

Чăваш Республикинчи Патăршĕл районĕн  
«Первомайскинчи «Шушăм» ача сачĕ»  
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕрену бюджет  
учреждениĕ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Первомайский детский сад «Шушăм»»  
Батыревского района Чувашской Республики

№ 30  
18.04.2022 г.  
429364, Чувашская Республика, Батыревский район,  
село Первомайское, улица Кирова, дом 71

В управление образования, молодежной  
политики, физической культуры и спорта  
администрации Батыревского района  
Чувашской Республики

заведующего МБДОУ «Первомайский  
детский сад «Шушăм» Батыревского  
района Чувашской Республики  
Емельяновой Н.А.

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

МБДОУ «Первомайский детский сад «Шушăм» Батыревского района Чувашской  
Республики направляет Отчет о результатах самообследования за 2021 год по состоянию  
на 01.01.2022 года.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Первомайский детский сад  
«Шушăм» Батыревского района Чувашской Республики за 2021 год.

Заведующий:



Н.А.Емельянова

2323 011 19.04.2022

**МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуҫӑм» Батыревского района  
Чувашской Республики**

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуҫӑм»  
Батыревского района Чувашской Республики  
за 2021 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	«Первомайский детский сад «Шуҫӑм» Батыревского района Чувашской Республики
Руководитель	Емельянова Надежда Александровна
Адрес организации	429364, Чувашская Республика, Батыревский район, с.Первомайское, ул.Кирова, д.71
Телефон, факс	8 83532 65244
Адрес электронной почты	Emelyanovana2014@yandex.ru
Учредитель	Администрация Батыревского района Чувашской Республики
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 22.08.2011 №354, серия РО № 024274

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад «Шуҫам» Батыревского района Чувашской Республики функционирует в здании с МБОУ «Первомайская СОШ имени Васлея Митты».

Адрес: 429364, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Первомайское, ул. Кирова, д.71.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу:

429364, Чувашская Республика, Батыревский район, деревня Кокшаново, улица Советская, дом 90а.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя группа – 11 детей;
- 1 старшая группа – 16 детей.

- 1 разновозрастная группа – 16 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	84,4%
Неполная с матерью	4	8,8%
Неполная с отцом	1	2,2%
Оформлено опекунство	2	4,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	20%
Два ребенка	20	44,4%
Три ребенка и более	16	35,6%



Количественный порядок детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	19	33,9%
Второй ребенок	22	39,3%
Третий ребенок	8	14,3%
Четвертый ребенок	4	7,1%
Пятый ребенок	3	5,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей со специалистами и родителями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Природа и фантазия», «Потешки-помощники», «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Юный эколог», «Веселые пальчики».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Емельянова Надежда Александровна, стаж педагогической работы-34 года, в должности руководителя-18 лет, образование: высшее, ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, 1989 г. по специальности «Педагогика и методика начального обучения», в 2012 году окончила филиал ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования». Присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2008 г., Почетной грамотой

администрации Батыревского района, 2007 г., Почетной грамотой Чувашского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ Чувашской Республики, 1999 г., Почетной грамотой Батыревского РУНО, 1998 г.

Коллегиальными органами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:







1 место во Всероссийском конкурсе «Победный май», Сорокина Анна, Смирнов Александр, Секретова Дарья -2021г.;

1 место во Всероссийском конкурсе «Арбузное лето», Долгов Максим, Казенова Екатерина, 2021г.

1 место во Всероссийском конкурсе «Синичкин день», Ефремова Анна, Елова Надежда, Иванов Александр, 2021г.

Победители во Всероссийском конкурсе «Зимние узоры», Павлова Вероника, Секретова Варя, Елова Надежда,2021г;

1 место во Всероссийском конкурсе «Мой папа лучше всех!», Савинов Матвей, 2021г.

1 место во Всероссийском конкурсе «Милая мама», посвященном Дню матери, Ермошкин Артем, Елова Надежда, Павлова Вероника,2021г;

1 место во Всероссийском конкурсе «Осенние чудеса», Киргизов Николай, Елова Надежда,2021г;

1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Отечества сыны», Казенова Екатерина, Гусева Н.М., 2021г.

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Здравствуй, осень золотая!», Семенова Софья, 2021г;

2 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодние оформления», Киргизова Г.Н.,2021г;

Победитель Всероссийского конкурса, посвященного празднованию Нового года «Новогодний бюджет бал – вместе мы украсим зал!»,Хураськин Иван, 2021г;

1 место - в районном конкурсе «Живи и процветай, родной мой край» в номинации «Ман юратнӑ сӗршывӑм», Микка Роман, 2021г.

1 место в районном конкурсе «Пусть всегда будет мама», посвященном Дню матери, Елова Надежда, Киргизов Николай, Иванов Иван, Микка Акси́нья, 2021г.

Победители районного онлайн-конкурса «Помнить, чтобы жить!», Микка Роман, Секретова Дарья, Казенова Екатерина, 2021г;

Победитель районного конкурса «Дню защитника Отечества посвящается», Ларев Николай, Федорова Ксения,2021г;

1 место в районном видео-конкурсе стихотворений «Ее стихотворения – сплошное наслаждение», посвященном 115-летию со дня рождения Агнии Барто, Казенова Екатерина, 2021г;

1 место в районном конкурсе «Когда часы 12 бьют», Елова Надежда, Микка Акси́нья, 2021г.

3 место в районном православном пасхальном фестивале творческих коллективов и воскресных школ творческом конкурсе «Пасхальная радость» , Семенова Софья, 2021г.

1 место в районном конкурсе «Фестиваль гимнастики» Семенова Софья, Казенова Екатерина, 2021г.

3 место в районном конкурсе «Фестиваль гимнастики» Павлова Вероника, Павлова Кристина, Федорова Кристина, 2021г.

2 место в районном творческом конкурсе «Кто сказал мяу?» в номинации «Мой усатый друг» , Павлова Елизавета, 2021г;

2 место в Районном конкурсе чтецов «Мамочка! Мама! Мамуля родная!», Елова Надежда, 2021г;

3 место в районном творческом конкурсе «Кто сказал мяу?» в номинации «Кто герой», Шмаков Михаил, 2021г;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.;
- добиться коллективного иммунитета путем проведения вакцинации всех членов коллектива, не имеющих противопоказаний.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

В 2021 году аттестацию прошли 2 воспитателя и музыкальный руководитель. Защищено 2 на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Оценка педагогических кадров

	Высшее		Среднее специальное			Анализ
<b>Образовательный уровень</b>	4 чел.		2 чел.			неизменно
<b>Уровень стажа</b>	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 25	выше 25	повышение
	0	0	2	2	2	



Уровень квалификации	Без категории	Первая	Высшая	неизменно
	0	6	0	

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в республиканском проекте «Чăваш чĕлхи – анне чĕлхи»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- В районном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021» музыкальный руководитель Тихонова Нина Валентиновна стала призером.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применяемым ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных в плане планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязанностями, возложенными на часть ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование из 3 компьютеров, 3 принтеров, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет завхоза.



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт всех 5 групп, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка ПДД.

В зимнее время территория детского сада преобразуется в сказочный уголок, украшенный новогодними арт-объектами и светящимися разноцветными гирляндами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам проверки районной комиссии по подготовке образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году, разновозрастная группа «Лесовичок» Кокшановского структурного подразделения была отмечена как «Лучшая дошкольная группа – 2021».

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 45 родителей. получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
		в режиме полного дня (8–12 часов) 56
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) 0
		в семейной дошкольной группе 0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	56 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	



музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	575
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:



Н.А.Емельянова