

Принято 14.04.22.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Кабалина» города Канаш Чувашской Республики»

(МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш
(протокол от 26 марта 2021 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 имени
Героя Советского Союза Ивана Андреевича Кабалина» города
Канаш Чувашской Республики» за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страницы
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.1.	Оценка системы управления организацией	3
2	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.	Внеурочная деятельность	5
2.2.	Воспитательная работа	6
2.3.	Профориентационная работа	8
2.4.	Социально-педагогическая работа	8
2.5.	Профилактика правонарушений	10
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.1.	Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году	11
3.2.	Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году	11
3.3.	Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году	12
3.4.	Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году	12
3.5.	Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году	13
4	Востребованность выпускников	13
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
6	Оценка кадрового обеспечения	13
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
8	Оценка материально-технической базы	15
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	15

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Кабалина» города Канаш Чувашской Республики» (МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш)
Руководитель	Альбина Ивановна Яковлева
Адрес организации	429332, Чувашия, г. Канаш, пр. Ленина, д. 60
Телефон, факс	(83533) 4-54-21
Адрес электронной почты	gkan_sosh11@cap.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 05.12.2011 № 697, серия РО № 032764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.05.2016 № 290 серия 21А01 № 0000739; срок действия: до 21 марта 2025 года

МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш (далее – Школа) расположена в города Канаш. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со Школой, 3 процента – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Учредителя, настоящим Уставом, трудовым договором, локальными правовыми актами Школы и подотчетен в своей деятельности Учредителю.</p> <p>Компетенция и условия деятельности директора Школы, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией города Канаш Чувашской республики и директором Образовательной организации.</p> <p>Компетенция Директора Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Образовательной организации;- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Образовательной организации; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;- формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников Образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи развития Образовательной организации, принимает решения о программном планировании ее работы, участии Образовательной организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Образовательной организации и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Образовательной организации; - обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в Образовательной организации; - решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и трудовым договором к компетенции руководителя.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Школы - это коллегиальный орган управления Школой, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления и управления Школой и автономности Школы в вопросах, отнесенных законодательством РФ к самостоятельной компетенции Школы. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников. Срок полномочий Управляющего совета составляет 3 года.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий текущее руководство образовательным процессом в Школе.</p> <p>Педагогический совет действует в целях совершенствования единого целенаправленного процесса воспитания и обучения обучающихся Школы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Право педагогических работников участвовать в работе Педагогического совета утрачивается на следующий день со дня увольнения. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Школы.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития Школы через участие в разработке программы развития школы, подготовку обращений в адрес Директора Школы; - обсуждение учебного плана, образовательных программ Школы; - обсуждение вопросов организации различных форм получения обучающимися образования, форм и методов обучения и воспитания; - избрание 2 человек из своего состава по представлению Директора Школы в состав Управляющего совета Школы; - подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие рекомендаций по проведению промежуточной аттестации обучающихся, установлении её форм, сроков проведения; - принятие рекомендаций о переводе обучающихся в следующий класс; - заслушивание администрации Образовательной организации по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подведение итогов деятельности Школы за четверть, полугодие, год; - контроль выполнением ранее принятых Педагогическим

	<p>советом решений;</p> <p>- исполнение иных полномочий в рамках действующего законодательства</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Школой.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 ШМО (школьных методических объединений):

1. истории, географии;
2. химии, биологии;
3. начального образования;
4. музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры;
5. чувашского языка и литературы;
6. английского языка;
7. русского языка и литературы;
8. математики, физики, информатики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность в 2021 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

2.2. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий для становления самостоятельной, социально-активной, нравственно и физически здоровой, творческой, способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями, социальными навыками.

Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Работа с родителями.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
5. Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, максимальное привлечение учащихся склонных к правонарушениям к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, секциях, летнему трудоустройству.
6. Сохранение и укрепление традиции школы, привлечение к участию во внеурочной деятельности большего количества учащихся, сотрудников школы и родителей обучающихся.
7. Совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности обучающихся.
8. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Классными руководителями проводится работа по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социального положения и жилищно-бытовых условий проживания семей. По результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. Администрация школы особое внимание уделяет совершенствованию профилактической работы. Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения (по согласованию), посещение на дому с целью занятости подростков в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей (25), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (45), вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом

2 раза в год ведется мониторинг занятости обучающихся. Стабильно держится процент вовлечения обучающихся в кружки и секции (2019г - 69,8%, 2020г - 76%, 2021г – 74 %). Все обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДНиЗП посещают кружки и секции. В целях повышения эффективности работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами по решению антинаркотической комиссии в школе был создан общественный наркологический пост, который проводит комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления. Используемые формы работы:

- проектная деятельность;
- участие в конкурсах строевой подготовки, в смотрах;
- совместные праздники;
- родительские лектории;
- встречи с ветеранами;
- участие в Президентских состязаниях, спортивных играх, в военизированных играх «Рубежи Победы» 9,10, 11 класс;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции;
- оформление информационного стенда. - Уроки мужества, «Вахта Памяти»;
- смотр строя и песни;
- спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья».
- исторические, военные викторины.

В школе функционирует детская организация «Поколение будущего». Данная организация в 2020-2021 учебном году работала по тематической программе «Моя жизненная позиция».

Главной воспитательной целью работы детской организации является формирование социально-активной личности, умеющей ориентироваться в современном жизненном пространстве, создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Для этого проводится комплекс мероприятий различной направленности.

Так, в школе были проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День инвалида, осенний праздник, День матери, новогодние ёлки, дни здоровья, День защитника Отечества, Международный женский день, различные акции ко Дню Победы.

Лидеры детского самоуправления принимали активное участие в организации и проведении мероприятий.

1 раз в неделю по вторникам проводится Совет Актива обучающихся для 5-11 классов, а один раз в четверть – Совет Актива для 1-4 классов.

Проведены тематические заседания Совета Актива:

- круглый стол на тему: «Школьное самоуправление. План работы на 2020-2021 уч. год»,
- выборы членов Совета обучающихся и его актива,
- распределение должностей в школьном самоуправлении,
- мастер-класс «Создание портфолио лидера и дневника активиста»,
- тренинг-занятие «Здоровый образ жизни»,
- отчётный сбор «Итоги работы ДО «Поколение будущего» за 2020 – 2021 уч. год».

Приняли участие в семинарах ДДТ города: «Интеграция РДШ в деятельность ДОО» (сертификаты), «Здоровьесберегающие технологии в ОУ» (сертификаты), «Составление

проектов» (сертификат), «Школа «Лидер» (сертификаты) и др.

Каждый сектор в структуре самоуправления является центром одного какого-либо вида деятельности:

- научно-исследовательская работа – сектор учебный,
- нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое – сектор досуг,
- спортивно-оздоровительная, туристическая работа – сектор ЗОЖ,
- трудовое и экологическое воспитание – сектор труда и экологии.

Заседания каждого сектора проходят один раз в неделю по графику. Совет старшеклассников собирается один раз в неделю (пятница) для подведения итогов недели и обсуждения плана работы на следующую неделю. Учеба актива проходит 1 раз в месяц.

Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД.

2.3. Профориентационная работа

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие. В школе реализуется Программа профориентационной работы с учащимися, нацеленная на создание системы действенной профориентации в школе, которая способствует формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

С 2018 года, обучающиеся школы принимают участие в каждом уроке Всероссийского образовательного проекта для школьников «Урок цифр», организованного АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Минпросвещения России и Минцифры России. Проект развивает цифровые компетенции, помогает школьникам ориентироваться в мире цифровых профессий, освящая актуальные технологические области: искусственный интеллект, машинное обучение, нейросети, кибербезопасность, игровую индустрию, сети и облачные технологии, программирование, разработку приложений и др.

2.4. Социально-педагогическая работа

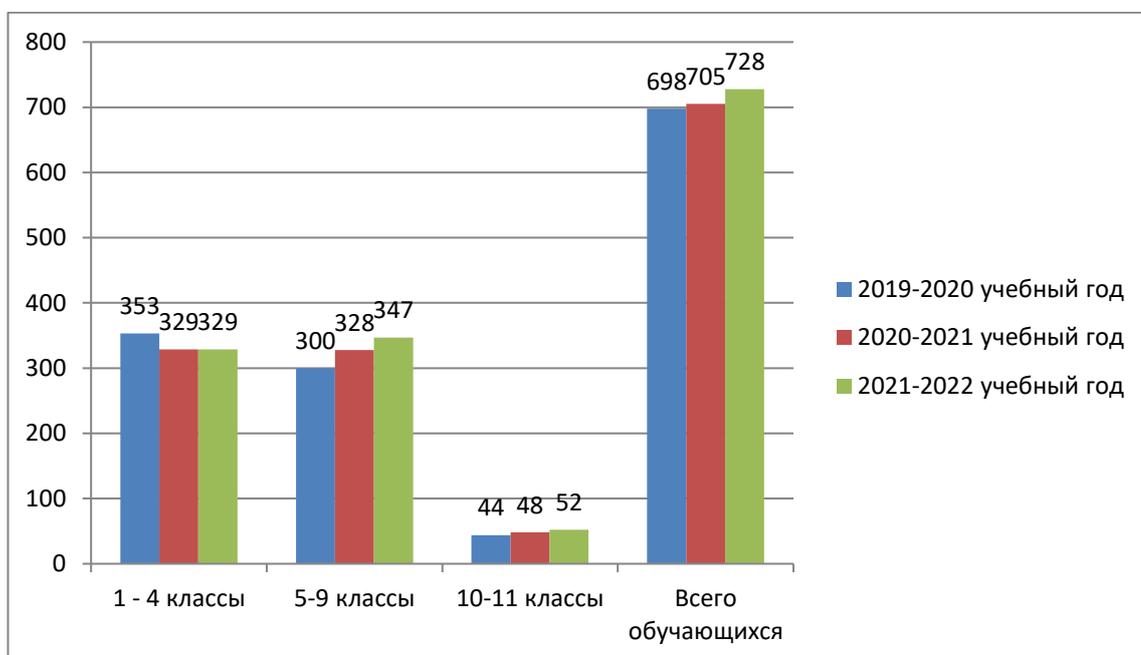
Целью социально-педагогической работы в 2020-2021 учебном году являлось - осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

Социально-педагогическая работа в этом году проводилась по трем направлениям:

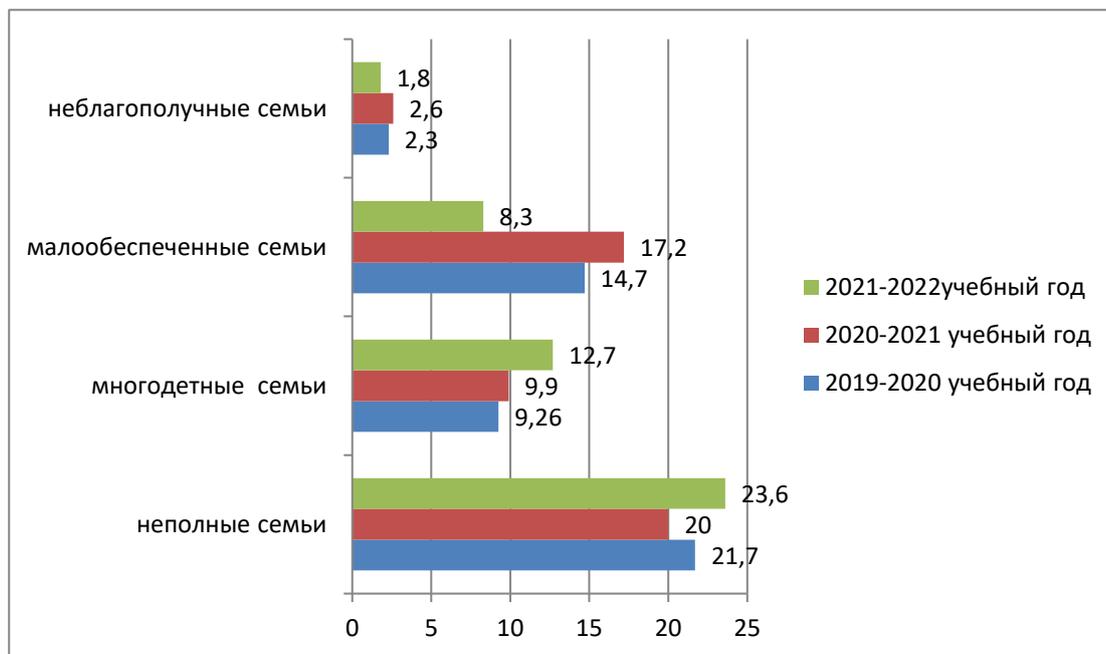
- работа с учащимися,
- работа с педагогами,
- работа с родителями.

Диагностика социального состава учащихся за 3 года дала следующие результаты:

- *Количество обучающихся:*



- Сравнительная диаграмма социального состава семей обучающихся МБОУ «СОШ № 11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш за 3 года



Работа с семьями

В школе на социально-педагогическом учете состоят 13 семей. Это приблизительно 18 % от общего количества семей учащихся, обучающихся в МБОУ «СОШ № 11 им. И.А. Кабалина». С ними работали директор школы, классные руководители, зам. директора по УР зам., директора по ВР и социальный педагог. Эти семьи отнесены к категории «неблагополучные» в связи с тем, что многие родители из этих семей злоупотребляют алкоголем. Дети предоставлены сами себе, родители в некоторых семьях находятся на заработках за пределами г. Канаш. В основном с ними работают классные руководители, которые ведут наблюдение за ними, проводят профилактические беседы, определяют работу по результатам.

Дети из малообеспеченных семей школы получали бесплатное питание (Постановление 27.12.2018 г. № 1641 администрации города Канаша Чувашской Республики); дети из многодетных малоимущих семей школы получали бесплатное питание (Указ Главы Чувашской Республики «О повышении социального благополучия многодетных семей в Чувашской Республике» от 08.07.2021 № 98, письма заместителя министра Н.В. Скворцовой от 27.08.2021 №02/12-10099, постановления администрации города Канаш Чувашской Республики «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся из многодетных малоимущих семей,

обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях города Канаш Чувашской Республики» от 30.08.2021 №677 с 01.09.2021г.).

В течение года работал совместный патруль учителей и родителей, который по запросам классных руководителей посещал семьи учащихся.

2.5. Профилактика правонарушений

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно планам, утвержденным директором школы:

- План работы Совета профилактики.
- План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- План работы с неблагополучными семьями.
- План работы с детьми «группы риска».
- План работы по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков.
- План совместной профилактической работы с ОДН.
- План работы социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений и работы с «трудными» учащимися.
- План совместной профилактической работы с КПДН.
- План работы с опекаемыми семьями.
- План работы с многодетными семьями.
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- План работы с малообеспеченными семьями.
- План работы по профилактике наркомании.
- План работы по профилактике табакокурения.
- План мероприятий по профилактике экстремизма.

За 2020-2021 год проведено 9 заседаний совета профилактики, на котором были рассмотрены материалы на подростков (60 материала). В основном это подростки «группы риска» и неблагополучные семьи. Совершено 80 рейдов по месту жительства учащихся. Составлено 12 ходатайств на родителей в КДН и ЗП, в ОДН – 10. Проведены 82 индивидуальные беседы с обучающимися. Ежедневно работал родительски-преподавательский патруль (31 рейд за 2020-2021 учебный год). В последнюю пятницу месяца проводились информационные дни. Была организована работа кружков и секций во время каникул. Для учащихся 1-11 классов организованы встречи с инспектором ОДН, ведущими специалистами-экспертами КДН и ЗП.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 11 им. И.А. Кабалина» на внутришкольном учете состояло 4 обучающихся, КДН и ЗП – 3, ОДН – 3, семей на учете – 13, детей «группы риска» - 8. На обучающихся, состоящих на разных уровнях учета, заведены папки, также на каждую семью, состоящую на учете, и на ребенка «группы риска» имеются карточки, где отражается проводимая с ними работа.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч год	2019–2020 уч год	2020–2021 уч год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	659	698	705	728
	– начальная школа	334	353	329	329
	– основная школа	281	300	328	347
	– средняя школа	44	45	48	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

9-ые	56	56	100	20	6	3	1	0	0	0	0	0	0
Итого	328	328	100	115	35	10	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020 было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2020– 7%).

3.3. Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «хор»	%	на «отл»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-ый	26	26	100	10	21	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-ый	22	22	100	10	21	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	20	42	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 7 процентов (в 2020 было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020 было 16%).

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Всего человек сдавали	Кол-во обучающихся получивших 70 и выше баллов	Кол-во обучающихся получивших 90 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	22	12	4	77
Математика	18	4	0	58
Физика	9	0	1	55
Химия	3	1	0	47
Информатика	7	1	0	46
Биология	3	1	0	53
География	1	0	0	66
Англ. язык	1	0	1	99
Обществознание	6	3	1	59
Литература	0	0	0	0
Итого:	22	22	7	62

В 2021 году результаты ЕГЭ остались на уровне прошлого года.

3.5. Результаты сдачи ОГЭ 2021 г

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Количество сдававших	Результаты:			
		"5" (кол-во)	"4" (кол-во)	"3" (кол-во)	"2" (кол-во)
Русский язык	56	22	20	14	0
Математика	56	3	17	36	0

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестаты.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	48	19	0	29	15	12	2	0	1
2019	50	18	0	32	20	16	4	0	0
2020	54	25	0	26	23	18	4	1	0
2021	56	26	2	28	22	17	4	1	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, возросло; количество поступающих в профессиональные ОО тоже возросло. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на том же уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено -положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что родители удовлетворены качеством образования и образовательным процессом в Школе.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и 2-е обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 – подтвердили высшую квалифицированную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

Библиотека МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» города Канаш вот уже несколько лет как перестала выполнять функции только формирования фондов учебной и художественной литературы. Ведущим направлением работы библиотеки является инновационная деятельность, цель которой - поиск, оценка, разработка и применение библиотечных новшеств.

Библиотека оборудована компьютерами, имеющими выход в Интернет, имеется медиатека, в которой собраны материалы, как для учителей–предметников, так и пособия для учащихся. Компьютеризация библиотеки позволила, во-первых, раздвинуть рамки источников информации на всевозможных носителях.

Создан сайт библиотеки, на которого можно выйти с любого компьютера, подключенного к локальной сети. Библиотечный фонд школы составляет 9943 экземпляров: из них учебников – 8160 экземпляров; книгообеспеченность – 100 процентов.

В школьной библиотеке не только можно познакомиться с книжными новинками, но и посмотреть интересные мультфильмы, принять участие в литературной викторине, ролевой игре, брейн–рингах, а также в вечерах-размышлениях, интеллект-играх, дискуссиях. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

п/п	Вид литературы	Ко-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8160	7669
2	Педагогическая	201	49
3	Художественная	1134	6708
4	Справочная	105	35
5	Языковедение, литературоведение	120	223
6	Естественно-научная	110	249
7	Техническая	15	82
8	Общественно-политическая	20	323

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В учебно-воспитательном процессе администрация и учителя активно используют информационно-коммуникационные технологии. Для этого в школе имеются компьютеры, сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, интерактивные доски.

Компьютерная база школы функционирует в локальной сети с выходом в интернет. Для обеспечения информационной безопасности компьютеров и пользователей сети организована контент фильтрация интернет ресурсов. Информационные ресурсы:

- сайт школы: <https://sosh11-gkan.edu21.cap.ru/>
- страницы в соцсетях: https://vk.com/11school_kabalina

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов:

- кабинет биологии -1;
- кабинет химии -1;
- кабинет физики -1;
- кабинет информатики -1;
- кабинет музыки -1;
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- кабинет географии -1;
- кабинет истории – 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинет технологии – 2;
- кабинет начальных классов – 5.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, стадион.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (61,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	263(3,7%)
– регионального уровня		37 (5,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе педагогических работников, из них:	человек	51
– с высшим образованием		32
– с высшим педагогическим образованием		32
– со средним профессиональным образованием		19
– со средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (86%)
– с высшей квалификационной категорией		14 (38,8%)
– с первой квалификационной категорией		17 (47,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13,8%)

– больше 30 лет		17 (44,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,9%)
– от 55 лет		13 (33,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средства сканирования и распознавания текста		да
– выход в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,46