

Чувашская Республика
Управление образования
администрации города Чебоксары
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №39 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

428025, г.Чебоксары, ул.Эльгера, д.22
Тел.:(8352) 45-45-03

E – mail: cheb-school39@rchuv.ru

№ 134 от 11.04 2022г.

На № _____

Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Е.П.Сахаровой

Администрация МБОУ «СОШ №39» г.Чебоксары направляет отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики за 2021 год.

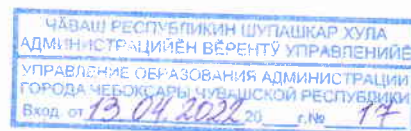
Приложение: Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №39» г.Чебоксары по состоянию на 01.01.2022 года в 1 экземпляре на 25 листах.

Директор



bu

А.А. Буданцова



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 39»
г. Чебоксары от 05.04.2022 г. № 142

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2021 год**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары
Протокол № 7 от 28.03.2022 г.

2022 г.

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Оценка организации учебного процесса.....	14
6. Оценка востребованности выпускников	15
7. Оценка качества кадрового обеспечения	16
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..	18
9. Оценка материально-технической базы.....	19
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Приложение	23

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2021 год было проведено на основании приказа МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары от 01.03.2022 г. № 91 «Об организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2021 год» в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля 2022 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары)
Директор	Буданцова Антонина Аркадьевна
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.22
Телефон	8 (835) 245-45-03
Адрес электронной почты	cheb-sosh39@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2012 № 923, серия РО № 043587
Свидетельство государственной аккредитации	От 25.11.2015 № 05, серия 21 А № 01; срок действия: до 20 февраля 2025 года

МБОУ «СОШ № 39» г.Чебоксары (далее – Школа) находится на территории Московского района города Чебоксары, имеет закреплённый участок для набора детей в первый класс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процентов – рядом со Школой, 45 процента – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Основные компетенции: - определение основных направлений развития Школы; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - решение стратегических задач жизнедеятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- родных и иностранных языков;
- художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 10-11 классах организовано обучение по гуманитарному профилю.

Самообследование показало, что максимально допустимая учебная нагрузка школьников соответствует требованиям СанПиН.

Учебные планы размещены на официальном сайте школы: Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Рабочие программы по всем реализуемым программам размещены на официальном сайте школы: <http://school39.cap.ru>

В 2020 году в школе были скомплектованы 36 классов. Из них на уровне начального общего образования скомплектовано 18 классов, на уровне основного общего образования - 16 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

В отчетный период в школе насчитывалось 1049 обучающихся (на уровне начального общего образования 561 чел., на уровне основного общего образования - 445 чел., на уровне среднего общего образования - 43 чел.).

Среди обучающихся 9 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ» (8 - на уровне начального общего образования, 1 - на уровне основного общего образования) и 6 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (2 чел. на уровне начального общего образования, 4 чел. на уровне основного общего образования). Один обучающийся одновременно имеет статус ОВЗ и является ребенком-инвалидом (2 класс). Из них 14 обучающихся получают образование по очной форме в классах, а 1 обучающийся (6 класс) получает образование индивидуально на дому. По семейной форме обучения образование получает 3 обучающихся на уровне начального общего образования, 1 обучающийся — на уровне основного общего образования.

В отчетный период обучение в школе велось в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, размещенным на официальном сайте школы.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов. В 1-4 классах было организовано 18 групп продленного дня.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Skysmart, онлайн-уроки учителями проводились через программу видеоконференций в Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьной театральной студии, школьного СМИ, школьного музея;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный

год.

В апреле 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для классных руководителей совместно со специалистами МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары и руководителем Центра инновационного обучения АНО ДПО «ВСЕОБИТ» по вопросам здорового образа жизни, информационной безопасности. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- круглый стол по теме: «Вместе против наркотиков»
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы посвященные: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню мира, Дню народного единства, Дню Героев Отечества и др.
- книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ОГИБДД, врачей-специалистов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 748 обучающихся и 352 родителя выявили, что художественное направление выбрало 45 %, физкультурно-спортивное — 28 %, естественнонаучное – 17 %, туристско-краеведческое — 7 %, техническое — 3 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Анализ показал, что все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	981	986	1024	1049
	– начальная школа	499	514	536	561
	– основная школа	433	393	414	445
	– средняя школа	49	79	74	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	0	2	–
	– средней школе	1	0	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение осуществляется на ступени основного общего образования в 8-9 классах по предмету русский язык. Профильное обучение ведется на ступени среднего общего образования по гуманитарному направлению.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	148	148	100	90	60,8	26	17,5	0	0	0	0	0	0
3	131	130	99,2	89	67,9	17	12,9	1	0,7	0	0	0	0
4	126	126	100	71	56,3	33	26,1	0	0	0	0	0	0
Итого	405	404	99,7	250	61,7	76	30,4	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5 процентов (в 2020 был 67%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2020 – 22 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	92	100	44	47,8	1	1,08	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	34	45,3	1	1,3	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	36	38,7	10	10,7	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	36	38,7	5	5,3	0	0	0	0	0	0
9	63	62	98,4	21	33,3	2	3,1	1	1,5	0	0	0	0
Итого	416	415	99,6	171	41,1	19	4,5	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9 процента (в 2020 был 46%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 0,5% (в 2020 – 5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению

с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	7	29,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	27	54,0	2	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	34	45,9	2	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны: в 2020 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5» снизилось на 5% (в 2020 г. был 51%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался прежним.

В 2021 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники 11-х классов могли сдавать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Все обучающиеся Школы выбрали ЕГЭ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в 4 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 100 % обучающихся сдавали ЕГЭ: 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 28% — физику, по 22% — информатику и историю, 18% - английский язык, по 2% — литературу, биологию, химию и географию.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 80 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	21	76,38
Математика (профильная)	21	0	4	70,09
Обществознание	30	0	6	65,56
Физика	14	0	2	63,42
Информатика	11	0	0	60,09
История	11	0	2	62,36
Англ. язык	9	0	5	77,77
Биология	1	0	0	51,00
Литература	1	0	1	97,00
География	1	0	0	47,00
Химия	1	0	0	43,00
Итого:	150	0	41 (27,33%)	64,87

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2021	50	76,38
2020	25	71,56
2019	18	85,94

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Математика» (профильный уровень)

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2021	21	70,09
2020	18	56,00
2019	15	66,26

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество выпускников. Средний балл ЕГЭ по школе выше, чем по городу Чебоксары по русскому языку, по математике профильного уровня, по физике, истории, английскому языку, обществознанию и литературе. По школе повысился средний балл по математике, обществознанию, физике, информатике, английскому языку. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 6,7 процентов учащихся, от числа сдававших экзамен.

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2021	62	15	24,1	25	40,3	22	35,4	0	3,8
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	96	39	40,6	39	40,6	18	18,7	2	4,2

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2021	62	1	1,6	20	32,2	41	66,1	0	3,3
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	96	24	25	50	52	20	20,8	2	4,0

Показатели ОГЭ ниже, чем в предыдущие годы по школе и по городу Чебоксары в связи с низкой мотивацией, как учащихся, так и родителей в вопросах целенаправленного получения образования, а также в недостаточной отработке пробелов в знаниях детей за весь курс обучения с 5 по 9 классы.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Чебоксары в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
 - закрепила кабинеты за классами;
 - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	94	45	6	42	18	17	1	0	0
2020	75	25	2	48	28	23	2	3	0
2021	62	12	7	43	50	50	0	0	0

В 2020-2021 учебном году 11 класс завершили 50 обучающихся, 9 класс – 63 обучающихся (Хорайкина не допущена, 3 оставлены на «осень»).

Из 59 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школах 19 человек (31%), из них в СОШ № 39 – 12 человек (19 %); поступили в ССУЗы – 43 человека (69%), из них в ССУЗы республики 38 человек (69%).

Распределение выпускников 9-х классов по ССУЗам ЧР:

- 13 человек (32,5%) - Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК;
- по 5 человек (12,5 %) - Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства и Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского;
- по 3 человека (7,5%) - МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж и Чебоксарский экономико-технологический колледж;
- по 2 человека (5%) - Чебоксарский медицинский колледж, Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, Чебоксарский техникум ТрансСтройТех и Чебоксарский кооперативный техникум

Из 50 выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях республики 28 человек (56%), в ВУЗах других регионов страны (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Татарстан, Калининград, Саратов) – 22 человека (44%). Поступили на бюджетные места 36 выпускников (72%).

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям республики:

- ЧГУ – 15 человек (30%)
- ЧГПУ – 5 человек (10%)
- др.ВУЗы (Кооперативный, Политехнический, РАНХиГС) – 4 чел. (8%)
- средние учебные заведения – 4 человека (8%)

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. В 2022 году Школа продолжит сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и все они обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 78% от общего числа. Из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 39 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 38% (19 человек). В учреждении работают 6 молодых специалистов.

В школе работают:

- 5 педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 15 педагогов – грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все педагогов прошли онлайн-курс по вопросам организации дистанционного обучения по программе «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».

36 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №268 от 31 мая 2021 года». 43 педагога прошли «Программу обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 35 педагогов – КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» и др.

В 2021 году педагогические работники школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства: республиканский конкурс «Управленческая команда», республиканский конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог года Чувашии – 2021», «Учитель-дефектолог Чувашии – 2021», «Серафимовский учитель – 2021», конкурс профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют - 2021», городской конкурс профессионального мастерства

молодых педагогических работников «Прорыв 2020-2021». Команда их 4-х педагогов школы приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа». 6 учителей участвовали в Международной олимпиаде учителей «ПРОФИ-2021».

В 2021 году школа приняла участие в следующих федеральных грантовых конкурсах:

- Благотворительный фонд Владимира Патанина "Сила спорта" (проект «Территория спорта»);

- Открытый конкурс на предоставление в 2021 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (проекты "Через годы, через расстояния по одной дороге мы идем", «Лаборатория семейного очага»);

- Конкурс малых грантов «Православная инициатива – 2021» (проект «Создание мультипликационных фильмов как средство духовно-нравственного воспитания школьников»);

- Конкурсный отбор на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (проект "Семья- веков связующая нить").

В 2021 году вырос потенциал коллектива школы. Увеличилось количество учителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях и проектах различного уровня.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35523 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16 920 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23413 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23413	12592
2	Педагогическая	750	235
3	Художественная	8326	3300
4	Справочная	810	185
5	Языковедение, литературоведение	500	103
6	Естественно-научная	560	175
7	Техническая	99	15
8	Общественно-политическая	1065	315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (один из них оснащен интерактивной мобильной панелью);
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- цифровая лаборатория по экологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

В 2021 году Школа стала участником проекта «Модернизация освещения образовательных организаций города Чебоксары» в рамках которого 602 люминесцентных светильника заменены на современные светодиодные.

Закуплены три комплекта ученической мебели (парты, регулируемые по высоте и углу наклона, стулья, регулируемые по высоте), подъёмно-поворотные стулья для кабинета информатики.

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц в количестве 2 единиц.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже имеется библиотека, читальный зал с компьютерным оборудованием для выхода в Национальную электронную библиотеку Российской Федерации (НЭБ РФ).

К новому учебному году произведена модернизация пищеблока столовой школы - дооснащение новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблоке установлено современное оборудование: пароконвектомат, конвекторная печь, электрическая плита, мясорубки, овощерезательные машины, холодильные и морозильные шкафы, мармиты, посудомоечная машина, прилавок для подогрева тарелок, шкаф для хлеба, столы производственные и кондитерские, стеллаж кухонный, ванны моечные. Зал для приема пищи дооборудован раковинами для мытья рук, электросушилками.

На стадионе образовательной организации имеется современное спортивно-технологическое оборудование: хоккейная коробка, снаряд спортивной гимнастики, футбольное поле с искусственным покрытием, уличные тренажеры, спортивный комплекс, мобильная баскетбольная ферма, сборно-разборная трибуна, уличные мобильные стойки для бадминтона, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, беговые дорожки и вспомогательные зоны с резиновым покрытием, детская площадка с игровым оборудованием.

Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены стильным наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком с газонами и цветниками.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- входная зона: интерактивная стойка со встроенным планшетом;
- библиотечно-информационный центр: кресло библиотекаря, стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга, кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения.
- в спортзале: табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном, мяч набивной (медбол), степ-платформы, шкаф для сушки лыжных ботинок палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока), центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды;

- в кабинете ОБЖ: цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, защитный костюм.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.06.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Выводы по результатам анкетирования: необходимо организовать работу педагогического коллектива по повышению качества предоставляемых услуг.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, когда общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

В 2021 г. ФГБУ «ФИОКО» по итогам анкетирования директора, учителей школы, обучающиеся и родителей (законных представителей) обучающихся 6 и 9-х классов провело комплексный анализ системы образования Школы.

По результатам проведенной оценки к низким факторам рисков снижения образовательных результатов Школы относятся: уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, предметная и методическая компетентность педагогических работников, учебная мотивация обучающихся, доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, дисциплина в классе, доля обучающихся с ОВЗ, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, уровень вовлеченности родителей. Со средним фактором риска выявлен один показатель: уровень школьного благополучия. Высоких факторов риска в Школе не выявлено.

Оценка факторов риска Школы представлена в таблице

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	78	балл
	Цифровое оборудование	81	балл
	Качество интернет-соединения	100	балл
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет
2 Дефицит педагогических кадров	Состояние классов и кабинетов	70	балл
	Нехватка педагогов	20	балл
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Нехватка вспомогательного персонала	40	балл
	Оценка педагогических компетенций учителей	68	балл
	Участие в системе обмена опытом	49	балл
	Использование современных педагогических технологий	42	балл
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	14	%
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	85	балл
	Доля обучающихся с ОВЗ	1	%
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	3	%
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	1	%
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	–	да/нет
	Оценка мотивации обучающихся учителями	73	балл
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	67	балл
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	52	балл
	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	15	балл
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	83	балл
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	4	%
	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	15	балл
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	78	балл
	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	34	%
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	18	%
	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	3	%
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	76	балл
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	82	%

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	1049 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	561 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	552чел./ 52,62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	76,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	70,09
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,2%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4%
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	1027 чел./ 97,9%
Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	441 чел./ 42%
- регионального уровня	105 чел./ 10%
- федерального уровня	315 чел./ 30%
- международного уровня	63 чел./6%
Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	156 чел./ 14,8%
Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	43 чел./4%
Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 чел./0%
Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 чел./0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	50
- с высшим образованием	44 чел.
- высшим педагогическим образованием	44 чел.
- средним профессиональным образованием	6 чел.
- средним профессиональным педагогическим образованием	6 чел.
Численность/удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей	19 чел. /38%
- с первой	20 чел./40%
Численность/удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет	10 чел./20%
- больше 30 лет	7 чел./14%
Численность/удельный вес педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
- до 30 лет	11 чел./22 %

- от 55 лет	8 чел./ 16%
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	50 чел./100%
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	50 чел./100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	
- медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текстов	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да
- системы контроля распечатки материалов	да
Численность/удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	1049 чел./ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.