

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МБОУ "СОШ № 2" г. Чебоксары
Протокол № 4 от 08 апреля 2021 г.

Утвержден
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары
№ О - 15 от 08 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. УРУКОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2021 ГОД**

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары.....	3
1.2 . Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары.....	4
1.3 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
1.4 . Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально- технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26
2.1. Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	27
III. Общие выводы и предложения	31

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары (общие сведения об ОО; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В. И. Урукова» города Чебоксары Чувашской Республики является общеобразовательной организацией и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия Серия: 21Л01 № 0000825. Дата выдачи: 18.02.2019 Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 21А01 №000080 от 21 февраля 2013 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действует до 20 февраля 2025 года.

В основу работы педагогического коллектива школы положены Федеральный закон «Об образовании», методические и нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Чувашской Республики, Устав школы.

Официальное наименование Учреждения: полное: на русском языке - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.И. Урукова» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное - МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары.

В целях определения организационно-правовой формы Учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Учреждение является бюджетным учреждением.

Статус образовательного учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Местонахождение школы:

Юридический адрес: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, д. 11.

Фактический адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, д. 11.

Директор школы: Михалева Марина Владимировна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Права, обязанности, ответственность педагогических работников и иных работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом школы.

МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://www.sosh2-gcheb.edu21.cap.ru>, где имеется полная информация о школе.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание, Совет Учреждения (далее по тексту - Управляющий Совет), Педагогический совет.

Структура управления МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксар



В течение 2020 года проведено 2 собрания работников школы, 10 педагогических советов, из них 4 тематических педагогических совета на темы: «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Организация безопасности школьников как одно из главных направлений работы школы», «Формирование информационной образовательной среды – стратегический приоритет Чувашии», «Работа над повышением качества образования в ОУ».

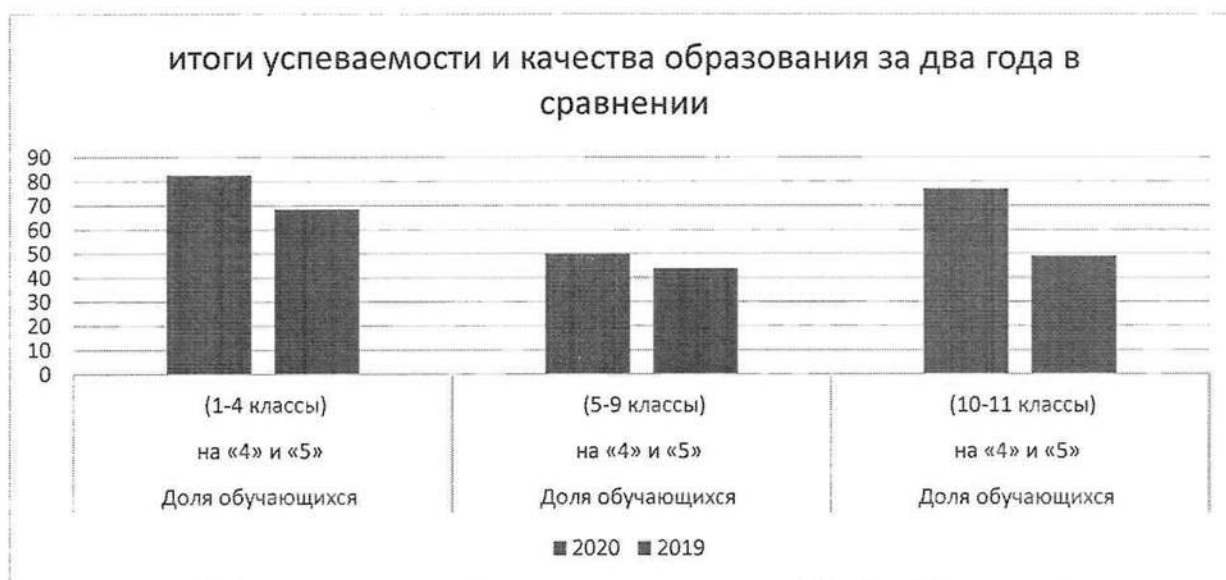
Выводы: Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебной деятельности в 2020 году показывает, что, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования, государственный стандарт общего образования выполняется. Школа работает по базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с русским языком обучения, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 г. № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики», обеспечиваются федеральный, школьный компоненты учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. В 2020 календарном году школа работала в режиме пятидневной недели. Всего функционировало в среднем 42 классов – комплектов: 22 классов-комплектов – начальная школа, 18 классов-комплектов – основная школа, 2 класса-комплекта – средняя школа. В 2020 году в школе обучалось в среднем 1330 человек.

Динамика результатов качества образования за последние два года

	Доля обучающихся на «4» и «5» (1-4 классы)	Доля обучающихся на «4» и «5» (5-9 классы)	Доля обучающихся на «4» и «5» (10-11 классы)
2020	82,4	50	76,9
2019	68,4	43,8	48,9



Вывод: По итогам последних двух лет наблюдается рост качества образования в 5-11 классах и во 2-4 классах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2020 года в сравнении с предыдущим 2019 годом:

год	предмет	Кол-во учащихся	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
2019	Русский язык	82	26	31,7	27	32,9	29	35,4	0	0	3,95
	Математика	82	13	15,9	32	39,0	37	45,1	0	0	3,64
	Физика	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	3,40
	Информатика	52	5	9,6	14	26,9	33	63,5	0	0	3,42
	Английский яз.	4	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	4,75
	История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,00
	Обществознание	35	3	8,6	17	48,6	15	42,9	0	0	3,63
	Биология	9	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0	3,33
	География	53	15	28,3	22	42,3	15	28,3	1	1,9	3,98
	Химия	8	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0	3,88

Вывод: В 2020 учебном году девятиклассники, экзаменов в форме ОГЭ из-за пандемии коронавируса были отменены.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2020 и 2019 годы в сравнении

Предмет	2020 год						2019 год					
	Всего уч-ся	Сдали в форме ЕГЭ	Из них			Средний балл	Всего уч-ся	Сдали в форме ЕГЭ	Из них			Средний балл
			баллы выше порога	баллы ниже порога	100 баллов				баллы выше порога	баллы ниже порога	100 баллов	
Русский язык	31	31	31	0	0	69,65	56	56	56	0	0	66,59
Матем. б/у			Отменили экзамен				56	20	20	0	0	3,45
Матем п/у	31	17	17	0	0	49,41	56	36	36	0	0	54,03
Физика	31	8	8	0	0	49	56	21	18	3	0	50
Химия	31	2	2	0	0	64	56	6	5	1	0	47
Информатика	31	1	1	0	0	40	56	1	0	1	0	27
Биология	31	4	3	1	0	43	56	11	9	2	0	48
История	31	7	7	0	0	54	56	4	3	1	0	44
Англ. язык	31	1	1	0	0	28	56	4	4	0	0	65
Литература	31	3	3	0	0	49	56	4	4	0	0	58
География	31	2	2	0	0	45	1	1	1	0	0	55
Обществ.	31	20	20	0	0	58	56	29	28	1	0	53

Вывод: Из 31 выпускника 11 класса в 2020 году 31 были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её все успешно.

В течение 2020 года в МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары проводились предметные олимпиады, научно – практические конференции, конкурсы, победители и призеры которых в

дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях.

В течение 2020 года в МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары проводились предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года

Годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
2020	1293	227	135	17	4	1
2019	1404	210	151	19	4	2
2018	1153	100	180	15	0	0
2017	949	168	125	14	2	0

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 года

предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итог
Русский язык		3	3
Литература		3	3
Английский язык		3	3
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика	1		1
Экология		1	1
Право		1	1
ОБЖ		2	2
Чувашский язык (региональная олимпиада)		1	1
Общий итог	1	17	18

Вывод: В 2019 году наблюдается незначительное понижение количества призеров Всероссийской олимпиады школьников, т.к. класс, который в предыдущие годы давал большее количество призеров, в период школьного этапа олимпиады находился на карантине.

Итоги участия учеников 1-4 классов в конкурсах в 2020 году

«XXIV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников-2020», «Муниципальный предметный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов», «Городская олимпиада «Юные дарования-2020».

Название	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итог
«XXV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников-2020 » муниципальный этап	6	0	6
«XXV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников-2020 региональный этап	0	2	2
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады по основам православной культуры 2020	0	1	1
«Муниципальный предметный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов»	0	2	2
«Городская олимпиада « Юные дарования-2020»	2	6	8
<i>Итого</i>	8	12	20

Вывод: В 2020 учебном году наблюдается динамика роста количества победителей и призеров интеллектуальных состязаний младших школьников по сравнению с 2019 годом общее количество возросло с 18 до 20.

В целях содействия развитию творческой и исследовательской активности ученики 1-4 классов принимают участие в НПК разных уровней.

В 2020 году 02 февраля состоялась традиционная школьная научно-практическая конференция «Хочу все знать!». Всего учащимися 1-4 классов было подано 64 заявки, что на 2 заявки больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Следующим этапом было участие победителей и призеров школьной конференции в НПК различных уровней

Итоги участия учеников 1-4 классов в НПК в 2020 году

Название	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итог
«Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку -2020»	2	4	6
XVIII Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России и помнят мир спасенный», посвященный 75-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне» 2020 г.	0	1	1
<i>Итого</i>	2	5	7

Вывод: По итогам результатов участия школьников в научно-практических конференциях за три года наблюдается рост числа призеров и победителей.

Стипендиат 2020 календарного года

Специальная стипендия ректора ЧГУ за особые успехи в учебе и общественной жизни	3
Персональная стипендия депутата Государственного Совета Чувашской Республики, ректора Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова Александрова Андрея Юрьевича	1

Вывод: В 2019 году выросло количество участников, призеров и победителей различных олимпиад, НИК и конкурсов, увеличилось количество стипендиатов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Учебная деятельность

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства, график размещен на сайте школе по адресу: sosh2-gcheb.tdu21.sar.ru в баннере «документы»

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1- 11 классы;

Продолжительность каникул для обучающихся 1 классов 37 дней, для 2-11 классов 30 дней.

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 1-8 классы с 31 мая по 31 августа.
- 9,11 классы, начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа.
- Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и подготовки по основам военной службы по 31 августа.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-11 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей учащихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся в 10-11 классах было организовано профильное обучение по социально-экономическому направлению. На профильном уровне изучались предметы: математика, обществознание. В Учебный план включены элективные учебные предметы: «Комбинации геометрический тел», «Вероятность случайного и его закономерности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Введение в предпринимательство», «Обществознание: теория и практика». В учебном плане присутствовали базовые и профильные общеобразовательные предметы. Последние же и определяли направленность профиля. Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

В 2020 году организовано индивидуальное обучение на дому 2 обучающихся.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В 1-4 классах организовано 22 группы продленного дня для обучающихся 1-4-х классов.

В школе также ведется инновационная деятельность:

Наличие в образовательной организации нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

Орган ученического самоуправления - детское школьное объединение Школьная Республика «Бригантина».

1.4.2. Проектная деятельность

Уровень проекта	2020 год (количество)
Муниципальный уровень	17
Республиканский уровень	17
Всероссийский уровень	10
Международный уровень	0
Итого	44

Результативность проектной деятельности МБОУ «СОШ № 2». Развитие и расширение образовательных, спортивных, культурных и научных связей:

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2019 году	Подтверждающий документ	Результативность проектной деятельности в 2019 году
1.	Всероссийский проект «Российское движение школьников»	Приказ № 839 от 08.05.2018 МО и МП ЧР).	Охват обучающихся – 680 чел., 15 учителей
2.	Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	Приказ МО и МП ЧР от 22.08.2019 № 1510; приказ по МБОУ «СОШ № 2» от 26.08.2019 № О-71/1-	Охват обучающихся – 340 человек.
3.	Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ФСО «Юность России»	Свидетельство о присвоении статуса сетевой площадки федерального ресурсного центра № 094-пр от 1 сентября 2019	Охват обучающихся – 51 чел. (6 «С», 7 «С» - классы самбо)
4.	Межрегиональное сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Урало-Сибирская ассоциация преподавателей вузов»	(договор 01/2017 от 7.09.2017)	Охват обучающихся – 42 чел., 4 учителя
5.	Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» № 434 от 6.09.2019	Охват обучающихся – 67 учеников, 3 учителя.
6.	Сотрудничество с ООО «Издательство «Академкнига/Учебник». Проект «Сочинения на 5»	Соглашение № 240/03-19 от 06.06.2019	Охват – 12 учителей
7.	Проект «Цифровая школа» «Цифровой урок по математике» с использованием платформы «Учи.ру»	Приказ Министерства образования и молодежной политики №02/13-12612 от 27.09.2019	Охват – 51 человек
8.	Акция «Здоровое питание – активное долголетие» на портале Всероссийского движения «Сделаем вместе»	Копия страница «Отчёт лидеров» ВД «Сделаем вместе»	Охват: 2 эколдера, участвовали в акции 402 ученика
9.	Работа в проекте «Стадград»	Лист регистрации от 15.07.2019	Охват обучающихся – 1095 чел.
10.	Фестиваль «Футбол в школе»	Грамота за 2 место на республиканском этапе Всероссийского фестиваля	Охват обучающихся - 398 человек
11.	Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Дом научной коллаборации им. С.А. Абрикова)	Приказ Министерства образования и молодежной политики №1135 от 18.06.2019	Охват обучающихся - 109 человек

12.	Республиканский проект «Школа юного театрала»	Приказ по АУ ЧР «Чувашский государственный театр кукол» № 01-06/22 от 31.07.2018; № 01-06/39/1 от 19.09.2019 о деятельности проекта «Школа юного театрала»	Охват обучающихся – 164 чел. Дипломанты творческого конкурса «Дебют» в рамках проекта, 2 место
13.	Договор о сотрудничестве с БУ Чувашский государственный художественный музей» Республиканская музейно-педагогическая программа «Музейная среда»	Договор № 47-2018/1 от 03.09.2020	Охват обучающихся – 128 чел.
14.	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»	Соглашение 62с – 15 от 1.09.15, действует по 31.12.2019	Пед. практика – 5 студентов, Профорientационная работа – 102 чел.
15.	Договор о сотрудничестве в образовательной сфере с ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева»	Договор № 173 от 8.09.2016, срок действия договора до 8.09.2020); договор № 38 от 01.02.2017 до 1.02.1920) Договор № 241 от 1.09.2018 до 31.09.1923	Пед. практика – 9 студентов, профорientационная работа – 102 чел.
16.	Договор о сотрудничестве с Чебоксарским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский политехнический институт»	Договор от 7.12.2016 сроком на 5 лет	Охват обучающихся – 102 человека
17.	Договор о сотрудничестве в образовательной сфере с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»	Договор о сотрудничестве от 1.01.2017 г.	Охват обучающихся – 58 человек, сотрудничество с 2 преподавателями
18.	Договор о сотрудничестве в образовательной сфере с АНОО ВО «Российский университет кооперации»	Соглашение о сотрудничестве от 1.09.2019	Охват обучающихся – 61 человек
19.	Договор о сотрудничестве в образовательной сфере с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Договор о совместной деятельности от 1.09.2019	Охват обучающихся – 145 человек
20.	Договор о сотрудничестве в образовательной сфере с БОУ ВО «ЧГСХА»	Договор о сотрудничестве от 1.09.2018 г.	Обхват обучающихся – 60 учащихся, проведение уроков на решение экономических задач в формате ЕГЭ,
21.	Договор о сотрудничестве с ГА ПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.Никольского»	Договор о сотрудничестве № 230	Охват обучающихся – 84 человека
22.	Договор о сотрудничестве с БУ ДПО «ЧРИО» на организацию и проведение стажировок	(договор № 18/63 от 18.09.2018)	Стажировка учителей республики – 53 чел., ПК пед. работников – 24 чел.
23.	Проект «Здоровое зрение» в рамках реализации проекта «Школьная медицина»	Выписка из перечня школ-участников проекта «Здоровое зрение» в ЧР	Охват обучающихся – 132 чел.
24.	Проект "Совет отцов Чувашии"	Сертификаты учителей	12 учителей
25.	Проект «Шахматы в школах»	Справка от 28.02.2020	Охват обучающихся – 32 человека
26.	Договор о сотрудничестве с РОО «Культурно-выставочным центром «Радуга». Проект КВИ «Радуга»	Договор № 2 от 3.09.2019 на 2019-2020 гг;	Охват обучающихся – 1300 чел., 3 постоянные выставки в школе

	«Мировая живопись – детям»»		
27.	Проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Приказ МО и МП ЧР № 384, от 20.09.2018, письмо ЦМИРО от 03.09.2019 № 1006	Охват обучающихся – 157 учеников
28.	Проект «Золотая шайба»	Диплом, заявка на участие команды.	Охват обучающихся – 42 человека – 1 место (допризывная молодежь), 1 место (старшая группа), 2 место (средняя группа), 3 место (младшая группа) в республиканских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба»
29.	Проект "Героям-строителям безмолвных рубежей посвящается" (Сурский и Казанский рубежи)	Приказ УО № 336 от 03.07.2020	1328 учеников, 55 учителей.
30.	Проект "Улицы героев в Чебоксарах»	Приказ по школе № 14 от 22.01.2020	1328 учеников, 55 учителей.
31.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ «СОШ № 59»	Договор от 1.09.2017	Обхват учителей – 19 чел.
32.	Договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 27»	Договор от 1.09.2019	Обхват - 25 детей
33.	Договор с БУ ЧР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары»	Договор от 19.01.2019	Охват обучающихся - 94 чел.
34.	Проект «Живые уроки»	Приказы на выход обучающихся и возложение ответственности	Охват обучающихся – 1300 чел.
35.	Проект «Университетская суббота»	регистрация на сайте	Охват обучающихся 64 чел.
36.	Проект «Профессиональная среда»	Регистрация на сайте, приказы о выходе	Охват обучающихся - 51
37.	Проект «17000 подарков медицинским работникам», акция «Спасибо врачам»	Работы учащихся, приказ по школе	Охват обучающихся - 600 человек
38.	Проект «Чувашские узоры»	Работы учащихся, приказ по школе	Охват обучающихся - 500 человек
39.	Проект «Новогодняя школа»	Оформление школы	Охват обучающихся - 500 человек
40.	Проект "Школа волонтеров"	Книжки волонтеров	Охват обучающихся – 12 чел.
41.	Проект «Школьная хоккейная лига»	Диплом	Охват обучающихся – 42 человека, 3 место в городе
42.	Проект «Школьная футбольная лига»	Заявки на участие	Охват обучающихся – 38 чел.
43.	Проект «Школьная волейбольная лига»	Заявки на участие	Охват обучающихся – 15 чел.
44.	Проект «Школьная баскетбольная лига»	Заявки на участие	Охват обучающихся – 15 чел.

1.4.3. На базе образовательной организации проводится стажировка курсантов ЧРИО

Дата	Наименование мероприятия	Уровень
1	Пилотная площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ФСО «Юность России»	Федеральный
2	Стажировка по программе	Республиканский

	ДПО для учителей русского языка и литературы «Подготовка учащихся к внешним оценочным процедурам; ГИА, олимпиадам всероссийского уровня»	
3	Стажировка по программе ДПО для учителей начальных классов «Личностно-ориентированное обучение младших классов»	Республиканский
4	Практика студентов ЧГУ, ЧГПУ, Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.Никольского»	Республиканский

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. Ежегодно школа участвует в разных проектах, наблюдается положительная динамика. Необходимо шире использовать возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2020 году 26 чел. (83,9%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 11 чел. (35,5%) - в ВУЗы Чувашской Республики, 15 чел. (48,4%) - в ВУЗы России (Казань, Москва, Санкт-Петербург Нижний Новгород) (из них 9 выпускников - на бюджетной основе). 9 выпускников (29%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 17 выпускников (54,8%) поступили в ВУЗы на основе полной оплаты. Среди 85 выпускников основной школы поступили в ОО СПО 49 человек (57,6%). 32 (37,4%) выпускников 9-х классов 2020 года выпуска продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары.

Вывод: Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.

В следующем 2021 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2020 года в школе работают 60 педагогических работников. Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации – М.В. Михалева. Административный состав: 4 заместителя директора, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствует занимаемой должности.

96,7 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3,3 % - среднее профессиональное образование педагогической направленности. Аттестованы 57 человек, что составляет 95% от общего числа педагогов, из них 41,6 % имеют высшую квалификационную категорию, 28,3 % - первую. Все неаттестованные педагоги - молодые специалисты.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы:

Год	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию
2020	4	6
2019	2	1
2018	11	8
2017	13	2

Учителя школы удостоиваются наград и благодарностей за эффективную организацию образовательного процесса и высокие результаты.

В школе работают 16 педагогов, имеющих звания: «Отличник просвещения РФ» - 2, «Почетный работник общего образования» - 11, «Мастер спорта России» - 1; 2 учителя – победители конкурса лучших учителей Российской Федерации.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах, участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования, издательствами учебной литературы.

Педагоги школы принимают участие в республиканских профессиональных мероприятиях, активно публикуют свои материалы (конспекты уроков, презентации, статьи) на различных сайтах в сети интернет и различных сборниках.

Обеспеченность квалифицированными кадрами в 2020 году

всего чел.	Сведения о наградах			Квалификация			Образование		
	Отличник просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	Победители конкурса лучших учителей России	высшая	1	Не имеют	Молодые спец.	Высшее	Среднее специальное

Всего	60	2 (3,3%)	11 (18,3%)	2 (3,3%)	25 (41,6%)	17 (28,3%)	18 (30%)	8 (13,3%)	58 (96,7%)	2 (3,3%)
Из них: директор	1		1		1				1	
Зам. дир	4		4	1	4				4	

По педагогическому стажу в 2020 году

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Всего по школе	10 (16,7%)	5 (8,3%)	2 (3,3%)	0 (0%)	6 (10%)	37 (61,7%)
Из них: директор						1
Зам. директора						4

Выводы: В 2020 году наблюдается рост доли педагогов, имеющих высшую категорию, растет количество молодых педагогов, способствовать дальнейшему привлечению молодых специалистов, повышению квалификационной категории работников. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует их профессиональному росту и делится опытом работы.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары в 2020 году объем библиотечного (книжного) фонда составляет 33 255 экз., в том числе: учебников – 23 858 экз., учебных пособий – 1 900, справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 605 экз. художественной литературы – 6 892 экз.; видеотека – 232 экз. DVD, CD дисков.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» учащегося в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя позволяет работать в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Методическим советом школы проведено 5 заседаний. Темы заседаний: «Рассмотрение планов работы предметных МО на новый учебный год. Рассмотрение плана научно-методической работы (НМР)», «О преемственности в обучении и адаптации (1,5,10-е классы)», «Рассмотрение вопросов об участии в конкурсах и о проведении школьных олимпиад. Рассмотрение вопроса о проведении методических недель», «Анализ проведения школьных олимпиад и методических недель и проведение школьной НПК «Открой в себе Учёного», «Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Рассмотрение вопроса о проведении предметных недель». На заседаниях рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по плановой, аналитической, организационной, диагностической деятельности. В ходе заседаний Методического совета организована работа творческих групп по подготовке к педагогическим советам, семинарам, школьной НПК «Открой в себе Учёного», методической неделе, подготовка к ГИА выпускных классов.

Выводы: Таким образом, в 2020 году школа формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения позволяет планировать и создавать комплекс соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам

Цель: осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

В течение 2020 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы, обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся, стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп, содействовала воспитанию личности обучающихся, привитию культуры и систематичности в чтении книги. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки: «В сердцах и книгах – память о войне», «Книжкин дом приглашает»; «Эти книги бессменно в строю», «Неумирающие страницы», «Учи себя сам», «Азбука безопасности», «Приглашение к открытиям», «Эта хрупкая Планета», «Мы познаем мир», «Старые Чебоксары», «Живая классика», «Путешествие по миру», «Кладовая радости», «Ты и улица», «Безопасная дорога», «Семейные очаг», «Имя беды - наркотик», «Живу я в мире только раз», «Добровольное безумие», «Знаки особого внимания».

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями – обучающимися, которые пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать детей этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, обеспечивающую ученику необходимую поддержку. Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации. В библиотеке имеется АРМ с выходом в интернет и принтер для печати нужной информации.

Школа имеет официальный сайт, адрес сайта: <http://www.sosh2-gcheb.edu21.cap.ru> Сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, и создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности муниципального общеобразовательного учреждения, информационной открытости, информирования обучающихся, населения. Создание и поддержка школьного сайта являются предметом деятельности образовательного учреждения по информатизации. Сайт является не отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности школы. Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Цель: поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Задачи: обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений города и освещение их деятельности в сети Интернет; создание условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их

родителей; оперативное и объективное информирование о происходящих в образовательных учреждениях города процессах; распространение педагогического опыта участников образовательного процесса; формирование целостного позитивного образа образовательного пространства города; повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Выводы: В течение всего 2020 года проводились составление и сдача отчетов, своевременно проводилась регистрация и обработка поступающей литературы, выдавалась художественная литература на абонементе, проводилась правильная расстановка книжного фонда, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий, постоянно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг. Школа имеет официальный сайт в сети интернет, постоянно обновляется в соответствии с принятыми документами и установленными нормами.

1.9. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, баскетбольная площадка, тренажеры, детская площадка, футбольная площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий».

Школа функционирует в здании постройки 1982 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 42 учебных кабинета, 3 учебные мастерские (столярная, слесарная, кабинет домоводства), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинеты информатики оснащены 24 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры школы, кабинета информатики. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, – 15 человек. Материально - техническая база МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары обеспечивает высокий уровень качества обучения информатике, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет-технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "СОШ № 2" г. Чебоксары в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования», имеется версия для слабовидящих.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, исторических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал, отремонтированный летом 2017 года.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, что соответствует требованиям СанПиН.

Организация горячего питания учащихся осуществляется по Договору № 1 с ООО «КШП № 2», действовавшему с 31 августа по 31 октября 2020 года, далее по Контракту № 733, срок действия которого со 2.11.2020 по 31.12.2020. Школьная столовая рассчитана на 250 посадочных мест. Питание школьников осуществляется во время перемен, продолжительность которых составляет 15-20 минут. В школьной столовой в рамках проекта по совершенствованию организации школьного питания были проведены ремонтные работы в пищеблоке. Было установлено новое технологическое оборудование (пароконвектомат, пищеварочный котёл, жарочный шкаф, электрические плиты и сковорода, овощерезка, протирачная машина, линия раздачи, посудомоечная машина). Для учащихся в обеденный зал были приобретены и поставлены новые стулья, установлены терминалы для безвличного расчёта питания учащихся.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: кабинет психолого-

социальной службы, сенсорная комната, процедурный кабинет, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный комплекс, включающий: спортивный зал, стадион. В спортзале созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой, боксом. На спортивной площадке имеются оборудованные 2 полосы препятствий, 2 футбольных поля, баскетбольная и волейбольная площадки, различные тренажеры. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

В школе имеются оснащенные специализированные кабинеты, мастерские:

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинеты начальной школы	17	100%
Русского языка и литературы	3	100%
Чувашского языка и литературы	1	100%
Математики	5	100%
Информатики	2	100%
Биологии	1	100%
Химии	1	100%
Географии	1	100%
Физики	1	100%
Истории, обществознания	2	100%
ОБЖ	1	100%
Музыки	1	100%
Иностранного языка	4	100%
Технологии	2	100%
Кабинет психолога	2	100%
Кабинет социальных педагогов	2	100%
Столовая	1	100%

Для проведения практических занятий в школе имеется:

Название	Количество	Оснащенность
Актный зал	1	100%
Спортивный зал	1	100%
Спортивная площадка	3	100%
Мастерские	3	100%
Компьютерный класс	2	100%
Библиотека/читальный зал	1/1	100%

Выводы: На данный момент по результатам самообследования можно признать условия реализации образовательных программ в школе удовлетворительными. В 2020 году материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

По итогам 2020 года материально-техническое оснащение школы составляют:

- 85 компьютеров
- внутришкольная локальная сеть с выходом в Интернет (42 кабинета)
- 2 кабинета информатики с выходом в Интернет
- 42 комплекта АРМ (3 - русский язык и литература, 1- физика, 4 - английский язык, 1 - химия, 1-биология, 2- история, 2 - технология, 1 - чувашский язык, 17- для начальной школы, 4 - математика, 1- география, 1 - музыка)
- 42 принтера

- 8 интерактивных досок
- Акустическая система в актовом зале
- Спортивный зал.

В 2020 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Хозяйственная служба школы продолжит работу по пополнению материально-технической базы школ.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с которым осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2020 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного и социального стандарта);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. В течение года проводился мониторинг, сбор информации и её обработка по следующим направлениям:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;

- организация работы школьных методических объединений;

- организация и проведение аттестации учителей;

- организация обучения на дому (по индивидуальным учебным планам, программам, расписанию занятий);

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;

- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов;

- организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);

- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;

- уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы;

- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании (по индивидуальным учебным планам, программам, расписанию занятий);
- организация профильной подготовки учащихся, расширенное изучение отдельных предметов;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года работа в школе была организована в соответствии с рекомендациями по организации работы ОО в условиях рисков распространения COVID-19. Дистанционное обучение не дало возможности расслабиться ни учителям, ни детям, ни их родителям. Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение, повторение изученного материала. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

По результатам мониторинга были приняты управленческие решения.

Выводы: В 2020 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего мониторинга предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации в 2020 году позволил сделать вывод, что в МБОУ «СОШ №2» г. Чебоксары показатели образовательной деятельности соответствуют установленным нормам и порядкам, контингент учащихся увеличивается, растет качество успеваемости. Средний балл сдачи ГИА в 11 классах имеет положительную динамику. Растет количество победителей и призеров ВОШ. Увеличилось количество участников и призеров НПК и различных конкурсов. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, круглые столы, творческие встречи, мастер-классы. Материально – техническая база школы позволяет удовлетворить запросы заказчиков. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми учебниками, художественной литературой, электронными учебными дисками.

**2.1 Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2»
г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

*«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.И. Урукова»
города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащей самообследованию*

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	<i>Общая численность учащихся</i>	<i>1330 человек</i>
1.2.	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>717 человек</i>
1.3.	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>516 человек</i>
1.4.	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>67 человек</i>
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)</i>	<i>534 человек/62,5%</i>
1.6.	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>Экзамен отменен</i>
1.7.	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	<i>Экзамен отменен</i>
1.8.	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>69,65 баллов</i>
1.9.	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)</i>	<i>49,41 балл</i>
1.10.	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>Экзамены отменены</i>
1.11.	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>Экзамены отменены</i>

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100 человек/84,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек/ 19,7%
1.19.1.	Регионального уровня	21 человек / 1,6%
1.19.2.	Федерального уровня	204 человек/ 15,6%
1.19.3.	Международного уровня	32 человека/ 2,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 2,4%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек / 96,7 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 96,7 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,3 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,3 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 70%
1.29.1	Высшая	25 человек / 41,6 %
1.29.2	Первая	17 человек / 28,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	15 человек/ 25 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	37 человек/ 61,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 16,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 28,3%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1330 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

III. Общие выводы и предложения

Итоги 2020 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа.

- Школа функционирует стабильно в режиме развития, наблюдается положительная динамика по всем направлениям.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, которые выражаются в процентном повышении качества образования.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

- В школе квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. Большинство педагогов стремится к саморазвитию.

- Интеграция дополнительного и общего образования.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы, бывшие выпускники с удовольствием приводят своих детей. Растет контингент школьников.

Проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых целей и задач на 2021 календарный год.

Цель – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Задачи:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив;

- обучение навыкам общения и сотрудничества;

- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора;

- постоянное совершенствование действующей системы информационного сопровождения образовательного процесса;

- дальнейшая реализация Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования;

- реализация ФГОС ОВЗ;

- совершенствование системы внешних связей школы;

Миссия школы – обеспечение благоприятных условий для формирования успешной личности:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования;

- обновление образовательных стандартов;

- система поддержки талантливых детей;

- развитие учительского потенциала;

- создание современной школьной инфраструктуры;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

Школьное образование должно в достаточной мере обеспечить готовность выпускников к жизни в быстроменяющемся мире. Не случаен совершенно новый подход к государственным образовательным стандартам, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества и мирового сообщества в целом.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» система образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, направленного на развитие личности подрастающего поколения. Поэтому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.И. Урукова» города Чебоксары Чувашской Республики базовые ценности определяются её отношением к роли образования. Школа обеспечивает благоприятные условия развития для всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Отчёт составлен по состоянию на 01.01.2021г.

Директор МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары



М.В.Михалева