Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольнокотякская средняя общеобразовательная школа»
Канашского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 30 марта 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы В.К.Германов
Приказ № 60 от 30.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Напольнокотякская СОШ»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольнокотякская средняя общеобразовательная школа» Канашского района Чувашской Республики
Руководитель	Германов Валерий Кириллович
Адрес организации	429345 Чувашская Республика Канашский район д.Напольные Котяки ул. Советская д.224
Телефон, факс	8(83533)60-3-38; 8(83533)60-3-38;
Адрес электронной почты	nkot2019@mail.ru
Учредитель	Администрация Канашского района Чувашской Республики
Дата создания	21 декабря 2002 года
Лицензия	РО № 024168 от 12.08.2011 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ЧУ № 000051 от 10.12.2012 до 10.12.2024

Постановлением главы администрации Канашского района № 73 от 15.04.1996 года школа зарегистрирована как муниципальная. Школа расположена в деревне Напольные Котяки по ул Советская дом 224, на расстоянии 1,5 км с северной стороны проходит Горьковская железная дорога. Рядом со школой проходит автомобильная дорога Канаш-Вурнары.

Посещают школу дети из деревень Напольные Котяки, Новые Ачакасы, Ирдеменево Кошки, села Ачакасы, разъезд Ачакс. Организована перевозка детей из населенных пунктов по маршруту с.Ачакасы-Напольные Котяки, д. Новые Ачакасы-Напольные Котяки. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Напольнокотякская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

управление образования
Входящий № 194
«15» 04 22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольнокотякская средняя общеобразовательная школа» Канашского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 30 марта 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы В.К.Германов
Приказ № 60 от 30.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Напольнокотякская СОШ»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольнокотякская средняя общеобразовательная школа» Канашского района Чувашской Республики
Руководитель	Германов Валерий Кириллович
Адрес организации	429345 Чувашская Республика Канашский район д.Напольные Котяки ул. Советская д.224
Телефон, факс	8(83533)60-3-38; 8(83533)60-3-38;
Адрес электронной почты	nkot2019@mail.ru
Учредитель	Администрация Канашского района Чувашской Республики
Дата создания	21 декабря 2002 года
Лицензия	РО № 024168 от 12.08.2011 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ЧУ № 000051 от 10.12.2012 до 10.12.2024

Постановлением главы администрации Канашского района № 73 от 15.04.1996 года школа зарегистрирована как муниципальная. Школа расположена в деревне Напольные Котяки по ул Советская дом 224, на расстоянии 1,5 км с северной стороны проходит Горьковская железная дорога. Рядом со школой проходит автомобильная дорога Канаш-Вурнары.

Посещают школу дети из деревень Напольные Котяки, Новые Ачакасы, Ирдеменево Кошки, села Ачакасы, разъезд Ачакс. Организована перевозка детей из населенных пунктов по маршруту с.Ачакасы-Напольные Котяки, д. Новые Ачакасы-Напольные Котяки. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Напольнокотякская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и ли оказание услуг.»

СанПиН 2.1.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям , эксплуатации производственных , обществнных помещений, организации и роведению санитьарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Я класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» строилась в соответствии с Программой воспитательной работы школы.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Формирование у детей картины мира - целостной и научно-обоснованной
- Формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Формирование у подрастающего человека креативности, как черты личности.
- Формирование самосознания, осознания собственного "я", помощь ребенку в самореализации.

С учащимися школы проводилась воспитательная работа в следующих направлениях: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Основой деятельностью школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Коллективно-творческие дела помогают учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года детьми и старшей вожатой было организовано и проведено общешкольные различные мероприятия и праздники.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 9 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций:

1 руководитель от МБУ ДО «Детская школа искусств Канашского района» - кружок «Юный космонавт» заняты 29 человек

2 руководителя дополнительного образования- кружок «Радуга»-10 человек

2 руководителя дополнительного образования -кружок «Юнармеец»-10 человек

Из общего количества 76 учащихся школы посещают кружки 49 человек ;

Из числа учителей внеурочной деятельностью заняты:

Название кружков и секций, руководитель:

«Веселый английский» - руководитель Митрофанова Э.В.
«Мое здоровье» - руководитель Григорьева АП.
«Забава» танцевальный – руководитель Васильева А.Ю.
«Умелые руки» - руководитель Григорьева А.П.
«Юный художник» - руководитель Борисова Н.А.
«Чувашский сувенир» - руководитель Семенова Н.В.
«Любители русской словесности» - руководитель Иванова А.С.
«Подснежник» - руководитель Петрова З.В.
«Русское слово» - руководитель Смолова И.М.
«Между прошлым и будущим» - руководитель Алексеев В.Н.
«Основы финансовой грамотности» - руководитель Алексеев В.Н.
«Юный биолог» - руководитель Димитриева О.В.

В школе создан Школьный спортивный клуб «Юнармеец», где ведется спортивная и общая физическая подготовка учащихся и взрослых - руководитель Егорова Ю.В.

Роль социального педагога в воспитательной работе школы очень важна и строится на основе перспективно - тематического плана по организации работы на текущий учебный год.

Задачи, которые стоят перед социальным педагогом и всего коллектива в целом:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, ПДН.

В 2021 году МБОУ «Напольнокотякская СОШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В результате диагностики классов в 2021 году было выявлено:

- всего в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» на начало года было - 87 учащихся; на конец года - 78 учащихся; Часть учащихся выбыло по причине завершения обучения в школе.
- количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 3 семьи – 3 ученика;
- количество детей из опекунских семей – 1;
- количество семей из приемных детей – 0;
- количество детей – инвалидов с ОВЗ – 3;
- количество детей из многодетных семей – 13 семей; 28 ученика;
- количество детей из неполных семей – 16 семей; 19 детей;
- количество детей состоящих на учете в ПДН ОВД Канашского района – 0;
- количество детей состоящих на ВШУ – 0;
- малоимущие дети – 3 семьи (со справкой); 7 детей;

В течение учебного года была налажена постоянная связь с детьми и семьями, с инпекором ПДН:

- посещались семьи учащихся;
- проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с родителями учащихся;
- в школе осуществлялся контроль над получением образования несовершеннолетними;
- в течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснились причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Тесно поддерживается связь с руководителем и со специалистами администрации сельского поселения.

Вся эта работа дала положительные результаты, пропусков занятий в школе стало меньше.

В школе сформирован **совет по профилактике правонарушений** по приказу директора школы.

Совет профилактики проводил работу с учащимися и их родителями. За 2021год проведено **11 заседаний совета профилактики**, где рассматривались различные вопросы.

В течение учебного года проводились беседы как индивидуальные, так и групповые во 2 – 11 классах с целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя, курения, нарушения норм поведения. Социальный педагог знакомила детей с правами и обязонностями, поведением ребят на дорогах. Проведение индивидуальные и групповые беседы: «Учеба - главная цель ученика», «Как мы провели летние каникулы», «Здоровье – наше богатство», «Здоров будешь – все добудешь», «Правила дорожного движения глазами ученика», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Семья и ребенок», «Семья – это главное», «Культура поведения», «Личная гигиена», «Как я разрешаю конфликты со сверстниками», «Мой внешний вид», « Можно ли мне доверять?», «Нравится ли мне учиться в школе?», «Детский телефон доверия» и другое.

В течение года проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам: успеваемости, поведения, внутри семейных проблем, конфликтных ситуаций и т. д.

Проблема работы заключается еще и в том, что социум школы не совсем благоприятен: много родителей безработных, много неполных семей. Школа остается единственным местом отдыха, спорта, культуры. С детьми, требующими к себе особого внимания, велась индивидуальная работа, в ходе которой постоянно контролируется посещение занятий, успеваемость, участие в общих делах класса, школы, участие в работе кружков, факультативов, секций. С трудновоспитуемыми ребятами велась индивидуальная работа, посещались на дому, как классным руководителем, так и социальным педагогом. Ведется журнал индивидуальной работы с учащимися, журнал учета групповой работы с учащимися, журнал индивидуальной работы с родителями.

В начале учебного года все учащиеся имели возможность записаться в кружки по интересам и спортивные секции.

В течение 2020-2021 учебного года еще проводилась работа с **семьями, находящимися в социально-опасном положении**.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется от МБУ ДО «Детская школа искусств» Канашского района. Это кружок «Юный космонавт». Школьный отряд республиканского движения юных космонавтов «Нас зовут космические дали» работает с 2004 года. Руководит отрядом старшая вожатая Васильева А.Ю. Юные космонавты школы являются участниками районных и республиканских мероприятий. В отряде есть участники категории «Мечтатель», «Искатель» и «Звезда».

С получением лицензии на дополнительное образование детей и взрослых начинаю работать кружки художественного и спортивного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ «Напольнокотякская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Напольнокотякская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Напольнокотякская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» создан Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.
По итогам 2021 года система управления в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «Напольнокотяксая СОШ».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	24	18	22	19
	– основная школа	50	37	46	49
	– средняя школа	13	20	19	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–	–

	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся МБОУ «Напольнокотякская СОШ».(75 и более обучающихся)
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» -4 человека. 1- в средней школе, 3- в основной школе.
В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Чувашский(родной) язык», «Чувашская(родная)литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (декабрь 2021г)	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
2	7	7	100	5	71,4
3	3	3	100	2	66,6
4	4	3	75	3	75
Итого	14	13	92,8	10	76,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (декабрь 2021г)	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
5	12	11	91,66	6	50

6	5	5	100	4	80
7	13	13	100	3	23
8	11	10	90,9	3	27,27
9	8	8	100	4	44,44
Итого	49	49	95,9	20	40,81

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие (декабрь2021г.)	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%
10	5	5	100	4	80
11	5	5	100	2	40
Итого	10	10	100	6	60

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2021 году написали все и получили зачет,

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля

	выпускников принявших участие в ГИА (%)	выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников принявших участие в ГИА (%)	выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников принявших участие в ГИА (%)	выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	-	-	100	100
Математика	100	100	-	-	100	100
Чувашский яз.	10,52	100	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	11,1	100
Химия	15,78	100	-	-	-	-
Физика	21,05	100	-	-	22,2	100
Обществознание	52,63	100	-	-	11,1	100
Английский яз.	5,26	100	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
География	78,94	100	-	-	22,2	100
Информатика	5,26	100	-	-	-	-

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ.

Предметы	2019		2020			
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	66.66	100	100	100
Математика	25,0	100	-	-	46,1	100
	75,0	100	66.66	100	7,7	100
Биология	-	-	33,33	100	7,7	100
Химия	12,5	100	16,66	100	15,4	100
Литература	-	-	-	-	-	-
Обществознание	37,5	100	-	-	30,7	100
Физика	25,0	100	33,33	100	15,4	100
История	12,5	100	-	-	15,4	100
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	7,7	100
Информатика	-	-	-	-	7,7	100

Обучающийся на дому по состоянию здоровья, ребенок-инвалид с ОВЗ Егоров Владислав успешно сдал ЕГЭ по русскому языку в организованном ППЭ на дому. Это позволило получить аттестат об основном общем образовании.

Диаграмма среднего балла по ЕГЭ за три года показывает снижение показателей в 2021 году. Анализ работы показывает, что пандемия коронавируса и дистанционное обучение отрицательно повлияли на результаты обучающихся.

Сведения о выпускниках-медалистах.

2019г				2020г				2021г			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	1	12,5	-	-	-	-	-	2	15,4	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году МБОУ «Напольнокотякская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока в начальном звене и в старших классах, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	14	0	5	8	3	5	0	0
2020	5	4	0	1	6	4	1	1	0
2021	8	5	0	3	13	10	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» введено обучение по универсальному профилю, что позволяет продолжить обучение в средней школе по месту жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» работают 19 педагогов, из них 3 – совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию -1 учитель, на первую квалификационную категорию-1 учитель.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Напольнокотякская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «Напольнокотякская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МБОУ «Напольнокотякская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МБОУ «Напольнокотякская СОШ» 90% педагогических работников имеют первую или высшую категории.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
35% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

2019		Поступ за 2019 год	Выбыло за 2019 год	Состоит на конец 2019года
Объем библ фонда всего	01	153	182	7431
Из них учебники	02	131	182	2217
Учебн пособия	03	20	0	341
Худ лит	04	2	0	4501
Справ матер	05	0	0	294
Печатн изд.	06	153	182	7353
аудио	07	0	0	78

2021		Поступ за 2020 год	Выбыло за 2020 год	Состоит на конец 2020года
Объем библ фонда всего	01	622	132	7921
Из них учебники	02	296	132	2381
Учебн пособия	03	326	0	667
Худ лит	04	0	0	4501
Справ матер	05	0	0	294
Печатн изд.	06	622	132	7843
аудио	07	0	0	78

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Напольнокотякская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Напольнокотякская СОШ» оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Большое внимание уделяется развитию школьной инфраструктуры:

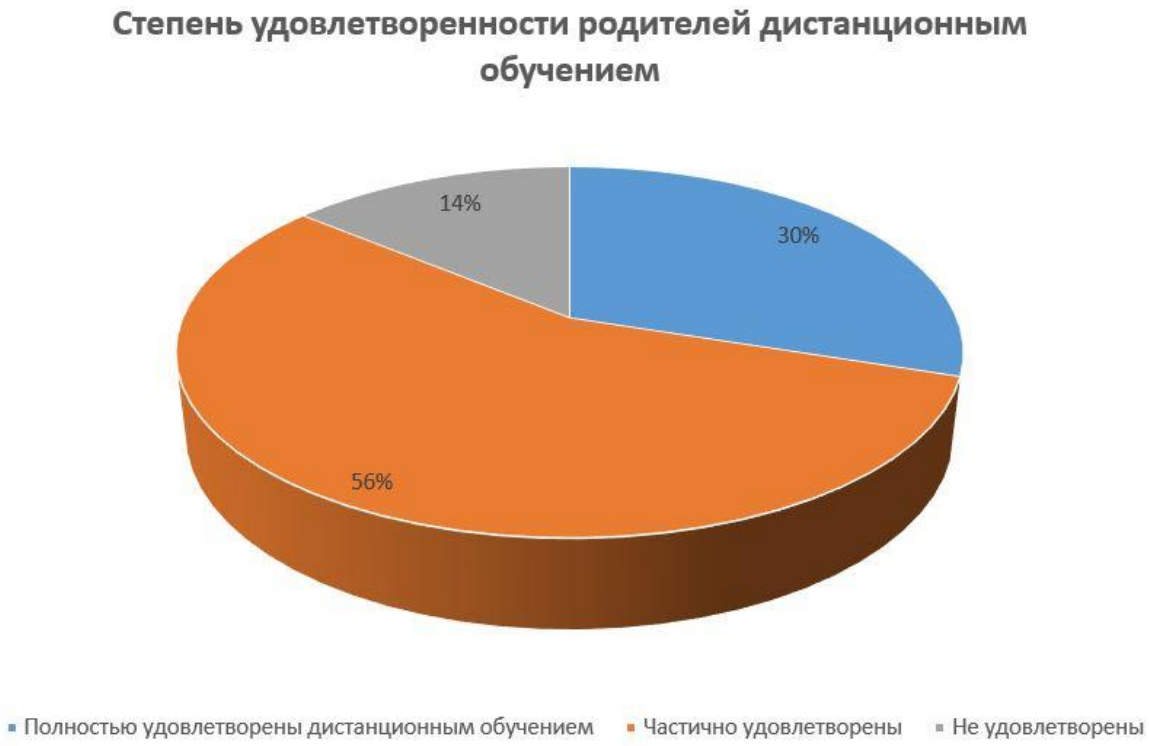
№ строки	Наименование	
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь помещений (кв.м)	1222,4

3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	11
4	Кабинет начальных классов	2
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет физики и химии	1
7	Кабинет географии и биологии	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет истории и ОБЖ	1
11	Кабинет английского языка	1
12	Кабинет чувашского языка и литературы	1
13	Кабинет технологии	1
14	Их площадь (кв.м.)	550
15	Спортивный зал	1
16	Библиотека	1
17	Размер подсобного хозяйства	672
18	Столовая , в.т.ч	да
19	Число посадочных мест	50
20	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	86
21	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	6
22	Число книг в библиотеке	7429
23	В том числе учебников	2246
24	Техническое состояние общеобразовательного учреждения. Требуется ли капитальный ремонт (да/нет)	да
25	В них зданий (ед)	1
26	Находится ли в аварийном состоянии	нет
27	В них зданий (ед)	нет
28	Имеются все виды благоустройства	да
29	Наличие водопровода (да/нет)	да
30	Наличие газового отопления	да
31	Наличие канализации	да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Напольнокотякская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

. В МБОУ «Напольнокотякская СОШ» введено обучение по универсальному профилю. По мнению родителей, учеников и педагогического коллектива это оптимальный вариант. В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020,2021 годах, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «Напольнокотякская СОШ» выяснила технические возможности семей. За период весеннего дистанта были обращения учителей и родителей связанные с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). В 2021 году в школе проведена оптическая связь интернета.
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги или родители не дают обратную связь, а разобраться в новом материале сложно.
50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/42,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/25
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/15,38
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	2/100
− федерального уровня		0/0
− международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/12,82
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	18
− высшим педагогическим образованием		18
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	5/27,7
− первой		73,68
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	2/10,52
− больше 30 лет		8/42,1

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1/5,26
− от 55 лет		31,57
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/3,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	92
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/73,56
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	?

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Напольнокотякская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в **соответствии с ФГОС общего образования.**

МБОУ «Напольнокотякская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения		30 марта 2022 г.
Директор		Германов В.К.
М.П.	подпись	Ф.И.О