


Принято на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2021 № 07).

Согласовано.
Председатель
Управляющего
Совета:
 Петрова Т.М.
30.08.2021

Утверждено приказом
по школе № 42-О
от 30.08.2021

Директор:
 Н.Н. Иванов



**Публичный доклад
о результатах деятельности
МБОУ
«Санарпосинская средняя
общеобразовательная школа»
Вурнарского района
Чувашской Республики
за 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика школы.....3 стр.
2. Особенности образовательного процесса.....4 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса.....7 стр.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....11 стр.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....17 стр.
6. Финансово-экономическая деятельность.....18 стр.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....18 стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование школы:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санарпосинская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского района Чувашской Республики**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санарпосинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики было открыто в 1891 году как школа грамоты. Здание образовательного учреждения построено в 1979 году. МБОУ «Санарпосинская СОШ» - победитель конкурса лучших школ – обладатель Гранта Президента Чувашской Республики 2007 года.

Учредителем школы является администрация Вурнарского района. На основании лицензии № РО № 024418, Свидетельства о государственной аккредитации серия ЧУ № 0000135 регистрационный номер 272 от 28 декабря 2011 г., выданными Министерством образования Чувашской Республики, школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, выдает документы государственного образца: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. В учреждении организовано обучение старшеклассников по универсальному профилю, ведется профессиональное обучение «Тракторист категории В, С».

Характеристика контингента учащихся

Наша школа находится недалеко от районного центра, хорошо развита транспортная инфраструктура. Численность учащихся в начале 2020 - 2021 учебного года составляла 192 ученика. Всего в школе 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 17 обучающихся.

Обучаются дети из деревень Санарпоси, Новые Яхакасы, Старые Яхакасы, Альмень-Сунары, Артеменькино, Тюмбеки, Большие Торханы, Кожиково, Кумаши, Орауши, Отары, Янгорчино, Чиршкас-Мураты. Привоз детей из соседних деревень организован на школьном автобусе.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

МБОУ «Санарпосинская СОШ» – это учреждение, которое имеет государственно-общественный характер управления, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституциями Российской Федерации и Чувашской Республики, Уставом и Программой развития школы на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, единоначалия и самоуправления.

Состав администрации:

1. Директор – Иванов Николай Никитич
2. Заместитель директора по УВР – Евдокимова Ольга Николаевна
3. Заместитель директора по ВР – Федорова Галина Геннадьевна
4. Заведующий хозяйством – Скворцов Валерий Геннадьевич
5. Социальные педагоги – Ермошкина Раиса Николаевна
Иванова Лариса Николаевна

Управление образовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива,

представители родителей учащихся. Деятельностью Управляющего Совета руководит председатель. В школе функционируют Родительский комитет.

Формами самоуправления в школе являются созданные на основе Устава школы и действующие в соответствии с соответствующими Положениями Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет школы, Собрание родителей, Собрание трудового коллектива, детская общественная организация «ШАНС», Профсоюзный комитет первичной организации и др.

Наличие программы развития

Неотъемлемой частью Образовательной программы школы является Программа развития. Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, республике, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательного и образовательного процессов;
- расширение видов образовательных услуг в рамках предлагаемых образовательных программ, внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, создание внутришкольной системы мониторинга качества образования.

Ключевая идея программы развития школы «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка». Цель: совершенствование модели профильного образования, обеспечивающей приобретение участниками образовательного процесса осознанного опыта, на базе которого возможно их самоопределение и самореализация.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ

Основной формой обучения является очная. В школе на всех уровнях общего образования реализуются классно-урочная и предметно-групповая формы обучения; внеурочная деятельность проходит в таких организационных формах как кружки, секции, объединения.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с вариантом 3 базисного учебного плана начального общего образования, с учетом п.15 и п.19 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373, представленным в Основной образовательной программе начального общего образования для 1 – 4 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется (согласно п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10) с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- в 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для обучающихся 1-го класса организуются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-го класса - не более 4 уроков в день (согласно п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока во II-IV классах - 45 минут. Учебные занятия в II-IV классах ведутся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 учебные недели, в II-IV классах - не менее 34 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут. В VII, IX классах предмет «Культура родного края» изучается интегрировано на уроках родной литературы, музыки и изобразительного искусства. Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В IX классе часы компонента образовательного учреждения, используются на предпрофильную подготовку: 1 час в неделю - на информационную работу и на мероприятия профориентационного характера «Выбор профессии».

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в V классе в количестве 1 час в неделю используется для преподавания предмета «Биология», 1 час в неделю на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и 1 час в неделю на изучение курса «Служу Отечеству». Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в VI классе по 1 часу в неделю используется для преподавания предмета «Патриоты России», 1 час в неделю на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в VII классе по 1 часу в неделю используется для преподавания предмета «Этика и психология семейной жизни», 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Кадеты России», 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык». Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в VIII классе по 1 часу в неделю используется для преподавания предмета «Второй иностранный язык (французский)», 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык», Уроки математики в VII-IX классах распределяются следующим образом: 3 часа отводятся на изучение алгебры и 2 часа на изучение геометрии. В предметной области «Иностранные языки» учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» изучается в VII и VIII классах в объеме 1 час в неделю.

При изучении предмета «Технология» (5-8 классы) классы делятся на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Профориентационная работа и работа по созданию портфолио учащихся проводится в течение всего учебного года под руководством классных руководителей.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 увеличена недельная образовательная нагрузка во всех классах на 1 час.

В школе создаются 2 универсальных класса: X и XI. Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В X и XI классах на профильном уровне изучаются русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание (не включая экономику и право). В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в X-XI классах предусмотрены часы на изучение предмета «Родная (чувашская) литература», с целью активизации мыслительных процессов, формирования и развития у школьников обобщенных способов деятельности вводятся элективные курсы (элективные учебные предметы):

- в X классе – универсальном:

1. «Органическая химия в вопросах и задачах» – 35 ч.;
2. «Основы молекулярной генетики» - 35 ч.;
3. «Проектная деятельность» - 35 ч.

- в XI классе - универсальном:

1. «Сложные вопросы химии» – 34 ч.;
2. «Избранные вопросы биологии» - 34 ч.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Итогом промежуточной аттестация обучающихся является годовая оценка успеваемости (ГОУ). Юноши 8-11 классов изучают «Трактор», и по окончании данного курса получают профессию «Тракторист категории В,С» и удостоверение, разрешающее вождение данным видом транспортного средства.

Дополнительные образовательные услуги. Научно-практическая конференция, творческие объединения, кружки, секции.

В рамках дополнительного образования в школе в течение всего учебного года работали кружки: «АБВГДейка», «Путешествие по Стране Слов», «Мой могучий Русский язык», «Занимательная математика», «Радуга», «Инфознайка», «Эрудит», «Занимательный русский язык», «Лего», «Эврика», «В мире русского языка», «Математика для увлеченных», «Химический решебник», «Юный журналист», «Юный правовед», «Волейбол», «Шахматы и шашки» (филиал МБОУ ДО «Дом детского творчества»). Работает секция «Вольная борьба» (филиал МАУ ДО «ДЮСШ – ФСК «Рассвет» Вурнарского района).

Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему общешкольных коллективных творческих дел и событий.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Результатом работы является участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах, соревнованиях. В работу с одарёнными детьми педагоги внедряют новые образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад») и на заседаниях ШМО.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся, предлагаются авторские программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов дополнительного образования в ДШИ (Детской школе искусств), ДЮСШ (Детская и юношеская спортивная школа), ДДТ (Детский дом творчества), ФСК (Физкультурно-спортивный комплекс), Ледовый каток «Кристалл», Санарпосинский СДК (Сельский дом культуры).

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-социальное сопровождение начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающего в 1 класс, и его родителями с целью выявления тех интересов, способностей и склонностей, определяется программа дальнейшего обучения. С 1 класса организуется разнообразная учебная и внеклассная деятельность с целью представления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний, проявить свой талант. Социальный паспорт школы определяет пути работы школы в социальном сопровождении обучающихся.

**Социальный паспорт школы МБОУ «Санарпосинская СОШ»
за 2020-2021 учебный год**

Образовательное учреждение	Численность учащихся	Дети (количество)							
		Из семей полных	%	Из семей неполных	%	Из семей многодетных	%	Обеспеченных	Малообеспеченных
МБОУ «Санарпосинская СОШ»	192	160	83,33	32 (1 – опекунство)	16,67	70	36,46	167	25

В МБОУ «Санарпосинская СОШ» в прошлом учебном году обучался 3 ребенка, находящийся под опекой и попечительством, что составляет 1,6% от общего количества учащихся школ. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, включены в списки на получение льготного питания, находятся под патронажем классных руководителей и социальных педагогов. В новогодние праздники получили подарки и посетили новогодние представления на уровне муниципалитета и республики. Вся необходимая документация своевременно предоставляется в сектор по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству администрации Вурнарского района.

Установлены контакты с общественными организациями по месту жительства. На протяжении отчетного периода школой поддерживалась связь с инспекторами ПДН Вурнарского района, медицинскими работниками МУЗ «Вурнарская ЦРБ».

В 1 четверти проведена работа по предпрофильной подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9 классов. Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов общеобразовательной школы в выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

В ходе ведения элективного курса «Выбор профессии» рассматривались следующие вопросы

- психологическое просвещение учащихся;
- психологическая диагностика и самодиагностика по определению склонностей, способностей и особенностей участников программы;
- моделирование индивидуального пути предпрофильной подготовки каждым участником программы,
- проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по выбору профиля обучения, дальнейшего профессионального образования.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых ресурсов.

Режим работы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9 и 11 классах - 34 учебные недели, во 2 – 8, 10 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели – 6 дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в первом полугодии; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебный процесс осуществляется в современном двухэтажном здании. Здание школы - типовое, построено в 1979 году. Отопление и водоснабжение – центральное. В школе имеются: учебные кабинеты – 12; комбинированная мастерская – 1; спортзал – 1; столовая – 1; раздевалка – 1; овощехранилище – 1; гараж – 2; школьный автобус – 2.

Пришкольный участок составляет 1,5 га, из них: учебно-опытный участок – 1 га, плодово-ягодный сад – 0,5 га.

В школе имеется медиатека, обеспечен доступ в Интернет, ведется электронный документооборот. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется школьный сайт (www.sanar-vurnar.edu21.cap.ru). Всего компьютеров 34 (13 мобильных), из них 12 в компьютерном кабинете, в учебных кабинетах – 14, 6 компьютеров у учебно-вспомогательного персонала (1- в кабинете директора, 2- в методическом кабинете, 1 – в библиотеке. 2 – в кабинете социального педагога). Кроме этого в наличии имеется лазерный принтер, 2 цифровых фотоаппарата, 7 сканеров, 9 принтеров, 13 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска.

Число книг 10 184, в том числе учебников 1758. Пополнение библиотеки происходит за счет целевого поступления из бюджетных средств.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используются учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольный стадион, учебная мастерская, школьная

библиотека. Реализуются дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной направленности.

Организация охраны, питания и медицинского оборудования

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением, тревожная кнопка для вызова сотрудников МО МВД «Вурнарский».

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается дежурным на вахте с 7.00 до 19.00 и ночного сторожа с 19.00 до 07.00, 3 видеокамерами наружного наблюдения, 4 – внутреннего, выведенных на монитор. Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС. Ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации. Систематически ведётся работа по профилактике правонарушений, регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеется современное оборудование, имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Школьная столовая рассчитана на 72 посадочных места. Ежедневно питаются 192 ученика. В обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по утвержденному графику питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Питание для обучающихся 1 – 4 классов организовано на бесплатной основе, для 5 – 11 классов - платное. Часть обучающихся пользуются льготами. К ним относятся дети с ОВЗ, также дети из малоимущих и многодетных семей. Данная категория детей питается в школьной столовой бесплатно.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1) Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся: проведение профпрививок в установленные сроки, прививки против гриппа, медосмотры на педикулез;

2) Гигиеническое обучение и воспитание учащихся: индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.

В школе функционирует медицинский кабинет, который полностью оснащён оборудованием, где проводятся медицинские осмотры обучающихся, ведётся прием участковым врачом-педиатром.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» при невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения

обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

В школе обучается 4 ученика с ОВЗ. Для них разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с которыми осуществляется обучение.

Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в школе работало 15 учителей, из них: имеют высшее педагогическое образование - 13 педагогов, среднее специальное образование - двое. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию. 12 учителей - первую квалификационную категорию. Звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» имеет один учитель, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2 учителя.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, периодически пополняющийся молодежью, в котором большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов.

Научно-методическая работа

Наша школа отличается высоким уровнем преподавания математики, русского языка и литературы, родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы, биологии и химии, истории, обществознания.

Главное в подъеме уровня учебного процесса - повышение эффективности урока. В течение учебного года учителя школы посещают друг у друга уроки, администрация школы - согласно годовому плану работы школы. Их наблюдения позволяют проанализировать систему учебной работы, сложившуюся в школе.

Работа с педагогическими кадрами в школе направлена на совершенствование их педагогического мастерства. В школе действует методическое объединение классных руководителей. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам. 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям. 1 учитель является автором учебных пособий, 4 учителя – авторами статей и методических разработок.

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах, таких как Российский конкурс на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство, профессиональный конкурс «Учитель года», конкурс классных руководителей «Самый классный классный», Методическая ярмарка. Один педагог выиграл Грант Президента Чувашской Республики. Один педагог стал победителем, один педагог стал лауреатом муниципального этапа, один педагог - лауреат регионального этапа «Учитель года». Девять классных руководителей заняли призовые места на муниципальном уровне в конкурсе «Самый классный классный». Четыре педагога стали призерами конкурса «Методическая ярмарка» на республиканском уровне.

В целом, в школе существует крепкая команда сотрудников, работающая в режиме творческого поиска, которая способна построить школу равных возможностей (адаптивную), которая по возможности может гибко реагировать на социокультурные среды.

Показатели учебной деятельности выпускников (оценки в аттестатах, золотые и серебряные медали, медаль «За особые успехи в учении» – 53 медалиста в истории школы) подтверждаются на вступительных экзаменах в ВУЗы, это служит доказательством того, что школа не оторвана от реальной жизни. Каждый учитель

имеет учебно-методический комплекс по предмету, учебный кабинет является творческой лабораторией учителя.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Сравнение средних баллов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах с показателями предыдущего учебного года

Результаты, полученные выпускниками школ на едином государственном экзамене, дают ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления на уровне образовательного учреждения.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 11 класса в сравнении с прошлым учебным годом:

№ п/п	название предмета	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	русский язык	72,00	64,00
2.	Математика (проф.)	57,00	51,00
3.	физика	62,00	38,00
4.	биология	52,00	52,00
5.	обществознание	64,00	57,00
6.	химия	80,00	41,00
7.	история	69,00	46,00

Результаты ГИА в форме ГВЭ 11 класса:

№ п/п	Название предмета	2020-2021 учебный год
1.	Русский язык	4,0
2.	математика	4,0

Результаты ГИА в форме ОГЭ 9 класса:

№ п/п	Название предмета	2020-2021 учебный год
1.	Русский язык	4,0
2.	математика	3,0

Итоги обучения в 2020-2021 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	50,0
4	100,0	61,1
1-4 классы	100,0	60,5
5	100,0	51,7
6	100,0	38,9
7	100,0	43,5

8	100,0	28,6
9	100,0	31,6
5-9 классы	100,0	40,8
10	100,0	77,8
11	100,0	80,0
10-11 классы	100,0	79,2
Итого	100,0	51,2

Анализ оценки качества образования по итогам обучения в учебном году

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам (за 3 года).

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %
2020-2021	192	100	51,2
2019-2020	187	100	56,2
2018-2019	186	100	56,6

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах

Итоги участия МБОУ «Санарпосинская СОШ» во Всероссийской школьной олимпиаде и в Интеллектуальной игре для младших школьников на **муниципальном** уровне:

	Фамилия, имя участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Михайлов Анатолий	11	призер	биология	Егорова Г.И.
2.	Антонова Юлия	8	призер	химия	Егорова Г.И.
3.	Михайлов Анатолий	11	призер	обществознание	Федорова М.А.
4.	Васильев Сергей	11	призер	информатика	Илларионова А.П.
5.	Андреева Зинаида	11	призер	чувашский язык	Семенова И.Г.
6.	Тракова Екатерина	11	призер	чувашский язык	Семенова И.Г.
7.	Смирнова Мария	10	призер	чувашский язык	Семенова И.Г.
8.	Филиппова Дарья	10	призер	чувашский язык	Семенова И.Г.
9.	Иванов Андрей	9	победитель	физика	Тихонова И.А.
10.	Иванов Даниил	10	призер	физика	Тихонова И.А.
11.	Антонов Алексей	7	призер	технология	Скворцов В.Г.
12.	Филиппова Дарья	10	призер	технология	Федорова Г.Г.
13.	Родионова Татьяна	11	призер	технология	Федорова Г.Г.
14.	Тимофеева Анна	4	победитель (ИИМШ)	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	Краснова И.В.

Итоги участия МБОУ «Санарпосинская СОШ» во Всероссийской школьной олимпиаде и в Интеллектуальной игре для младших школьников на **региональном** уровне:

	Фамилия, имя участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Тимофеева Анна	4	призер (ИИМШ)	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	Краснова И.В.

Многие ребята, посещающие кружки участвовали в различных конкурсах и олимпиадах и занимали призовые места, в том числе и в спортивных соревнованиях.

Согласно плану воспитательной деятельности на 2019-2020 год, работа проходила по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление работы нацелено на развитие духовного здоровья подрастающего поколения, воспитание у них патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

По данному направлению проводились классные часы, мероприятия «День пожилых людей», «День народного единства», «Смотр строя и песни», «Юные защитники Отечества», ко Дню космонавтики, ко Дню Победы и т.д., конкурс рисунков, плакатов, сочинений, эссе. Обучающиеся участвовали в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах. В школе два отряда патриотической направленности – Отряд юных пограничников (6 класс) и Кадетский класс (7 класс). В районном Слете, посвященном 60-летию первого полета человека в космос, отряд юных пограничников школы занял 1 место в конкурсе «Хорош в строю, силен в бою. Доклад командира»; кадетский класс стал победителем в конкурсе «Оказание первой медицинской помощи». Школьная команда заняла 3 место на районных играх юнармейского движения Вурнарского района. Также наши обучающиеся стали победителями республиканского конкурса «Салют Победы!».

Нравственное и духовное воспитание предполагает формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Итогом этого направления стали следующие мероприятия: «Праздник первого звонка...», «Учителя наши любимые», конкурс-игровые программы, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д. Михайло Тимофей, учащийся 3 класса, и Александрова Дарья, учащаяся 5 класса, стали победителями на районном фестивале «Да здравствует детство!».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству способствует формированию компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формированию лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе.

По этому направлению в течение учебного года были проведены конкурсы рисунков и поделок и новогодних украшений, встречи с людьми разных профессий. Учащиеся школы принимали участие и районных конкурсах. Так, в районном этапе республиканского конкурса детских творческих работ «Дорога к звездам», посвященного 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина, в

номинации «Рисунок» учащийся 7 класса Антонов Алексей занял 1 место, учащаяся 5 класса Скворцова Мария заняла 2 место, учащаяся 7 класса Ермошкина Любовь заняла 2 и 3 места.

Интеллектуальное воспитание нацелено на формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности. В связи с этим в школе проводятся предметные недели, интеллектуальные викторины, конкурсы, олимпиады.

Успехами наших учащихся стали призовые места на Всероссийской олимпиаде по разным предметам: муниципальный уровень – 1 победитель и 3 призёра по родному (чувашскому) языку, 1 призёр по биологии, 3 призёра по технологии, 1 призер по обществознанию, 1 призер по информатике, 1 призер по химии, 2 призера по физике; республиканский уровень: 1 призёр по литературному чтению на родном (чувашском языке) в интеллектуальной игре для младших школьников. Обучающийся 8 класса Петров Антон занял 2 место в районном конкурсе «Эрудит 2021». Команда нашей школы стала победителем в I этапе республиканского фестиваля «Чудо-шашки» среди школьных команд, а также победила в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья».

Здоровьесберегающее воспитание формирует у обучающихся культуру здорового образа жизни, представления о ценности занятий физической культурой и спортом, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Кроме уроков физической культуры, дети с удовольствием участвуют в «Днях здоровья», «Весёлых стартах», «Лыжне России», шахматно-шашечных турнирах, легкоатлетических кроссах и т.д. Команда нашей школы заняла 2 место в первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по футболу среди юношей 2003 г.р. и моложе в зачет спартакиады школьников Вурнарского района. Команда 7 класса заняла 3 место в первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по программе «Президентские спортивные состязания» среди учащихся 7 классов по группе «Городские школы». Ермошкин Леонид, ученик 7 класса, занял 2 место в первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по футболу среди юношей 2008-2009 г.р. в зачет спартакиады школьников Вурнарского района.

Социокультурное и медиакультурное воспитание нацелено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

По данному направлению проводились тематические классные, конкурсы плакатов, рисунков, выставки, например: выставка фоторабот «Я и мои друзья», мероприятие «День народного единства», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», праздник «Вечер школьных друзей». На районном фестивале детских общественных объединений «Территория детства» школьная команда заняла 3 место.

Культуротворческое и эстетическое воспитание способствует формированию представлению об эстетических идеалах и ценностях, повышению интереса к мировой и отечественной культуре, проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Кроме организации и проведения таких праздничных программ, как Осенний бал, Новый год, Последний звонок и т.д., были проведены конкурсы чтецов «Ради жизни на Земле» и «Живая классика»; мероприятие, посвященное Всемирному дню книги; выставки книг, приуроченные юбилейным датам.

Направление «*Правовое воспитание и культура безопасности*» формирует у обучающихся правовую культуру, представления об основных

правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развивает навыки безопасной среды.

В рамках реализации этого направления проводились совместные заседания совета профилактики, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, индивидуальная работа с «трудными» учащимися.

Филиппов Вадим, учащийся 5 класса, занял 3 место на районном этапе и 1 место на республиканском этапе Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Никифорова Анна, учащаяся 6 класса в этом же конкурсе заняла 1 место на республиканском этапе.

Воспитание семейных ценностей способствует формированию у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

По данному направлению проводились родительские собрания, индивидуальные встречи классных руководителей и социальных педагогов с родителями, мероприятия, посвящённых Дню матери, Дню 8 марта с приглашением родителей; спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»; тематические беседы "Дружба девочек и мальчиков", "У порога самостоятельной жизни", "О дружбе и откровенности с родителями"; беседа с врачом-гинекологом "Девочкам о сокровенном»; конкурсы проектов «Мои предки – героини войны» и «Профессии моих родственников»; конкурс рисунков и поделок «Моей любимой маме».

Формирование коммуникативной культуры как направление нацелено на формирование и развитие у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникации.

Работа по этому направлению началась с заседания школьного самоуправления, совета лидеров. Обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении различных школьных мероприятий. Родионова Татьяна, учащаяся 11 класса поощрена Благодарственным письмом администрации Вурнарского района за ответственное отношение к учебе и активное участие в общественной жизни Вурнарского района Чувашской Республики.

Экологическое воспитание способствует формированию ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

По экологическому направлению активно проводились акции, субботники, конкурсы. Организованы и проведены экологические акции «Неделя энергосбережения», «Покорми птиц зимой», «Подари птицам дом». Также Санарпосинская школа приняла активное участие в районной акции «Сдай батарейку – спаси планету!».

Проектная и научно-практическая работа

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности.

Поступление в учебные заведения профессионального образования

Образовательная траектория выпускников 9 класса в 2021 году

Всего выпускников	10 класс	СУЗы	НПО
19	9	8	2

Из таблицы видно, что 47,4% выпускников 9 класса продолжают образовательную траекторию в своей школе.

Итоги поступления выпускников 11 класса в 2021 году

Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Призваны в армию
15	8	6	1

Из числа выпускников 53,0% поступили в различные высшие учебные заведения.

Достижения учреждения в конкурсах различного уровня

Результаты участия школы, учителей школы в различных конкурсах за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Лучший учебно-опытный участок	муниципальный	призер

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа не может существовать сама по себе, изолированно от общества. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями образования такими, как:

- 1) Вурнарский районный центр диагностики и консультирования (РЦДиК), с которым составлен договор о взаимном сотрудничестве;
- 2) Вурнарский Дом детского творчества (ДДТ), где учащиеся нашей школы получают дополнительное образование. Вурнарская ДЮСШ, где учащиеся занимаются в спортивных секциях;
- 3) Районный методический кабинет (РМК), оказывающий методическую помощь учителям и ведущий консультирование учителей, внедряющих новые инновационные образовательные технологии;
- 4) договор об организации обучения в агротехнологическом классе – ЧГАУ;
- 5) СПОУ «Вурнарский с/х техникум», с которым составлен договор о сетевом взаимодействии;
- 6) сотрудничество в работе по профориентации выпускников 11 класса - ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, ЧГУ им. И.Н. Ульянова;
- 7) МБДОУ «Ивушка» Санарпосинского поселения, где проводится с детьми занятия по подготовке к школе;

Наш коллектив работает в тесном сотрудничестве с администрацией Санарпосинского сельского поселения, с Санарпосинским сельским домом культуры, с Новояхакасинской сельской библиотекой.

Школа поддерживает тесную связь с родителями (законными представителями учащихся), являющимися основными заказчиками. Это осуществляется через работу Управляющего совета школы, Родительского комитета, работу классных руководителей.

Социальная активность школы реализуется через участие и проведение мероприятий социально значимых, например, таких, как:

- проведение ежегодного митинга, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы»;
- разработка и реализация социальных проектов озеленения и благоустройства села;
- участие во всероссийской акции «Я - гражданин России»;
- участие в спортивных праздниках;

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.

В 2020 году был произведен текущий ремонт во всех классных кабинетах.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив школы определяет: обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика в условиях современной школы.

Основные направления развития школы:

- 1) Обновление содержания образовательных программ, освоение и внедрение современных образовательных технологий;
- 2) Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- 3) Развитие воспитательной системы в школе, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитывающую среду;
- 4) Повышение профессионального уровня педагогов школы;
- 5) Развитие материально-технической базы школы.