

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»
(протокол №4 от 11.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского района
Э.В. Афанасьева
Приказ №67 от 11.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского района Чувашской Республики
за 2021 год**

Отчет направлен
в отдел образования и социального раз-
вития администрации
Цивильского района

Документ 13.04.2022 г. №109

А.В. Волчкова



13.04.2022 г.

Цивильск
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»
(протокол №4 от 11.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского района
Э.В. Афанасьева
Приказ №67 от 11.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского района Чувашской Республики
за 2021 год**

*Отчет направлен
в отдел образования и социального раз-
вития администрации
Цивильского района
_____ А.В. Волчкова*

13.04.2022 г.

Цивильск
2022 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики; сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

Учредитель - администрация Цивильского района Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес учреждения –

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

Местонахождение: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

Адрес сайта дошкольного учреждения - <http://www.skazka-zivil.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты Учреждения: civil_dedsad6@rchuv.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» функционирует с 2012 года.

Мощность Учреждения: проектная мощность – 290 мест.

Общая площадь здания 4239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2748 кв. м.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

Тип – бюджетное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Руководство: Заведующий МБДОУ Афанасьева Эльвира Вячеславовна

Телефон/факс - 8 (83545) 21020, 21009

Форма собственности – муниципальная

Лицензия - № 1100 от 10.05.2016 г, серия 21Л01 №0000541

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание, расположенное в черте города.

Территория дошкольного учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей на улице в жаркие и солнечные дни, оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, имеются цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям).

ДОУ находится в едином образовательном пространстве с МБОУ СОШ № 1, МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания», «Цивильской ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1», АО ДО «ДЮСШ «Асамат», МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», Цивильским историко-краеведческим музеем.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013;
3. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 "Об образовании в Чувашской Республике".
4. Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике».
5. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей.

Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена рядом парциальных программ.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует использование в образовательном процессе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника «Цвет творчества» Н.В. Дубровской, парциальной программы Н.В. Ермолаевой "Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство".

Воспитанию нравственно-патриотических качеств способствует использование в образовательном процессе дополнительной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Формированию навыков безопасного поведения помогает реализация программы «Светофор» - обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И. Даниловой.

Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы осуществляется за счет использования следующих программ:

- Программа воспитания ребенка- дошкольника/ Под ред. О.В. Драгуновой;
- «Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента» (Л.Г. Васильева);
- «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева);
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» (Л.Б. Соловей);

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (Е. И. Николаева);
- Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли» (Л.Г. Васильева);
- Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (И.В. Махалова).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики.

Детский сад посещают 343 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них на конец 2021 г.:

Группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	59
II младшая группа	3	56
Средняя группа	2	58
Старшая группа	2	85
Подготовительная группа	3	85

В 2021 г. детский сад посещали 9 детей с ОВЗ из них 2 ребенка-инвалида.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

По состоянию на сентябрь 2021 г.:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	262
Неполная без матери	-
Неполная без отца	24
Оформлено опекунов	-
Количество многодетных семей	70

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Дополнительное образование.

С 2020 году в детском саду организована работа кружков на бесплатной основе по разным направлениям под общим названием STEAM - студии:

- Арт-студия «Семицветик»;
- Студия танца «Карамельки»;
- Мультстудия «МультиМир»;
- Студия интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
- Студия «Отчегочки и Почемучки»;
- Студия конструирования «ДЕТалька»;
- Студия робототехники «ПинКод»;
- Студия математического развития «Первые шаги в математику»;
- Студия английского языка «Englosh for kids».

Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказывают и социальные партнеры:

- АО ДО «ДЮСШ «Асамат»: секции «Легкая атлетика для дошколят», «Баскетбол для дошколят»;
- МБОУДО «ЦДЮТ»: кружки «Шахматное королевство», «Волшебная бумага», «Семицветик», «Ритмика и танец».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Афанасьева Эльвира Вячеславовна. В должности руководителя 7 лет. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2003 г., специальность «Психология», квалификация «Педагог-психолог». Профессиональная переподготовка: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Основы инновационного менеджмента», 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 2017 г. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2019 г.), Почетной грамотой Министерства образования

и молодежной политики Чувашской Республики (2017 г.), Благодарностью Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.), Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В мае 2021 г. проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционная работа

В МБДОУ коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом Л.Г. Алексеевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Отчет о коррекционной работе логопункта за 2021 год

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число обследованных детей: (5-6 лет)	58
	речь в норме	15
	с нарушениями речи	43
	зачислено на логопункт	29
	ОНР выявлено/принято	4/4
	ФФНР выявлено/принято	17/17
	ФНР выявлено /принято	7/7
	Нарушение слуха выявлено/принято	1/1
2.	Выпущено	23
	С нормативной речью	14
	Со значительными улучшениями	9
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	20
	В общеобразовательную школу с посещением логопункта	0
4.	Остались на повторный курс	1
	Дети с ОВЗ до окончания дошкольного периода	9
5.	Выбыли в течение года	6

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,

- а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

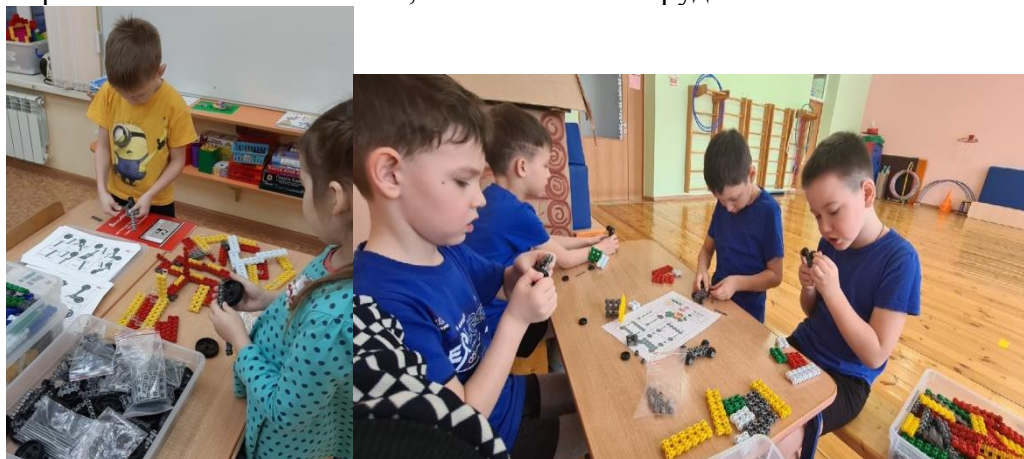
Иновационная деятельность.

В 2018 году детский сад стал республиканской пилотной площадкой по реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мещеряковой (Приказ МО и МП Чувашской Республики от 10.12.2018 №570).



В 2020 г. детский сад представил опыт работы по формированию развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста на межрегиональном семинаре «Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста».

С 2020 г. Детскому саду присвоен статус сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК» (Сертификат Института образовательных технологий, соглашение о сотрудничестве №58 от 10.11.2020 г.).



Приказом АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020 Детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Приказом ФГУ ФНЦ НИИИСИ РАН №П-227 от 31.12.2020 г. детскому саду №6 «Сказка» присвоен статус инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

С 2017 г. детский сад внедряет в образовательный процесс инновационную игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. В 2021 г. старший воспитатель Аврамова Н.А. защитив тьюторскую работу продлила статус тьютора компании «Развивающие игры Воскобовича».

Повседневно педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

Технология	Цель технологии
Технология «ТРИЗ» (С. И. Гин, Т. А. Сидарчук, А. В. Корзун)	Развитие качеств мышления: гибкости, подвижности, системности, диалектичности, поисковой активности, стремления к новизне, развития речи, развитие творческого воображения.
Технология проектной деятельности (Е. Евдокимова, Н. Рыжова)	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольника.
Технология познавательно-исследовательской деятельности (Н. М. Короткова, А. И. Иванова)	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.
Педагогическая технология Л.Г. Васильевой «Приобщение детей 2-7 лет к искусству народного геометризованного орнамента».	Обеспечение становления у детей 2-7 лет эстетического отношения к искусству народного орнамента и к окружающему миру.
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Интеллектуально-творческое развитие детей в игре.
Технология «Звучащий мир» для детей раннего и младшего-среднего возраста.	Развитие музыкальности детей раннего и младшего-среднего возраста.
Педагогическая технология организации детского оркестра как средства развития взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста	Развитие взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в процессе музицирования в оркестре
Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего дошкольного возраста	Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста
Педагогическая технология художе-	Развитие индивидуальных творческих воз-

ственно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх	возраста в доступной и интересной для них игровой деятельности.
Стем-технологии	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
Информационно-коммуникационные технологии	Повышение уровня познавательной активности дошкольников.



Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждения является участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня.

В 2021 году воспитанники добились следующих результатов:

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Всероссийский детский конкурс фотографий «Детство – Счастливая пора»	2 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунки и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина - Россия»	5 Дипломов 1 ст. 5 Дипломов 2 ст.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасность на воде» Республиканский открытый детский фестиваль «Ача – пача Ака-туйе-2021»	2 Диплома 4 степени 2 Диплома 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунки и декоративно – прикладного творчества «Мир цветов»	2 Диплома лауреата 3 степени Сертификаты
Республиканский онлайн фото-марафон «Утащи» («Праздник сенокоса»)	8 Дипломов 1 ст. 1 Диплом 2 степени
Республиканский онлайн- конкурс рисунков «Читаем и рисуем сказку»	Сертификаты
Республиканский онлайн-конкурс детских рисунков «Я живу в России» (МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»)	
Республиканская онлайн-акция «Я читаю о Чувашии» (МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Молодежная библиотека	Сертификаты

им. К. Чуковского)	
Молодежная библиотека им А.С.Пушкина Региональная акция «Читаем Пушкина»	Сертификаты
Районный конкурс «Мама - это счастье», посвященный празднованию Дня Матери в Цивильском районе	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1, 2 место Диплом III степени
Республиканский дистанционный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Пусть всегда будет мама»	Диплом 3 степени
Районный онлайн конкурс творческих работ чувашской вышивки среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Цивильского района ЧР	Победитель
	Победитель
	Два призера
Республиканский конкурс «Папа-года»	Диплом II место
Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану»	2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Милая мама»	2 место 2 место 1 место 1 и 2 места
Всероссийский «Сказочный город»	1 место
	1 место
Всероссийский конкурс «Открытка в радость»	1 место
	1 место
	1 место
	1 место
Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир животных»	1 место
Высшая школа делового администрирования «Сила России - наш народ»	1 место
Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	1 место
Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада»	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Милая мама»	1 место
	2 место
Международный конкурс «Надежды России»	2 место
Международный творческий конкурс «Планета животных»	2 место
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»	Сертификаты
МБУК РЦРК и БО Таушкасинский СДК» Фотомарафон «Вместе с папой»	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Синичкин день»	Сертификаты
ДК «Ровесник» МБУК «ЦСК г. Чебоксары Конкурс «ПРО ПАПУ»	Сертификат
Всероссийский конкурс ООО «Корвет» «Узоры и орнаменты вокруг нас»	Сертификаты
Республиканский конкурс поделок из природного материала «Ёлочка года» ООО «Ясна» и БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии	Сертификаты
Конкурс «Многоцветие чувашской вышивки» МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Библиотека –социально –информационный центр им. К.Иванова	Сертификат
Фотоакция «Один в один»	Сертификат

Республиканский фото кросс «Папа, книга, я – лучшие друзья»	
Детская библиотека им. А.Барто-филиал №12 Фотоакиця «Папа может»	Сертификат
Акция к Всероссийскому дню отца «Хочу быть похожим на него»	Сертификаты
Акция «Живая открытка» с днем отца	Сертификаты
Республиканская сетевая акция «Самый лучший папа»	Сертификаты
Республиканский конкурс «Папа может»	Сертификаты
Республиканский конкурс «Я папина копия»	Сертификаты
Республиканский конкурс «Один в один»	Сертификаты
Республиканский конкурс «Мой папа самый лучший»	Сертификаты
Районный конкурс новогодних поделок «Зимние домики»	Участие
Республиканский конкурс «Осенних дней очарование»	сертификаты
Всероссийский конкурс «Фантазии из соленого теста»	Сертификат
МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Онлайн выставка рисунков детей «На защите родных рубежей»	Сертификат участника
МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» «Папа, книга, я – лучшие друзья»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Незнайка на Луне»	Участие
Международный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Участие
Всероссийский конкурс «Ты гений»	Участие
Республиканская акция «День матери»	Участие
Районный творческий конкурс «С любовью к маме»	диплом
Республиканский онлайн-конкурс фотографий «Мамы разные нужны, их профессии важны»	Участие
Республиканский флешмоб «Мое наследие – мое богатство- чувашская вышивка!»	Участие
Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мы повесим шарики»	Участие
Районный конкурс новогодних игрушек «Новогодние фантазии»	Участие
Районный фотоконкурс «Моя новогодняя елочка»	Участие
Республиканский конкурс творческих работ «Елочные вытворяшки-2022»	Участие
Онлайн-конкурс новогодних поделок на тему «Символ года» МАУК «ЧГДП им. космонавта А.Г. Николаева», г. Чебоксары	Участие

В течение учебного года воспитателями, совместно со специалистами детского сада, были проведены традиционные праздники и развлечения: День бабушек и дедушек, утренники «Здравствуй осень золотая!», Новогодние утренники, День чувашского языка, День смеха, День памяти А.С. Пушкина, Масленица, День Здоровья, День красоты, Праздник пап и мам, досуг ко Дню космонавтики, утренники ко дню Победы, Синичкин день, День Республики, День России, День Дружбы, День Нептуна, День песни, Малые Олимпийские игры, Яблочный спас и др.

Ежегодно в детском саду проходит «Фестиваль сказок», где воспитанники средних, старших и подготовительных групп демонстрируют свои таланты в театрализованном представлении сказок народов мира.



У. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшей составляющей ресурсов ДООУ являются кадры. Детский сад обеспечен специалистами. На конец 2021 года педагогический состав – 27 человек: воспитатели (20), старший воспитатель (1), музыкальные руководители (3), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12,7/1;

воспитанники/все сотрудники — 8,8/1.

Из полного состава педагогов:

с высшим образованием - 81 %,

со средним специальным – 19%.

Имеют стаж педагогической деятельности:

свыше 20 лет – 15%, от 15 до 20 лет - 8%, от 10 до 15 лет – 23%, от 5 до 10 лет - 27%, от 3 до 5 лет – 16%, менее 3 лет – 10%.

В 2021 году 3 педагога прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, 2 педагога впервые аттестовался на 1 категорию.



Курсы повышения квалификации в 2021 год прошли 3 педагога на базе НО ЧУ ДО «Академия компьютерной графики» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (18 ч.).

3 педагога проходят обучение в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

За период работы с момента открытия детского сада 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог отмечен благодарностью депутата государственной думы А.И. Аршиновой, 4 педагога – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1

педагог – Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, 13 педагогов - благодарностью Главы администрации Цивильского района, 21 педагог – Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, 9 педагогов – Почетной грамотой Цивильского района, 6 педагогов победители конкурса на получение денежного поощрения Главы администрации Цивильского района, 2 педагогам назначена специальная стипендия за особую творческую устремленность.

В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие в различных конкурсах и добились следующих результатов:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>	
«Креативный педагог» Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования.	Ястребова Н.С.	Диплом 1 степени	
	Вершкова В.З.	Диплом 2 степени	
	Егорова Н.П.	Диплом 1 степени	
	Земцова Е.В.	Диплом 2 степени	
	Иванова А.А.	Диплом 2 степени	
	Иванова К.О.	Диплом 1 степени	
	Кузьмина И.Н.	Диплом 1 степени	
	Петрова И.Н.	Диплом 2 степени	
	Викторова Л.Л.	Диплом 2 степени	
	Ильина Е.Н.	Диплом 2 степени	
	Макарова А.Н.	Диплом 2 степени	
	Иванова А.А.	Диплом 2 степени	
	Лукина Л.И.	Диплом 1 степени	
	Петрова И.Н.	Диплом 2 степени	
	Ильина И.В.	Диплом 1 степени	
	Вершкова В.З.	Диплом 1 степени	
Межрегиональный фестиваль (с международным участием) инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	Вершкова В.З. Ильина И.В. Макарова А.Н. Макарова А.Н. Викторова Л.Л. Петрова А.А. Каримова А.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	
	Васильева Е.Г. Вершкова В.З. Ильина И.В. Лукина Л.И.	Сертификат Сертификат Победитель Лауреат	
	VIII Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона - в рамках молодых»	Ильина И.В.	Сертификат
		Качкова М.М.	Диплом III место
		Николаева А.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята-молодые защитники Природы» в школах Чувашской Республики	Вершкова В.З. Ильина И.В.	Диплом 3 степени	
	X Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Технология В.В.	Алексеева Л.Г. Аврамова Н.А.	Сертификат участника

Воскобовича «Сказочные лабиринты игры в образовании детей дошкольного и младшего школьного	Ильина Е.Н.	
Всероссийский фестиваль с международным участием "Краски Чувашии-2021"	Качкова М.М.	Дипломант
	Земцова Е.В.	Дипломант
	Макарова А.Н. Егорова Н.П. Васильева Е.Г. Петрова И.Н. Лукина Л. И. Каримова О.В. Ильина И.В. Вершкова В.З. Иванова А.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Этноколлекция сказок народов России»	Аврамова Н.А. Алексеева Л.Г.	II место
Всероссийский конкурс для образовательных учреждений "Общероссийские ценности и ориентиры с учетом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе образовательных организаций"	Земцова Е.В. Аврамова Н.А. Васильева Е.Г. Каримова О.В. Вершкова В.З. Шарапова Т.С.	Призеры конкурса
Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	Кокарева А.А. Егорова Н.П. Кузьмина И.Н.	1 место 1 место 2 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.	Аврамова Н.А. Алексеева Л.Г.	Сертификат
Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям» Номинация «Методические материалы по проведению мероприятий , направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».	Ястребова Н.С.	Сертификат
Творческий конкурс для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «В гости к нам идет Новый год»	Вершкова В.З. Петрова И.Н. Иванова А.А. Каримова О.В. Ильина И.В.	Сертификат
«Педагог-психолог года Чувашии – 2021»	Дмитриева С.С.	Сертификат
Республиканский конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют-2021»	Качкова М.М. Николаева А.В.	Сертификат Сертификат
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Лукина Л. И.	Сертификат
	Иванова К.О Аврамова Н.А.	Сертификат
	Алексеева Л.Г. Аврамова Н.А.	Сертификат
«Воспитатель года Чувашии- 2021»	Земцова Е.В.	Сертификат
Мастер – класс в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на дошкольном факультете на тему « Авторская	Макарова А.Н.	Сертификат участника

игрушка» - презентация		
Республиканский конкурс педагогических идей работников дошкольного образования ко дню чувашского языка «Родной язык – язык для сердца»	Земцова Е.В.	Диплом лауреата
VI Республиканский фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые» выступление в секции «Современное дошкольное образование»	Петрова А.А. Аврамова Н.А.	Диплом II степени
	Каримова О.В.	Диплом I степени
	Земцова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс педагогических идей ко дню чувашского языка «Родной язык- язык для сердца»	Иванова А.А.	Диплом лауреата
	Петрова И.Н.	Диплом лауреата
«Воспитатель года Чуваши- 2021»	Земцова Е.В.	Сертификат
Республиканский конкурс ретро-песни «Пой с нами. Пой о победе»	Коллектив воспитателей ДОУ	Сертификат
Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии»	Каримова О.В. Петрова А.А. Дмитриева С.С. Аврамова Н.А. Алексеева Л.Г.	Сертификат участника
Республиканская фото - акция «Многоцветие чувашской вышивки»	Макарова А.Н. Вершкова В.З. Ильина И.В. Каримова А.А.	Сертификаты
Республиканский конкурс «Чувашская елочная игрушка»	Петрова И.Н.	Диплом участника
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
Районный конкурс фотостендов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	Алексеева Л.Г. Кокарева А.А.	Диплом I место
	Макарова А.Н. Земцова Е.В.	2 место
	Петрова И.Н. Иванова А.А.	Диплом III место
Районный конкурс « Педагогический дебют2021»	Качкова М.М.	Диплом 2 место
	Николаева А.В.	Диплом 3 место
«Воспитатель года – 2021»	Земцова Е.В.	1 место
1 Открытый районный онлайн-конкурс весенних пейзажей «Весна, весна на улице! Весенние деньки»	Лукина Л.И.	Диплом лауреата 1 степени
«Воспитатель года – 2021»	Земцова Е.В.	1 место
Районный конкурс лучших практик дополнительного образования	Ястребова Н.С.	3 место
	Вершкова В.З. Земцова Е.В. Аврамова Н.А. Алексеева Л.Г. Петрова И.Н. Лукина Л. И. Макарова А.Н.	Участие
Районный конкурс «Лучший детский сад Чувашии»	Каримова О.В. Петрова А.А.	1 место

	Дмитриева С.С.	
	Аврамова Н.А. Алексеева Л.Г.	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Х Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного младшего школьного возраста»	Алексеева Л.Г., Аврамова Н.А., Васильева Л.Г., Лукина Л.И., Ильина Е.Н.
Всероссийский семинар-практикум «Вариативность использования развивающих игр В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования»	Васильева Е.Г.
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Васильева Е.Г.

Публикации педагогов за 2021 г.

Альбом мнемотаблиц «Смотри-шнуруй-запоминай». Методическое пособие по обучению дошкольников связной речи с использованием мнемотехники и пособий В.В. Воскобовича «Шнур-малыш», «Шнур-затейник»	Алексеева Л.Г., Аврамова Н.А., Васильева Л.Г., Лукина Л.И.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, интерактивном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на научно-практический журнал издательства «Детство-пресс» «Дошкольная педагогика», а также на электронные журналы: «Справочник старшего воспитатель», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание в ДОУ»

Также был пополнен учебно-методический комплект к комплексной образователь-

ной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 12 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 2 аудиосистемы.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Все помещения детского сада и средства обучения и воспитания соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ и приспособлены для использования детьми с имеющимися категории инвалидности и ОВЗ. Созданы условия для получения питания и охраны здоровья воспитанников, том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. С сентября 2015 г. в детском саду функционирует логопункт.

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. В групповых помещениях оборудованы центры активности: центр художественного творчества, центр познания, центр книги, центр природы, центр занимательной математики и развития речи, центр патриотического воспитания, лаборатория, центр безопасности, центр двигательной активности, центр музыки и театра, кукольная комната, центр сюжетно-ролевых игр и др. Так же в каждой группе оборудован уголок уединения, где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В нем находятся мягкие игрушки, книги, различные игры.



Имеется разнообразное игровое оборудование. Картотека дидактических и развивающих игр по образовательным областям. Картотека опытов и экспериментов. Медиатека: мультимедийные презентации для сопровождения занятий, интерактивные игры, комплект дисков с видеофильмами, демонстрационными картинками и пр.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные поме-

щения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, где помещены индивидуальные шкафы для одежды и полки для обуви), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Так же имеются инвентарные комнаты для хранения хозяйственного инвентаря и игрушек, используемых на прогулке.

Мебель и оборудование групповых помещений детского сада: шкафы, стол письменный; скамейки, столы № 0, 1, 2, 3; стулья № 0, 1, 2, 3, зеркало, полки для игрушек, книжные полки, кровати детские, диваны детские, доска магнитано-маркерная, музыкальный центр, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в интерактивном кабинете: мультимедиапроектор, интерактивная доска, песочный стол, книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, скамейки, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, многофункциональный ландшафтный стол.

В интерактивном кабинете оснащен «интеллектуально-игровой центр», где сконцентрированы все игры: развивающие пособия и игры В. В. Воскобовича, комплект игр к парциальной программе «Первые шаги в математику», многофункциональный ландшафтный стол.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием кабинета учителя-логопеда: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в музыкальном зале: Маракас, дудочка деревянная, дудочка пластмассовая, ложки деревянные, бубен, трещетка, Металлофон, колокольчики, погремушки шумовые, Ксилофон, трещетка с пластинами, барабан, бубенчики, треугольники, шейкер, гусли, Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, Комплект CD-дисков со звуками природы,

электронное пианино, аккордеон, гармонь, домашний кинотеатр, стерео-система, костюмы для выступлений, шкафы, стол письменный, стулья деревянные большие, стулья детские в музыкальном зале, зеркало, книжный шкаф, хореографический станок, ковровое покрытие.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в физкультурном зале: мячи различного диаметра, обручи различного диаметра, гимнастические палки, скакалки, кубики, канат, флажки, кегли, «кочки шипованные», диски с шипами, массажные дорожки, кольцеброс, набор для бадминтона, гимнастическая скамейка, шведская стенка, баскетбольные кольца, мат.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в кабинете психолога: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в сенсорной комнате: световой проектор, зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами, источник света к волоконно-оптическому волокну воздушно-пузырьковая колонна, зеркало, мат напольный, мягкие пуфы, мат настенный, ковер, лазер цветной, туннель, тактильный диск, тактильная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, терапевтическое кресло-кубик, стол для рисования песком, тактильная панель, мягкие игрушки, подушки.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в мини-музее: шкатулка, холст, утюг, скамейка, скатерть, пряжа, ложка, лапти, прялка, сундук, бочка, веретено, люлька, ковш, кувшин, чугунный горшок, глиняный горшок, забор, корзина, кочерга, тарелка, чашка, платье, рубашка, лампада, полотенце, салфетки, сапоги, ухват, полка, вешалка для одежды, кукла в чувашском костюме, женский головной убор, коромысло.

Образовательная среда детского сада

Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
Групповые по-	Воспитательно-	Всестороннее развитие психических и физи-

мещения со спальнями	образовательная работа.	ческих качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Музыкальный и спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
Мини-музей ДОУ	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуговые мероприятия, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников

	гов.	двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
Инерактивный класс	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение образовательной деятельности по сенсорному развитию детей	Повысить показатели детей в познавательной деятельности. Сформировать первые навыки исследовательской деятельности. Развитие тактильных ощущений.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа	Коррекция нарушений речи
Сенсорная комната	Психологическая деятельность	Снятие умственного, физического и эмоционального напряжения, улучшение жизненного тонуса, предотвращение очевидного и скрытого фактора стрессового состояния.

В 2021 г. закуплена новая мебель (столы, стулья, стеллажи для игрушек), мульт-студия, музыкальный цент, ноутбук, проектор, набор игр для формирования финансовой грамотности, двухсторонние прозрачные мольберты, ковры, развивающие наборы «Дары Фребеля», комплект «Увлекательная математика», комплект конструкторов «Гиго», сушильные шкафы,

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, элементы сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.





VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СКАЗКА»
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДАННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	343
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	343
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	270
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	343/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	343/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/2,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/2,6

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85
1.8.1	Высшая	человек/%	5/18,5
1.8.2	Первая	человек/%	18/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		8,3
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да