «Чебоксарский кооперативный техникум», АН ПОО «Академия технологии и управления» ( г. Чебоксары), Чувашское республиканское училище культуры (техникум), Цивильский аграрно-технологический техникум; учреждения Республики Татарстан: Казанский социально-гуманитарный техникум, Казанский автодорожный техникум, Казанский техникум информационных технологий и связи, Зеленодольский механический колледж, Колледж при Всероссийском Государственном Университете Юстиции ( г. Казань) и другие.

### Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов.

Данные поступления выпускников уровня среднего общего образования приводятся на диаграмме 3.

*Диаграмма №3. Поступление выпускников уровня среднего общего образования*



Данные диаграммы показывают резкий рост поступления в учреждения ВПО в 2021 году, что связано с особенностями контингента выпускников уровня среднего общего образования (все выпускники обучались в группах профильных направлений).

В списке учреждений ВПО, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования Школы в 2021 году, следующие:

Учебные заведения, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования	
Чувашская Республика	Другие регионы
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета	Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I ФГБОУ ВО "Казанский федеральный университет" Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, Санкт-Петербургский морской технический государственный университет Пензенский государственный университет Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Пермский институт Федеральной службы исполнения наказания Приволжская Академия спорта и туризма ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" Московский международный университет Вятский государственный университет «Казанский инновационный университет» им. В.Г. Тимирязова Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева Московский педагогический государственный университет

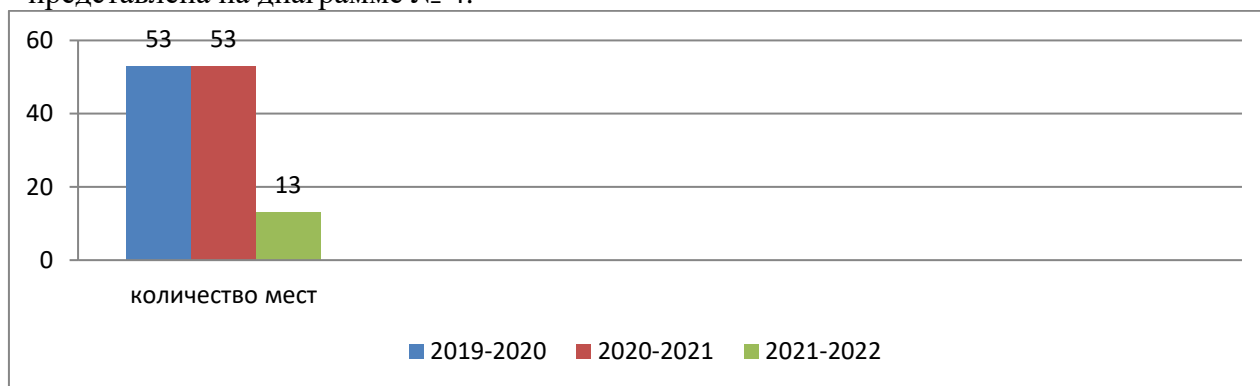


**4.6. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)**

2019	2020	2021
53 призовых места, 25 участников ЛИДЕРЫ: 1. ДАНИИЛ П., 7 класс – 5 мест 2. МИХАИЛ П., 7 класс- 4, 3. ЕГОР Б., 8 класс, МАРГАРИТА Р., 9 класс, ЕЛИЗАВЕТА З., 10 класс- по 3 призовых места.	53 призовых места, 28 участников ЛИДЕРЫ: 1. МИХАИЛ П., 8 класс- 6, 2. МАРГАРИТА Р., 10 класс – 5 мест 3. ДАНИИЛ П. – 4 мест	13 призовых мест 9 участников ЛИДЕРЫ: 1. Алексей В., 8 класс – 3 2. Маргарита Р, 11 класс - 2

Наши ученики стала призерами и муниципального этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края. Всего было завоевано 10 призовых мест, число участников составило - 10. По числу призовых мест Школа занимает лидирующее положение на протяжении ряда лет и 2021 год - не исключение.

Динамика изменения количества призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ представлена на диаграмме № 4.



*Диаграмма №4. Динамика изменения количества призовых мест на муниципальных олимпиадах с 2019 по 2021 годы.*

Особенностью олимпиад 2021 года стало то, что школьный этап ВсОШ по 6 предметам (биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия) проходил на платформе образовательного Центра «Сириус» в онлайн режиме на базе школьного кабинета информатики.

Итоги выступления наших участников представлены в Таблице:

№№	предмет	класс	Число призеров
1	физика	7	4
		8	0
		9	1
		10	0
		11	1
2	биология	7	1
		8	1
		9	3
		10	1
		11	1
3	химия	8	2
		9	2
		10	0
		11	2
4	астрономия	5	0

		6	Призеры не выявлены
		7	0
		8	2
		9	2
		10	1
		11	2
5	математика	4	9
		5	3
		6	4
		7	4
		8	0
		9	3
		10	0
		11	5
6	информатика	5	0
		6	Призеры не выявлены
		7	1
		8	0
		9	Призеры не выявлены
		10	Призеры не выявлены
		11	Призеры не выявлены
	Итого призовых мест		55

**4.7. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)**

2019	2020	2021
Никита К., 11 класс, география, рук. Каримова Т. В.	-	-

**Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе региональных олимпиад школьников (в течение трех последних лет)**

2019	2020	2021
	Михаил П. – культура родного края (рук. Арзамасова Н.П.)	Дмитрий С., чувашский язык и литература (рук. Педюсева Г.А.)

Результативность участия на муниципальном уровне ВсОШ значительно ниже уровня прошлого года, так же нет призовых мест на региональном этапе, хотя наши учащиеся по итогам олимпиад входят в первую десятку. Поэтому необходимо перестраивать работу с одаренными и способными детьми, вести точечную эффективную работу. Необходимо повысить уровень работы педагога-психолога по выявлению предметных предпочтений учащихся и по организации психологической поддержки способных и одаренных детей.

**4.8. Охват дополнительным образованием обучающихся по Школе в 2021 году.**

Дополнительным образованием было охвачено 99% обучающихся от общего количества учеников школы: 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 100 %, 10-11 классы – 78 % (в 2020 году охвата обучающихся дополнительным образованием составлял 96 %: 1-4 классы - 100 % обучающихся 5-9 классы – 96 %, обучающихся 10-11 классы – 76 %).

В школе функционировало 37 объединений по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

88% всех учеников школы занимались в школьных кружках и секциях; 36% учеников – в спортивных секциях физкультурно-оздоровительного комплекса «Атал» г. Козловка; 9% учеников в кружковых объединениях МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад Пчелка Козловского района ЧР»; 25% - занимались в МБУ ДО «Козловская

детская школа искусств», 8% - в хореографическом ансамбле «Подсолнух» и театре-студии «Каприз» МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики.

#### 4.9. Результативность деятельности детского объединения.

С 2001 года в Школе действует детская общественная организация «Республика ШКИД» (Республика Школьных Интересных Дел). Члены «Республики ШКИД» – активные участники творческих дел, художественных, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

В Школе созданы и функционируют:

- отряд юных инспекторов движения «Перекресток»;
- дружина юных пожарных «Агенты 01»;
- волонтерская команда здоровья «САМИ» («Содружество Активных Молодых, Инициативных»);
- отряд «Доблесть» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- вокальный ансамбль «Радость»;
- школьный краеведческий музей;
- выпускается школьная газета «ДЖУМС» (Дневник Жизни Умных, Молодых, Смелых),
  - обучающихся школы входят в школьную баскетбольную лигу Чувашской Республики «КЭС – БАСКЕТ»;
  - 26 учеников среднего и старшего звена являются членами Козловского отделения «Молодая Гвардия Единой России»;
  - в течение года в разное время на базе школы функционировали 5 подростковых трудовых бригад, в состав которых входят ученики, достигшие возраста 14 лет;
  - в целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в школе, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствования постановки и организации внеурочной спортивно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы в школе с сентября 2021 года на базе школы создан школьный спортивный клуб «Вулкан» (руководитель Аришев В.Н.).

Школа – участник республиканских социальных проектов «Детям о Великой победе» и «Лица Чувашии». В рамках данных проектов в Школе открыты постоянно действующие картинные галереи, раскрывающие основные этапы и важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также информацию о выдающихся уроженцах чувашского края, чей труд стал весомым вкладом в развитие культуры, науки, образования, экономики, космонавтики, медицины, спорта не только родного края, но и всей России. Экскурсоводы картинной галереи – обучающиеся Школы.

Начиная с сентября 2018 года, Школа реализует республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание» (4а класс, руководитель Горшкова Т.В.).

Коллектив школы является частью общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (куратор Винокурова Д.В.). У школы есть свои странички в социальных сетях «В Контакте» и «Инстаграмм» (координирует размещение информации в сети Интернет педагог-психолог Андреева Н.Н.).

В целях создания инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся на основе нравственных ценностей в феврале 2021 года организована реализация Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» на базе 4б, 6а, 10 классов школы. Руководителями проекта «Киноуроки в школах России» назначены учителя Герасимова Н.А. (младшее звено), Полозова О.Г. (среднее звено), Гладкова Л.А. (старшее звено).

Школа является ресурсным центром добровольческого объединения за здоровый образ жизни Фонда «Чувашия». На базе школы функционирует волонтерская команда

здоровья «САМИ» (руководитель Винокурова Д.В.), реализующая в течение года плановые здоровьесберегающие мероприятия.

Школа представляет опыт своей работы, участвуя в муниципальных и региональных конкурсах воспитательной направленности. В текущем году коллектив школы занял 2 место в муниципальном и стал Лауреатом регионального методического фестиваля рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Чувашской Республики.

Сведения по итогам участия Школы в проектах, площадках в 2021 году приводятся в таблице.

Название площадки, проекта	ответственные	результаты
1. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни	Винокурова Д.В.	Организация деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» в количестве 13 человек. Участие волонтеров в муниципальных и городских акциях: всего – 17 мероприятий.
2. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей	Муштакова Н.В. Ястремская А.Г. Аришев В.Н.	Определены уровни физической подготовленности обучающихся по 5 группам. Определены направления работы по повышению уровня физической подготовленности обучающихся Школы.
3. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки»	Колпакова Л.Р., Якубова Н.Н.	Данный проект реализуется в форме внеурочной деятельности. На уровне НОО работало кружковое объединение «Азбука истоков» на базе 4в (3в) класса (рук. Колпакова Л.Р.) Ребята приняли участие в различных конкурсах духовно-нравственного направления. На уровне ООО работало кружковое объединение «Истоки» на базе 8в (7в) класса (рук. Якубова Н.Н.).
4. Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно – технические классы»	Караваева С.В.	В 2021, году продолжилось преподавание курса информатики с 7-ого класса. Один час внеурочной деятельности отведен на изучение курса «Робототехника» (в 9-х классах). Обучающиеся приняли участие в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по информатике, который проходил на платформе образовательного центра «Сириус»; в уроках Цифры по различной тематике.
5. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии».	Винокурова Д.В. Арзамасова Н.П.	1. Организация и проведение экскурсий и музейных уроков для классов уровня начального и основного общего образования – в течение года. 2. Организация деятельности кружковых объединений «Чувашия – жемчужина Волги», «Я – гражданин», «Юный патриот», «Моя малая Родина», «Родной край». 3. Оформление ученических творческих проектов и исследовательских работ.
6. Пилотная площадка по реализации социально – значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса в образовательных	Аришев В.Н., Ястремская А.Г., Муштакова Н.В.	Работа по реализации мероприятий ВФСК «ГТО»: Организационные мероприятия: - беседы с обучающимися о значении и содержании ВФСК «ГТО» - регистрация обучающихся на сайте ВФСК «ГТО»; - организация соревнований по сдаче нормативов ГТО между классами. Мероприятия информационного характера: - обновление школьного информационного стенда

организациях  
Чувашской Республики

ВФСК «ГТО»;

- проведение уроков физкультуры под девизом «Мы сдаем ГТО»;

Мониторинг:

- проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.

В течение года для 2-8 классов проведены Уроки ГТО с показом презентаций.

В октябре 2021 – команда обучающихся школы приняла участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Вместе в ГТО» на базе АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал» - 1 место.

Сдали нормы ГТО на «золотой» значок 14, на «серебряный» значок – 21, на «бронзовый значок 26 учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся Школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях разных уровней, в т. ч. и в заочном формате. Среди них такие, как:

- Первенство Козловского района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» - 3 призовых места),

- республиканский Рождественский турнир по футболу – 2 место,

- Первенство Козловского района по волейболу в зачет Спартакиады школьников – 1 и 2 места,

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 3 место,

- Первенство ДЮСШ-ФОК «Атал» по волейболу – 1 место,

- Первенство ДЮСШ-ФОК «Атал» по плаванию – 16 призовых мест,

- Первенство ДЮСШ-ФОК «Атал» по легкой атлетике – 9 призовых мест,

- Республиканские соревнования по легкой атлетике,

- Чемпионат «Школьной волейбольной лиги ЧР» среди команд ОУ Козловского района – 1 и 2 места,

- Первенство Козловского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников – 4 призовых места,

- Первенство Козловского района по мини-футболу – 1 место,

- Первенство Чувашской Республики по гиревому спорту – 7 призовых мест,

- районные и зональные соревнования «Президентские спортивные игры» - 1 и 2 места,

- Открытый городской турнир по гиревому спорту – 14 призовых мест,

- Районная спартакиада школьников по плаванию – 22 призовых места,

- Кубок Чувашии по гиревому спорту – 4 призовых места,

- Кубок Чувашии по легкой атлетике,

- Зональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 3 место,

- Первенство района по весеннему легкоатлетическому кроссу – 3 призовых места,

- районные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» - 1 и 3 общекомандные места,

- Первенство района по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» - 16 призовых мест,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканские соревнования школьников «Спортивные состязания» - 3 место,</li> <li>- Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады школьников – 7 призовых мест,</li> <li>- районный смотр физической подготовленности допризывной молодежи – 3 призовых места,</li> <li>- Первенство и Чемпионат Чувашии по пауэрлифтингу – 11 призовых мест.</li> </ul>
7. Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Горшкова Т.В., учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности «Путь к здоровью» охватом 29 обучающихся. Участие обучающихся в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях здоровьесберегающего направления.

Динамика участия и успешности в конкурсах разных уровней приводится в таблицах.

Участие обучающихся в городских и районных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2021	612	87	417
2020	597	79	392
2019	649	94	403

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2021	306	98	102
2020	329	115	118
2019	301	101	113

Участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2021	349	138	523
2020	352	148	551
2019	324	117	542

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в Школе запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в 2021 года проводились классными руководителями в своих классах. Часть общешкольных мероприятий осуществлялась в дистанционном формате.

Вывод: В Школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, развития интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Из-за пандемии коронавируса в 2021 году снизилось количество очных районных конкурсов и увеличилось количество дистанционных конкурсов всех уровней. Тем не менее, интерес обучающихся и результативность участия в них не снижается. Учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями внеурочной деятельности была проделана серьезная систематическая работа по подготовке и успешному выступлению обучающихся в мероприятиях разной направленности.

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году в Школе работало 44 педагогических работника, в т. ч. учителей – 43, внешних совместителей – 1 (данные на 20.09.2021).

Из 44 педагогов – 43 (97,7%) – женщины.

- 43 (97,7%) педагогических работников имели квалификационные категории, в том числе 18 – высшую, 25 – первую. Наибольшее число учителей с высшей квалификационной категорией среди учителей начального обучения – 6 (50%).
- все 44 (100 %) педагогов имеют высшее образование.
- Из общей численности педагогических работников имели стаж работы
  - до 3 лет – 0.
  - от 3 до 5 лет – 1.
  - от 5 до 10 лет – 3,
  - от 10 до 15 лет – 1,
  - от 15 до 20 лет – 3,
  - свыше 20 лет – 36.

Обучились на курсах повышения квалификации за последние 5 лет – 44 педагогов, за 2021 год – 16 педагогов (36,4%).

Педагоги обучались и очно и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Один педагог (2,3%) прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях», с получением квалификации «преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки», предметы (право ведения) «ОБЖ», «НВП».

За 2021 год аттестовались на квалификационные категории – 10 педагогов (22,7%), в том числе на высшую – 5, на первую – 5.

Выросло число педагогических работников, которые приняли участие в различных очных и дистанционных профессиональных конкурсах: таких в 2021 году - 20(45,5 %). Среди конкурсов и мероприятий, в которых участвовали педагоги школы следующие:

- II Международный методический фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе»;
- Межрегиональный дистанционный методический фестиваль «Открытый урок родного языка и литературы, истории и культуры родного края»;
- IV методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2021»;
- Республиканский конкурс «Педагог-психолог года Чувашии- 2021»;
- Республиканский конкурс «Учитель –словесник будущего»;
- МЭ и заключительный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2021»;
- МЭ и заключительный XVI республиканского конкурса «Самый классный классный»;
- Районный фестиваль-конкурс «Инновационные технологии при обучении математике» среди учителей математики Козловского района;
- Районный конкурс методических разработок «Открытый урок истории и обществознания»;
- Районный методический фестиваль «Уроки естественнонаучной направленности: физика и астрономия- 2021»;
- III муниципальный фестиваль «Открытый урок иностранного языка»;
- Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» Всероссийского издания «Педпроспект.ру» (дист.),

- Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов» (дист.),
- Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2021» (дист.),
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (дист.),

14 педагогов (31,8%) приняли участие в предметной олимпиаде для учителей общеобразовательных организаций на платформе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования».

4 учителя приняли участие во Всероссийском съезде учителей биологии и Форуме образовательных центров Приволжского региона «Точка Роста».

Учителя принимали участие в различного рода акциях и диктантах: Тотальный диктант по чувашскому языку, Большой этнографический диктант, фестиваль (акция) «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей».

В 2021 году учитель русского языка и литературы Ганиева И.В. стала победителем муниципального этапа и лауреатом заключительного этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2021», классный руководитель Горшкова Т.В., стала победителем муниципального этапа и участником заключительного этапа республиканского конкурса «Самый классный классный», педагог-психолог Андреева Н.Н. – приняла участие в заключительном этапе республиканского конкурса «Педагог-психолог Чувашии – 2021».

28 (63,6%) педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, творческих мероприятий: МЭ республиканского конкурса детских творческих работ «Дорога к звездам», «Живая классика», конкурса детских экологических театров, МЭ XVI республиканской лесной олимпиады; муниципальных конкурсов: рекламных роликов «Лучших книг открыты нам страницы», творческого конкурса «Читая Достоевского и Некрасова...», краеведческого литературно-творческого конкурса « Роман длиною в жизнь...», , II районного детского литературно-творческого конкурса «Открытия и изобретения», II районного конкурса для лиц (детей) с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов «Рука в руке»; олимпиад - интеллектуальных соревнований по решению изобретательских задач, предметно-методических комиссий МЭ ВСОШ по русскому языку и литературе, английскому языку, биологии, экологии, технологии, информатике, географии, обществознанию, физической культуре, астрономии, региональных олимпиад - чувашскому языку и литературе, культуре родного края, предметно-методической комиссии по проведению интеллектуальных играх для обучающихся 1-4 классов; в качестве экспертов экспертной комиссии по проведению МЭ «Лучший детский сад Чувашии – 2021», комиссии МЭ республиканского конкурса «Самый классный классный», жюри РЭ Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», конкурсной комиссии муниципального фестиваля «Открытый урок иностранного языка», муниципальной комиссии республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2021», IV районного фестиваля учителей чувашского языка и литературы «Уса урок – 2021», по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

6 педагогов Школы выполняют обязанности руководителей районных методических объединений учителей математик, русского языка и литературы, географии, биологии и химии, технологии, физической культуры, 1 педагог является руководителем рабочей группы по преемственности дошкольного и начального общего образования и организатором 2-х муниципальных семинаров по преемственности, проведенных на базе школы; 5 педагогов являются кураторами муниципальной команды по функциональной грамотности.

Педагогами Школы была опубликована 121 печатная статья и публикация в различных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации: печатные сборники «Академия Педагогических Знаний», «Национальные языки и литературы» в поликультурных условиях» (вып.14), сборник статей LV Международной научно-практической конференции «World Science: problems and innovations», «Образование и наука в современных реалиях (сборник статей международной научно-практической конференции)», сборник статей научно-практической конференции «Наука, образование,



общество: тенденции и перспективы развития»; на порталах: infourok.ru – публикации в электронном сборнике методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок – 2020» (8 часть), на сайтах издательского дома «Первое сентября», «ProШколу.ru», Всероссийского педагогического общества «Доверие» (сборник статей), Российского инновационного Центра Образования, интернет-проекта – «Копилка уроков - сайт для учителей»; сетевого издания «Образовательные материалы», в интернет-журнале «Шкулта»; опубликовано 26 статей и заметок общественно-политической газете Козловского района «Знамя» («Ялав»).

За 2021 год учителями школы проведено открытых уроков на школьном уровне – 58, на районном – 8, на республиканском – 2; открытых внеклассных мероприятий – на школьном уровне – 51, на районном – 6: мастер –классов – на школьном уровне – 12, на районном – 39.

В 2021 году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -1 педагог; Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -2 педагога, Почетной грамотой Козловского района Чувашской Республики – 6 педагогов, благодарностью главы администрации Козловского района Чувашской Республики – 1, Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Козловского района - 2 педагога.

В 2021 году по плану была организована работа социально-психологической службы, в состав которой входят педагог-психолог-1, социальные педагоги – 2, школьного психолого-педагогического консилиума, методического совета, совещания при заместителях, Совета профилактики, педагогического совета.

В течение 2021 года было проведено 12 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы по различным аспектам образовательных отношений, реализации основных общеобразовательных программ, итогам четвертей и 2020-2021 учебного года, по адаптации обучающихся на уровне основного общего образования, по выполнению мероприятий в рамках федерального проекта «500+», по деятельности центра образования «Точка роста», по рассмотрению локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности Школы.

Деятельность учителей начальных классов, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, английского языка, предметов естественнонаучных дисциплин была организована в рамках школьных методических объединений; учителей физической культуры и ОБЖ, учителей истории и обществознания, технологии, музыки и ИЗО, математики и информатики – в рамках районных методических объединений, творческих групп; классных руководителей – в рамках постоянно действующего семинара классных руководителей. Для подготовки конкурсантов к профессиональным конкурсам «Учитель года Чувашии – 2021» и «Самый классный классный» были созданы группы методического сопровождения сопровождения.

**Вывод:** Педагогический коллектив Школы стабилен, имеет достаточный уровень профессионального опыта, методической подготовки к решению задач, обозначенных в образовательных программах Школы и готов на достижение новых образовательных результатов. Педагоги школы проявили активность в освоении дополнительных образовательных программ для повышения профессионального уровня, в экспертной деятельности, в обобщении опыта своей работы и его распространения.

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе функционирует школьная библиотека. Число работников – 1.

Помещение библиотеки состоит из абонементов и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест.

Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет, принтером, планшетом, выходом в Wi-fi.

Получено за 2021 год в фонд библиотеки – 2395 экземпляров в фонд учебной литературы на сумму 1149264,57 руб.

Всего в библиотеке насчитывается 30741 экземпляров книг, в том числе учебников – 24651, художественной литературы – 7652. Общий фонд печатной литературы составляет – 32303, электронных изданий – 577.

Библиотечный фонд школы соответствует основным образовательным программам.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, сформированным на основе Федерального перечня учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 11-х классов, перешедших на обучение по ФГОС с 01.09.2021 года, через управление образования администрации Козловского района Чувашской Республики. Часть недостающих учебников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования было приобретено за счет собственных средств Школы.

Комплектование фонда периодическими изданиями проводилось за счет подписки на средства, полученные в результате сдачи макулатуры. Были выписаны следующие издания: общественно-политическая газета Козловского района «Знамя» («Ялав»).

В течение года совместно с активом библиотеки проводилась работа по выявлению в фонде и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы, рейды по проверке сохранности учебников (6 - в течение года).

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки.

В течение 2021 года библиотекарем проведена большая работа по пропаганде библиотечных знаний, выполнен большой объем справочно-библиографической работы:

- Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:
  - Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,
  - Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов)
  - Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.
- Ознакомление обучающихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:
  - Ознакомление с правилами пользования библиотекой.
  - Знакомство с расстановкой фонда.
  - Ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку.
- Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации:
  - Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.

В течение 2021 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам -14, проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ- 18, уроки внеклассного чтения - 30, мастер – классы – 2, размещены сообщения на сайте школы – 21.

Востребованность библиотечного фонда следующая:

- зарегистрировано 854 пользователей, число посещений составило 7085. На одного ученика приходится 25 единиц печатных изданий.

В 2021 году проводилась проверка библиотеки на предмет наличия экстремистских материалов. Проверка установила, что экстремистских материалов в школьной библиотеке нет, составлен соответствующий акт и представлен в прокуратуру Козловского района.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в Школе в основном достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Необходимо провести инвентаризацию имеющегося фонда, изыскать средства для приобретения методической и художественной литературы, дополнительных пособий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В целом библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническая база Школы является основой функционирования и обеспечения реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В 2021 году Школа обладала материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания, установленного на 2021 год. Были созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделялось условиям безопасности организации образовательного процесса: Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», «тревожной кнопкой», видеонаблюдением; производилось регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств.

Учебный процесс осуществлялся в одну смену в одном здании, построенном в 1980 году.

Тип здания - трехэтажное панельное здание с подвалом, общая площадь- 7 995 кв.м, в том числе используемая в учебных целях - 2 501 кв.м

Проектная мощность - 1176 ученических мест, фактическая наполняемость – 787(среднегодовая). Для организации учебного процесса использовались следующие элементы образовательного пространства:

- учебные кабинеты - 39, в т. ч. оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, химии;
- спортивный зал для проведения уроков физической культуры и организации спортивных мероприятий – 1, площадью 288 кв. м и спортивная площадка на территории Школы для организации спортивно-оздоровительной работы;
- мастерские (по металлообработке и домоводству) – 2,
- лаборатории – 4 (по физике – 2, по химии – 1, по биологии -1).

Для организации горячего питания использовалась столовая на 180 посадочных мест с электронным терминалом для безналичной оплаты блюд. С 01.09 2021 организовано горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. Услуги предоставлены ИП Агниашвили Л.Г.

Для организации массовых мероприятий использовался актовый зал– на 200 посадочных мест.

Школьный краеведческий музей (рук. Арзамасова Н.П.) был центром для проведения музейных уроков, мероприятий краеведческого направления. Реализации республиканского проекта «Лица Чувашии».

В 2021 году так же функционировали медицинский кабинет (лицензированный) для организации первой медицинской помощи, проведения профилактических и медицинских осмотров, прививочных мероприятий; сенсорный кабинет для организации занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями и нуждающимися в психологическом сопровождении. На базе медицинского кабинета проводились плановые прививочные мероприятия, медосмотры детей.

Перевозка обучающихся была организована с использованием автобуса марки – ПАЗ – 32053, автомобиля «Газель» 322171. В декабре 2021г. школой получен новый специализированный автобус УАЗ.

Системы отопления, освещения, водоснабжения, водоотведения работали без сбоев. Все помещения школы были оснащены пожарной сигнализацией. Все кабинеты снабжены кулерами.

В летний период 2021 года осуществлялся 2 этап капитального ремонта Школы согласно утвержденному проекту. Были выполнены общестроительные работы на сумму 26997620,16 рублей.

Выполнены работы по монтажу узла учета управления тепловой энергией на общую сумму 757 166 руб. 55 коп. Закуплена мебель для классов начального обучения на сумму 387236,60 рублей.

По итогам проверки готовности Школы к новому учебному году (2021-2022) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Все документы по финансово- хозяйственной деятельности школы размещены по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/10finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnostj/> и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой приказом по Школе от 30.08.2021 №274-У был утвержден План профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в МБОУ «Козловская СОШ №3» на 2021-2022 учебный год, устанавливающий, в том числе, регламент проведения влажных уборок, дезинфекции помещений Школы, пропускной режим, график работы рециркуляторов. Таким образом, в школе соблюдались требования Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (имеется соответствующее заключение Роспотребнадзора), санитарно-гигиенический режим в Школе был удовлетворительным и позволил осуществлять образовательный процесс в комфортных и безопасных условиях.

#### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

В 2021 году все учебные кабинеты были оснащены персональными компьютерами или моноблоками, мультимедийными проекторами, принтерами. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволило проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Всего в школе – 65 компьютеров, 51 из которых используются в образовательном процессе; 11 ноутбуков, 2 планшета, 41 мультимедийный проектор, 39 принтеров микрофоны.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками Школы.

Более подробная информация о материально техническом оснащении образовательного процесса размещена на сайте школы <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/7materialjno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennostj-obrazovateljnogo-processa/>

В 2021 году школой получено оборудование для созданного Центра образования «Точка роста». Данные приведены в Таблице.

№	Наименование оборудования	Количество	Наименование и номер кабинета за которым закреплено оборудование
1.	Цифровая лаборатория ученическая по физике	4	Лаборатория по физике, каб. 313
2.	Цифровая лаборатория ученическая по химии	4	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212

3.	Цифровая лаборатория ученическая по биологии	4	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212
4	Цифровая лаборатория ученическая по экологии	1	Лаборатория по химии и биологии, каб 212
5	Цифровая лаборатория ученическая по физиологии	1	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212
6	Микроскоп школьный «Эврика» 40х-1280х в видеоокуляр в кейсе	2	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212
7	Учебная лаборатория по нейротехнологиям	1	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212
8	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	Лаборатория по физике, каб. 313
9	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	Лаборатория по физике, каб. 313
10	Образовательный конструктор для практики блочного програм. с комплектом датчиков	1	Лаборатория по физике, каб. 313
11	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	Лаборатория по физике, каб. 313
12	Ноутбуки	4	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212
13	Тележка-хранилище для ноутбуков с системой подзарядки и маршрутизатором	1	Лаборатория по химии и биологии, каб. 212
14	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1	Лаборатория по химии и биологии, каб.212
15	Стеллаж	1	Лаборатория по физике, каб. 313
16	Набор ОГЭ по химии	1	Лаборатория по химии и биологии, каб.212
16	Столы лабораторные	4	Лаборатория по физике, каб. 313

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база Школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Школа полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ уровней обучения в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования Школы.

## **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольный контроль оценки качества образования проводился по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год.

Цель ВШК:

1. анализ уровня предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;
4. выявление и распространение положительного опыта взаимодействия учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение стартовых работ, тренировочных экзаменов, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носил системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися с ОВЗ, контроль за организацией обучения с применением дистанционных технологий.

В 2021 году продолжалась реализация системы промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний в летний период и в период использования дистанционных методов обучения, разработка мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. В 2021 году проводился в отношении 5-х, 10-х классов.
2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости. В 2021 году формы промежуточного контроля были определены рабочими программами по предметам учебных планов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводились по утвержденному расписанию;
3. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности учебных действий при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Был проведен предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, математике, истории. В 2021 году формы промежуточной аттестации были определены учебными планами на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводились по утвержденному графику.

Кроме того, на внутришкольном контроле находились вопросы организации работы со слабоуспевающими; организации работы с одаренными учащимися; мониторинг

уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Были реализованы программы изучения образовательного процесса в 4-х, 5-х, 10-х классах.

В течение года осуществлялись мероприятия в соответствии с Планом («дорожной картой») повышения качества образования в Школе, Программой перехода Школы в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год, Среднесрочной программой развития на 2021 год.

Проведены мероприятия внешнего контроля в форме государственной итоговой аттестации для выпускников уровня среднего общего образования (июль 2021), в форме государственной итоговой аттестации для выпускников основного общего образования по предметам МАТЕМАТИКА и РУССКИЙ ЯЗЫК, по остальным предметам – в форме контрольных работ в формате ОГЭ, всероссийских проверочных работ (март - май 2021).

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и регионального компонента государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Необходимо:

- разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся,
- спланировать тематические заседания школьных методических объединений,
- расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг,
- составить график контрольно-оценочных процедур для снижения нагрузки на обучающихся,
- усовершенствовать систему ВСОКО и ВШК.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2020	Количество 2021
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	802	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	458/57,1%	328/ 41,68 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,27	76,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 48,82 баллов	Профильный уровень- 61,64 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой	1человек/ 1,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	ГИА была отменена в связи со сложной эпидобстановкой	1человек/ 1,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0\0%	0\0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%	1человек/ 1,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10\13,7%	3 человек /4,23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1\3,4%	7человек/ 17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Муниципальный уровень - 597/75,1% Республиканский уровень - 329/41,4% Всероссийский, межрегиональный уровень – 352/44,3%	Муниципальный уровень -612/79% Республиканский уровень -306/39% Всероссийский, межрегиональный уровень – 349/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	335/42,1%	247/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	59\7,4%	102/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	276\34.6%	247/32%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0\0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57\7,1%	45/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	807 \100% - в период с 06.04.2020 по 18 мая 2020 года, в остальной период – 0\0%	787(100%) – в отдельные периоды – по приказам МБОУ
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0\0%	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44\97,7%	44/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42\93,3%	43\97,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1\2,2%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1\2,2%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42\93,3%	43\97,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	15\33,3%	18\40,9%
1.29.2	Первая	человек/%	27\60%	25\56,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3\6,7%	2\4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20\44,4%	24\54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2\4,4%	1\2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		17\37,8%	17\38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	49\100%	48/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49\100%	48/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,0	31,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	295/39,2%	279 (36,2%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая учебная– 2501, на одного ученика - 3,1	

Анализ жизнедеятельности Школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

–в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала, обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;

–уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать успешно получать образование в средних и высших профессиональных заведениях Чувашской Республики и других регионов;

–использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных, дистанционных технологий) способствует повышению качества обучения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При самообследовании установлено, что организация образовательного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Информация о деятельности Школы находится в открытом доступе. Школа имеет свою официальную страницу в сети Интернет <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/> , в социальной сети ВКонтакте [РДШ МБОУ "Козловская СОШ №3"](#)