

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Семёновская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Семёновская СОШ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Семёновская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики |
| Руководитель | Глушенков Николай Викторович |
| Адрес организации | 429024 ЧР Порецкий район, с.Семёновское, ул.Азина ,дом 1 |
| Телефон, факс | 88354337235 |
| Адрес электронной почты | poretsk_sosh-semenovsk@rchuv.ru |
| Учредитель | Отдел образования молодёжной политики и спорта Порецкого района |
| Дата создания | 1879 год |
| Лицензия | 21Л01 №0000798 № 191, 13.08.2018 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП № 21А01№ 0000944 23 августа 2018 |

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Семёновская СОШ» (далее Школа) расположена в сельской местности Порецкого района Чувашской Республики.

Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2593,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1846,9 кв. м.

Основные цели деятельности Школы:

-развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

-сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

Временные характеристики образовательного процесса:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 8 часов.

Продолжительность учебной недели – пятидневная – 1-11класс.

Продолжительность уроков 40 минут – 2-11класс,1 класс – ступенчатый режим

Продолжительность перерывов 10минут, 20минут.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива, в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Системой управления образовательным учреждением являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет школы, методические объединения учителей предметников и классных руководителей, общешкольный родительский комитет, управляющий совет, ученический совет школы, профсоюзный комитет, совет профилактики. т,д.

Семьи обучающихся проживают в частных домах деревянной и каменной постройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 32 | 70% |
| Неполная с матерью | 12 | 26% |
| Неполная с отцом | 2 | 4% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 16 | 35 % |
| Два ребенка | 18 | 39% |
| Три ребенка и более | 12 | 26% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в образовательном учреждении МАОУ «Семёновская СОШ» реализовывалась внеурочная деятельность и кружки по направлениям:

- 1) техническое «Робототехника»;
- 2) социально-педагогическое: «Пишичитайка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Волейбол» и «Теннис»
- 4) духовно-нравственное «Милосердие»
- 5) социальное «Юные инспектора дорожного движения»
- 6) патриотическое «Юная армия», «Юные космонавты»;
- 7) экологическое «Эколята».

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников дошкольной группы и 100% учащихся.

Особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется соблюдению учащимися единых требований, повышению роли актива классов школы, развитию самостоятельности и творческой активности обучающихся, привлечению к участию в работе творческих групп по подготовке и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Раскрытие творческих способностей учащихся проявляется при организации и проведении культурно-массовых мероприятий и праздников:

«День знаний», «Осенний бал», «Новый год», «Последний звонок», праздников ко дню пожилых людей, Дню учителя, 23 февраля и 8 марта, праздников патриотической направленности: «День Победы», «День Защитника Отечества» и др.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка, стимулирует творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большее количество детей, они необходимы, разнообразны и педагогически целесообразны. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- эстетическое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее воспитание.

Гражданско-патриотическое направление работы реализуется в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию в Порецком районе. Вся проводимая работа данного направления в 2021 учебном году была посвящена увековечиванию трудового подвига участников строительства Сурского оборонительного рубежа. Все мероприятия были направлены активизацию у детей интереса к истории родного края в период ВОВ, раскрытие исторического значения строительства оборонительных рубежей, воспитание у школьников гордости и уважения за подвиг своего народа, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. В течение учебного года в данном направлении проводились «уроки мужества» в дни

знаменательных дат, творческие конкурсы, проводилась исследовательская работа учащимися школы, участие в патриотических акциях, таких как «Георгиевская ленточка», участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы. С 2017 года в школе действует военно-патриотическое молодежное движение «Юнармия», с целью повышения в обществе авторитета престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Юнармейцы участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», принимают участие в военных играх «Зарница» и «Орленок».

Эстетическое направление. Учащихся школы проводятся конкурсные программы (посвященные праздничным датам), которые готовятся классными руководителями совместно с активом класса при поддержке педагогов-организаторов. Вовлечение детей в различные виды эстетической деятельности не только обогащает и развивает личность ребенка, но и формирует у него потребность и стремление к красоте и творчеству. В течение года прошло много школьных мероприятий: праздник Первого звонка, День Воспитателя, День Учителя, День матери, Новогодние мероприятия, праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта, праздник Последнего звонка. Эти мероприятия всегда яркие, запоминающиеся, приносят большое удовлетворение школьникам и педагогам. Это позволяет педагогам, с одной стороны, приобщать детей к миру прекрасного, с другой стороны, дает возможность увидеть и раскрыть талант каждого ребенка. Ребятам нравится выступать, они чувствуют себя раскрепощено на сцене, развивают умение владеть собой и привлекать внимание зрителей, чувствуют удовлетворение за выполненное дело и им хочется брать новые высоты. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство школьников занимаются в различных кружках, секциях, посещают школьный спортивный клуб, ФОК.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и региональных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результативность участия школьников в различных районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсах: « Первые шаги в науку», «Живая классика», « Роботокоптер», « Герои большой страны» ,

«ЮИД – это наше призвание» , « В каждой школе свой герой», «Этот день мы приближали, как могли» др.

Экологическое направление.

Формами работы стали интеллектуально-познавательные игры, тематические беседы, экологические операции, акции. В нашей школе существует молодежное экологическое объединение «Голубая планета».

Участвуют в природоохранных акциях «Посади дерево и сохрани его», проводят Дни наблюдения за птицами.

В 2020 г школа вступила в природоохранный социально-образовательный Проект Эколята. В результате работы в данном направлении у обучающихся появилось стремление к познанию окружающей среды, активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, изучению природы родного края.

Немаловажное значение в воспитании достойного гражданина России имеет духовно-нравственное воспитание, смысл которого заключается в становлении системы гуманистических отношений человека к миру, самому себе, в формировании способности к самоопределению в ситуациях нравственного выбора. Нравственное развитие человека напрямую зависит от приведения в действие всех этих подструктур личности: активизации нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Поэтому целями и задачами духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения являются:

- формирование нравственных и душевных качеств обучающихся;
- развитие чувства достоинства и национального самосознания;
- воспитание личности с активной общественной позицией;
- воспитание умения поддерживать дружбу и товарищество в коллективе;
- воспитание сознательной дисциплины, чувства самоконтроля и способности к регулированию собственного поведения;
- воспитание доброты, уважения к окружающим;
- развитие эстетических и этических чувств;
- воспитание непримиримого отношения к безнравственному поведению.

Для достижения этих целей с учащимися проводятся различные мероприятия: классные часы; уроки нравственности; деловые и ролевые игры; конкурсы сочинений, конкурсы чтецов; походы и экскурсии; творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.); тематические

викторины; конкурсы, викторины, игровые программы. Проводятся предметные недели.

В школе был создан отряд «Милосердие», члены которого организуют и проводят школьные мероприятия, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», Триколор», «Экологический субботник», «Бессмертный полк», посвященные дню Победы в Великой Отечественной Войне. Данная работа позволяет создать условия для реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Здоровьесберегающее направление. Одной из приоритетных направлений работы школы является формирование навыков здорового образа жизни у учащихся. Для этого, помимо уроков физкультуры, учащиеся принимают участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь – за здоровый образ жизни», «Днях здоровья». Следует отметить, что достаточно высоким остается количество детей с низким уровнем физического развития. Чтобы показывать высокие достижения в спорте, нужны систематические занятия, а подавляющее большинство учащихся кроме уроков физкультуры, спортом не занимаются. В нашей школе есть хорошая база для занятий спортом: секции волейбола, школьный спортивный клуб «Чемпион». Те, ребята, кто регулярно посещает спортивный зал, участвует в соревнованиях районного и республиканского уровней и достигает хороших результатов. За 2021 год учащиеся приняли участие в конкурсах и соревнованиях: «Мы юные защитники Отечества», «Лыжня России», «Волейбольный турнир на кубок Героя Советского Союза Паршина Н.И.», «Легкоатлетический кросс на призы Арлашкина Г.Ф.», «Кросс Наций», и др.

Ученическое самоуправление. Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного ученического самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников «Старейшины», направленный на приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений; самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы. Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Новый год», «День дошкольного работника», «День учителя», 23 февраля и 8 марта, праздников патриотической направленности: «День Победы», «День Защитника Отечества» и др.

Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются

возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

В школе реализуются 2 республиканских социальных проекта: «Вместе за безопасность дорожного движения», и «Спортивный клуб – твой лучший выбор». В рамках проектов учащиеся приняли участие в республиканских конкурсах: «Стань заметнее на дороге», «Безопасное колесо», «КВН – Молодежь за безопасность дорожного движения», конкурсе флешмобов отрядов ЮИД «Молодежь – за безопасность дорожного движения». Целью является пропаганда соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков и привлечение внимания широкой общественности к проблеме повышения безопасности детей и молодежи на дорогах.

В рамках республиканского движения юных космонавтов "Нас зовут космические дали!" в школе работает отряд Юные космонавты «Вега». Участвуют в школьных, республиканских мероприятиях и слетах, принимают участие в организации мероприятий для младших школьников.

Всего в школе – 61 обучающихся. Неполных семей – 14, обучающихся – 20 детей. Многодетных семей – 7, обучающихся – 13. Малообеспеченных семей – 15, обучающихся – 22, малоимущих 2, обучающихся- 5 детей. Неблагополучных семей –1, обучающихся – 1. Опекать дети –2. Детей-инвалидов – 2. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 2. На внутришкольном учете детей – 0: на учете в ПДН – 0; на учете КДН – 0.

В рамках воспитательной работы ежегодно реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С ними организовываются разъяснительно-профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних. Каждый месяц проводятся Единые дни профилактики несовершеннолетних.

В школе работает Совет профилактики правонарушений под председательством директора школы. Регулярно проводятся заседания Совета, куда приглашаются учащиеся, нарушающие дисциплину, склонные к пропускам учебных занятий без уважительной причины, имеющие задолженности по учебе. Большую работу по профилактике правонарушений проводят классные руководители. Они осуществляют постоянный контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, нарушениям учебной дисциплины. Проводятся индивидуальные беседы с приглашением родителей. Кружками, секциями и внеурочной деятельностью охвачены 93% учащихся.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн -лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально-педагогической;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 5 обучающихся и 9 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 100 процентов.

.

Удовлетворенность дополнительным образованием 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020–2021 | На конец 2021 года |
|----------|---|----------------|-------------|----------------|-----------------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 63 | 62 | 61 | 61 |
| | - дошкольное образование | 23 | 23 | 15 | 15 |
| | - начальная школа | 26 | 30 | 26 | 25 |
| | - основная школа | 28 | 28 | 30 | 28 |
| | - средняя школа | 9 | 4 | 6 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | — | — | — | — |
| | - основная школа | — | — | | |
| | - средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | — | — | — | — |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |
| | особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | 3 | - | – |
| | – средней школе | - | 1 | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся в Школе с ОВЗ-2, с инвалидностью-2. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, изучающих «второй иностранный язык: немецкий» с 2019 года увеличивается.

Количество учащихся изучающих второй иностранный язык

| | | | | С | | С | | К | | Ко | | Кол- | | ия | |
|-----------|---|---|---------|-------------------------------|----|----------------------|----|-----------|---|----------|---|------|---|----|------------|
| | | | | отметка ми «4» и «5» | % | отмет ками «5» | % | ол- во | % | л- во | % | во | % | % | Кол- во |
| 10 | 6 | 6 | 10 0 | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 6 | 6 | 10 0 | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5»-4 %.11 класса в 2021 году нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили оценку «4» и «5» | Сколько обучающихся получили оценку «3» | Средний балл |
|---|-----------------------------|--|--|-----------------|
| Русский язык | 6 | 4 | 2 | 3,7 |
| Математика | 6 | 1 | 3 | 3,2 |
| Обществознание (контрольная работа) | 6 | | | |

Траектория выпускников

Траектория выпускников 9 класса 2021г.

| | | |
|------------------------|----------------------------|------------------|
| Количество выпускников | Образовательная траектория | |
| 6 | Профильный класс | СПО |
| | 4 учащихся - 67% | 2 учащихся - 33% |

Траектория выпускников 11 класса 2021г.

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Количество выпускников | Образовательная траектория | |
| | СПО | бакалавриата или специалитета |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Порецкого района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по ЧР о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 5 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 5 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году числа процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям-социально-экономическое и естественно-научное.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

22% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 7 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8475 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1224 единиц в год;

объем учебного фонда – 2852 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2852 | 711 |
| 2 | Художественная | 5352 | 1102 |
| 3 | Справочная | 218 | 131 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказ Минпросвещения России « О внесении изменений в федеральный перечень учебников ...» от 23.12.2020 г. № 766

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии ;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлический шест, лестница, 4 перекладины, 2 рукохода и футбольное поле для игры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по | балл | 3,7 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| русскому языку | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 6 (10%) |
| – федерального уровня | | 1 (1,6 %) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе | человек | |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| количество педработников: | | |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0(0%) |
| – первой | | 13(87%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (7%) |
| – больше 30 лет | | 9 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 12(80%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 39% |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 42,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.