

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Шемуршинская СОШ»  
Шемуршинского района  
Чувашской Республики  
Протокол № 6 от 31 марта

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШЕМУРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2021 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Общие сведения об организации**

**1.2. Система управления образовательной организацией**

**1. 3.Образовательная деятельность**

**1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**1 5. Востребованность выпускников**

**1. 6. Внутренняя система оценки качества образования**

**1. 7. Кадровое обеспечение**

**1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**1.9. Оценка материально-технической базы**

**1.10. Воспитательная работа**

**1.11. Дополнительное образование**

### **РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шемуршинская средняя общеобразовательная школа" Шемуршинского района Чувашской Республики (МБОУ "Шемуршинская СОШ")
Фактический адрес	429170, Чувашская Республика - Чувашия, Шемуршинский район, село Шемурша, ул. Юбилейная, 1А
Юридический адрес	429170, Чувашская Республика - Чувашия, Шемуршинский район, село Шемурша, ул. Юбилейная, 1А
Ф.И.О. директора	Хорькова Вера Васильевна
Телефон/ E-mail	8(83546) 2-38-71
Электронный адрес:	shemshkola_shem@car.ru
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества является администрация Шемуршинского района Чувашской Республики Местонахождение учредителя: Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Шемурша, ул.Советская, д.8 Контактный телефон учредителя: 8(83546) 2-32-48
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Серия 21П01 № 972, выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 26.03.2012, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, № 21А01, дата выдачи 5 марта 2014 года, срок окончания действия - 5 марта 2026 года
Режим работы учреждения	Обучение в школе проходит в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть). Продолжительность перемен 10-20 минут. Занятия начинаются 8.10. Начало занятий в кружках, спортивных секциях - 15.00 Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут

МБОУ «Шемуршинская СОШ» расположено в селе Шемурша. Обучающиеся проживают в с. Шемурша, д. Новая Шемурша, д. Старая Шемурша, д. Трехизб-Шемурша, д. Большое Буяново, д. Малое Буяново, д. Верхнее Буяново, д. Андреевка, д. Мордовские Тюки, пос. Баскаки, пос. Муллина.

Основным видом деятельности МБОУ «Шемуршинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### 1.2 Система управления образовательной организацией

#### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Орган управления	Функции
------------------	---------

Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет родителей	
Совет обучающихся	Создается по инициативе обучающихся, в целях учета их мнения по вопросам управления образовательным учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Развитию профессионального мастерства педагогических работников служит методический совет и методические объединения учителей-предметников, способствующие реализации основных целей и задач школы.

МС координирует работу школьных методических объединений. Постоянно действуют 8 школьных методических объединений:

ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей начальных классов	Хафизова И.Х.
ШМО учителей-филологов	Архипова Н.П.
ШМО учителей математики, физики, информатики	Еремеева О.М.
ШМО учителей истории, обществознания, права, экономики, географии	Петров В.А.
ШМО учителей биологии, химии	Бабочкина Т.М.
ШМО учителей иностранных языков	Яковлева А.С.

ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии	Ревунова И.В.
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Хафизов С.А.

Коллегиальное управление школой способствует слаженной организации образовательного процесса.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Школе организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Научно-методическая работа направлена на усовершенствование учебного процесса в школе.

В 2021 году система управления в школе по необходимости перестраивалась из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей директора, заместителей директора расширили и закрепили это в приказах по организации контроля создания условий качественного дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций: наладили сетевое взаимодействие администрации и педагогических работников.

### **1. 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**В данное время в школе реализуются:**

#### **1. Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)**

Основная образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **2. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)**

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и

самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования большое внимание уделяется предпрофильной подготовке, в связи с чем учебным планом предусмотрены элективные курсы предпрофильной направленности.

### Элективные курсы (предпрофильная подготовка)

Классы	Предметная область	Название курса	Учитель
9	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	Несибуллова Р.А.
9	Информатика	Информатика вокруг нас	Убасева Е.В.
9	География	Занимательная география	Краснова О.В.

### 3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне среднего общего образования предусмотрено профильное обучение. В школе организовано обучение по трем профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

#### Профильные предметы и элективные курсы

Классы	Профиль	Профильные предметы
10а, 11а	технологический	Математика Информатика Физика Русский язык Биофизика (ЭК)
10б, 11б	естественнонаучный	Химия Биология Экология Математика Русский язык Биофизика (ЭК)
10б, 11б	социально-экономический	Русский язык Математика Право Экономика

Кроме того, в соответствии с ФГОС СОО все обучающиеся 10-11-х классов под руководством учителей-предметников осуществляют работу над индивидуальным проектом. Темы проектов в подавляющем большинстве связаны с профилем обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Рабочие программы всех уровней и по всем предметам реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель;
- 10 классы – 35 учебных недель + учебные сборы по ОБЖ (5 дней);
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.

### **Контингент обучающихся и его структура**

На конец 2021 года в МБОУ «Шемуршинская СОШ» числилось 725 обучающихся, из них 266 обучающихся на уровне начального общего образования (12 классов), 394 на уровне основного общего образования (17 классов), 65 обучающихся на уровне среднего общего образования (5 классов).

Школа работает по принципу инклюзивного образования. На всех уровнях образования помимо ООП реализуются АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

На уровне среднего общего образования за последние 5 лет все больше становится обучающихся, занимающихся в технологическом профиле. Это объясняется востребованностью на рынке труда инженерных и информационно-технологических специальностей.

Средняя наполняемость классов и общее количество детей и по школе стабильны на протяжении последних лет и соответствуют нормативным требованиям. Практически в каждом учебном кабинете имеется автоматизированное место учителя, что не в последнюю очередь сказывается на профессиональной компетентности педагогов, повышении учебной мотивации и успеваемости обучающихся.

**1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**Статистика показателей за 2019–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	740	719	725
	– начальная школа	272	267	266
	– основная школа	390	389	394
	– средняя школа	78	63	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	17	20	
	– в основной школе	10	10	
	– средней школе	7	10	

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы незначительно увеличилось.

В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель среднего балла, качества обучения и успеваемости обучающихся.

**Основные показатели освоения ООП**

Учебный период	Всего обучаются	Всего аттестовались	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3 четверть 2020-2021 учебного года	<b>742</b>	<b>584</b> (26 классов)	<b>4,2</b>	<b>40,8</b>	<b>93,8</b>
2 полугодие 2019-2020 учебного года	<b>739</b>	<b>658</b> (30 классов)	<b>4,3</b>	<b>48,6</b>	<b>98,2</b>
2019-2020 учебный год	<b>739</b>	<b>658</b> (30 классов)	<b>4,3</b>	<b>48,6</b>	<b>98,2</b>
1 четверть 2020-2021 учебного года	<b>717</b>	<b>584</b>	<b>4,2</b>	<b>36,5</b>	<b>93,6</b>



1 полугодие 2020-2021 учебного года	<b>719</b>	<b>649</b>	<b>4,2</b>	<b>42,6</b>	<b>96,3</b>
---	------------	------------	------------	-------------	-------------

Статистика показывает, что результаты обучения выше во втором полугодии учебного года. Указанное соотношение цифр с небольшой разницей можно наблюдать ежегодно.

Также постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности обучающихся. (Показатели 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года).

Уровень образования	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
<b>2019-2020</b>				
<b>НОО</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>2</b>
<b>ООО</b>	<b>35</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>9</b>
<b>СОО</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>1</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>74</b>	<b>244</b>	<b>326</b>	<b>12</b>
<b>2020-2021 (1 полугодие)</b>				
<b>НОО</b>	<b>19</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>4</b>
<b>ООО</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>252</b>	<b>21</b>
<b>СОО</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>54</b>	<b>217</b>	<b>354</b>	<b>25</b>

Итоги учебного года выглядят гораздо оптимистичнее итогов 1 полугодия текущего учебного года. Больше всего неуспевающих среди обучающихся основной школы, что связано как со сложностями пубертатного периода, снижением учебной мотивации подростков, так и с недостатком организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся.

Весной 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР в 4-8 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ученики продемонстрировали уровень достижения учебных результатов ниже запланированного. И хотя отметки за ВПР обучающимся в журнал не выставлялись, результаты ВПР по всем предметам использовались для серьезного анализа уровня обученности школьников, а также для выработки в образовательной организации плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, особенно полученных в период дистанционного обучения. Именно низкие результаты ВПР по русскому языку и математике стали причиной попадания Школы в федеральный проект помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов знаний.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальную коррекционную работу по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, показавших низкие результаты, организовать дополнительные занятия.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В целом же хочется отметить, что необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## **Результаты итоговой аттестации**

### **1. Основное общее образование**

10.02.2021 в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

**Модель собеседования включает следующие типы заданий:**

- 1) чтение текста вслух;**
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;**
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;**
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.**

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Все 83 выпускника 9-х классов получили «зачет».

ГИА в 2021 году была организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

ОГЭ по предметам по выбору в этом году были отменены, вместо них для девятиклассников прошли контрольные работы по одному учебному предмету - на выбор.

Выпускники выбирали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский), обществознание, литература.

Участник выбирал предмет, исходя из дальнейшей образовательной траектории, в том числе приема в профильный 10-й класс.

Контрольные работы прошли в школе до начала основного периода ОГЭ - с 17 мая по 21 мая 2021 года. Варианты для контрольных были составлены по уже известным моделям ОГЭ-2021.

Результаты контрольных работ внесены в региональные и федеральную информационные системы государственной итоговой аттестации.

### Итоги контрольных работ

Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Средний балл	% справившихся
		%	%	%	%		
История	3	2	1			4,7	100
		66,7	33,3				
Обществознание	26	5	13	6	2	3,8	92,3
		19,2	50	23,1	7,7		
География	23	1	7	15		3,4	100
		4,3	30,4	65,2			
Информатика	14	4	6	4		4	100
		28,6	42,8	28,6			
Физика	1		1			4	100
			100				
Химия	7	3	1	3		4	100
		42,9	14,3	42,9			
Биология	3	1	2			4,3	100
		33,3	66,7				

### Итоговые результаты обучающихся, освоивших ООП ООО в 2021 году

Выпускники 9-х классов сдавали следующие экзамены в форме ОГЭ:

Предмет	Русский язык	Математика
Количество участников экзамена	80	80
% от общего количества	94,1	94,1

А также в форме ГВЭ:

Предмет	Математика
Количество участников экзамена	2
% от общего количества	2,4

3 ученика (3,5%), обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), итоговую аттестацию не проходили, им выдано свидетельство об обучении.

### Итоговый средний результат ГИА по школе

Предмет	Средний балл						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Русский язык	4,3	4,7	4,2	4,2	4,2	4,2	3,9
Математика	4,2	4,32	3,7	3,9	3,8	3,7	3,4
Обществознание	3,4	3,7	3,03	3,6	3,4	3,5	
История		4	4	4,4	4,2	4	
Биология	3	3,5	2,75	3,2	3,4	3,3	
Химия	4,4	4,8	3,3	4,7	3,7	4,4	
Физика	5	4,6	3,12	3,8	3,8	3,8	
Информатика	4,29	4,7	5	4,25	4,02	4,1	
География					4,3	3,4	

Английский язык						4	
Литература				4,5			

### Итоги экзаменов в форме ОГЭ

#### Русский язык

Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	Средний балл (первичный)	Средний балл (отметка)	Качество (%)	Успеваемость (%)
		%	%	%	%				
9а	22	9	7	6	0	27	4,14	72,7	100
		40,9	31,8	27,3					
9б	20	12	6	2	0	29	4,5	90	100
		60	30	10					
9в	18	2	4	12	0	20,1	3,1	22,2	100
		11,1	22,2	66,7					
9г	20	3	8	9	0	24,1	3,7	55	100
		15	40	45					
Итого	80	26	25	29	0	25	3,86	61,25	100
		32,5	31,25	36,25					

#### Математика

Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	Средний балл (первичный)	Средний балл (отметка)	Качество (%)	Успеваемость (%)
		%	%	%	%				
9а	22	3	7	12		15,1	3,5	45,5	100
		13,6	31,8	54,5					
9б	20	8	10	2		20	4,3	90	100
		40	50	10					
9в	18			18		8,1	2,6	0	100
				100					
9г	20		5	15		11,85	3,25	25	100
			25	75					
Итого	80	11	22	47		13,8	3,4	40,1	100
		13,75	27,5	58,75					

Все допущенные к ГИА выпускники 9-х классов (82 человека) успешно завершили ГИА по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 10 обучающихся (12,5%).

## 2. Среднее общее образование

### Итоговое сочинение

Вследствие ограничений, связанных с опасностью заражения новой коронавирусной инфекцией, сроки написания итогового сочинения были перенесены на 15 апреля 2021 года.

Все 35 обучающихся справились с написанием сочинения и получили «зачет». Всем удалось четко выполнить основные требования: *рекомендуемый объём – не менее 250 слов, самостоятельность написания сочинения, глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал, умение аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.*

Номер темы	Формулировка темы	Количество учеников, выбравших тему
101	Какого человека можно по праву назвать героем?	19
207	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?	1
308	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?	4
412	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?	11
511	Какие черты моего поколения я считаю положительными?	0

### Итоговые результаты ГИА обучающихся 11-х классов

Выпускники 11-х классов сдавали следующие экзамены:

Предмет	Русский язык	Математика (П)	История	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Химия	Литература	Английский язык
Количество участников ЕГЭ	35	27	4	15	11	7	5	4	1	4
% от общего количества	100	77,1	11,4	42,9	31,4	20	14,3	11,4	2,8	11,4

Все выпускники сдавали три-четыре экзамена.

Итоговый средний результат ЕГЭ по школе:

Предметы	Средний балл по годам													
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	60,3	64,63	67,96	59,8	67,71	72,9	67	66	73,45	67	73,5	76,5	73,1	76,4
Литература			63,5			67	55,7	62	55,3	69	64		57	52
Математика (П)	55	60,11	53,1	51,8	57,87	58,04	48,8	37	54,8	55,1	53,8	62,8	58	61,6
Математика (Б)								4	4,4	4,3	4,5	4,5	-	-
Информатик	56	69,	76,	59	75	57	61,	58	81,	72,		73,5	85,5	72

а	,8	5	2				25		5	75				
Английский язык			65,7			80	67	65	81	75,5	48		69,7	77
История	73	66,5	63,9	65	67,75	72,75	52,4	47	65,5	54	61,1	70	59	52,25
Обществознание	60	65,9	65,2	59,54	59,38	64,7	53,1	56	53,4	58,4	63,6	63,9	55,8	64,4
Физика	60	59,33	53,5	48,5	57,45	52,5	41,7	52	49	54,3	50,9	52,9	53,6	56,5
География								73				63	63	-
Биология	50,9	50,8	64,8	50,5	56,08	63,5	55,9	49	51	51,4	57,5	57,2	40,4	57
Химия	56,8	59,25	69,6	72,75	64,5	88,9	59,8	55	61	58	51	65,9	45,4	52,5

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку.

#### Итоговый средний результат ЕГЭ-2020 по школе:

Предмет	Русский язык	Математика (П)	История	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Химия	Литература	Английский язык
11а	74,2	62,9	60	59	56,8	72				77
11б	78,9	59	49,7	69,1	55,5		57	52,5	52	
По школе	76,4	61,6	52,25	64,4	56,5	72	57	52,5	52	77

Ежегодно стабильные результаты выпускники школы показывают по русскому языку, в этом году две ученицы набрали 100 баллов. Также в завершившемся учебном году более успешно, чем в предыдущем, были сданы профильная математика (+3,6), обществознание (+8,6), физика (+2,9), химия (+7,1), биология (+17), английский язык (+9).

Вопрос подготовки выпускников школы к итоговой аттестации должен стать одним из самых насущных в 2021-2022 учебном году: необходимо повысить уровень подготовки к ГИА путем мотивации обучающихся, увеличения консультативных занятий, повышения квалификации самих преподавателей, увеличить количество посещений семинаров, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Особенно внимательно стоит подойти к проверке преподавания профильных предметов, поскольку наибольшее количество выпускников выбирают ЕГЭ по своему профилю.

#### Сводные результаты ГИА-2021

Предметы	Количество участников	% от общего количества	Ниже минимального		Выше минимального		Средний балл	Набравшие 80 и более баллов	100 баллов	Максимальный балл
			Кол.	%	Кол.	%				
Русский язык	35	100			35	100	76,4	13	2	100
Математика (П)	27	77,1			27	100	61,6	6		88

Физика	11	31,4			11	100	56,5	1		80
Информатика	7	20			7	100	72	3		85
История	4	11,4			4	100	52,25			63
Обществознание	15	42,9	1	6,7	14	93,3	64,4	3		99
Биология	5	14,3			5	100	57			76
Химия	4	11,4			4	100	52,5			67
Литература	1	2,8			1	100	52			52
Английский язык	4	11,4			4	100	77	2		89

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»; Приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; согласно особенностям выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 114 аттестаты получили все 35 выпускников 2021 года. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (28,6 %).

#### Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца

Уровень образования	Выпускники-отличники
ООО	12,5%
СОО	17,5%

#### 1. 5. Востребованность выпускников

**Трудоустройство выпускников МБОУ «Шемуршинская СОШ», завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в 2021 году**

<b>Количество выпускников</b>	<b>85</b>
<b>Продолжили обучение в 10 классе</b>	40(47%)
<b>В том числе</b>	
• <b>в технологическом профиле</b>	16 (40%)
• <b>в социально-экономическом профиле</b>	12 (30%)
• <b>в естественнонаучном профиле</b>	12 (30%)
<b>Продолжили обучение в образовательных организациях СПО</b>	45(53%)
<b>В том числе</b>	
• <b>на бюджетной основе</b>	28 (62%)
• <b>на коммерческой основе</b>	17 (38%)
• <b>в образовательных организациях СПО Чувашской Республики</b>	35 (78%)
• <b>в образовательных организациях СПО других регионов</b>	6 (22%)

**Трудоустройство выпускников МБОУ «Шемуршинская СОШ», завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году**

<b>Количество выпускников</b>	<b>35</b>
<b>Продолжили обучение в образовательных организациях ВПО</b>	32 (91%)
<b>В том числе</b>	
• на бюджетной основе	26 (81%)
• на коммерческой основе	6 (19%)
• в образовательных организациях ВПО Чувашской Республики	13(41%)
• в образовательных организациях ВПО других регионов	19 (59%)
<b>Продолжили обучение в образовательных организациях СПО</b>	3 (9%)
<b>В том числе</b>	
• на бюджетной основе	3 (100%)
• на коммерческой основе	0
• в образовательных организациях СПО Чувашской Республики	2 (67%)
• в образовательных организациях СПО других регионов	1 (33%)
<b>Без статуса</b>	0

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

100% выпускников основной школы продолжают свое обучение либо в школе, либо в учебных заведениях СПО и НПО.

Увеличился процент обучающихся, получающих профессиональное образование на бюджетной основе.

91% выпускников средней школы продолжают свое обучение в учебных заведениях ВПО и СПО.

81% выпускников получает высшее профессиональное образование на бюджетной основе в престижных вузах г. Москвы, г. Казани, г. Чебоксары и др. Это результат того, что большинство обучающихся получают достаточно высокие баллы по результатам ЕГЭ.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной политике школы в данном направлении и эффективной профориентационной работе всего педагогического коллектива.

Для этого были организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, ссузов, военных институтов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

#### **1. 6. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УМР МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;



- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;

- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

### 1. 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в школе трудились 52 педагогических работника: 49 учителей-предметников (включая внутренних совместителей), педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, социальные педагоги.

Предмет	Количество учителей	Основные	Совместители	Категории		
				Высшая	Первая	Не аттестованы
Русский язык, литература	7	6	1(заместитель директора)	4	3	
Английский язык	5	5		2	3	
Родной язык	1	1		1		
Математика	5	5		3	2	
Информатика	1	1			1	
Физика	1	1		1		
История	3	2	1(директор)		3	
Обществознание	1	1			1	
География	2	1	1(заместитель директора)		1	1
Биология	2	2			2	
Химия	1	1			1	
Музыка	1	1			1	

Изобразительное искусство	1	1			1	
Технология	1	1				1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1		
Физическая культура	3	3		2	1	
Начальные классы	12	12		3	9	
Педагог-психолог	1	1		1		
Социальные педагоги	3	3			1	2
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

### Сравнительный анализ педагогических работников по образованию:

- высшее педагогическое – 52.

### Категории педагогических работников школы

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не аттестованы
2021-2022	52	18 (34,6%)	30 (57,7%)	4 (7,7%)

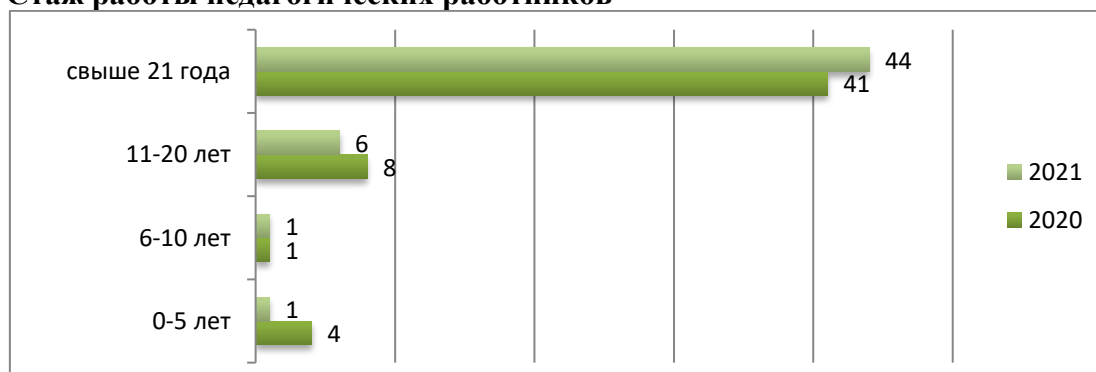
Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Также педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов.

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников аттестацию педагогических работников в 2021 году прошли 9 педагогических работников (ВК – 4, ПК – 5).

Не имеют квалификационной категории учителя, начавшие трудовую деятельность в школе в 2021 году: учитель географии и учитель технологии, прошедшие переподготовку.

Курсы повышения квалификации прошли 48 педагогических работников.

### Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет высокий профессиональный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также их переподготовки в соответствии с кадровой необходимостью.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

#### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Перед средними и общеобразовательными школами стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека разделена на несколько рабочих зон: абонемент с открытым доступом пользования художественной и методической литературой, читальный зал на 12 посадочных мест, помещение для хранения учебного фонда, 5 компьютерами с выходом в Интернет, 1 многофункциональным принтером (принтер, сканер, ксерокс).

Библиотека работает по утвержденному директором школы плану. За организацию и оформление внутри плановых библиотечных мероприятий отвечает 1 человек – заведующий библиотекой.

В библиотеке зарегистрировано 777 читателей, из них 725 – обучающихся и 52 педагога и работника школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 25271 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9084 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17701 единица;
- электронные образовательные ресурсы — 927 дисков.

Ежегодно фонд библиотеки обновляется, учебники закупаются за счет средств республиканского и местного бюджета.

В 2021 году из средств республиканского бюджета получены 2003 экземпляров учебника на сумму 426052 рублей 82 копейки.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17701	9084
2	Педагогическая	207	97
3	Художественная	5008	2707
4	Справочная	135	72
5	Языковедение, литературоведение	227	103
6	Естественнонаучная	143	72
7	Техническая	73	34
8	Общественно-политическая	9007	604

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы МБОУ "Шемуршинская СОШ" стала участником проекта "ЛитРес: Школа". Проект "ЛитРес: Школа" разработан на базе "ЛитРес: Библиотека" и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги на устройства читателей. Учащиеся школ получают бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы, по внеклассному чтению. Согласно Федерально целевой программе школьная библиотека оснащена моноблоком, который состоит с 1 компьютера марки Lenovo, 1 принтера 3 в 1 марки Ricoh SP 150 su, 2 планшета марки Prestigio. В соответствии электронной библиотеки 427 зарегистрированных читательских билетов, 872 книговыдача электронной литературы.

#### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе функционирует «Точка роста» — специальный образовательный центр. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 50 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет.

Ежегодно в школе закупаются технические средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов педагогов и обучающихся. Так, в 2021 году приобретены два мультимедийных проектора, принтер.

В период с 1 июля 2021 года по 25 декабря 2021 года в школе проходил капитальный ремонт по программе «Капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих износ 50 % и выше». В рамках капитального ремонта в школе отремонтировали классные кабинеты, коридоры, пищеблок, санузлы, обшили фасад здания, систему отопления, канализации, вентиляцию.

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики оснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

## **1.10. Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

В течение года решались следующие задачи:

- создание условий и механизмов развития единого воспитательного пространства;
- применения современных форм и методов работы с детьми при проведении воспитательных мероприятий с использованием инновационных ресурсов;
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся к добровольческой деятельности;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- максимальное вовлечение родителей в жизнь класса и школы.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Исходя из целей и задач программы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма.
2. Воспитание социальной ответственности и культуры безопасности.
3. Воспитание нравственных чувств.
4. Воспитание экологической культуры и здорового образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия и профориентация.
6. Воспитание эстетической культуры.
7. Воспитание семейных ценностей.

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям, основная цель деятельности которых – создание условий для

саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Методическое объединение классных руководителей состояло из 34 классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 14, в старшем звене – 8 человек. В течение года классные руководители проводили целенаправленную работу по воспитанию творческой, активной, воспитанной личности. Проанализировав работу коллег, можно с уверенностью сказать, что их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, на занятость обучающихся во внеурочное время, организацию внеклассных мероприятий, проведение профилактической работы с обучающимися и родителями.

Эффективность работы классных руководителей также прослеживается в рейтинге активности классов и отдельных обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и конкурсах за учебный год. В этом году учителя и ученики показали следующие результаты:

### Муниципальные

№	Дата, приказ	Мероприятие	Место	Ф.И. обучающегося	Руководитель
1	16.03.2021 года	Муниципальный этап творческих работ «Я развиваю мою Родину!» номинация «Я и моя школа»	1 место	Жамкова Диана	Архипова Н.А.
2	16.03.2021 года	Муниципальный этап творческих работ «Я развиваю мою Родину!» номинация «Я и моя школа»	2 место	Паймина Мария	Егорова Л.К.
3	16.03.2021 года	Муниципальный этап творческих работ «Я развиваю мою Родину!» номинация «Я и моя школа»	3 место	9а класс	Петрова Н.П.
4	16.03.2021 года	Муниципальный этап творческих работ «Я развиваю мою Родину!» номинация «Я и моя семья»	1 место	Яковлев Лев	Яковлева А.С.
5	20.10.2021 года	Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Номинация "Проза".	1 место	Ермошкин Кирилл 8г	Кудряшова И.Г.
6	20.10.2021 года	Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Номинация "Проза".	2 место	Макарова Анастасия 6а	Харитоновна И.А.
7	20.10.2021 года	Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Номинация "Поэзия".	1 место	Михайлов Илья 11а	Жилкина С.Г.
8	20.10.2021 года	Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Номинация "Поэзия".	2 место	Степанов Максим 10а	Архипова Н.А.
9	20.10.2021 года	Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». Номинация "Поэзия".	3 место	Яковлева Милана 11б	Еремеева О.М.
11	19.11.2021 года	Муниципальный этап республиканского конкурса «Истина в добре» на лучший пост в социальных сетях на тему «Как я стал волонтером». В номинации «Перемены начинаются с меня»	2 место	Кузьмина Юлия 11а	Николаева Л.Н.
12	19.11.2021 года	Муниципальный этап	2 место	Павлова	Николаева Л.Н.

		республиканского конкурса «Истина в добре» на лучший пост в социальных сетях на тему «Как я стал волонтером». В номинации «Время моих возможностей»		Анастасия 9в	
13	19.11.2021 года	Муниципальный этап республиканского конкурса «Истина в добре» на лучший пост в социальных сетях на тему «Как я стал волонтером». В номинации «Время моих возможностей»	3 место	Кузьмина Лилия 9б	Николаева Л.Н.
14	26.11.2021 года	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного процесса	призер	Кудряшова Александра 10в	Петрова Н.П.
15	29.11.2021 года	Муниципальный этап республиканского конкурса в честь Дня матери. Возрастная категория 14-15 лет.	2 место	Павлова Анастасия 9в	Егорова Л.К.
16	29.11.2021 года	Муниципальный этап республиканского конкурса в честь Дня матери. Возрастная категория 14-15 лет.	3 место	Локтин Никита 9б	Яковлева А.С.
17	29.11.2021 года	Муниципальный этап республиканского конкурса в честь Дня матери. Возрастная категория 16-18 лет.	2 место	Ларионова Анастасия 10в	Петрова Н.П.

### Республиканские

№	Дата	Мероприятие	Место	Ф.И.	Руководитель
1	10.02.2021	X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина - 60 и Сурский рубеж – 80»	3 место	2 В класс	Кудрявцева М.Ю.
2	10.02.2021	X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина - 60 и Сурский рубеж – 80»	2 место	Добрынин Илья, Архипова Анастасия	Львова Н.В.
3	10.02.2021	X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина - 60 и Сурский рубеж – 80»	3 место	Тускаева Ксения	Чураева М.В.
4	10.02.2021	X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина - 60 и Сурский рубеж – 80»	3 место	7 Г класс	Кудряшова И.Г.
5	10.02.2021	X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина - 60 и Сурский рубеж – 80»	2 место	9 Г класс	Несибуллова Р.А.
6	02.03.2021	Республиканский творческий конкурс «Его величество Картофель», номинация «Картошка объединение – всем на удивление»	1 место	Антонова Ангелина Сергеевна	Хафизова Ирина Харитоновна
7	16.03.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», номинация «Отражение событий ВОВ 1941-45 г. в истории субъекта Российской Федерации, города или населенного пункта»	3 место	Ермошкин Кирилл	Кудряшова Ирина Геннадьевна
8	22.03.2021	Призер республиканского	призер	Байкалов	Ухваркина



		фестиваля «Искорка дружбы» в номинации «САМАХ ИЛЕМЁ»		Максим 3б	И.П.
9	11.09.2021	Республиканский смотр-конкурс «Салют Победы!», номинация кадетские классы «Старшая возрастная группа»	2 место	кадеты 9а	Еремеев А.С. Петрова Н.П.
10	12.11.2021	Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание»	2 место	Отряд ЮИД 4 класс	Купташкина Н.В.
11	08.11.2021	<u>Республиканский конкурс «Лучшая столовая школы» в номинации «Лучшая столовая сельской школы»</u>	3 место		Убасева Е.В. Еремеева О.М. Ревунова И.В. Гаврилова Е.В. Кудрявцева Г.В. Абсалямова М.В.

### Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организовано по следующим направлениям развития. Дополнительное образование представлено:

Направление	Общеразвивающие программы (рабочие)
Техническое	«Робототехника VEX IQ» «Квадрокоптеры» «Лего-роботы» «Промышленный дизайн»
Социально-гуманитарное	«Юный лесничий» «Отряд особого назначения» «Юный друг пожарных»
Художественное	«Хоровая студия» «Сказки народов мира»
Физкультурно-спортивное	«Шахматная школа» ВПК «Подвиг»
Туристско-краеведческое	«История села и школы»

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и рабочими программами:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Общекультурное	«Театральная студия», Кукольный театр «Шэпáрлансем»	Беседы, практические занятия, творческие проекты	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	«3Д – геометрия» «Умники и умницы» «Занимательная биология» «Химический калейдоскоп» «Занимательная химия» «В мире русского слова» «Русское правописание»	Игры, путешествия, соревнования, решение практических задач	Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности

	<p>«Полиглот»  «Говорим и пишем правильно»  «Формирование языковых компетенций»  «Прикладная математика»  «Функции и графики»  «Мир физики»  «С физикой на ты»  «Биотехнология»  «Практическая геометрия»  «Математическая лаборатория»  «Секреты русского языка»  «Математический практикум»  «Мир истории»  «Знатоки право»  «Занимательная грамматика»  «Информатика в задачах»  «Избранные вопросы по информатике»</p>		
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>«Социокультурные истоки» по направлению занимаются 5 классов</p>	<p>Беседы, работа в музее, экскурсии, встречи с известными людьми, театрализованная игра, практикумы</p>	<p>Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми</p>
<b>Социальное направление</b>	<p>«Разговор о правильном питании»  «Юные инспектора движения»</p>	<p>Беседы, проектирование, общественно-значимая деятельность</p>	<p>формирование коммуникативной компетенции, разработка и реализация проектов</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>«Основы военной подготовки»  «Юный стаяер»  «Юные футболисты»</p>	<p>Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, экскурсии</p>	<p>Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) в 2019 году составлял 91 %, в 2020 году – 92,2 %, в 2021 году – 93 % от общей численности обучающихся в учреждении.

Анализ показателя охвата обучающихся дополнительным образованием отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось.



## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1 Показатели деятельности МБОУ «Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики, подлежащие самообследованию (2020 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	725
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильного уровня	балл	52

	- базового уровня		-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12,5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/17,5
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	82/100
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	35/100
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	687/95
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	205/28,3
1.21.1	Регионального уровня	человек/%	73/10
1.21.2	Федерального уровня	человек/%	48/6,7
1.21.3	Международного уровня	человек/%	67/9
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0/0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/92,3
1.29.1	Высшая	человек/%	18/34,6
1.29.2	Первая	человек/%	33/57,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/1,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/38,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/26,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/71,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	59/67,5

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,1

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества образования при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по

соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (технологический, естественнонаучный, социально-экономический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Директор школы

В.В. Хорькова