

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 17» г. Чебоксары
_____ В.В.Ионова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Чебоксары
за 2021 год**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
от 04 апреля 2022 г. (протокол № 3)

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.....4
2. Оценка системы управления организации.....5-6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....7-32
4. Оценка организации учебного процесса.....33-34
5. Оценка востребованности выпускников.....35
6. Оценка кадрового обеспечения.....36-44
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....45
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....45
9. Оценка материально- технической базы.....46-49
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....50

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

школы.....51

Раздел 3. Общие выводы и предложения.....52-53

Приложение № 1. Показатели деятельности школы.....54-56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Чебоксары

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары

Юридический и фактический адрес:

428027, Российская Федерация, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д.8.

Телефон: 8 (8352)-51-44-95 _____ **Факс:** 8 (8352)-51-44-95

Электронная почта (E-mail): cheb-school17@rchuv.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sosh17-gcheb.edu21-test.cap.ru/>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Чебоксары утвержден приказом от 08.05.2018 № 251

Учредитель: муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Адрес нахождения Учредителя 428000, г. Чебоксары. Московский проспект дом 8

Организационно-правовая форма:

тип учреждения- : бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности РО № 024382 выдана 08 сентября 2011 г. Министерством образования и молодежной политики ЧР. Срок действия лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации 21A01 № 0000070 с 21 февраля 2013 г. по 20 февраля 2025 г. Выдано Министерством образования и молодежной политики ЧР.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями) и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2021 году по направлениям: система управления образовательной деятельностью; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары представлены в Приложении.

В отчете о результатах самообследования соблюдается структура, рекомендованная в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренном на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары, утвержденным приказом от 08.05.2018 г. № 251 начальника управления образования администрации города Чебоксары.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности жителей микрорайона.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ,

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары в 2021 году осуществлялась по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-4 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразки России от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обучение в 5-9 классах велось в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 413.

Обучение в 1-11 классах ведется в очной форме обучения. В 10-11 классах реализуется профильное обучение по социально-экономическому направлению.

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями. Расписание учебных занятий соответствует требованиям Санитарных правил и норм.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы соответствуют федеральным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования реализованы школой в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными нормативными и правовыми актами на принципах единоначалия, коллегиальности, демократии и гуманизма директором Почётным работником общего образования Российской Федерации Ионовой Верой Васильевной, административным составом в количестве 4 человек и педагогическим составом в количестве 47 человек.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Органами коллегиального управления Школы являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий Совет.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение приоритетных направлений деятельности школы;
- заслушивание и утверждение отчета представительного органа работников Школы о результатах его деятельности;
- избирание работников в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение вопроса о предоставлении к награждению работников школы к отраслевым наградам.

В течение 2021 года было проведено 2 собрания, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым наградам, вопрос о телефонном, бесконтактном мошенничестве, в том числе мошенничестве в сети Интернет.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы.

Компетенция педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебного плана Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2021 год проведено 13 заседаний педагогического совета по следующим темам: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», «Отчет о результатах самообследования деятельности школы за 2020 год», «Приоритетные новшества в сфере школьного образования», «Качество образования как основной показатель работы школы», а также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной

итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9,11 классов, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят директор школы и работники школы (6 человек), родительская общественность по уровням образования (начальное, основное, среднее), обучающиеся 9-11 классов. Всего 15 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2021 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления школой и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2021 году:

- результаты промежуточной аттестации учащихся по состоянию на 31 мая 2021 года;
- результаты работы экспертной комиссии по распределению выплат стимулирующей части фонда оплаты труда;
- результаты готовности образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;
- знакомство с проектом самообследования по результатам работы школы за 2021 год;
- рассмотрение и согласование локальных актов школы.

Нареканий со стороны родителей и учащихся в адрес школы не поступило.

Планы коллегиальных органов в 2021 году реализованы полностью.

Функционирующая в школе система управления позволяет качественно реализовать образовательные программы. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования общеобразовательных программ, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По состоянию на 31.08.2021 года достигнуты следующие результаты:

	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»
1-4 кл.	99,7	63,4
5–9 кл.	98,2	48,8
10-11 кл.	100	61,4
по школе	99	55,8

Общая успеваемость в школе составила 99 %, качественная успеваемость – 55,8 %. В 2020-2021 учебном году успеваемость повысилась на 0,2% в сравнении с прошлым учебным годом. На протяжении трех лет в школе повышается качество знаний.

Закончили учебный год на «отлично» 23 ученика.

Успеваемость обучающихся в 2021 году имеет невысокие показатели. Чтобы сохранить данные показатели в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Со стороны администрации будет продолжен систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска с целью предупреждения снижения результатов успеваемости.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Получили аттестаты об основном общем образовании 69 выпускников.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 28 выпускников 11 класса. Условия 2021 года позволяли отказаться от сдачи ЕГЭ в случае нежелания продолжить обучение в вузах. Все одиннадцатиклассники получили аттестаты, из них – один с отличием, один выпускник - стобалльник по информатике.

ГИА-11

Общие сведения:

Форма прохождения ГИА-11 – ЕГЭ;

Количество участников ЕГЭ-2021 – 28 ,

из них сдавали 3 и более предметов – 28,

Достигли минимального порога по обязательным предметам – (100%);

Достигли минимального порога по всем предметам – 17 (61%); число выпускников, не перешедших минимальный порог: 11 учащихся по 5 предметам не справились с экзаменами: математика профильная – 3, обществознание – 3, химия – 2, физика – 2, биология – 1)

Выбор предметов по профилю – 98% выпускников.

Предмет	Количество	Средний балл
---------	------------	--------------

	участников	по ЧР	по г. Чебоксары	по школе	
				2021	2020
Русский язык	28	74,08	75,76	60,75	66,58
Математика профильная	13	60,44	63,14	45,23	47,63
Информатика	5	64,46	65,59	72,2	48
Биология	4	56,71	60,28	36,75	62
Физика	4	57,7	60,69	35,75	48,8
Химия	4	61,01	65,52	28,5	72

Русский язык (ОГЭ) – сравнительный мониторинг результатов за 3 года						
	Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2018	46	6	17	23	0	3,63
2019	72	10	26	34	2	3,56
2021	68	7	25	31	5	3,48
Обществознание	16		62,42	64,94	50	53,3
География	1		62,7	64,29	57	65

Выводы. Результаты ЕГЭ выпускников 2021 года по русскому языку, математике, физике, химии, биологии несколько ниже по сравнению с результатами выпускников 2020 года. Результаты ЕГЭ по информатике (72,2) выше среднегородских и среднереспубликанских. Средний балл ЕГЭ-2021 по школе равен 51,3.

Результаты ОГЭ – 2021.

По решению педсовета к итоговой аттестации допущены все 71 учащихся. Выпускники 9-ых классов в 2021 году сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику. Из них 68: в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ. Три выпускника получили аттестат с отличием.

Русский язык.

Класс	Оценки				Средний балл	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	3	11	11	0	3,68	56%
9Б	1	2	11	5	2,94	15,78%
9В	3	11	10	0	3,70	58,33%
<i>Всего</i>	7	24	32	5	3,48	45,58%

1. За последние три года в сентябрьском периоде ОГЭ по русскому языку пересдавали 5 выпускников. Два выпускника с пересдачей не справились.

2. Наблюдается снижение показателей как среднего балла – 3,48, так и качества образования по русскому языку – 45,58.

Математика.

Класс	Оценки	Средний балл	Качество
-------	--------	--------------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	0	7	16	2	3,2	28%
9Б	0	1	8	10	2,52	5,26
9В	0	5	14	5	3	20,83%
<i>Всего</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>38</i>	<i>17</i>	<i>2,94</i>	<i>19,11%</i>

1. Количество «2» за три года (без учёта сентябрьского периода) сохраняется стабильно высоким: 2018 – 15, 2019 – 18, 2021 – 17.
2. Два выпускника в сентябрьский период не справились с экзаменом.
3. Недопустимо низкими являются показатели среднего балла – 2, 94, качества 19, 11.

Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ:
ЧР-г. Чебоксары-СОШ № 17

	Средний балл ОГЭ - 2021	
	Русский язык	Математика
Чувашская Республика	3,92	3,42
г. Чебоксары	4,00	3,51
МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары	3,50	2,94

1. Показатели среднего балла ОГЭ и по русскому языку, и по математике ниже, чем по городу и по республике.

Выводы.

Сохраняется стабильно высокое количество «2» по математике в течение трёх лет, снижается средний балл по русскому языку.

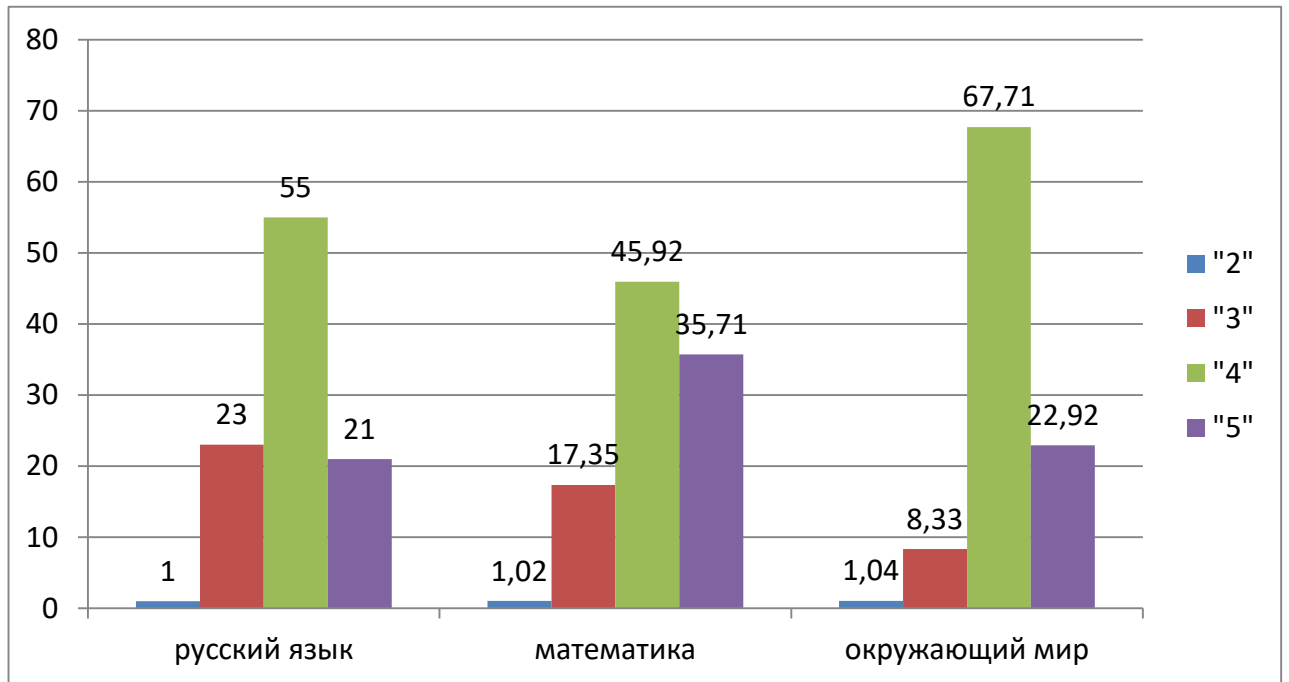
Своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к итоговой аттестации и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению. В 2022 году коллектив школы продолжит работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

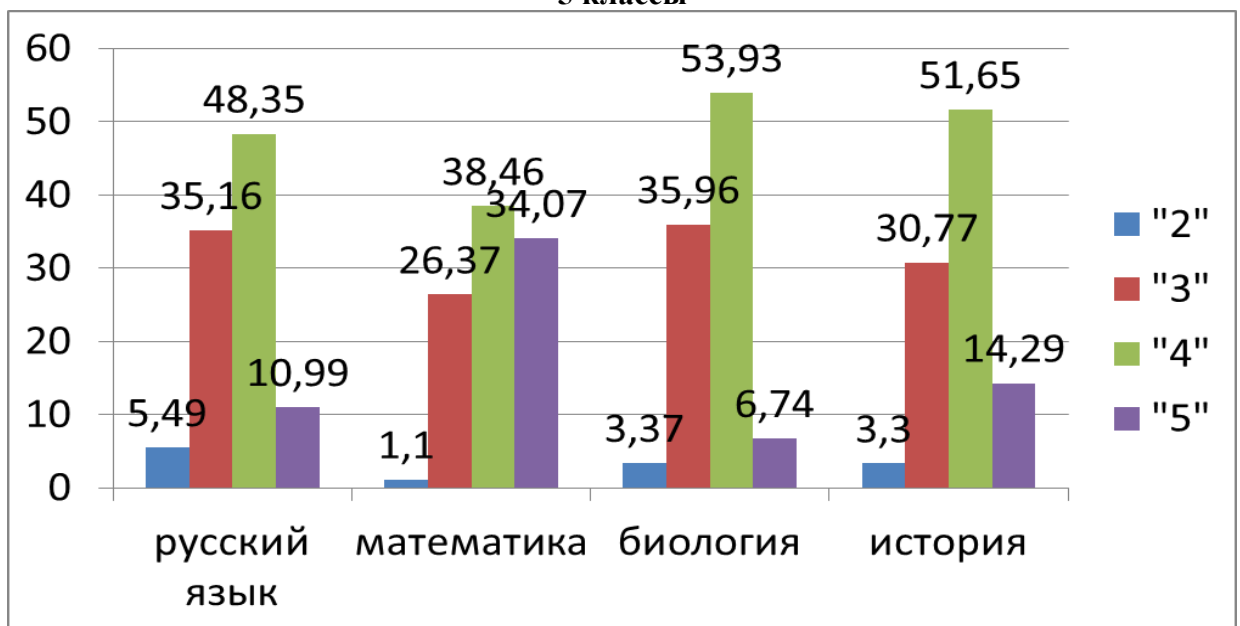
Анализ Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

В 2021 году всероссийские проверочные работы проводились на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02. 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года.

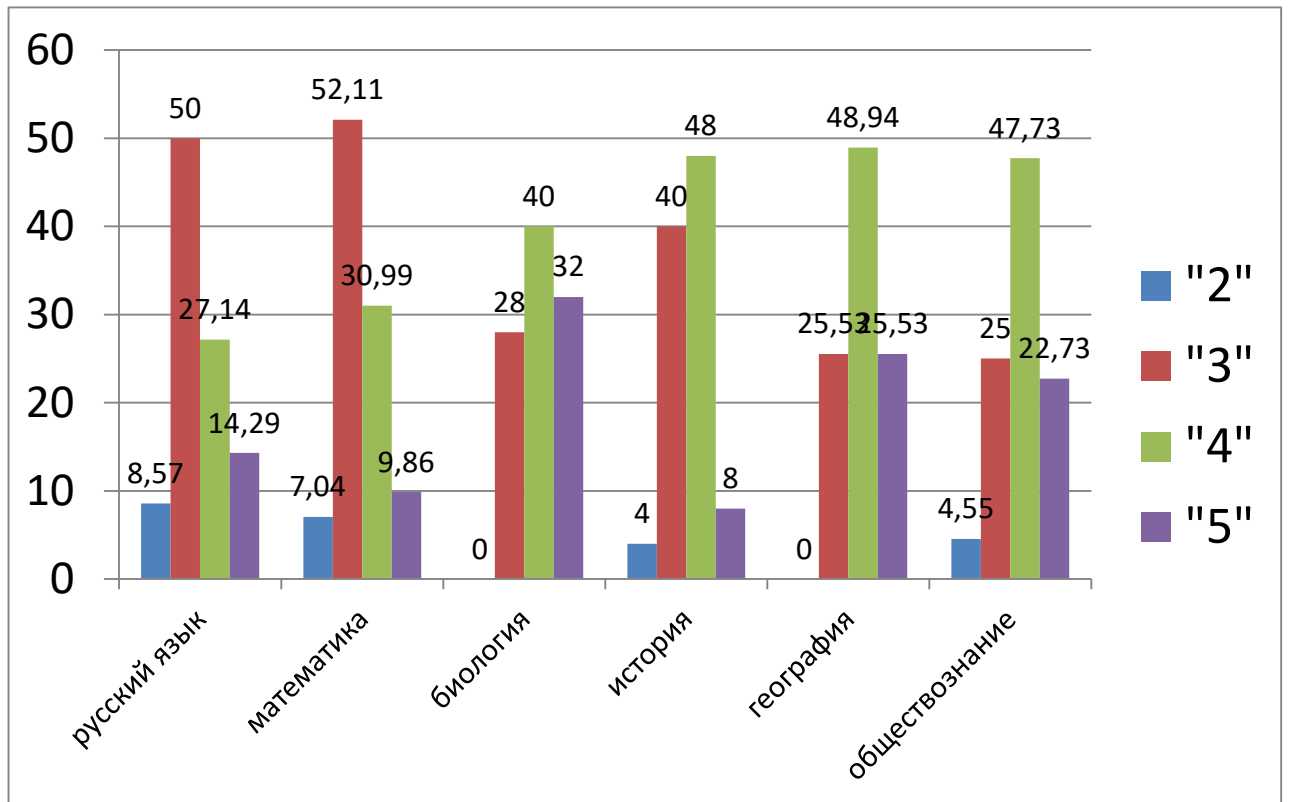
4 классы



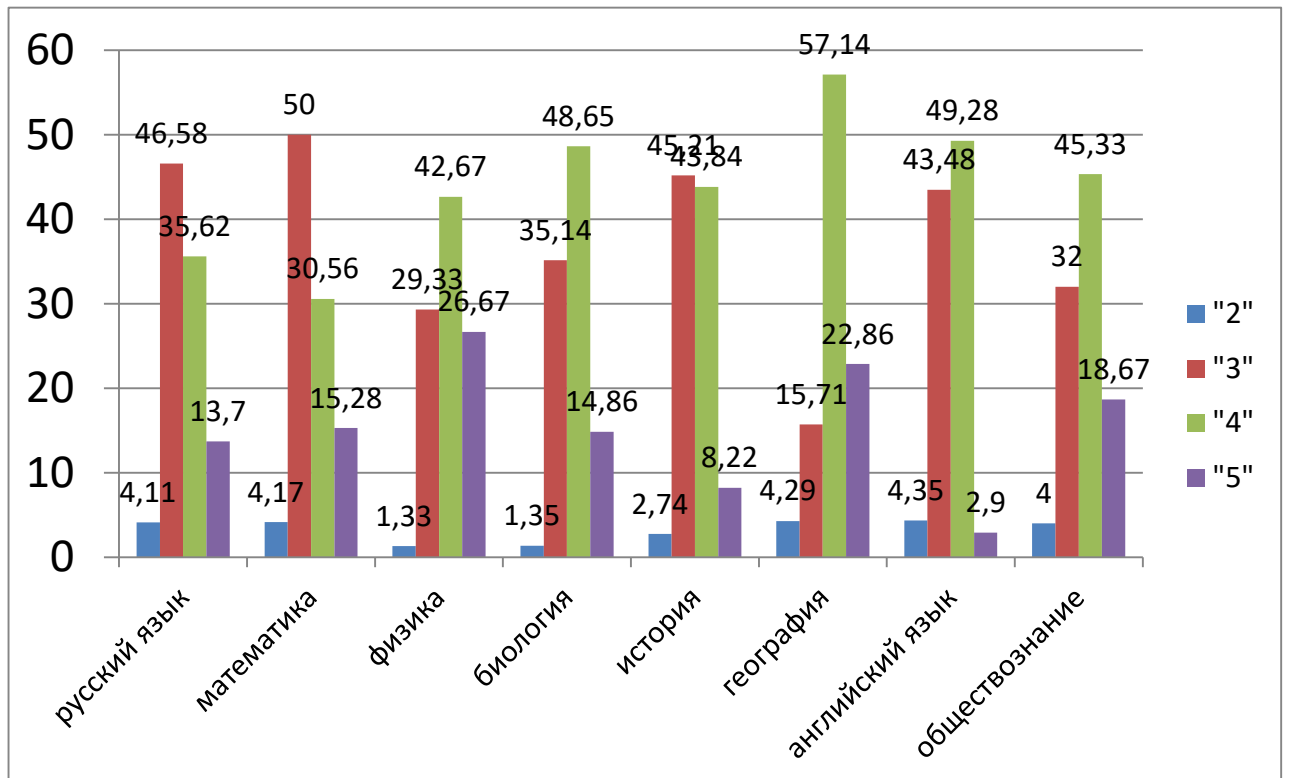
5 классы



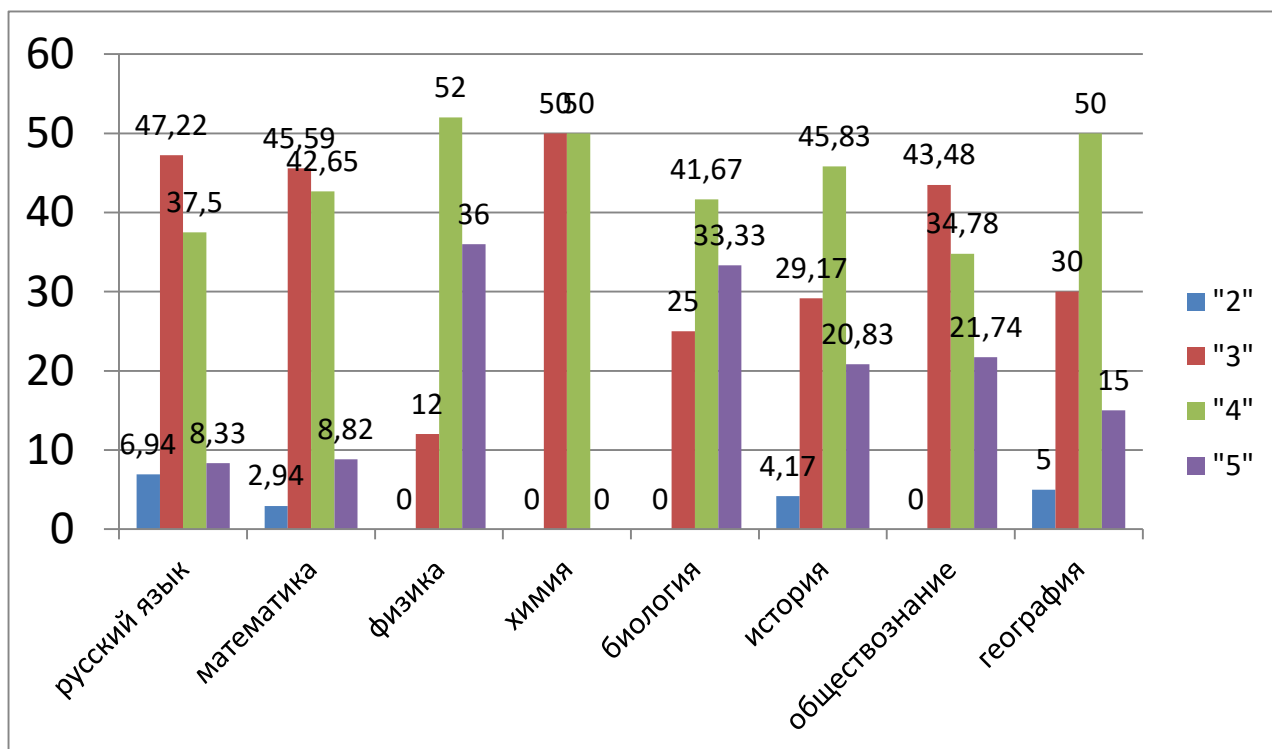
б.классы



7 классы



8 классы

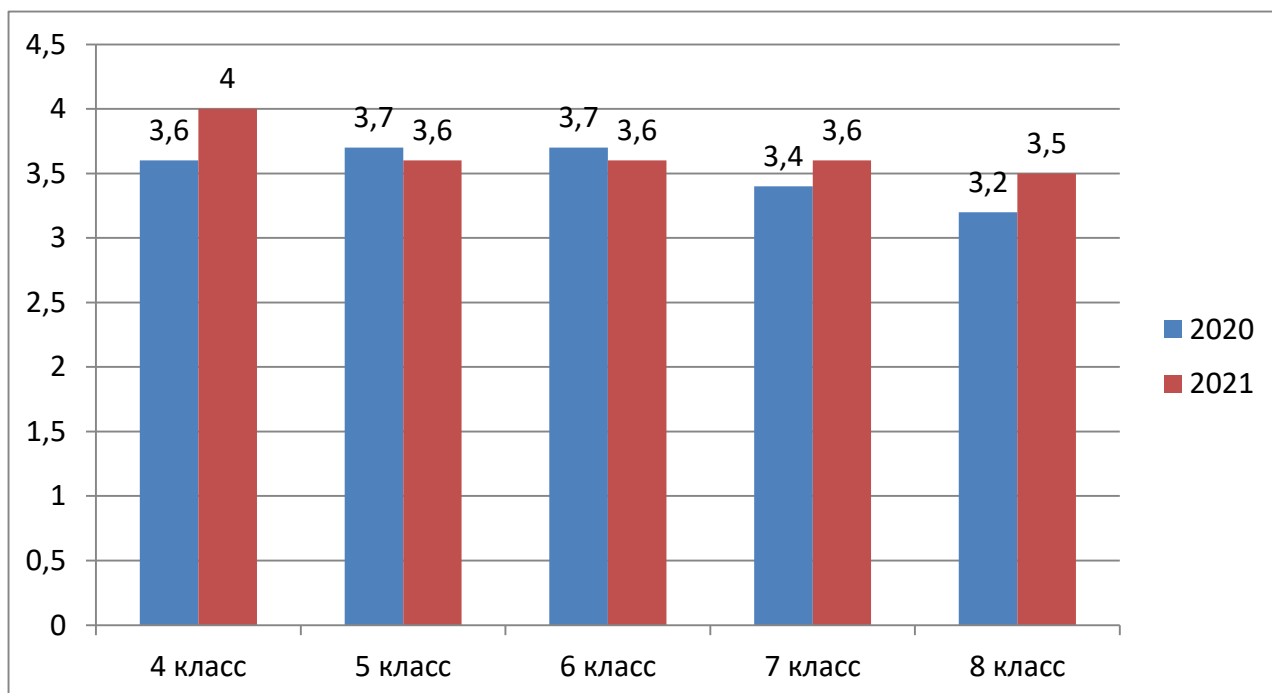


Вывод. Самое большое количество «5» (более 35%) по математике у четвероклассников, по биологии и физике у восьмиклассников (33,3 и 36%).

Более 5% учащихся 5, 6, 8 классов получили неудовлетворительные отметки по русскому языку. По математике не справились с заданиями 7% учащихся 6 классов.

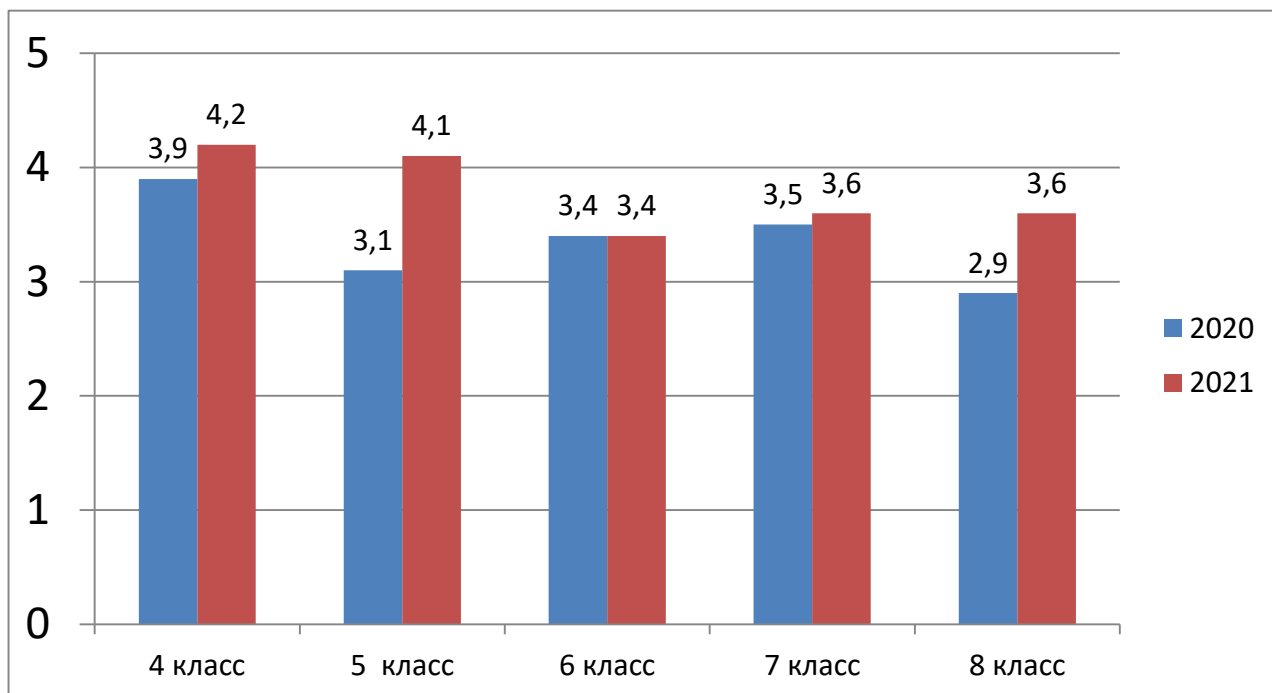
Анализ результатов ВПР за 2 года.

Русский язык.



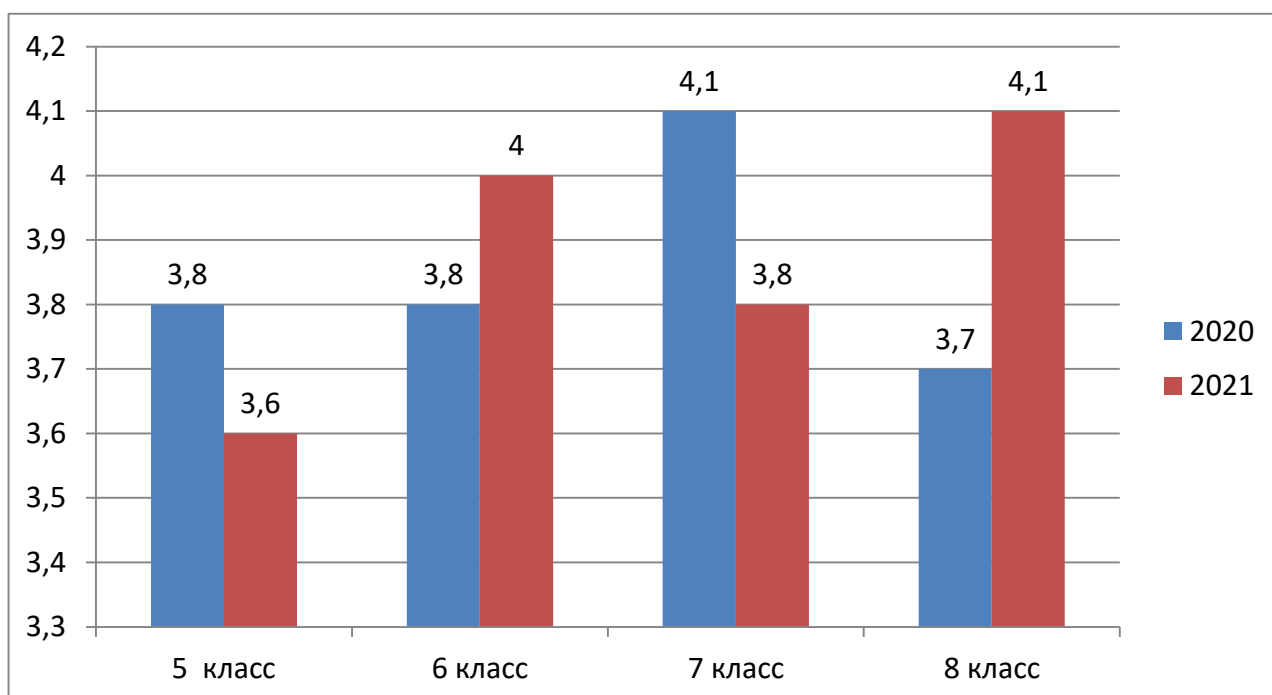
Результаты в 4 и 8 классах выше прошлогодних.

Математика.



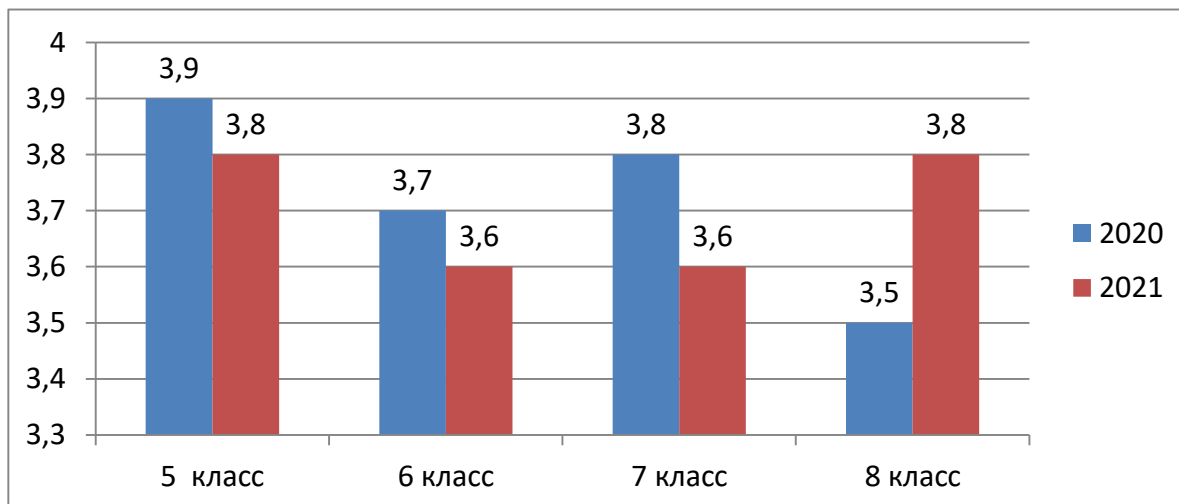
По всех параллелях наблюдается положительная динамика результатов.

Биология.



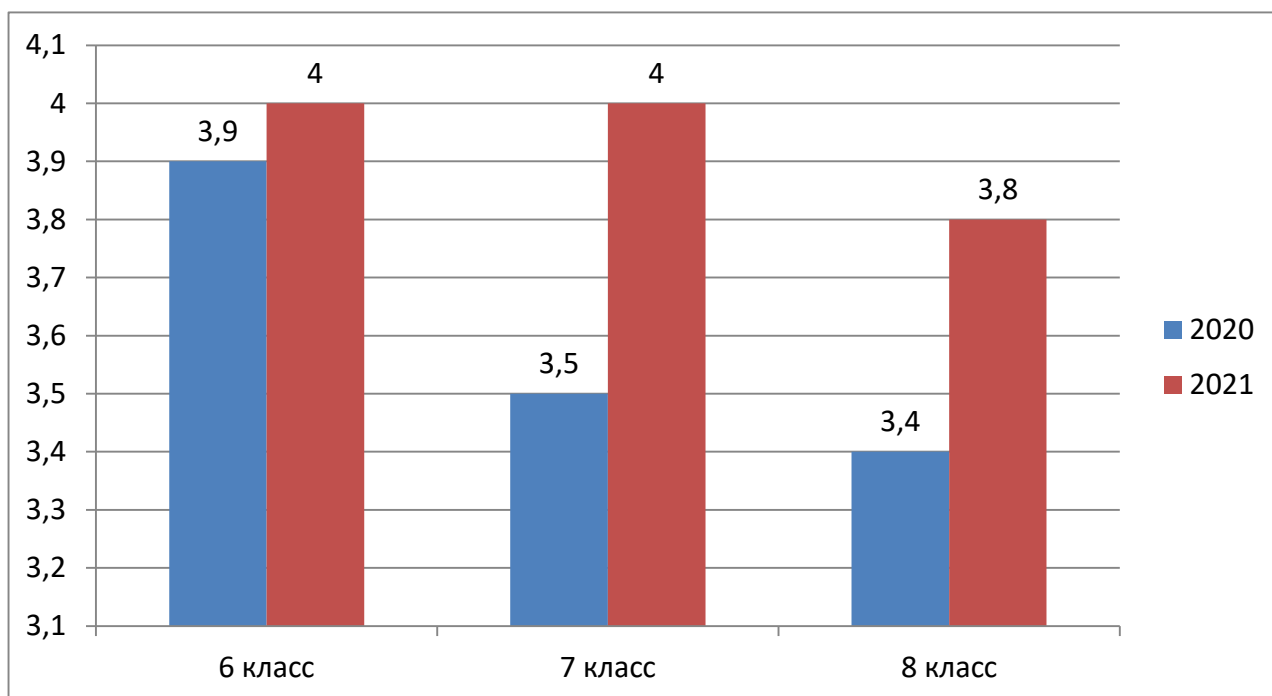
В параллелях 6 и 8 классов наблюдается положительная динамика результатов.

История.



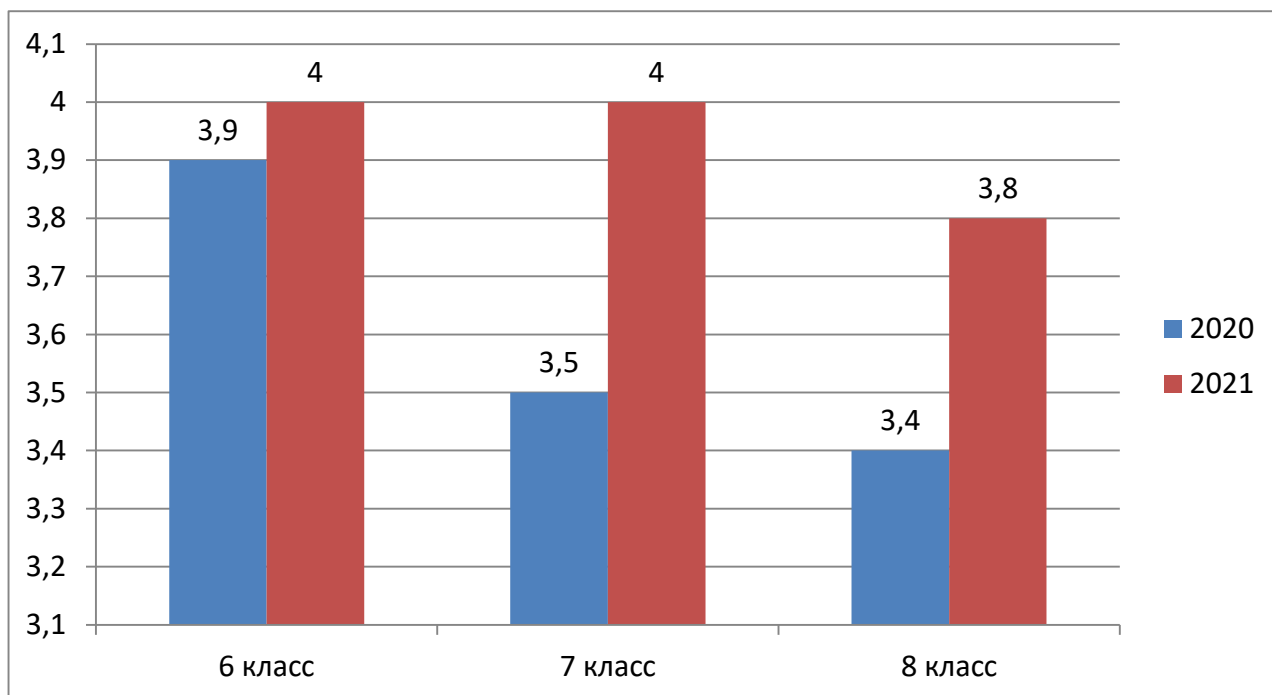
Снизилась результаты ВПР в параллелях 5,6,7 классов.

География.

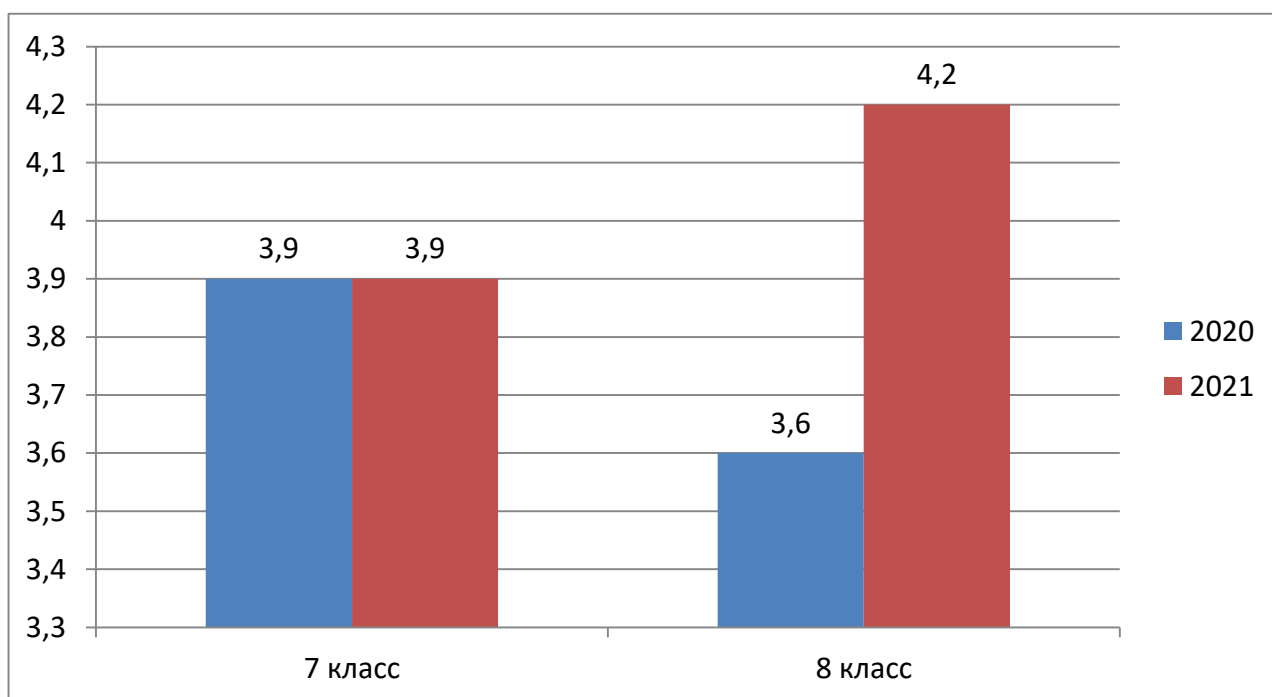


По географии наблюдается положительная динамика ВПР.

Обществознание.

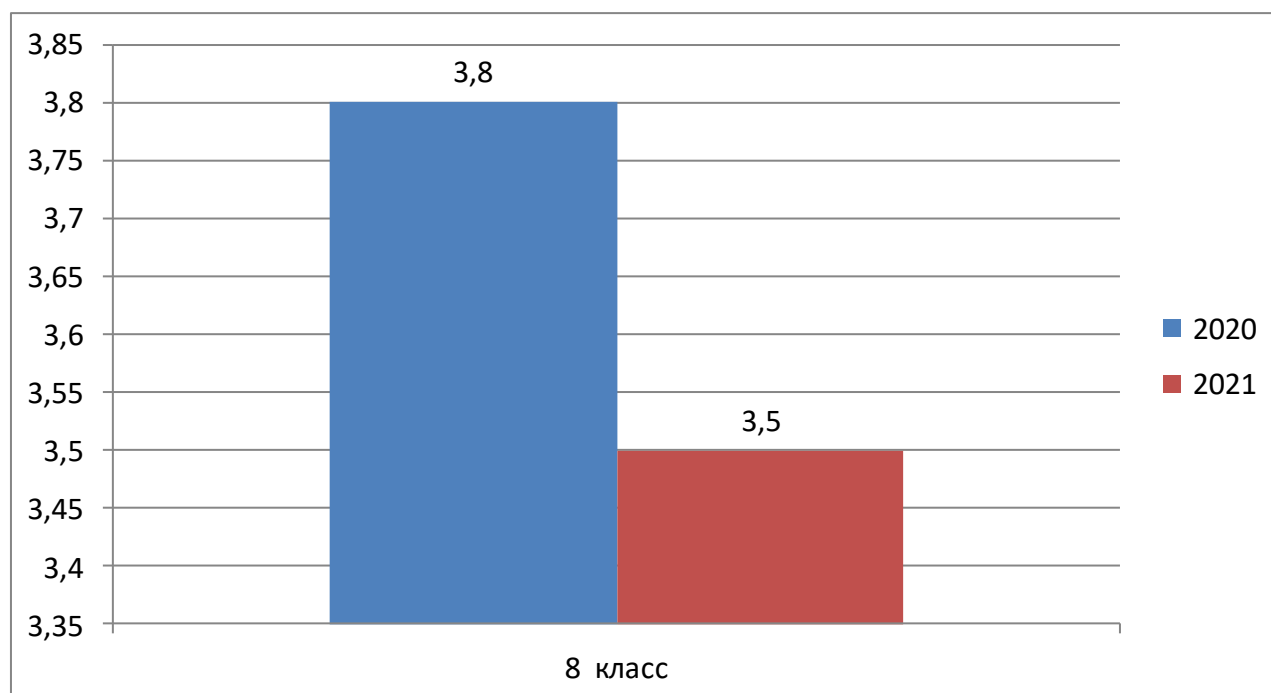


Физика.



По обществознанию и физике наблюдается положительная динамика.

Химия.



Выводы. Учащиеся школы в целом справились с работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов. Анализ результатов отдельных предметов показал необходимость дополнительных занятий и внесения корректировки в рабочие программы учителей – предметников.

Руководителям ШМО, учителям – предметникам: -спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях по определенным предметам; - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; - провести индивидуальную работу с учащими, набравшими наименьшее количество баллов по предметам; - внести коррективы в рабочие программы учителей – предметников для прохождения повторного материала по предмету.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

Свои знания, умения, навыки обучающиеся могли проявить, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах. По итогам школьных олимпиад, конкурсов обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, занимая призовые места

Увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым 2020 годом на 27 человек, призеров и победителей школьного этапа олимпиады стало выше в сравнении с 2020 годом на 12 человек.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 22 человека, что связано с высокой заболеваемостью обучающихся в период проведения олимпиады. Среди обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 11 человек - победители и призеры.

Обучающиеся - активные участники различных НПК. В 2021 учебном году школьная научно-практическая конференция проходила в два этапа: заочный и очный. Первый (заочный) этап подразумевал ознакомление экспертной комиссии с предоставленными исследовательскими работами. Экспертная комиссия оценивала

работы по определенным критериям, изложенным в Положении о научно-практической конференции.

Работа научно-практической конференции осуществлялась по следующим направлениям:

- Я познаю мир (1-2 классы)
- Мои первые шаги в науку (3-4 классы)
- Естественнонаучное направление
- Социально-экономическое направление
- Гуманитарное направление
- Художественно-эстетическое направление

Ко второму этапу (очному) была допущена 21 работа. Большая часть представленных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, что говорит о достаточно высоком уровне владения учащимися школы информационно-коммуникационными технологиями. Участники обсуждали вопросы как узкопредметные, так и общесоциальной направленности. В ходе подготовки к конференции они использовали различные источники, переработали и обобщили большое количество теоретического и фактического материала.

В целом, темы, заявленные школьниками, достаточно актуальны и разнообразны. Все выступившие участники показали достаточный уровень владения языком: изложение содержания было грамотным, ребята давали чёткие ответы на вопросы, многие выступающие продемонстрировали умение вести дискуссию не только в рамках своей темы, но и гораздо шире.

Исследовательские работы школьников представляют собой полное раскрытие предложенных тем, самостоятельный анализ ряда обозначенных проблем.

Участники НПК в большинстве случаев хорошо владеют содержанием исследуемого предмета, описывают методы исследования и обработки полученных данных. Во многих работах определены цели и задачи, объекты и методы исследования, представлена практическая или экспериментальная часть.

Результаты участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах:

Ф.ИО. учителя	Название мероприятия с указанием предмета, формы (очная, заочная, дистанционная), уровня (муниципальная, республиканская, российская) и даты/года проведения	Всего участников	Результат (кол-во)			
			участие	1	2	3
Виноградова Н.В.	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 01.03. 2021	2	2			
Алексеева Ю.В.	Республиканская дистанционная НПК «В память о войне», 18.02.21-27.02.21	1			1	
Павлова Е.В.	Городская научно-	1				1

	практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 01.03.2021					
Ракчеева Л.М.	Муниципальная НПК младших школьников «Первые шаги в науку». 01.03.21.	1	1			
Кулиева Н.В.	Городская интеллектуальная игра по математике	1	1			
	Городская интеллектуальная игра по русскому языку	1	1			
Федотова Е.М.	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 01.03.21	2				2
	Городская интеллектуальная игра по математике	1				призер
	Городская интеллектуальная игра по русскому языку	1	1			
	Республиканская интеллектуальная игра по математике	1	1			
	Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	3	2	1		
Михеева Е.В.	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 01.03.2021	1		1		
Исаева М.А.	У республиканская заочная НПК обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций ЧР в 2021-2022 уч.г. (направление «Гуманитарные науки, секция «иностраный язык»), 19.11.2021	1	1			
Пантеева Е.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева Декабрь 2021	3	-	-		
	Международный	4	-	2		

	дистанционный конкурс научных и учебных рефератов для студентов и учащихся образовательных организаций, проект Interclover/ru г.Нижний Новгород 15.11.2021					
	Международный дистанционный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области биологических, химических и медицинских наук, проводимых по инициативе НОО "Профессиональная наука" 15.11.2021	4	-	2		
Андреева Н.Ю.	Межрегиональный конкурс творческих работ «В мире музыки» (дистанционный) - 14.05.2021 г	1				
Читнаева Л.Н.	Городская заочная научно-практическая конференция школьников «Открытия юных- 2021» Секция «Экология и природопользование»	2		2		
Пантеева Е.Н.	Городская заочная научно-практическая конференция школьников «Открытия юных- 2021» Секция «Экология и природопользование»	2		2		

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов. Общее количество участия в различных интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах 1164, в них победителей – 350, призеров -377 человек.

Ф.И.О.	Название мероприятия с указанием	Всего	Результат
--------	----------------------------------	-------	-----------

учителя	предмета, формы (очная, заочная, дистанционная, онлайн и т.д.), уровня (муниципальная, региональная, межрегиональная, федеральная, международная) и даты/года проведения	участников	Победитель	Призёр
Андреева Н.Ю.	II всероссийский конкурс творческих работ школьников, учащихся средних специальных учебных заведений и студентов вузов «Музыка – душа моя», декабрь 2021 г., дистанционный.	1		
	II республиканский конкурс школьных хоровых коллективов «Лейся, песня!», посвященный 130-летию композиторов Ф.П. Павлова и С.М. Максимова, декабрь 2021 г.- январь 2022 г., заочный/очный.	25		
Виноградова Н.В.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	4	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	2	2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	10	7	
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	2	2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, декабрь 2021	2	2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	5	3	
	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2021	15		15
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, март 2021	5		5
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 4 классов, апрель 2021	1		1
	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, май 2011	1	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов, май 2021	2		
Павлова Е.В.	Образовательный марафон «Турнир команд» (02.09.2021-27.09.2021) на платформе Учи.ру	26	17	

	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов. сентябрь 2021	3	1	
	Образовательный марафон «Космическое приключение» (30.09.2021-25.10.2021) на платформе Учи.ру	23	5	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	4	1	
	Образовательный марафон «Волшебная осень» (28.10.2021-22.11.2021) на платформе Учи.ру	23	23	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	8	3	
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	6	2	
	Образовательный марафон «Эра роботов» (25.11.2021-20.12.2021) на платформе Учи.ру	25	5	20
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, декабрь 2021	1	1	
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	2	2	
	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+, декабрь	7	5	
	1 этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь	3	1	2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь	10	2	5
	Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса учи.ру январь 2021	3	2	1
	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса учи.ру февраль 2021	10	6	1
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса учи.ру март 2021	9	4	2
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса учи.ру апрель 2021	7	2	3
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» май 2021г.	4	2	1
Федотова Е.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	5		2
Ильина Л.В.	Образовательный марафон «Космическое приключение» (30.09.2021-25.10.2021) на платформе Учи.ру	22		22
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	11	4	6

	Образовательный марафон «Волшебная осень» (28.10.2021-22.11.2021) на платформе Учи.ру	22		22
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	14	5	4
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	20	1	2
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	6	1	2
	Образовательный марафон «Эра роботов» (25.11.2021-20.12.2021) на платформе Учи.ру	22		22
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	3		1
	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса учи.ру февраль 2021	16	5	3
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса учи.ру март 2021	20	6	6
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса учи.ру апрель 2021	22	7	5
	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса учи.ру декабрь	17	5	10
Ракчеева Л.В.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (28.10.2021-22.11.2021) на платформе Учи.ру	22		22
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	19	13	6
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	3	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	5	3	
Новикова С.В.	Образовательный марафон «Космическое приключение» (30.09.2021-25.10.2021) на платформе Учи.ру	26		26
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	3	1	1
	Образовательный марафон «Эра роботов» (25.11.2021-20.12.2021) на платформе Учи.ру	19		19
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, декабрь 2021	2	1	1
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов,	4	4	

	ноябрь 2021			
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	3	3	
	Образовательный марафон «Эра роботов» (25.11.2021-20.12.2021) на платформе Учи.ру	19		19
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	2	2	
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике	6	4	
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по окружающему миру	5	3	
	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку	5	3	
Кабирова С.И.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень 2021»	6		6
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень 2021»	15	2	
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	21	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, декабрь 2021	10	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	15	3	
Петрова Ю.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	5	4	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	18	10	
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	5		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	5	2	
	Открытая российская интернет-олимпиада	1	1	

по математике для школьников «Осень, октябрь 2021, математика, 4 класс», 25.10.2021			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, декабрь 2021	2	1	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	1		
Образовательный марафон «Космическое приключение» 30.09.21–25.10.21	25		20
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2021 год	6	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, март 2021 год	6	1	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, апрель 2021	14	3	5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов, май 2021	2		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов, май 2021	1		
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку, 25.02.21	1		
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру, 25.02.21	1	1	
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку, 11.05.2021	1		
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по окружающему миру, 11.05.2021	1		1
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по окружающему миру, 11.05.2021	1		1
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Весна, март 2021, окружающий мир, 3 класс», 20.03.21	1		1
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2021, русский язык, 3	1		

	класс», 24.03.21			
	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2021, математика, 3 класс», 21.04.21	1		
	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика, 3 класс», 21.04.21	1		1
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интерактивный Эрудит», 22.03.21-28.03.21	1		1
Михайлова О.В.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова», 03.04.21	1		
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	4	1	
	Образовательный марафон «Эра роботов» 25.11.2021-20.12.2021	17	17	
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	4	3	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов, декабрь 2021	1	1	
Логунова К.О.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов, октябрь 2021	3	2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	8	8	
Федотова Т.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	3	2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2021	6	2	2
	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021	2	1	1
	Образовательный марафон «Волшебная осень» (28.10.2021-22.11.2021) на платформе Учи.ру	14	14	
Соловьева А.В.	Всероссийские олимпиады от проекта «Инфоурок.ру». Серия «Осень '21»,	8	2	3

	20.09.2021-03.10.2021			
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта videouroki.net, 27.09.21	4		1
	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе проекта «Учи.ру», 21.10.2021-02.11.2021	26		
Терёхина А.О.	Всероссийская зимняя интернет-олимпиада по русскому языку на сайте МетаШкола, 25.12.21	10		
Афанасьева О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021	21	9	3
	Всероссийская онлайн-олимпиада МетаШкола по русскому языку для учеников 1-11 классов, с 24.12. по 29.12.21 (зимняя сессия)	17		
Исаева М.А.	IV Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Classy English», 31.10.2021	2	2	
	XVII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Мыслитель», 21.12.2021	1	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада с международным участием «Звездочки России. Знание английского языка-2021», 01.12.2021	2		
Янина Т.Г.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 4 класса	1	1	
Алексеева М.М.	Всероссийская олимпиада (очное участие) «Символы России. Космические достижения», 18.11.2021	25		1
	Городская дистанционная предметная олимпиада по истории (07.04.2021)	2		
Шарова Т.Н.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Дистанционная, декабрь, 2021	3		
Казакова Г.Л.	Межрегиональная интернет-олимпиада обучающихся 5-11 классов по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края -2021, 03.12.2021	3		1
Читнаева Л.Н.	VII Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по биологии для 8-11 классов «Вот задачка»	2		
	Городская дистанционная предметная олимпиада по биологии (02.04.2021)	2		1
	Профорентационная дистанционная	1	1	

	олимпиада «Мир профессий» для обучающихся 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций Чувашской Республики Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Направление "Биология и химия" 12.01.2021			
Пантеева Е.Н.	VI Всероссийская дистанционная онлайн олимпиада по химии для 8-11 классов «Вот задачка»	1		
	Профориентационная дистанционная олимпиада «Мир профессий» для обучающихся 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций Чувашской Республики Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Направление "Биология и химия", "Автомеханика" 12.01.2021	2		1
	VII Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по химии для 8-11 классов «Вот задачка»	2		
Шарова Т.Н.	Дистанционная олимпиада школьников по обществознанию ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (март 2021)	3 (11А)		
Лукина Н.Н.	Зимняя дистанционная Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на учебной платформе Учи. ру (февраль 2021 года)	13	7	8
	Дистанционная международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+2021	6	6	
Федотова Н.З.	"Международная дистанционная олимпиада по физике для 8 класса " Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн	1		1
Саушина	Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го	1		1

А.Е.	класса учи.ру январь 2021			
	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса учи.ру февраль 2021	3	1	1
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса учи.ру март 2021	3	1	1
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса учи.ру апрель 2021	2	1	1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» май 2021г.	1		1
	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» май 2021 г.	1	1	
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интерактивный эрудит» 2021	1	1	
	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса учи.ру декабрь	4	2	1
Ракчеева Л.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль 2021.	5	5	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2021.	1		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру апрель 2021.	2		2
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» май 2021.	2		2
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс – 300» май 2021	1		1
Михайлова О.В.	Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса учи.ру январь 2021	1		1
	Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса учи.ру февраль 2021	3	2	1
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса учи.ру март 2021	1		1
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса учи.ру апрель 2021	3	2	1
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» май 2021г.	1		
	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса, май 2021	3	2	1
	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 4-го класса	3	2	1
Кулиева Н.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Мой словарный запас», май 2021.	1		1
	Всероссийский конкурс «Ступенька. Весна 2021 по математике», май 2021.	1		1
Свешников а М.Ю.	Всероссийская итоговая олимпиада по Окружающему миру на сайте: bykovkin.ru, май 2021	1		1
	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1		

	по предмету: Русский язык. 3 класс, май 2021			
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, апрель 2021	1		
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Мы и наше здоровье», май 2021	1		1
Федотова Е.М.	Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса учи.ру февраль 2021	3	1	1
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса учи.ру март 2021	2	1	1
Михеева Е.В.	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса учи.ру январь 2021	9	2	
	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса учи.ру февраль 2021	8	1	4
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса учи.ру март 2021	7	2	1
	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса, май 2021	3		1
	Дистанционная «Я люблю математику» российский уровень, 2021	3		3
Логунова К.О.	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада Яндекс.учебник «Я люблю математику» март 2021	2		
	Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса учи.ру февраль 2021	4	1	2
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса учи.ру март 2021	7	2	3
	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса, май 2021	2	2	
Исакова Т.Ю.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов на Учи.ру (Январь 2021г.)	1		
	Зимняя олимпиада по математике для 3-го класса учи.ру февраль 2021	5	4	
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса учи.ру март 2021	4	3	
	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру (Апрель 2021г.)	2	1	
Федотова Т.В.	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса учи.ру февраль 2021	5	1	4
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса учи.ру март 2021	4		2
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса учи.ру март 2021	6	1	4
Кабирова С.И.	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 2-го класса	4	4	
	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го	1	1	

	класса учи.ру январь 2021			
	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса учи.ру февраль 2021	1	1	
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса учи.ру март 2021	2	1	1
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса учи.ру март 2021	5	4	
	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	1		1
Исаева М.А.	Региональная дистанционная профориентационная Олимпиада по английскому языку «Мир профессий», 27.01.2021	1	1	-
	Городская очная олимпиада по английскому языку среди учащихся 4-х классов образовательных организаций г. Чебоксары, 22.04.2021	4	1	-
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Время знаний», 06.05. 2021	1	-	-
	Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку «Новое древо», 07.05.2021	1	-	-
	XVI Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мыслитель», дистанционная, 24.05.2021	1	-	-
Казакова Г.Л.	Городская олимпиада по культуре родного края, очная, 01.03.2021	1	-	-
	Городская олимпиада по Изо, очная, 26.03.2021	2	2	-

В следующем году особое внимание будет уделяться работе по организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям, выстраиванию системы работы с одаренными детьми в изменившихся условиях, привлечению к подготовке обучающихся ресурсов высших учебных заведений.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе функционировали 2 спортивные секции и 13 кружков с общим охватом 890 учащихся, в систему ПДОУ (направления: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно - эстетическое) привлечено 385 учащихся:

Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Наиболее востребованы в школе кружки:

социально-педагогического направления «Юный эколог», «Юный журналист», художественно-эстетического направления «Очумелые ручки», вокальная студия «Дети солнца», «Ступени роста»;

спортивно-оздоровительного направления секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»;

военно-патриотического направления: «Юные инспектора движения», «Стрелковый».

По системе Навигатор дополнительного образования детей в 2021 году работали следующие кружки: «Истоки» (36 обучающихся), «Генетика животных» (17 обучающихся), «Инфознайка» (58 обучающихся).

Участие в массовых конкурсах, мероприятиях - 2021:

- Городской конкурс «Лучшая новогодняя школа», в номинации «Новогодняя история»- победитель, Романова С.С.
- Участие в городском фестивале рисунков «Все краски жизни для тебя, мама»- Виноградова Н.В, Федотова Е.М., Алексеева Ю.В.
- Участие в городской акции рисунков «Скажи спасибо врачам»- Федотова Е.М, Кулиева Н.В., Логунова К.О., Михайлова О.В.
- Участие в онлайн-викторинах для школьников «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День чувашской вышивки»- Кабирова С.И., Шихматова Л.И., Кулиева Н.В., Казакова Г.Л., Федотова Е.М., Шарова Т.Н., Алексеева М.М., Николаева Л.В., Виноградова Н.В.
- Лучший общественный воспитатель-2021-Читнаева Л.Н., городской уровень- победитель, республиканский-победитель
- Республиканские соревнования «Золотая шайба»-2 место
- Городские соревнования ШХЛ-3 место
- Районные соревнования Школьной волейбольной Лиги среди девушек-2 место
- Фестиваль учительских хоров -2место
- Районные соревнования «Кэс-баскет»-3 место
- Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»
- Городской конкурс программ пришкольных лагерей-3 место
- Районная Спартакиада пришкольных лагерей-3 место
- Международный конкурс «Музыка –душа моя»-диплом 1 степени
- Республиканский конкурс вокальных произведений»-диплом 1 степени
- Республиканский конкурс военно-патриотической песни» Живи, Россия»-диплом 2 степени
- Республиканский конкурс «Профессия моей мечты»-диплом призёра.

3.Результативность грантовой и проектной деятельности.

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней.

Реализуемые школой проекты направлены:

- на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности:

№ пп	Проект	Уровень реализации проекта
1	«Немецкий – первый второй иностранный»	всероссийский
2	«Билет в будущее»	всероссийский
3	«Финансовая грамотность» в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»	всероссийский
4	Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	всероссийский
5	Экскурсионно-образовательный туризм «Живые уроки»	всероссийский
6	«Интерактивная образовательная платформа «ЯКЛАСС»	всероссийский
7	«Взаимообучение городов»	всероссийский

8	«Проект «С уверенностью в цифровое будущее»	всероссийский
9	«Разговор о правильном питании» в рамках всероссийского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	республиканский
10	«Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»	республиканский
11	«Университетские субботы»	муниципальный
12	«Профессиональная среда»	муниципальный
13	«Душевные ресурсы»	муниципальный

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество обучающихся, принявших участие в проекте «Университетские субботы»	38	41	95	102
Общее количество обучающихся, принявших участие в проекте «Профессиональная среда»	78	113	47	114
Общее количество обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»				149

- на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся:

№ пп	Проект	Уровень реализации проекта
1	Детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	всероссийский
2	Пилотная площадка проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» (свидетельство	республиканский
3	Программа «Социокультурные истоки»	республиканский

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней, ведется работа по привлечению грантов. Эта деятельность также направлена на рост каждого ученика, создание комфортных условий. В 2021 году школа участвовала в 1 грантовом проекте «Развитие в области культуры и искусства» при Президенте РФ. В 2022 году создание проектов будет продолжено. Будет вестись работа над разработкой новых проектов.

В 2022 году школа ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю.

4. Оценка организации учебного процесса.

МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Деятельность Школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами.

Календарным учебным графиком предусмотрено обучение с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года, 4 учебные четверти (1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели), продолжительность уроков - 45 минут во 2-11 классах, 35 минут в 1 классах в период с сентября по декабрь, 45 минут - с декабря по май, каникулярное время - 30 дней, не считая летних каникул (1-11 классы), дополнительные каникулы (7 дней) для учащихся 1-х классов.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное (на 31.12.2021 г. - очное - 913 учащихся, индивидуальное обучение на дому – 3 учащихся). По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе обучалось 916 учащихся в 35 классах: начальное общее образование - 16 классов, 445 учащихся; основное общее образование - 17 классов, 417 учащихся; среднее общее образование – 2 класса, 53 учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республики», в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности учебно-воспитательного процесса

1-4 классы:

- обучение ведется по общеобразовательной системе обучения «Школа России»;
- реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:
 - духовно-нравственное - курс «Уроки прекрасного»;
 - социальное - курс «Экознайка», 16 внутриклассных социальных проектов;
 - спортивно-оздоровительное – «Уроки здоровья»;
 - интеллектуальное – проектная деятельность с использованием лабораторного оборудования;
 - тематические общешкольные мероприятия по указанным направлениям;
- продолжена реализация проектов «Живые уроки», «Разговор о правильном питании»;
- разработаны и реализуются три адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:
 - для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)- 4 класс,
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2,3,4 класс, 3 ученика;
 - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) - 3 класс, 6 учеников;
 - в системе ПДОУ реализуются программы социально-педагогической направленности.

5-8 классы:

- активно ведется профориентационная работа, реализуется данная работа через кружки, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, дополнительные образовательные услуги, участие в мероприятиях, посещение различных техникумов и колледжей в рамках проекта «Профессиональная среда», в период пандемии проводилось в дистанционном формате.
- реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:
 - социальное – курс «Экологическая безопасность» в 5,6 классах;
 - проектно-исследовательская деятельность
 - традиционные общешкольные мероприятия;

- спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «ЮИД», кружок «Стрелковый», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники;
- духовно-нравственное – кружок «Дети солнца», участие в играх «Зарница» и «Орленок»;
- общеинтеллектуальное – участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, кружки «»;
- общекультурное- кружки «Юный журналист»,
- традиционные общешкольные мероприятия;
- продолжена реализация проектов «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность».

9-11 классы:

- реализация профильного обучения по социально-экономическому направлению (53 учащихся),
- предпрофильная подготовка – 100% обучающихся 9-х классов;
- развитая система дополнительного образования – 100% обучающихся 9-11 классов охвачены допобразованием;
- реализация проектов «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Живые уроки», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность».

Школа приняла активное участие в муниципальных проектах «Живые уроки», в ходе которых ученики посетили ряд предприятий и достопримечательностей города, «Университетские субботы», «Профессиональная среда».

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Продолжит работу по участию в проектной и грантовой деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году образовательную программу среднего общего образования освоило 28 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 18 выпускников поступили в вузы: Чувашии - 15, РФ – 3 человека. В учреждениях СПО учатся 8 выпускников школы. Трудоустроились – 2 выпускника. На бюджетной основе обучается – 10 человек, на платной основе- 8 человек.

Из 69 выпускников основной школы 17 человек продолжили обучение в своей школе, 35 человек - в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 12 человек - в учреждениях начального профессионального образования, устроились на работу – 5 выпускников. На 31 августа 2021 года в школе сформирован один 10-й класс по социально-экономическому направлению.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях,
- взаимодействие с центром занятости населения;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2021», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения;

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

В следующем 2022 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

6. Оценка кадрового обеспечения.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

На конец 2021 года в школе 52 педагогических работника, из них 5 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно наши педагоги становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов. Ряды высококвалифицированных педагогов пополняют молодые учителя. Наличие педагогического образования, регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации – все способствует совершенствованию личности педагога.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
52	21	18	3	1	8

Участие учителей в мероприятиях профессионального мастерства по предметам.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк школы, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Следует отметить, что процесс повышения квалификации педагогов на данный момент приобрёл непрерывный процесс. Учителя не ограничиваются получением дополнительного образования по одной программе и самостоятельно самообразовываются, выбирая заинтересовавший их курс. Т.о., часть педагогов повышают квалификацию в

течение учебного года дважды-трижды. Этим объясняется повышение доли учителей, прошедших курсы. Актуальными являются темы, обучающие новым подходам в работе с учащимися с ОВЗ, неуспевающими и одарёнными детьми, использованию современных дистанционных (электронных) технологий, предметным и методическим компетенциям в области формирования функциональной грамотности, курсы, связанные с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО.

Следует отметить, что педколлектив пополняется и молодыми специалистами. Как показывает анализ их работы, молодёжь перспективная, подающая большие надежды, желающая продолжать свою педагогическую деятельность и повышать профессионализм.

Систематически в течение всего учебного года педагоги посещали обучающие семинары, подготовленные и проведённые ЧРИО, ассоциациями учителей-предметников и другими учреждениями, имеющими отношение к образованию, популярны стали вебинары и онлайн-семинары, активно посещаемые учителями, что и позволило добиться стопроцентного повышения квалификации через семинары.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧРИО.

На сегодняшний день охват педагогов, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, дистанционное обучение (в том числе с помощью образовательной платформы Я-класс), модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно. Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня и становятся их победителями. Благодаря активной работе педагогического коллектива по решению поставленных задач в 2021 году были получены качественные результаты: педагоги занимались распространением инновационного опыта, принимали участие в реализации проектов и программ. «Школьная копилка» благодаря мастерству педагогов пополнилась очередными призовыми местами по итогам конкурсов разных уровней:

Ф.ИО. учителя	Название мероприятия с указанием предмета, формы (очная, заочная, дистанционная, онлайн и т.д.), уровня (муниципальная, региональная, межрегиональная, федеральная, международная) и даты/года проведения	Результат	
		Победитель	Призёр
Соловьева А.В.	Республиканская дистанционная предметная олимпиада для учителей русского языка и литературы, 15-24.10.2021		1
Борисова Т.В.	Республиканская дистанционная предметная олимпиада для учителей русского языка и литературы, 15-24.10.2021		1
Афанасьева О.Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «ФГОС соответствие», 13.12.21		1
Шарова	Республиканская дистанционная предметная		

Т.Н.	олимпиада для учителей обществознания		
Алексеева М.М.	Республиканская дистанционная предметная олимпиада для учителей истории		
Исаева М.А.	Всероссийская дистанционная интернет-олимпиада по английскому языку (грамматика) «Солнечный свет», 17.11.2021	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада по методике «Ситуация успеха в учебном процессе», 17.12.2021	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада по методике «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС», 17.12.2021	1	
Михуткин П.В.	Республиканская дистанционная предметная олимпиада для учителей английского языка		1
Кабилова С.И.	Республиканская дистанционная предметная олимпиада для учителей родного языка, 01.12 – 23.12 21		1
Федотова Т.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок и сценариев мероприятий досуговой и внеурочной деятельности «Педагогическая перспектива»	Лауреат 1 степени	
Федотова Е.М.	Межрегиональный конкурс методических разработок и сценариев мероприятий досуговой и внеурочной деятельности «Педагогическая перспектива»	Лауреат 1 степени	
Кабилова С.И.	Республиканская предметная олимпиада для педагогов 01.12 – 23.12 21	2 место	
	3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» декабрь, 2021	2 место	
Логунова К.О.	Республиканская предметная олимпиада для педагогов 01.12 – 23.12 21	1 место	
Петрова Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 04.10.2021-31.01.2022	2 место	
	Республиканская предметная олимпиада для педагогов 01.12 – 23.12 21		
Павлова Е.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС начального общего образования. Комплекс требований терминология»	2 место	
Михайлова О.В.	Республиканская предметная олимпиада для педагогов 01.12 – 23.12 21	2 место	
Ильина Л.В.	Республиканская предметная олимпиада для педагогов 01.12 – 23.12 21	2 место	
Новикова С.В.	Республиканская предметная олимпиада для педагогов 01.12 – 23.12 21	2 место	
Читнаева Л.Н., Пантеева Е.Н., Карпеева А.В.	Всероссийский дистанционный конкурс "Зелёная премия "на лучшие проекты в области популяризации осознанного потребления и правильного обращения с ТКО Номинация Общественные организации, волонтеры, частные экоинициативы Проект " "Экологическая социальная площадка	3	-

	(ЭСП) ПРИРОДА" Учредитель - Российский экологический оператор Сентябрь-декабрь 2021		
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа «Методические рекомендации по реализации модели экологической социальной площадки «ПРИРОДА», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века- фонд образовательной и научной деятельности 21 века» 01.11.2021	3	3
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Общественное признание», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века- фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 16.12.2021	3	3
	Муниципальный дистанционный конкурс «Лучший общественный воспитатель – 2021» 16.11 – 22.11. 2021 г.	1	1
	Республиканский дистанционный конкурс среди общественных воспитателей несовершеннолетних «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Чувашской Республики 2021 года», Номинация «Сердце отдаю детям» 23.11 -01.12. 2021г.	1	1
	III Региональная ярмарка методических разработок для учителей биологии, географии, химии и чувашского языка “Познаём природу вместе», «Лучшая методическая разработка по биологии», «Путешествие муравья» 07.11 – 10.12.2021	1	-
Пантеева Е.Н.	III Региональная ярмарка методических разработок для учителей биологии, географии, химии и чувашского языка “Познаём природу вместе», «Лучшая методическая разработка по химии» «Качественное определение ионов железа», 07.11 – 10.12.2021	1	-
	III Региональная ярмарка методических разработок для учителей биологии, географии, химии и чувашского языка “Познаём природу вместе», «Лучшая методическая разработка , посвящённая родной Чувашии», «Как Колобок Заволжье спасал», 07.11 – 10.12.2021	1	-
	Всероссийский дистанционный Большой этнографический диктант 2021	1	-

Федотова Н.З.	Международный дистанционный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», работа «Всё гениальное – просто» 24.12.2021	1	-
	Всероссийский дистанционный Большой этнографический диктант 2021	1	1
Андреева Н.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-музыкант XXI века». Дистанционный формат. 13.11.2020, ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева»	Участие (слушатель)	
	Республиканский методический фестиваль "Уроки технологии и искусства в современной школе", апрель 2021	Участие (сертификат)	
Кабилова С.И.	Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии ФГОС» (дистанционная), 21.03.2021	-	1
	Конкурс методических разработок «Дом отца и матери – золотая колыбель» (тема Родины в сентиментальном) (очный), март 2021	-	-
	Городской конкурс «Магия пения» (очный), 17.03.2021	-	-
	«Общественное признание» в конкурсе «Ради жизни на земле...», «Сравнительная характеристика проблематики поэмы П.П. Хузангая «Таня» и поэмы М.И. Алигер «Зоя» (очный), май 2021	-	1
Исаева М.А.	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога», 16.04.2021	-	1
	X Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» в направлении «Филология», 20.05.2021	-	1
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России и актуальные вопросы современной науки», 30.05.2021	1	-
Соловьева А.В.	Республиканский дистанционный методический фестиваль «Уроки русского языка и литературы в современной школе». 25-30.04.2021	-	-
Кабилова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», март 2021		1

Учителя школы также ежегодно принимают участие в семинарах и вебинарах, посвященных актуальным проблемам развития образования.

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах:

Ф.И.О. учителя	Название книжной, журнальной,	Название СМИ
----------------	-------------------------------	--------------

	газетной публикации, публикации (методическая разработка, методическая статья, научная статья, пособие) в Интернете, радио- , телесюжета,	(журнала, газеты, журнала, сайта, портала, телеканала, радиоканал и т.д.)
Андреева Н.Ю.	План-конспект урока по музыке на тему «День, полный событий»	Сайт Инфоурок
Соловьева А.В.	Лингвистическая игра «Мы грамотеи!»	Инфоурок
Соловьева А.В.	Разработка урока русского языка в 9 классе «Пунктуационный анализ предложений»	Инфоурок
Афанасьева О.Н.	Учимся писать сочинение-рассуждение на тему «Что такое жизненные ценности», авторский материал (презентация урока в 9 классе)	Копилка уроков
Терёхина А.О.	Презентация по русскому языку на тему «Однозначные и многозначные слова» в 5 классе	Копилка уроков
Михайлова Л.Н.	Разработка урока по английскому языку. Тема «Семья Баркер»	Инфоурок
Шарова Т.Н.	«Исследовательская деятельность по истории и обществознанию с учащимися общеобразовательных школ»	Инфоурок
Павлова Е.В.	«Повышение техники чтения младших школьников путем применения новых технологий».	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) .Федеральный инновационный центр образования «Эталон»
Кулиева Н.В.	Конспект классного часа «Если хочешь быть здоров»	«Инфоурок»
Читнаева Л.Н. Пантеева Е.Н. Карпеева А.В.	Методическая статья "Методические рекомендации по реализации модели экологической социальной площадки "ПРИРОДА" , Федеральный уровень	ФОНД 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)
Читнаева Л.Н. Пантеева Е.Н.	Методическая статья "Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии" (из опыта работы) Муниципальный уровень	электронный сборник ЦМИРО «Методические осенние каникулы для школ с низкими образовательными результатами и школ-кураторов «Методическое сопровождение

		педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся»
	Сюжет "Участие обучающихся 9 Б класса в мастер-классе "Ресторанный сервис" в программе Вести. Образование Федеральный уровень	Россия 24.Чебоксары, Вести Чувашии
	Методическая разработка по биологии, «Путешествие муравья» 07.11 – 10.12.2021 Региональный уровень	Сборник III Региональная ярмарка методических разработок для учителей биологии, географии, химии и чувашского языка “Познаём природу вместе», ЧРИО
	Методическая разработка по химии «Качественное определение ионов железа», Региональный уровень	Сборник III Региональная ярмарка методических разработок для учителей биологии, географии, химии и чувашского языка “Познаём природу вместе», ЧРИО
	Методическая разработка , посвящённая родной Чувашии «Как Колобок Заволжье спасал», Региональный уровень	
Федотова Н.З	Методическая статья «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики» Муниципальный уровень	электронный сборник ЦМИРО «Методические осенние каникулы для школ с низкими образовательными результатами и школ-кураторов «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся»
	Методическая разработка по теме «Реальная математика»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»,

	Федеральный уровень	
	Методическая разработка по теме «Технология проектного обучения на уроках физики»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
	Федеральный уровень	
	Методическая статья "Интегрированные уроки"	Электронный сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии"на сайте ФА "Образование РУ"
	Федеральный уровень	
Карпеева А.В.	Методическая статья "Развитие креативного мышления на уроках географии" Муниципальный уровень	электронный сборник ЦМИРО «Методические осенние каникулы для школ с низкими образовательными результатами и школ-кураторов «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся»
	Методическая статья «Пазлы по экономическим районам России» Федеральный уровень	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК»
Лукина Н.Н.	Методическая статья "Математическая грамотность. Текстовые задачи»	электронный сборник ЦМИРО «Методические осенние каникулы для школ с низкими образовательными результатами и школ-кураторов «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся»
Якимов Д.В.	Телесюжет «Жизнь столицы». Соревнования по баскетболу среди юношей в память Сергея Белебенцева .	Телеканал ЮТВ
Исаева М.А.	Местоимение тап и es в немецком языке	Сборник научных статей «Актуальные

		вопросы современной науки и образования»
Исаева М.А.	Немецкие заимствования в русском языке	Сборник научных статей «Образование России и актуальные вопросы современной науки»
Павлова Е.В.	Методическая разработка «Экологическая игра «В гостях у природы». 18.03.2021	Образовательное сетевое издание «Педагогический альманах»

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную работу методических объединений школы, которые осуществляет свою деятельность через использование следующих форм работы: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя). Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов. Одним из стимулов качественной работы педагогов является участие в ежегодном конкурсе школьных методических объединений, где, по итогам года, анализируется и представляется деятельность каждого методического объединения за учебный год по следующим критериям: качество результатов обучения, эффективность использования современных образовательных технологий, проведение предметных декад, участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, распространение инновационного опыта, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.

В ходе самообследования выявлено, что обучение на курсах учителя школы проходят согласно плану; 100% учителей имеют знания по применению новых информационных технологий, а так же получают значительную информацию по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным и региональным перечнем учебников и учебных пособий. Приказ об утверждении учебников и учебных пособий в школе составлен на основании Федерального и регионального перечней. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, которыми педагоги школы пользуются в процессе подготовки к учебным занятиям.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе школы, соответствует нормам законодательства.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Общие сведения:

- объем библиотечного фонда – 42355 книг, из них
 - учебников – 11090 экземпляров,
 - художественной литературы - 22943
- Электронных пособий – 239 экземпляров

В 2021 году было приобретено 2713 книг, из них 2140 учебников, 545 учебных пособий, 17 экземпляров художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета, и средств от приносящей доход деятельности.

Работа с библиотечным фондом:

- учет библиотечного фонда осуществляется в инвентарной книге и в книге суммарного учета;
- выявление и списание ветхих, неиспользуемых изданий;
- контроль и выявление литературы экстремистской направленности;
- контролируется своевременный возврат в библиотеку выданных изданий;
- регулярно проводится мелкий ремонт изданий с привлечением библиотечного актива;
- обеспечен режим систематического хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- работает читальный зал;
- систематически ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических изданий,
- регулярно проводится ознакомление читателей с правилами пользования библиотекой, приемами использования энциклопедий, словарей и других справочных материалов;
- периодически проходит обзор энциклопедической литературы в форме библиотечных уроков.

Ведется работа по созданию электронного каталога учебников и учебных пособий.

9. Оценка материально-технической базы школы.

Пополняется материальная база школы. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Компьютерный парк школы составляет 85 компьютеров, из них 23 ноутбука. В школе 2 компьютерных класса, 1 компьютер в кабинете педагога-психолога, 2 компьютера в кабинете социальных педагогов.

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в школе. Трансляция образовательных материалов на интерактивной панели позволяет расширить образовательное пространство школы.

В учебных классах школы установлено 2 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, полученная в рамках федерального гранта, 26 проекторов, 5 принтеров, 8 многофункциональных устройств.

Коллектив школы работает над совершенствованием материально-технической базы в том числе и принимая участие в грантовых конкурсах.

Функционирует сайт школы. Регулярно размещается и обновляется информация на сайте школы. 100% учителей используют на своих уроках электронные образовательные программы и ресурсы.

В течение 2021 года школа продолжила работу в информационной среде школы в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей используют электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет оборудован столами, шкафами, кушеткой, ростомером, весами, приборами для измерения силы, объема легких, аппаратом для измерения давления, ширмой, носилками, шинами. В кабинете имеется умывальник, навесная бактерицидная лампа, аптечка для оказания первичной неотложной помощи. Здесь же хранятся медицинские карты обучающихся. Все это позволяет организовать работу медицинских работников на базе школы, провести необходимые замеры на начало учебного года (рост, вес) классным руководителям, компьютер с выходом в Интернет.

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется школьная столовая, которая состоит из пищеблока и обеденного зала на 120 посадочных мест. Организация питания обучающихся происходит на 4-х переменах. В школьной столовой имеется современное технологическое оборудование.

Составляется меню. Все это позволяет организовывать здоровое питание для школьников.

Образовательная организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской республике, которым удостоверяется, что школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда. На текущий период в МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары установлено камер: 16 камер

внутреннего наблюдения и 6 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути. В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт Безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Расширение самостоятельности школы.

Финансово-хозяйственная деятельность.

На 31 декабря 2021 г. года поступили средства:

- от оказания платных дополнительных услуг- 1746 тыс. рублей;
- субсидии на выполнение муниципального задания ;
- субсидии на иные цели

Согласно отчету о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности на 01 января 2021 года освоение средств составило:

- за счет субсидий на выполнение муниципального задания - на 100%;
- за счет субсидий на иные цели – на 100 %;

Израсходовано: за 2021 год

Республиканский бюджет – 452.135,00 руб.

Городской бюджет – 2.993.026,73 руб.

Внебюджет (бюджет школы) - 982.608,42 руб.

Школьное питание - федеральный бюджет, республиканский, муниципальный (городской) -

3.575.360 руб.60 коп.

Из средств от приносящей доход деятельности (внебюджет)

Подстатья 221 «Услуги связи»

Оплата услуг подключения к сети Интернет в учебных целях - 4800,00

Подстатья 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»

Санитарное содержание помещений (дератизация, дезинсекция, 120 кв.м.) - 11230,00

Анализ воды - 4040,00

Измерение сопротивления изоляции- 9000,00

Переосвидетельствование и заправка огнетушителей 24 шт.,- 6720,00

Заправка картриджей, печатей, ремонт принтеров компьютерной техники- 18000,00

Техническое обслуживание узлов учета теплоэнергии - 12000,00

Промывка и опрессовка системы отопления - 14997,00

Обслуживание системы видеонаблюдения - 12000,00

Поверка манометров, весов - 2070,00

Обслуживание тревожной кнопки - 3636,60

Установка кнопки реагирования - 13699,80

Обслуживание АПС и речевого оповещения - 14200,00

Обслуживание Стрелец-Мониторинг - 9600,00

Обслуживание школьного сайта - 2400,00

Медицинский осмотр сотрудников - 21154,00

Подстатья 226 «Прочие работы, услуги»

Услуги охраны (по предупреждению и пресечению правонарушений - 3295,60
Электрохозяйство - 13800,00
Программное обеспечение АКТИОН 360 - 2174,00
Программное обеспечение для компьютерных классов - 55600,00
Программное обновление «Сетевой город» - 12000,00
Аттестаты, печатные издания - 16231,70
Услуги по изготовлению ключей ЭЦП (ФИС ФРДО) - 3600,00
Услуги по очистке вентиляции - 4900,00
Обучение на курсах повышения квалификации - 56700,00
Мед.осмотр - 36340,00
Обслуживание турникетов - 12000,00

Подстатья 290 «Прочие расходы»

Грамоты, похвальные листы - 3199,00
Комплекующие для локальной сети - 10740,00

Подстатья 310 «Увеличение стоимости основных средств»

Школьная мебель - 8354,00

Высотные работы - 14300,00

Лицензия на аттестаты - 4200,00

Бензокоса - 16890,00

Наушники для компьютерного класса 25 штук - 29125,00

Подстатья 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»

Таблица шрифт брайля, декоративные элементы - 27010,00

Журналы дополнительного образования - 13850,00

Люминесцентные и энергосберегающие лампы - 19447,00

Замена ПС - 28914,00

Книги «Сурский Рубеж» 2 шт. - 940,00

Моющие, дез.средства - 61183,00

Комплексное обследование АПС - 8000,00

Комплекующие (аварийные ситуации) - 32323,60

Комплекующие на пищеблок - 17946,60

Лакокрасочные материалы - 68472,00

Спортивный инвентарь (сетка на футбольные ворота, волейбольная сетка) - 7994,00

Установка вентиляционных каналов на пищеблок - 10000,00

Услуга по проверке и очистке систем вентиляции - 9000,00

Контейнер для утилизации КГМ - 11600,00

Гимнастерки времен ВОВ 20 штук - 31000,00

Снегоуборочная машина - 47000,00

Бухгалтерское обслуживание - 124931,52

ИТОГО: 982.608,42

За счет субсидий на выполнение муниципального задания (городской бюджет)

Подстатья 221 «Услуги связи»

Оплата услуг подключения к сети Интернет в учебных целях - 61200,00

Телефонная связь (пять точек 1600,00 руб. х12 мес.) - 19200,00

Подстатья 223 «Коммунальные услуги»
Потребление электроэнергии - 690000,00
Потребление тепловой энергии - 1700000,00
ХВС и водоотведение - 180000,00
Подстатья 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»
Вывоз ТКО - 42000,00
Обслуживание АПС и речевого оповещения - 3800,00
Подстатья 226 «Прочие работы, услуги»
Охрана ОВО при УВД - 36500,00
Мед.осмотр - 38500,00
Программное обеспечение АКТИОН 360 - 7000,00
Проведения учебных военных сборов для юношей 10-х классов - 6370,00
Организации горячего питания пришкольном лагере в образовательном учреждении
__55603,80
Независимая экспертиза фундамента учреждения - 120000,00
Подстатья 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»
Закупка канц.товаров для нужд учреждения - 16000,00
Закупка дез.средств - 853,73

ИТОГО: 2.993.026,73

Субсидии на иные цели (республиканский бюджет)

Подстатья 226 «Прочие работы, услуги»
Программное обеспечение для компьютерных классов - 38700,00
СЕНСУМ программа образования - 36435,00

Подстатья 310 «Увеличение стоимости основных средств»
Столы (18 шт.) и стулья (36 шт.) учебные - 99515,00
Учебники для библиотечного фонда - 130870,00
Многофункциональное устройство 3 шт. - 7700,00
Стол кондитерский - 19115,00
Мячи волейбольные 10 штук_ - 19800,00

ИТОГО: 452.135,00

Силами сотрудников учреждения также были проведены текущие ремонтные работы:

- окраска внутренних и наружных стен, полов, потолков, дверей в здании школы;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт системы ХВС, ГВС, канализации;
- замена электрических светильников и ламп.

На данный момент по результатам самообследования можно признать условия реализации образовательных программ в школе удовлетворительными.

В следующем 2022 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Школа продолжит работу по пополнению материально-технической базы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательной организации находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

В связи с этим администрация школы ставится перед собой **цель** - создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательной организации.

Задачи:

- разработать и апробировать необходимую и достаточную структуру системы внутреннего мониторинга качества образования;
- разработать нормативно – правовую базу внутреннего мониторинга качества образования;
- разработать и апробировать схему реализации (сроки, способы) мониторинга качества образования, максимально опирающуюся на уже имеющиеся ресурсы ОО.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

Промежуточные итоги обучения подводятся в 1 – 9 классах 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10 – 11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация по ряду предметов в 5, 6, 7, 8 и 10 классах проходит в форме переводных экзаменов по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

Общая успеваемость в школе по итогам учебного года составила 99,4%, качественная успеваемость – 55,8%. Все обучающиеся освоили программу. Однако в течение года ряд обучающихся имел академическую задолженность. Эффективная и слаженная работа социально-педагогической службы, классного руководителя и учителя-предметника позволила обучающимся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленные сроки.

Среди обучающихся 1-4 классов 63,4 % успевают на «4» и «5», среди учащихся 5-9 классов – 48,8%, среди учащихся 10-11 классов – 61,4 % . Закончили учебный год на «отлично» 23 ученика.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости, повышение мотивации обучающихся.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ШКОЛЫ.

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание и педагогический совет. Учет мнения участников образовательного процесса осуществляется через Общее родительское собрание.

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показали средние знания. Результаты работы коллектива школы по повышению качества подготовки выпускников прослеживаются через результаты промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ представленные в таблицах.

Образовательный процесс в Школе строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики и локальных актов Школы.

Все выпускники Школы определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего профессионального образования или трудоустроены.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования в Школе, Положения о текущей и промежуточной аттестации и формах оценивания МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания.

На основе результатов самообследования коллектив школы планирует:

1. Продолжить деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательный процесс, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры города.
2. Совершенствовать систему современной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.
3. Продолжить практику коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Активизировать участие выпускников в проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», «Живые уроки».
5. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.
6. Продолжить работу по повышению квалификации, ознакомлением с профессиональными стандартами педагогов, аттестации педагогических работников на квалификационные категории, а также пополнению материально-технической базы школы в том числе за счет участия в грунтовых конкурсах.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Благодаря реализации программных и проектных мероприятий в образовании города Чебоксары начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики:

- обеспечивается развитие инфраструктуры школы путем оснащения образовательного процесса современным оборудованием, модернизации условий организации питания обучающихся, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом;
- школы оснащаются современным компьютерным, учебно-лабораторным оборудованием;
- формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (реализация программы «Доступная среда»);
- создана и совершенствуется системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- пополняются фонды школьных библиотек;
- созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки администрации школы;
- созданы комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Однако перед школой сегодня стоит ряд задач, решение которых требует целенаправленной работы.

К числу важнейших задач современного школьного образования относятся обновление содержания общего образования с учетом современных потребностей страны и общемировых тенденций, его существенная разгрузка и приведение в соответствие с возрастными особенностями, склонностями и интересами детей; формирование у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач; повышение личностного смысла, индивидуализация и дифференциация образования. Поэтому остро стоит вопрос о **повышении качества образования** как направляющей силы осуществления преобразований.

Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. При этом в ближайшей перспективе будет увеличиваться дисбаланс между потребностью сферы образования в указанных педагогических работниках и реальной возможностью их подготовки и привлечения к педагогической деятельности.

Сегодня требуются системные меры по повышению социальной направленности системы образования, в том числе за счет создания и реализации **программ формирования** у молодого поколения **культуры здорового и безопасного образа жизни**, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

Серьезной проблемой российского образования является отсутствие комплексности в системе целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе отсутствуют эффективные механизмы, непрерывность, недостаточно используются возможности высших учебных заведений, научных учреждений, организаций дополнительного образования.

Воспитательная работа школы сегодня направлена на **привлечение родительской общественности к воспитанию**, на реализацию инновационных проектов, внедрение в воспитательный процесс системных мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, профессиональных компетенций. Одним из основных направлений

воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование у них здорового образа жизни. Эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений зависит от организации их внеурочной деятельности. Обеспечение взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей - еще одно приоритетное направление воспитательной работы школы.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос **о проблемах детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**. Школа сегодня проводит целенаправленную учебно-воспитательную работу с учащимися и родителями. Проводится диагностическая работа по выявлению ресурсов оптимизации работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для благоприятного развития учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, необходимо сформировать в условиях школы такое реабилитационное пространство, которое бы способствовало предупреждению их психологической отчужденности и преодолению социальной дезадаптации, профилактике суицидального поведения.

Еще одним направлением деятельности сегодня является **развитие инклюзивного обучения**. На сегодняшний день в школе проведены работы по созданию доступности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет релаксации оснащен также всем необходимым оборудованием.

Работа по профориентации школьника также имеет большое значение. Школа планирует взаимодействие с учреждениями профессионального образования, как средними, так и высшими.

В школе созданы условия для профессионального личностного роста педагогов. Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Родители обучающихся школы принимают активное участие в жизни класса и школы. Внедрение системы электронного журнала «Сетевой город. Образование» открывает возможности вовлечения родительской общественности в работу школы через систему. Необходимо увеличить процент посещаемости электронного журнала родителями.

В школе созданы все условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента: обучение больных детей на дому, организация групп продленного дня, использование новых педагогических технологий, дополнительных образовательных услуг.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2022 года

Директор школы

В.В. Ионова

Приложение № 1. Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	916
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/23%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	5/0,5%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	131/15,4%
1.19.2.	Федерального уровня	72/8,4%
1.19.3.	Международного уровня	41/4,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/76%
1.29.1	Высшая	18/35%
1.29.2	Первая	21/40%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/21,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/25,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	916/100%