

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
(протокол от 25.03.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
Л. С. Охотникова
01.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2021 год

Начальник отдела образования
администрации г. Новочебоксарск
С. В. Родионова



Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Новочебоксарска Чувашской Республики сокращенное - МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарска. Юридический и фактический адрес 429955, г.Новочебоксарск, ул.Молодёжная, 15 Тел.: 73-85-65, Факс: 73-85-65, E-Mail: scoll2@mail.ru Директор школы Охотникова Людмила Сергеевна Учредитель образовательной организации - муниципальное образование - город Новочебоксарск Лицензия на образовательную деятельность РО № 046731 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 10 августа 2012 г Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 22.03.2013 серия 21А01 №0000152 Режим работы школы МБОУ «СОШ № 2» работает по пятидневному режиму - для 1 – 11 классов. Все классы занимаются в первую смену. Начало уроков– 8.00 часов. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год делится: в 1 - 9 классах - на четверти, в 10 - 11 классах - на полугодия Организовано сетевое взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p>В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников из-за пандемии. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. <u>Директор</u> Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой <u>Попечительский совет</u> рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>

	<p><u>Педагогический совет:</u> Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p> <p><u>Общее собрание работников</u> Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Так же в МБОУ «СОШ № 2» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет отцов, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>"Важен каждый ученик". Под таким лозунгом Министерство просвещения РФ запустило федеральный проект «500+». В целях повышения качества образования в ШНОР, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11 февраля 2021 года № МБОУ «СОШ № 2» города Новочебоксарска вошла в число общеобразовательных организаций Чувашской Республики, отобранных для участия в проекте «500+».</p>

Реализация проекта в школе усилило работу по повышению качества образования, адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Для расширения возможностей образовательных программ школа получила возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами как внутри Чувашской Республики, так и России, под руководством ЦМО и ЧРИО. На протяжении реализации проекта «500+» администрацией МБОУ СОШ №2 велось информационное сопровождение деятельности в данном направлении. На сайте школы опубликованы концептуальные документы, программы антирисковых мер по направлениям, а также отчетные материалы по реализации проекта. Впереди предстоит корректировка программ, что позволит перевести школу в эффективный режим работы. Коллектив МБОУ СОШ № 2 готов к изменениям и активно работал по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели были реальными, результаты достижимыми.

Качественные показатели успеваемости в образовательной организации за три учебных года Абсолютная успеваемость

2018 – 2019 уч. год – 95,7%

2019 – 2020 уч. год – 97,4%

2020-2021 уч. год. – 98,7%

Качественная успеваемость

2018 – 2019 уч. год - 37,3%

2019 – 2020 уч. год – 40%

2020-2021 уч. год 40,6%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три учебных года

Русский язык

2017 – 2018 уч. год – 98%

2018 – 2019 уч. год – 96%

2020-2021 уч.год – 97%

Математика

2017 – 2018 уч. год – 73%

2018 – 2019 уч. год – 79%

2020 – 2021 уч.год. – 74%

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три учебных года

Русский язык

2018 – 2019 уч. год – 100%

2019 – 2020 уч. год – 100%

2020-2021 уч.год. – 100%

Математика

2018 – 2019 уч. год – 100%

2019 – 2020 уч. год – 100%

2020- 2021 уч.год. – 100%

35 учащихся школы прошли процедуру общероссийской оценки качества образования по модели PISA. Результат школы был выше среднего и в числе пяти школ Чувашской Республики 2 школа названа резильентной школой. Работа по формированию функциональной грамотности – один из ответов на вопрос: как и чему учить сегодня для того, чтобы в будущем ученик стал успешным. В школе разработана программа по развитию функциональной грамотности, организована работа по использованию заданий для формирования, математической, читательской, естественнонаучной грамотности. С 4 по 11 класс введен 1 час для

изучения основ финансовой грамотности. Педагоги стали активнее развивать внеурочную деятельность, в рамках которой повышается естественная любознательность ребенка и неформальная коммуникация МБОУ «СОШ № 2» для перехода с 1 сентября 2022 года учащихся 1 и 5 классов на новые ФГОС -21, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися тех классов, которые уходили на карантин по причине болезни 20 % учащихся и контактных с заболевшими COVID-19. Следует отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Образовательная деятельность в школе ведется на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. ФГОС общего образования.

5. основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарный график, расписание занятий.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России».

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, в другие микрорайоны, в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В школе 682 учащихся, 29 классов-комплектов. В школе обучается 65 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020-21 уч. году, что составляет 9,5 % от общего количества обучающихся. Среди обучающихся, имеющих статус ограничение возможностей здоровья присутствуют обучающиеся с нарушениями речи и когнитивными нарушениями.

В том числе 57 обучающихся обучаются по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости.

В МБОУ СОШ № 2 реализуются следующие уровни образования:
- начальное общее, (реализация ФГОС НОО)- нормативный срок обучения 4 года
- основное общее, (реализация ФГОС ООО)- нормативный срок обучения 5 лет
- среднее общее образование- нормативный срок обучения 2 года.
Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья. Инклюзивное образование подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.
а также программы дополнительного образования- нормативный срок обучения от 1 до 3 лет.

Трое учащихся по заключению ВВК обучаются на дому. Двое обучающихся обучались в данном учебном году с использованием дистанционных технологий в период проводимых необходимых медицинских процедур.

В настоящее время в школе функционирует 2 специальных

(коррекционных) класса для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 25 детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 7 детей-инвалидов. Также в школе обучается 12 сирот.

Формы обучения – очная, возможны очно - заочное и заочное образование в случае обращения родителей. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Язык обучения: русский

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» осуществлялась в соответствии с образовательной программой по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. А с 01 сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания. Для достижения поставленных целей и задач школа участвует в инновационной деятельности как на уровне города Новочебоксарска, так и в республиканских проектах:

«Школа – территория культуры»; «Страна с названием «Искусство»; «Новочебоксарск – город счастливых семей», «Социокультурные истоки», «Шахматы в школах», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Пушкинская карта», «Содействие формированию культуры здорового питания школьников. Путь к здоровью через правильное питание», «Мой любимый питомец», «Орлята России». Школа является опорной площадкой общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Дополнительное образование

Ученики получают разнообразный спектр дополнительных образовательных услуг. В занятости обучающихся школы во внеурочное время наблюдается положительная динамика. Следует отметить роль классных руководителей и руководителей кружков по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования.

Школа №2 вошла в проект Навигатор дополнительного образования и получает в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» субсидию из федерального бюджета на совершенствование механизмов доп. образования. В 2020 – 2021 учебном году работало школьных 28 кружков и секций. Также в реализации социальных проектов МБОУ «СОШ №2» принимают участие специалисты учреждений дополнительного образования города Новочебоксарска МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И. Андрианова», учреждений культуры МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска, МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, «Кваториум», Центра опережающей профессиональной подготовки, ДЮСШ №2. Это дает возможность родителям воспитанников, рассмотреть ресурсы всего единого образовательного пространства города, как возможность для организации дополнительного образования детей, с учетом их возможностей, имеющихся потребностей и интересов.

Учащиеся начальных классов с сентября 2021 году во внеурочное время занимаются настольным теннисом. Учащиеся 2 классов занимаются

	<p>плаванием в ДЮСШ №2.</p> <p>Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, являются волонтерами.</p>
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p>В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по-своему желанию.</p> <p>ГИА-11: 25 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, что было достаточным для получения аттестата о среднем общем образовании и 100 % аттестаты получили. Три выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и подтвердили полученные медали «За особые успехи в учении» результатами ЕГЭ по русскому языку выше 70 баллов и значительно превысив пороговые баллы по предметам по выбору.</p> <p>ГИА-9: девятиклассники МБОУ «СОШ № 2» сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, 5 обучающихся сдавали эти экзамены в форме ГВЭ и 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.</p> <p>В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В школе создана школьная команда по организационно-методическому сопровождению педагогов, составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>

<p>Образовательная траектория выпускников основной школы и средней школы</p>	<p>Выпускники основной школы: 2018 – 2019 уч. год СПО – 55%, в 10 класс – 24% 2019- 2020 уч.год СПО -51% , в 10 класс – 13%, 2020- 2021 уч.год СПО -40% , в 10 класс – 36%</p> <p>выпускники средней школы 2018 – 2019 уч. год – ВУЗы 76,6% 2019 – 2020 уч. год – ВУЗы 68,2% 2020- 2021 уч.год – ВУЗы 3.73%</p>
<p>Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса</p>	<p>В 2021 году произошли изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер (весной школа уходила на дистанционное обучение). Осенью 2020 года в силу вступили СП 3.1/2.4.3598–20, из-за которых учебно-воспитательный процесс был организован по-новому.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2020/21 учебном году администрация школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. 2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение. 3. Подготовила каскадное расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. 4. Закрепила классы за кабинетами. 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали. 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам. <p>В школе имеются: бесконтактные термометры, два санитайзера для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главном входе, 35 рециркуляторов настенных для каждого кабинета, ручные устройства для антисептической обработки рук в туалетах, передвижные рециркуляторы, маски многоразового использования, перчатки. Запасы пополняются за счет внебюджетных средств, чтобы их хватало на два месяца.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.</p> <p>Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур,</p>

	<p>учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществлялась посредством:</p> <p>системы внутришкольного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственной (итоговой) аттестации выпускников; • внутреннего мониторинга качества образования; • внешнего мониторинга качества образования. <p>В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • промежуточная и итоговая аттестация; • мониторинговые исследования; • отчеты работников школы; • посещение уроков и внеклассных мероприятий. <p>Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.</p> <p>Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.</p> <p>Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В МБОУ «СОШ №2» работает сплоченный, педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа – основная школа».</p> <p>Школа укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов – 49 лет. 83 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 17% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 64% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Молодых специалистов-2.</p> <p>В 01.09.2021 год были приняты на работу 2 студента 5 курса ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и 2 студента ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского».</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли в 2021 году: учителя истории 3 человека, учителя английского языка- 4 человека, учителя начальных классов-12 человек, 8 педагогов прошли курсы по основам финансовой грамотности. Все 27 человек прошли курсы в ЧРИО. – 19 человек.</p> <p>3 человека аттестовались на первую квалификационную категорию.</p> <p>Среди новых – освоение учителями технологий онлайн-обучения, работа с новыми образовательными платформами, сервисами, готовность</p>

	<p>к переходу на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.</p> <p>Учителя школы принимают участие в муниципальных профессиональных конкурсах.</p> <p>В муниципальном фестивале педагогического мастерства «И мастерство, и вдохновение», в 2021 году приняли участие 4 учителя.</p> <p>В 2021 году Алексеева Н.И., учитель русского языка и литературы стала обладателем премии Президента РФ 200 тыс. руб. «Поощрение лучших учителей за достижения в педагогической деятельности.</p> <p>Также в 2021 году она стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.</p> <p>Никитин Сергей Валерьевич, учитель английского языка лауреат республиканского конкурса «Православный учитель».</p> <p>Более 80% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</p> <p>Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В школе в рамках ФГОС реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования; - адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития; - адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. <p>АООП была разработана в соответствии требований ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся.</p> <p>По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего,</p>

	<p>среднего общего образования.</p> <p>Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует современным требованиям, имеются стенды, мебель, учебно-методические пособия. В 2021 году школа приобрела интерактивный многофункциональный стол в составе: интерактивной панели, встроенного компьютера, стойки трансформера на сумму 184 тыс. рублей, интерактивный сенсорный комплекс на сумму 198 тыс. руб., а также 2 интерактивные доски.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В школе имеется собственная библиотека. Объём фонда библиотеки – 10328 книг, из них- 9196 учебников, учебные пособия- 984, художественная литература -125 книг.</p> <p>Общая характеристика объема библиотечного фонда – 10328 единиц, книгообеспеченность– 80%, обращаемость –1,7 единиц в год и объем учебного фонда –9196 единиц. Библиотечный фонд формируется за счет средств республиканского бюджета.</p> <p>Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи- 19 штук, каталожный шкаф, стол-кафедра для выдачи книг, компьютер с доступом к Интернет, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Школа расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 6300.8 кв. В 200 метрах от школы располагаются БУ «Новочебоксарский центр для реабилитации несовершеннолетних», Училище олимпийского резерва. С четырех сторон школы расположен жилищный сектор. По территориальному закреплению к школе относятся 8 домов секционного типа, 4 дома – дома для малосемейных, 33 жилых многоквартирных дома. Жилой сектор района школы 1960-1970 годов застройки. Новостроек нет. Контингент микрорайона – люди пожилого возраста.</p> <p>В школе имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 26 учебных кабинетов, актовый зал, совмещённый со столовой, библиотека, два спортивных зала, мастерская (столярная, слесарная).</p> <p>На все учебные кабинеты оформлены карты аттестации рабочих мест по условиям труда Испытательной лабораторией ООО «Центр качества». Все кабинеты оснащены компьютером, принтером, проектором, экраном, выходом в Интернет. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового-ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Тем не менее, принято решение о пополнении материальной базы.</p> <p>Территория школы имеет металлическое ограждение, благоустроена,</p>

	<p>освещена по всему периметру.</p> <p>В 2021 году заменено асфальтовое покрытие территории школы на сумму 1 094 766 рублей в рамках проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории городских округов Чувашской Республики.</p> <p>Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №2» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и решается комплексно.</p> <p>Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.</p> <p>В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Установлен видеодомофон.</p> <p>Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, вакцина- профилактика. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по оказанию первой медицинской помощи-100%.</p>
--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	680
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	258 (37.8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,37
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	Человек (процент)	1 (1,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	36
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		7 (19%)
– первой		27 (75%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (22%)
– больше 30 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		8 (22%)
– от 55 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	680 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.