

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Раскильдинская средняя общеобразовательная школа»
Аликовского района Чувашской Республики**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Раскильдинская СОШ»
Протокол № 07 от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Раскильдинская СОШ»
№ 43 от «25» марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Раскильдинская СОШ»
за 2021 год**

с. Раскильдино

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Раскильдинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Раскильдинская СОШ»)
Руководитель	Миронов Владислав Никандрович
Адрес организации	429241, Аликовский район, с.Раскильдино, ул. Ленина, д. 2
Телефон, факс	8(83535)57-2-81
Адрес электронной почты	raskildinskayasosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Аликовский район Чувашской Республики Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Аликовский район осуществляет Администрация Аликовского района Чувашской Республики
Дата создания	1869 год
Лицензия	от 26.03.2012 № 969, РО № 043638
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2015 г. №579, серия 21АА01 №0000583; срок действия: до 09 июня 2027 года

МАОУ «Раскильдинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Раскильдино Аликовского района Чувашской Республики.

Согласно Постановлению администрации Аликовского района Чувашской Республики «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями Аликовского района Чувашской Республики» обучающиеся МАОУ «Раскильдинская СОШ» проживают в деревнях: д. Шундряши- 14 %, Тури Выла-14 %, Большие Токташи- 12,2 %, Малые Токташи -22,8% , с.Раскильдино - 35,3 %, выселок Шлан – 1,7%.

Дошкольное образование – 25 (58,2%) воспитанников по Раскильдинскому сельскому поселению, 18 (41,8%)– по Большевыльскому сельскому поселению.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.30648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1-4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой город. Образование, платформа «ZOOM», Российская электронная школа, бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP, видеоконференций - Discord.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года Школа работает по реализации «Рабочей программы воспитания» по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Раскильдинская СОШ» на 2021- 2022 учебный год. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Раскильдинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В процессе воспитания сотрудничаем:

МАО ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Хелхем»;

МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

АУ «Аликовская центральная клубная система»,

МБУК «Районный литературно-краеведческий музей»,

КДН и ПДН ОВД Аликовского района и другими организациями.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Чувашского Республиканского института образования, ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии, государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды волонтеров, Дружина юных пожарных, Юнармия, экологическая бригада «Зеленые спасатели».

С ноября 2021 года Школа участвует по реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Старшеклассники нашей школы активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей.

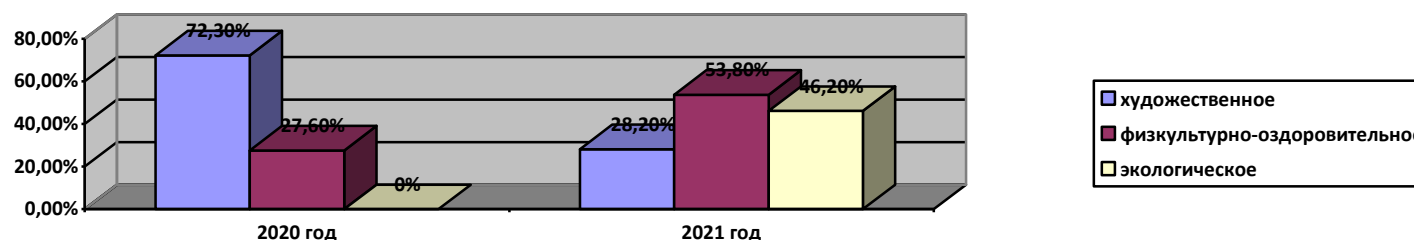
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- экологическое;
- физкультурно-спортивное.

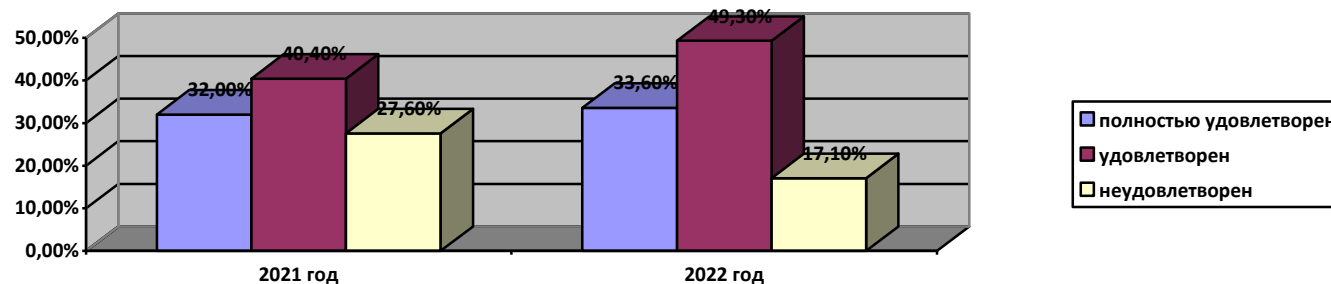
По итогам опроса 39 обучающихся и 25 родителей выявили, что художественное направление выбрали – 28,2%, физкультурно-спортивное – 53,8%, экологическое - 46,2%; при этом каждый второй обучающийся по программам дополнительного образования одновременно реализует программу по двум направлениям.

Опрос родителей по показателю «Выбор направлений дополнительного образования»



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в 2020 и 2021 годах показывает снижение показателя «Выбор направлений дополнительного образования» по программе художественного направления, и увеличение показателей по программам физкультурно-спортивной и экологической направленностей, что является закономерным.

Опрос родителей по показателю «Удовлетворенность дополнительным образованием»



Таким образом, анализируя данные диаграммы «Опрос родителей по показателю «Удовлетворенность дополнительным образованием» 2020 и 2021 годов можно выделить следующие изменения:

1. значение показателя «полностью удовлетворен» увеличился на 1,60%;
2. значение показателя «удовлетворен» увеличился на 8,90%;
3. значение показателя «неудовлетворен» снизился на 10,5%.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству Российской Федерации и Чувашской Республики.

Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «Раскильдинская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, органами управления школы на основе коллегиальности являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением главы администрации Аликовского района Чувашской Республики.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени образовательного учреждения. Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности. Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание школы, локальные нормативные акты. Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор. Поощряет работников школы, привлекает работников школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Распоряжается имуществом и средствами образовательного учреждения с соблюдением

	<p>требований, определенных нормативными правовыми актами, учредительными документами школы.</p> <p>Проводит проверки качества и своевременности исполнения поручений.</p> <p>Решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, уставом школы, трудовым договором к компетенции директора школы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы и предложения Учредителя или директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав школы; - об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации школы или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; - об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - о проектах плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - о проектах отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; - о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – обсуждение и принятие Основной образовательной программы школы; – рассмотрение и одобрение плана учебно - воспитательной работы школы на текущий год; – рассмотрение и одобрение локальных актов школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; – рассмотрение и одобрение Программы развития школы; – анализ результатов работы педагогического коллектива; – рассмотрение и одобрение перспективного плана по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их

	<p>форм, периодичности и порядка проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; – рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников школы для поощрения и награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель Чувашской Республики», почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и т.д.; – выработка рекомендаций и предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса; – выработка рекомендаций и предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания; – рассмотрение решения о допуске к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего и среднего общего образования; – рассмотрение вопроса о пяти- или шестидневной учебной неделе и направление рекомендаций Директору по данному вопросу; – рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенные на его рассмотрение Директором самостоятельно, а также в случаях установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования Аликовский район, локальными нормативными актами школы.
Общее собрание работников школы	<p>К компетенции Общего собрания работников школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие коллективного договора; – рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка работников школы; – рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда работников и иных документов школы, рассмотрение и принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования Аликовского района Чувашской Республики отнесено к его компетенции; – выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы; – рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников школы (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, на присуждение почетного звания и другим

видам поощрений;
 – рассмотрение проектов локальных актов школы и иных вопросов деятельности школы, вынесенные на его рассмотрение Директором.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана экспертная комиссия для проведения экспертизы аттестационного материала контрольных, промежуточных итоговых аттестационных работ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	110	105	93
	– начальная школа	26	30	28	23
	– основная школа	34	35	39	34
	– средняя школа	0	0	0	0
	- дошкольное образование	46	45	38	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы по сравнению с 2020 годом.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 3 ученика.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «французский», которую внесли в основные образовательные программы основного общего в 2018 году.

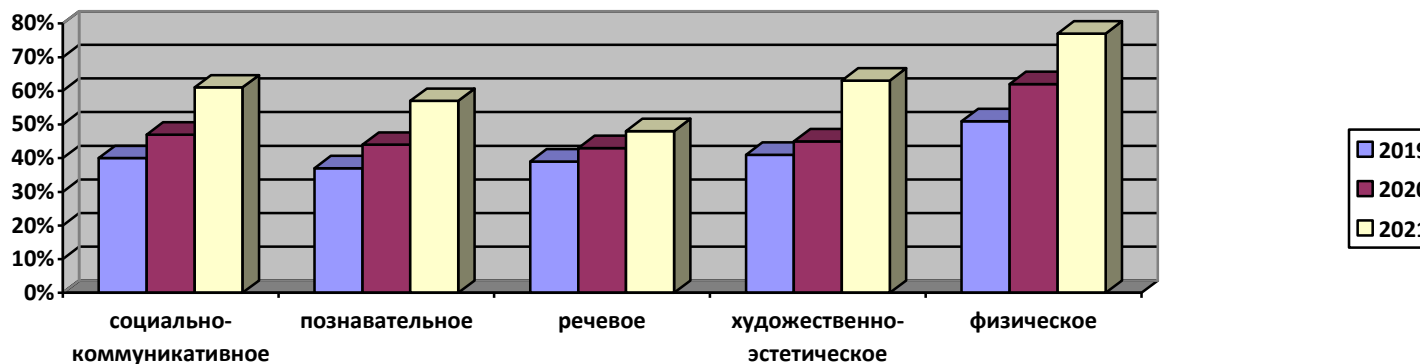
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Содержание и качество подготовки воспитанников групп ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, а также с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение педагогической диагностики, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализ проведения педагогической диагностики воспитанников (в %).



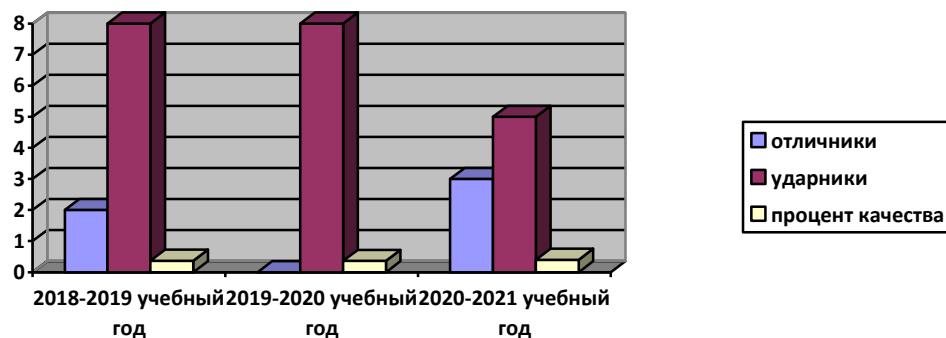
Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	3	15	3	15	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	25	0	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с 2020 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 11,1 % (25%) ниже, чем в 2020 г. (36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», на 15,0 % выше, чем в 2020 г. (0 %).

Сравним качество знаний за 3 года:



Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	2	0	3
Ударники	8	8	5
% качества	37,0%	36,3 %	40,0%

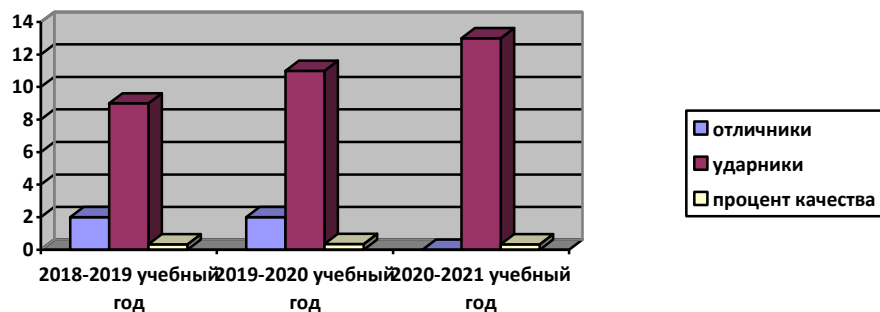
Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3,7%, но количество «ударников» снизилось, а количество «отличников» увеличилось.

3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	13	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с 2020 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 1,9 (33,3%) процента (в 2020 был 35,2%), процент учащихся, успевающих на «5», понизился на 5,4% (в 2020 – 5,4%).

Сравним качество знаний за 3 года:

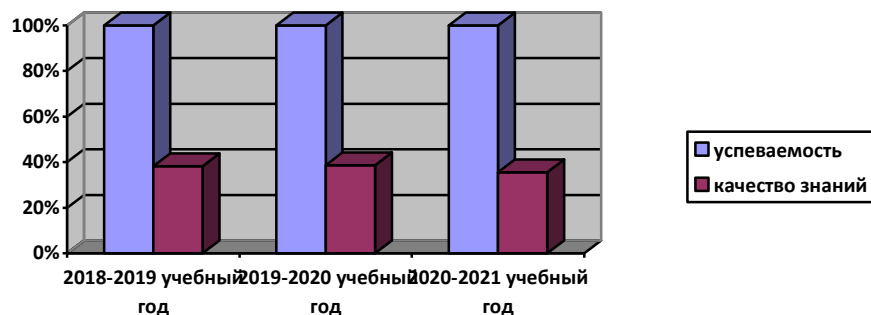


Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	2	2	0
Ударники	9	11	13
% качества	33,3%	35,2%	33,3%

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 1,9 %, но количество «ударников» повысилось, а количество «отличников» снизилось.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МАОУ «Раскильдинская СОШ».



Средние показатели по учебным годам	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	38,2%
2019-2020	100%	38,6%
2020-2021	100%	35,59%

По сравнению с двумя предыдущими учебными годами значение показателя «Успеваемость» остается неизменной, а значение показателя «Качество знаний» уменьшилось на 3,01%.

Результаты промежуточной аттестации

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году промежуточная аттестация прошла с учетом годовой отметки успеваемости по всем предметам.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. В целом можно отметить положительную динамику: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на прошлых ВПР.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году. Ученики сдавали итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также по географии в форме контрольной работы.

К итоговой аттестации были допущены 5 уч-ся из 9-ого класса, из них 0 выпускников не сдавали экзамены в щадящем режиме.

	Предметы	Средний балл и оценка по школе			Количество «2»			Количество участников ГИА		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
1	математика	16 (4,0)	18,0 (4,0)	10,0 (3,0)	1	0	0	10	2	5
2	Русский язык	28 (4,0)	33 (4,0)	25 (4,0)	0	0	0	10	2	5
3	Биология	25 (4,0)	25,0 (4,0)		0	0		6	2	
4	Обществознание	25,5 (3,5)	26,0 (4,0)		1	0		7	1	
5	Химия	22 (4,0)	0		0	0		2	0	
6	География	0	0		0	0		0	0	
7	Родной (чувашский) яз.	(4,0)	(5,0)		0	0		5	1	
	По школе	23,3 (3,91)	25,5 (4,2)	25,5 (4,2)	2	0	0			

Средний балл по всем предметам – 4,2, по сравнению с 2019 годом – одинаково.

4. Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

год	Участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)	Участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)	Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)
2019	100%	13 уч-ся (60%)	3 уч-ся (11,6%)
2020	100,0%	12 уч-ся (38,7%)	1 уч-ся (3 %)
2021	100%	9 уч-ся (39,7%)	4 уч-ся (17,4%)

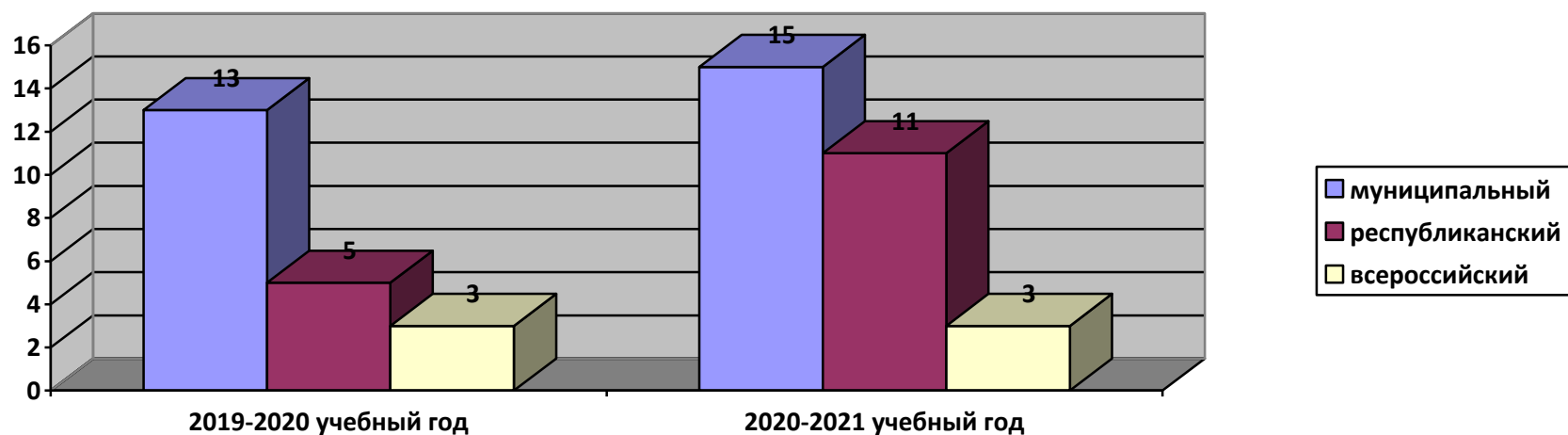
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

№	Ф.И. обучающегося	Название конкурса	Уровень конкурса	Число и месяц пров.	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Петрова Вера 9 класс	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (возрастная группа: 8-11классы)	Муниципальный этап	От 18.03. 2021 г.	Федорова З.Г.	2 место
2	Филиппова Александра	Республиканский конкурс буктрейлеров «Читаем А.С. Пушкина»	Региональный уровень	07.06.2021 г.	Федорова З.Г.	2 место
3	Иванова Кристина 7 класс	Видеоконкурс чтецов «Читаем Есенина»	Муниципальный этап	Приказ № 58 от 04.05.2021 г	Федорова З.Г.	3 место
4	Петрова Вера 9 класс	Республиканский творческий конкурс «Несказанное, синее, нежное...»	Региональный уровень	Приказ № 110-ОД от 01.10.2020 г.	Федорова З.Г.	Сертификат участника
5	Филиппова Александра Сергеевна	Математический конкурс Номинация «Кроссворды»	Муниципальный этап	Приказ №14 от 29.11. 2020г.	Семенова Э.Г.	Участник
6	Филиппова Александра Сергеевна	Математический конкурс Номинация «Сказка «Запятая путешественника»	Муниципальный этап	Приказ №12 от 12.12.2021 г	Семенова Э.Г.	Участник
7	Краснова Екатерина Валерьевна	Исследовательская работа по математике «Среднее арифметическое число и погода»	Муниципальный этап	Приказ №25 от 05.03.2021 г.	Семенова Э.Г.	Участник
8	Филиппова Александра Леонтьева Евгения	Исследовательская работа по математике «Проценты вокруг нас»	Муниципальный этап	Приказ №25 от 05.03.2021 г.	Семенова Э.Г.	2 место
9	Петрова В., Ефимова С., Семенов М. – уча- ся 9 кл. Филиппова А. – 7 класс	Конкурс видеопроектов на английском языке, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Муниципальный конкурс в рамках РМО	Приказ №98 от 24.11.2020	Андреева О.А.	2 место

10	Ученик 5 класса Семенов Денис	Викторина «Маленькие герои большой войны»	Республиканская дистанционная викторина	Приказ №158- ОД от 9 декабря 2020г.	Андреева О.А.	1 место
11	Ученики 5 класса Осипов Андрей Круглова Людмила Савельева Александра	«Зеленая планета - 2021»	Муниципальный этап XIX всероссийского детского экологического форума	Приказ № 6 от 03.02.2021	Андреева О.А.	3 место 2 место 2 место
12	Ученица 5 класса Круглова Людмила	«Охрана труда глазами детей»	Районный творческий конкурс	Приказ № 15 от 08.04.2021	Андреева О.А.	2 место
13	Ученица 5 класса Круглова Людмила	«Я люблю Чувашию»	Районный творческий конкурс	Июнь 2021	Андреева О.А.	3 место
14	Филиппова А. 7 класс	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Май 2021	Лаврентьева А.Ф.	Похвальная грамота №2104-1-7-17929271
15	Филиппова А. Михайлова А. 7 класс	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	15.04.21-11.04.21	Лаврентьева А.Ф.	Грамота за лучший результат в школе
16	Коннова Милана	Дорога в школу	Районный творческий конкурс	Сент.2020г.	Эриверт З.Н	1 место
17	Эриверт Егор	Дорога в школу		Сент.2020г.	Эриверт З.Н	3 место
18	Коннова Милана	Моё любимое животное		Окт.2020г.	Эриверт З.Н	1 место
19	Коннова Милана	«Лучшая творческая работа к произведениям Г.Н. Волкова»	Республиканский конкурс	Окт. 2020г.	Эриверт З.Н	Призер участник
20	Коннова Милана	Её величество картофель	Районный творческий конкурс	21.01. 2021г.	Эриверт З.Н	1 место

21	Коннова Милана	Неопалимая купина		15.03.2021г.	Эриверт З.Н	2 место
22	Коннова Милана, Эриверт Егор	Космическое путешествие		12.04.2021г.	Эриверт З.Н	1,2 место
23	Коннова Милана	Охрана труда глазами детьми		30.04.2021г.	Эриверт З.Н	1 место
24	Леонтьева Евгения	Республиканская дистанционная викторина на знание истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Республиканский	16.11.2020 приказ №252	Соколова И.Ю.	Победитель
25	Леонтьева Е. Калмыков Д	Широкая масленица	Республиканский	Февраль 2021	Соколова И.Ю	Сертификат участника
26	Леонтьева 7кл	Республиканская онлайн-викторина «Чувашия, как многолика ты ...»	Республиканский	23.10. 2020 Пр. № 474	Соколова И.Ю	Сертификат
27	Юнармия	«Творческий конкурс «Дан приказ на Сурский рубеж»	Муниципальный	25.02.2021.	Соколова И.Ю	1 место
28	КВН	Фестиваль молодежных команд	Муниципальный	15.04. 2021	Соколова И.Ю	3 место
29	Команда «Зеленые спасатели» уч-ся 7-9 кл	XXII республиканский слет юных экологов	Республиканский	17.10.2020	Осипова Г.М.	Сертификат
30	Команда «Зеленые спасатели» уч-ся 7-9 кл	XXII республиканский слет юных экологов Номинация «Представление команды»	Республиканский	17.10. 2020	Осипова Г.М.	3 место
31	Ермаков Даниил 7кл	Республиканская онлайн-викторина «Чувашия, как многолика ты ...»	Республиканский	23.10.2020 Пр. № 474	Осипова Г.М.	Сертификат
32	Петрова Вера Семенов Максим-9кл	Exselsior-2021 «Как химический состав табачного дыма влияет на организм человека?»	Муниципальный этап	16.03. 2021	Осипова Г.М.	3место
33	Команда учащихся 8-9 кл	Интеллектуальная игра 1418 на знание истории о войне 1941-1945 гг.	Всероссийский	Февраль 2021	Соколова И.Ю.	Сертификат участника

34	Команда учащихся 8-9 классов	Диктант Победы	Региональный	Апрель 2021	Соколова И.Ю.	Сертификат участника
35	Учащиеся 5-9 классов (14 человек)	Тотальный диктант по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2021»	Региональный	26.04. 2021 Приказ №313	Соколова И.Ю.	Сертификат участника



По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество учащихся, участвовавших на районных, республиканских конкурсах, НПК, конкурсах исследовательских проектных работ возросло.

Участие воспитанников групп ДО на районных, республиканских конкурсах:

Месяц	Конкурсы	Места
Сентябрь 2020	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Вода- великое чудо природы»	Сертификаты участника: в номинациях «Рисунок»: в номинации «Фотография»: Сорокин Денис; Степанова Арина;

Октябрь 2020	МБУ ДО ЦДиЮТ Конкурс «Мое любимое животное». Номинация «Рисунок» Центр одаренных детей и молодежи «Эткер». Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	Грамоты: Матвеева Юлия -3место Филиппова Аня -3место Степанова Арина-1место Сертификат участника: Степанова Арина
Ноябрь 2020	МБУ ДО ЦДиЮТ Конкурс «Самой нежной и любимой» Фестиваль-конкурс «Хавхалану» ЧРИО	Грамоты: в номинации «Поделки»: Матвеева Юлия -2место Степанова Арина- 2место; в номинации «Рисунок»: Степанова Арина- 1место Диплом призера в номинации «Г.Н.Волков хайлавесем сине таянса туна чи лайах укерчек» -Степанова Арина.
Декабрь 2020	МБУ ДО ЦДиЮТ Конкурс «Эколята- дошколята» Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	Диплом: Степанова Арина-1место
Февраль 2021	МБУ ДО ЦДиЮТ Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Его величество Картофель»	Диплом: Степанова Арина-1 место
Март 2021	МБУ ДО ЦДиЮТ районный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса «Неопалимая купина»	Диплом: Забилов Саид- 3 место
Апрель 2021	МБУ До ЦДиЮТ районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Номинация «Рисунки»	Диплом: Степанова Арина-2 место Забилов Саид-3 место

В соответствии с приказом отдела образования, социального развития молодежной политики и спорта администрации Аликовского района № 33 от 22.03.2021 года с 26 февраля по 22 марта 2021г прошел районный конкурс среди учащихся «Ученик года - 2021». В муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2021» приняли участие 11 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений района. Портфолио претендентов на соискание стипендии главы администрации Аликовского района с членами жюри оценивалось по определенным (пяти) критериям.

Итоги конкурса «Ученик года» по годам

Год	Класс	Ф. И. ученика	Место	Победа в номинации
2019	7	Семенов Максим	Стипендия	Победитель «Ученик года -2019»
2020	8	Петрова Вера	Стипендия	Победитель «Ученик года -2020»
2021	7	Филиппова Александра	Стипендия	Победитель «Ученик года -2021»
2021	7	Леонтьева Евгения	Стипендия	Победитель «Ученик года -2021»
2021	7	Калмыков Денис	Стипендия	участник «Ученик года -2021»

Обучающаяся школы Иванова Кристина, ученица 8 класса, достигшая значительных успехов в учебе, творчестве и спорте, стала обладателем именной стипендии депутата Государственного совета Чувашской Республики Малова Николая Владимировича.

Реализация стипендиальной программы депутата началась еще в 2006 году. Тогда, ещё будучи депутатом Госсовета Чувашии, он решил поддержать ребят из родных для него Ядринского, Красночетайского, Аликовского районов республики. И по сей день **Николай Малов** продолжает добрую традицию.

В школе чтят спортивные традиции. Школа всегда славилась спортивными достижениями. Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году команда МАОУ «Раскильдинская СОШ» участвовала во всех спортивных мероприятиях, планированных РУО в рамках спартакиады школьников Аликовского района:

1. Осенний легкоатлетический кросс Аликовского района в зачет Спартакиады школьников – 1 место
2. "Президентские состязания" Аликовского района в зачет Спартакиады школьников – 2 место
3. Первенство района по лыжным гонкам на Кубок отдела образования Аликовского района в зачет Спартакиады школьников – 1 место
4. Соревнование по спортивной ходьбе на призы братьев Семеновых в рамках Спартакиады школьников - 1 место
5. Весенний легкоатлетический кросс на призы МСМК Галины Александровой - 1 место
6. Президентские спортивные игры района в зачет Спартакиады школьников за 2020-2021 учебный год - 6 место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам педагогического наблюдения 100% выпускников ДО освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники ДО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- развитие школьной зрелости: 64% - высокий, 36% - средний;
- познавательное развитие: 58% - высокий, 42% - средний;
- концентрация и переключаемость внимания: 68% - высокий, 32% - средний;
- коммуникативные качества: 60% - высокий, 40% - средний;
- мотивация учебной деятельности: 25% - у детей преобладает учебный мотив, 75% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В целом можно отметить, что выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

Количество выпускников составило: 13 человек, которые стали учениками МАОУ «Раскильдинская СОШ» (4 воспитанника) и МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» (9 воспитанников).

Год выпуска	Начальная школа			Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 5-й класс Школы	Перешли в 5-й класс другое ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	5	0	2	0	0	2	0	0	0
2020	11	11	0	8	0	3	5	0	0	0
2021	5	5	0	5	1	1	4	0	0	0

В 2021 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Аликовского района.

Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 - воспитателя. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах, прошедших в 2021 году:

Осипова Г.М. – учитель биологии и химии активно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- участник республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций (сертификат участника в предметных олимпиадах для учителей общеобразовательных организаций Приказ № Б20-230/2 от 27.11.2020г.)

- участник III Всероссийского химического диктанта организованного МГУ им. М.В. Ломоносова и Минпросвещения России (сертификат приказ № 03-625 от 07.05.2021 г.)

- участник тотального диктанта по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2021», посвященный Дню чувашского языка и 150-летию новой чувашской письменности (сертификат приказ № 313 от 26.04.2021г.).

- участник республиканского семинара – практикума «Актуальные проблемы обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» (сертификат 20.11.2020 г.).

Соколова И.Ю. - учитель родного (чувашского) языка и литературы активно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- призер районного дистанционного конкурса учителей чувашского языка и литературы «Я иду на урок» номинация «Лучшая технологическая карта урока» (грамота приказ №111 от 21.12.2020г.);

- участник межрегионального конкурса «Чăваш чĕлхипе литературине вĕрентекенсен 2021 сұлхи «Тăван чĕлхепе литературăн вăрттăнлăхĕсем» (сертификат приказ № 08 от 21.03.2021 г.);

- участник межрегионального интернет конкурса синквейнов «Чăваш сăмахĕсен сўпси» («Сокровищница чувашского языка»), посвященного 150 – летию известного тюрколога и основоположника чувашского языкознания Н.И. Ашмарина (сертификат приказ 14 от 14.10.2020);

- участник тотального диктанта по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2021», посвященный Дню чувашского языка и 150-летию новой чувашской письменности (сертификат приказ № 313 от 26.04.2021г.).

- участник «Большого этнографического диктанта 2020 г. (сертификат 26.11.2020 г.)

- участник IV Всероссийского правового (юридического) диктанта (сертификат 10.12.20 г.).

- участник республиканского семинара – практикума «Актуальные проблемы обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» (сертификат 20.11.2020 г.).

Федорова З.Г. - учитель русского языка и литературы ежегодно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- призер районного конкурса фестиваля «Уроки русского языка и литературы» «Мой лучший музейный урок». (грамота 2 место приказ № 53 от 19.04.2021 года);

- призер республиканской предметной олимпиады по русскому языку (диплом приказ № Б20-230/2 от 27.11.2020 г.)

- участник республиканского методического фестиваля «Уроки русского языка и литературы» «Мой лучший музейный урок» (диплом приказ № № Б21-138 от 30.04. 2021 г.).

Эриверт З.Н. – учитель начальных классов, участвовала в различных конкурсах:

- победитель в VI районном фестивале педагогических идей учителей начальных классов «Открытый урок в номинации «За границами урока» (грамота приказ № 134 от 07.12.2020).

Семенова Э.Г. – учитель математики

-призер районного дистанционного конкурса учителей математики «Я иду на урок» номинация «Лучшая технологическая карта урока» (грамота приказ №100 от 25.11.2020г).

Матьянова Н.А. – учитель начальных классов

- участник тотального диктанта по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2021», посвященный Дню чувашского языка и 150-летию новой чувашской письменности (сертификат приказ № 313 от 26.04.2021г.)

Андреева О.А. – учитель английского языка

- призер муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный - 2021» (грамота приказ №13 от 20.02.2021г.)

- призер районного конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений Аликовского района, посвященного Году науки и технологий (грамота приказ № 49 от 12 апреля 2021г.)

Лаврентьева А.Ф. – учитель истории и географии

- участник всероссийского экологического видеоурока для школьников 7-11 классов «Три подарка для Волги» (диплом №253327 от 28.05.2021).

Осипов В.И. – учитель музыки активный участник районных соревнований спартакиады работников образования:

- участник тотального диктанта по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2021», посвященный Дню чувашского языка и 150-летию новой чувашской письменности (сертификат приказ № 313 от 26.04.2021г.).

- участник республиканского семинара – практикума «Актуальные проблемы обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» (сертификат 20.11.2020 г.).

- призер муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2020» в Аликовском районе (грамота от 19.09.2020 г.)

- призер муниципального этапа XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021» в Аликовском районе (грамота от 13.02.2021).

Филиппов С.А.- учитель физической культуры активный участник районных соревнований спартакиады работников образования:

- призер муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2020» в Аликовском районе (грамота от 19.09.2020 г.)

- победитель муниципального этапа XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021» в Аликовском районе (грамота от 13.02.2021).

- победитель открытого межрайонного соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Пайгусова Е.Г.(Ядрин) (грамота от 06.03.2021 г.)

Кузьмина Э.М. – воспитатель группы ДО «Радуга»

- лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель - 2021» (грамота приказ №13 от 20.02.2021г.)

- участник тотального диктанта по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2021», посвященный Дню чувашского языка и 150-летию новой чувашской письменности (сертификат приказ № 313 от 26.04.2021г.).

Все педагоги участники Всероссийского социально значимого проекта «Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни» и Спартакиады работников образования Аликовского района.

К сожалению, некоторые учителя, воспитатели не принимают активного участия в профессиональных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность школы строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального и основного общего образования, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7934 единицы;
- книгообеспеченность – 95,5 процентов;
- обращаемость – 924 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3219 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3219	950
2	педагогическая	138	75
3	Художественная	4101	1950
4	Справочная	274	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказами Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска;

сетевые образовательные ресурсы – 35.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Условия для реализации Программы ДО

Виды информационно- телекоммуника- тивной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет
Мультимедийный проектор – 1 шт., Музыкальный центр - 1 шт., Электропианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование образовательной деятельности

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- детская мебель, игрушки и игры, детские книги, материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	мебель, научно-методический материал, педагогическая и детская литература, нормативные документы, наглядно-иллюстративный материал
Медицинский блок	- медицинское оборудование
Музыкальный зал	-мебель детская, детские музыкальные инструменты, декорации
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование
Участки для прогулок детей	- игровое оборудование

В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, с выходом в ИНТЕРНЕТ , в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;

- кабинет «Робототехники».

В школе имеются спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортплощадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В школе выполняются следующие принципы рационального здорового **питания детей**. Организация питания ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Организация питания учащихся 1-9 классов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед.

Школа работает по десятидневному меню, утвержденному директором школы. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для четырех возрастных категорий:

для детей с 1,6 до 3-х лет;

для детей от 3 до 7 лет;

для детей с 7 до 11 лет;

для детей с 11-до 17 лет.

Бракеражная комиссия школы осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Медицинское обслуживание школы осуществляет бюджетное учреждение «Аликовская ЦРБ» Минздрава Чувашской Республики. Специалистами поликлиники проводится:

- осмотр детей;
- диспансеризация детей к школе;
- вакцинация;
- консультации для сотрудников школы и родителей обучающихся.

Педагогический состав школы и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

С целью укрепления здоровья детей в школе организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья;
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно;
- «С» витаминизация третьих блюд – ежедневно
- Антропометрия – 2 раза в году.
- Плантограмма – ежегодно.

- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В 2021 году провели косметический ремонт учебных классов, коридоров, столовой Школы, замена старого технического, электрического оборудования пищеблока столовой Школы на новые, современные оборудования.

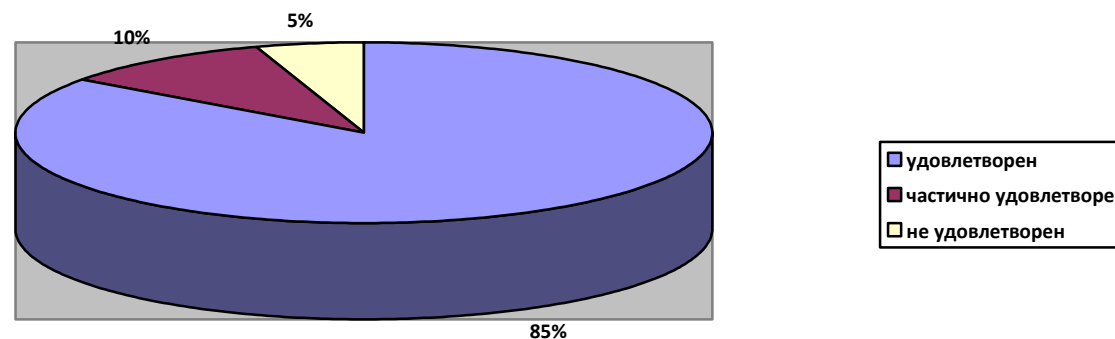
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.11.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

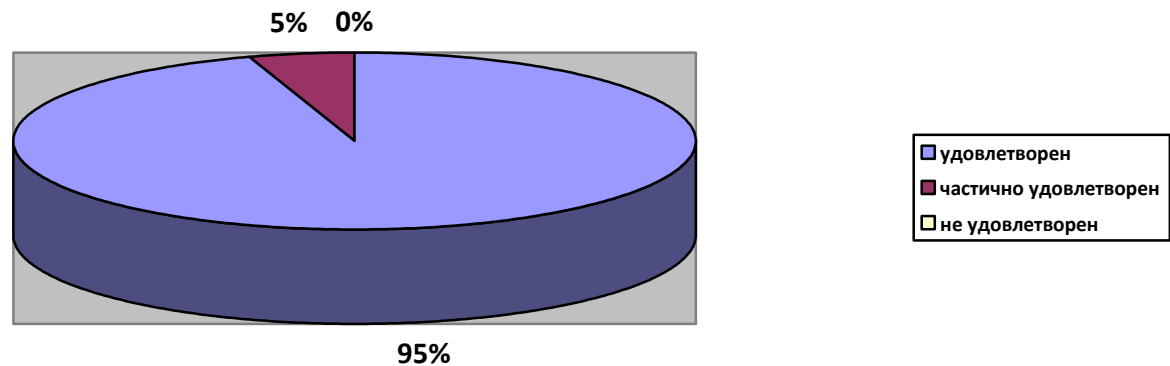
В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по четырем направлениям, результаты которых представлены ниже.

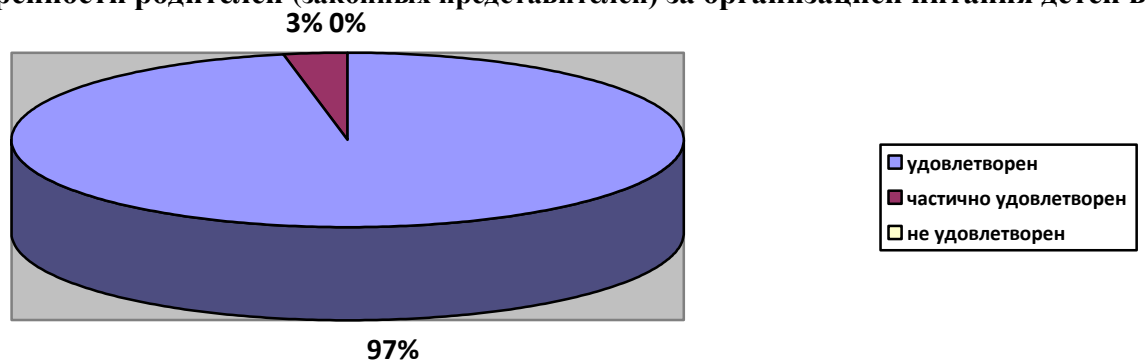
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучением и компетентностью (уровнем профессионализма) учителей, работающих с детьми в школе



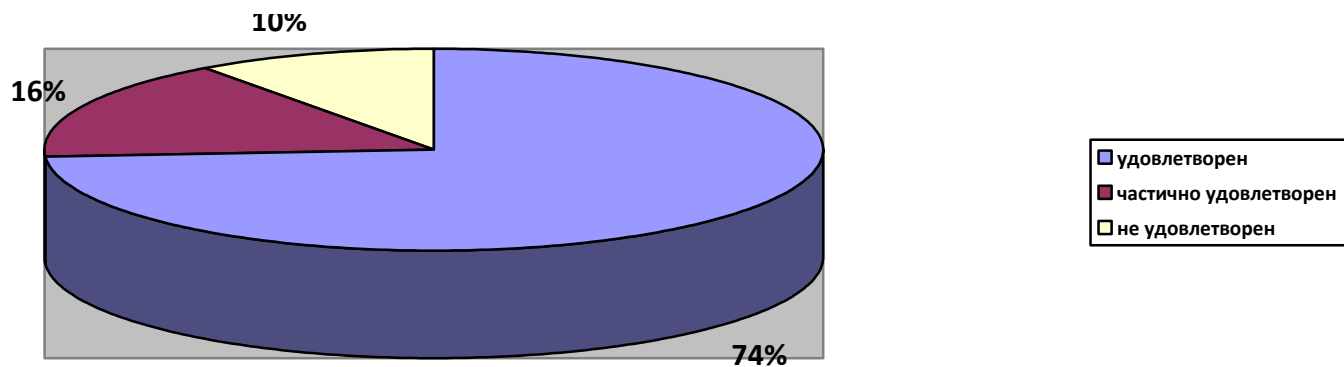
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением организации



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) за организацией питания детей в школе



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой администрации школы



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе –87,75 процентов.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, неблагополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МАОУ «Раскильдинская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учебной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

II. Результаты анализа показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Анализ показателей деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/25%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	3/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности начального, основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (54,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	11 (35,5%)

– федерального уровня		3 (9,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100,0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15,3%)
– первой		10 (84,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)	

работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		1 (7,6 %)
– больше 30 лет		6 (30,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,333
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.