

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»  
Порецкого района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МБОУ «Напольновская СОШ»  
Порецкого района Чувашской Республики  
(Протокол № 4 от 12. 04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Напольновская СОШ»  
Порецкого района Чувашской Республики  
\_\_\_\_\_ Герасимов В.В.  
Приказ от « 12 » 04 2022 г. № 37

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»  
Порецкого района Чувашской Республики  
2021 год

## Оглавление

### **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3, 4
1.2. Оценка организации учебного процесса.....	4 - 6
1.3. Система управления организации .....	6, 7
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	8 – 18
1.5. Востребованность выпускников .....	18
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения .....	18, 19
1.7. Оценка материально-технической базы .....	19, 20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>	<b>22 - 25</b>

## РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики

Юридический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в

Фактический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в

Телефон  Факс  e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрации Порецкого района Чувашской Республики	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Ленина, дом 6
--	--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
Дошкольное образование	Р0 № 022728	26.06. 2011 г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000396	14.02. 2014 г.	14.02. 2026 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Порецкого района от 02.12.2015 г. № 341 с изменениями от 08.09.2017 г. № 263;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.03.1996 г. серия 21 № 002200232;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2002 г. серия 21 № 000457611.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## 1.2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Дистанционное обучение**

В 1 четверти 2021/2022 учебного года в связи с продолжением ремонтных работ в МБОУ «Напольновская СОШ» пришлось реализовывать обучение с применением сетевого обучения для учащихся начальных классов и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся 5 -11 классов. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Напольновская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Напольновская СОШ» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

### **Об открытии Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».**

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Напольновская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Цели Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика». Также функционирует кружок «Робототехника». На занятиях кружка учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами, (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии проходил с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». На муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по химии прошли 3

учащихся, набрав по 10 баллов; по биологии – 3 учащихся, набрав 41,7 баллов; по физике – 5 учащихся, набрав 17-14 баллов.

Учащиеся 7, 8, 10 классов являются активными участниками республиканского проекта «ФизТех в регионы». Две ученицы 10 класса приняли участие в Интернет-олимпиаде по физике (Санкт-Петербург), набрав проходные баллы для участия во втором туре, который состоится в январе 2022 г.

### 1.3. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный органом местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары.

Директор школы – Герасимов Валерий Викторович, выпускник Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. В 2013 г. прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Заместитель директора по УВР – Кумакшева Елена Михайловна.

Заместитель директора по ВР – Семагина Светлана Владимировна.

Органами коллегиального управления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В МБОУ «Напольновская СОШ» функционирует пять школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО классных руководителей, руководитель Семагина С.В., ШМО учителей начальных классов, руководитель Дёмикина Н.И., ШМО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Агафонова Г.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Куторкина М.Н., ШМО учителей физического и эстетического воспитания, руководитель Ракшина О.И.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одарёнными и неуспевающими детьми.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся совет Отцов;
- действует профсоюз работников школы.

*По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

#### 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2022 - 2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	103	101	94	91
	– начальная школа	44	45	36	35	29
	– основная школа	42	40	51	46	46
	– средняя школа	13	18	14	13	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–



Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 - общеобразовательные,
Основное общее образование	5,6,7,8 – общеобразовательные, 9 – предпрофильное обучение
Среднее общее образование	10, 11– профильное обучение

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

	3, 4 кварт. 2020 г.	1, 2 кварт 2021 г.
Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) естественнонаучного профиля/учащихся	1/9	1/ 9
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся		1/ 7
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся		
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) агротехнологического профиля/учащихся	1/ 4	
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся		
Другие (указать) – универсальный		

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45,45	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57,14	1	14,3	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35,29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	4	40	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>41,3</b>	<b>5</b>	<b>10,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	9	9	100	7	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>84,6</b>	<b>1</b>	<b>7,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе.

итоги 2020 – 2021 учебного года		итоги I полугодия 2021 – 2022 учебного года	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>100</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>71</b>

*Прослеживается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ*

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Показатель	2017	2018	2019	2021
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	4	4	3	4
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5» и «4»	9 / 64,3	6 / 50	2 / 25	7 / 70
Число / доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «3»	5 / 35,8	5 / 41,6	5 / 62,5	3 / 30
Число / доля выпускников, не сдавших ОГЭ по русскому языку (получивших «2»)	0	1 / 8,3	1 / 12,5	0
Средняя оценка ОГЭ по математике	4	3	4	4
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «5» и «4»	9 / 64,3	5 / 45,4	5 / 71,4	5 / 50
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «3»	4 / 28,6	1 / 9	2 / 28,5	5 / 50
Число /доля выпускников, не сдавших ОГЭ по математике (получивших «2»)	1 / 7,1	4 / 36,3	0	0

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	66	52	60	67	75,25
Макс. балл ЕГЭ по русскому языку	83	62	78	82	84
Мин. балл ЕГЭ по русскому языку	57	43	51	50	72
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0

Средний балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)		4 / 54	4 / 35	4 / 42	49	63
Макс. балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)		4 / 62	5 / 56	4 / 56	68	70
Мин. балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)		3 / 23	4 / 23	4 / 23	39	50
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)		0 / 1	0 / 1	0 / 2	0	0
Средний балл по ЕГЭ, сданному по выбору	Биология	38	44	36	41	47,50
	Физика	52	46	40	39	45
	Обществознание	45	49	30	45	70
	Химия	-	12	26	38	50
	Информатика	-	-	-	44	-
Число / доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по выбору	Биология	1 / 33,3	0	3 / 50	1/50	0
	Физика	0	0	0	1/ 33	0
	Обществознание	2 / 66,6	0	2 / 100	1/ 50	0
	Химия	-	1 / 100	3 / 75	0	0
	Информатика				0	-

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 4 человека (40 %).

**Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.**

#### Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.			
		7	8	9	10	11	участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	английский язык	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2	астрономия	0	0	0	2	0	2	0	0	0
3	биология	0	1	0	1	1	3	0	0	0
4	география	1	1	0	0	1	3	0	0	0

5	информатика	0	2	0	1	0	3	0	0	0
6	искусство (МХК)	1	0	0	1	0	2	0	0	0
7	испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	история	1	1	0	0	0	2	0	0	0
9	итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	литература	1	0	0	1	1	3	0	0	0
12	математика	0	1	0	2	0	3	0	0	0
13	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	обществознание	1	1	0	1	0	3	0	0	0
15	ОБЖ	0	0	1	1	1	3	0	1	1
16	право	0	0	0	0	1	1	0	0	0
17	русский язык	1	0	0	1	1	3	0	0	0
18	технология	2	1	1	0	0	4	0	0	0
19	физика	1	1	0	0	1	3	0	0	0
20	физическая культура	0	2	1	2	0	5	0	0	0
21	французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	химия	0	1	0	1	1	3	0	0	0
23	экология	1	1	0	1	0	3	0	0	0
24	экономика	0	0	0	1	1	2	0	0	0
всего		10	14	3	16	9	52	0	1	1

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – очень низкие.

***Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.***

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

***Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.***

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Информация об участии учащихся  
в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах

№	Ф.И.О.	Класс	Наименование конкурса	Достижение
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	8 участников (р-ль Столярова В.В)	8 10	К-с социальных плакатов «ЗОЖ – это модно»	1 место
2.	Валяйкин Константин (р-ль Муданов А.Н.)	1	Кросс наций	победитель
3.	Капитонова Анастасия (р-ль Куторкина М.Н)	10	районный конкурс художественного слова им. Веры Кузьминой	
4.	8 участников (р-ль Столярова В.В)	8 10	К-с социальных плакатов «ЗОЖ – это модно»	1 место
5.	Володяшкин Даниил (р-ль Куторкина М.Н.) Брыськина Ксения (р-ль Кулясова К.В)	8 5	районная конференция-фестиваль творчества об-ся «Первые шаги в науку»	1 м. участие
6.	Суханкин Дмитрий (р-ль Володяшкина С.А)	5	III районный фестиваль по робототехнике	1 м
7.	Синяков Аркадий (р-ль Дёмкина Н.И)	4	Конкурс рисунков «На страже нашего порядка»	2 м.
8.	ВПК «Поиск» (р-ль Кумакшев А.Н)		Фестиваль «Мы будущие защитники Отечества»	3 м.
9.	Володяшкин Даниил Клюковкина Виктория (р-ль Столярова В.В)	8 8	«Закон глазами молодых»	1 м
	Валяйкина Светлана Капитонова Анастасия (р-ль Агафонова Г.В)	10 10		2 м.
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
10.	Володяшкина Юлия Володяшкин Даниил (р-ль Столярова В.В)	8	Онлайн-викторина «Моя великая Россия»	Сертификаты Пр № 567 от 25.10.2021 г (г.Чебоксары)
11.	Володяшкина Юлия	8	Этнографический диктант	

	Володяшкин Даниил Столярова В.В	учитель		
12.	Володяшкин Даниил Кривошеева Дарья (р-ль Столярова В.В)	8 8	Интернет-викторина «Мы едины» (Эткер)	1 место участие
	Пиняева Мария Солдайкина Мария (р-ль Агафонова Г.В.)	10 10		1 место участие
	Перелович Алексей Горбылёв Александр (р-ль Володяшкина С.А)	9 9		2 место участие
13.	Агафонова Дарья Брыськина Ксения (р-ль Ракшина О.И.)	5	Республиканский конкурс «Краски Чувашии»	сертификаты
14.	Арлашкина Анастасия Лоскутова Анна Арлашкина Ангелина (р-ль Ракшина О.И)	3 1 4	Республиканский конкурс «Блокадный Ленинград»	сертификаты
15.	Аксёнова Нина Арлашкин Сергей	7	Республиканский конкурс «Цветик- семицветик»	
16.	Пиняева Мария (р-ль Куторкина М.Н)	10	Республиканский конкурс генеалогического исследования «Моё семейное древо»	3 м.
17.	Киселёв Даниил (р-ль Агафонов Г.Я)	8	Республиканский конкурс творческих работ «Занимательное черчение»	3 м.
18.	Федичева Милана (р-ль Петрова Н.В.)	7	XVII республиканская лесная олимпиада	сертификат
19.	Валяйкина Светлана Пиняева Мария Солдайкина Мария	10 10	Олимпиада по математике ЧГУ им. Ульянова	выход на второй тур олимпиады
20.	ВПК «Поиск» (р-ль Кумакшев А.Н)		Фестиваль «Нам этот мир завещано беречь»	5 м.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
21.	15 человек (р-ль Столярова В.В)	8- 11	Географический диктант	Сертификаты участника
22.	Володяшкин Даниил Володяшкина С.А.	8 учитель	Квиз- игра «Россия – наш общий дом»	участие
23.	Исав Илья (р-ль Дёмкина Н.И)	4	Прект «Символы России» Космические достижения.	призёр
24.	Федичева Милана Володяшкин Даниил Солдайкина Мария Валяйкина Светлана Пиняева Мария Макаров Данил	7 8 10 10 10 10	«ФизТех регионам» (Эткер)	идёт в настоящее время
25.	Володяшкин Даниил (р-ль Володяшкина С.А)	8	Марафон по финансовой грамотности	2 м.
26.	Федичева Диана (р-ль Ракшина О.И)	3	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	1 м.
27.	Федичева Диана Бешко Ксения (р-ль Ракшина О.И)	3	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	
28.	Пиняева Мария (р-ль Куторкина М.Н)	10	Межрегиональная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	1 м.
	Валяйкина Светлана	10		сертификат

	(р-ль Петрова Н.В.)			
29.	Пиняева Мария (р-ль Куторкина М.Н)	10	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ «Живая классика»: традиции и современность»	призёр
30.	Пиняева Мария (р-ль Куторкина М.Н)  Валяйкина Полина Брыськина Ксения (р-ль Кулясова К.В)	10	Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи»	2 м
31.	Солдайкина Мария (р-ль Кулясова К.В)	10	Научный образовательный форум обучающихся (Мордовия)	1 м.
<b>ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ</b>				
32.	Володяшкин Даниил Володяшкина Юлия Кривошеева Дарья Клюковкина Виктория (р-ль Столярова В.В.)	8	Уроки безопасности: «Правила дорожного движения»	Сертификаты
33.	Горбылёв Александр Перелович Алексей (р-ль Володяшкина С.А)	9	Олимпиада «Безопасные дороги»	
34.	15 человек (р-ль Кумакшев А.Н.)	10, 11	Уроки безопасности: «Правила дорожного движения»	Сертификаты
35.	Суханкин Дмитрий Брыськина Ксения Агафонова Дарья (р-ль Володяшкина С.А.)	5	Олимпиада “Bucs.math.com”	результатов пока нет
36.	Зеткина Юлия (р-ль Столярова В.В)	5	Предметная олимпиада «Юные таланты. География»	сертификат

**Стипендиат** главы администрации Поречского района за особую творческую устремленность в 2021/2022 учебном году – Солдайкина Мария, ученица 10 класса.

**Победитель** республиканской и межрегиональной олимпиады по мордовскому языку - Солдайкина Виктория, уч-ся 11 кл.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

***На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.***

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.



Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	Кол-во обучающихся
<b>Общекультурное</b>	«Разноцветная палитра»	1-4	Ракшина О.И.	
	Секция декоративно-прикладного творчества (от ДШИ)	3-8	Ермолаева М.С.	21
	Праздники, концерты, вечера, поход в кино, в театр	1-11	Классные руководители, учителя-предметники	91
	Кружок «Модный конструктор»	8-10	Ракшина О.И.	11
	Драматический кружок «Арлекин»	6-11	Куторкина М.Н.	13
	Кружок «Художественная обработка дерева»	7-9	Агафонов Г.Я.	10
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Умники и умницы»	1-4	Дёмкина Н.И.	11
	«Английский без границ»	5-9	Сыреськина Е.И.	
	Решение расчетных экспериментальных задач (по химии)	10-11	Петрова Н.В.	16
	«Развитие логического мышления»	5-9	Володяшкина С.А.	
	«Математика вне уроков»	5-9	Агафопова Г.В.	
	«Практическая география»	5-9	Столярова В.В.	
	Экспериментальная лаборатория Архимеда (по физике)	10-11	Федотова В.Ф.	16
	«Знатоки истории»	5-9	Першкина Н.Н.	
	«Первые шаги в науку»	10-11	Куторкина М.Н.	
	Кружок «Робототехника»	5-8	Володяшкина С.а.	9
	Предметные недели, тематические классные часы	1-11	Классные руководители, учителя-предметники	91
Олимпиады, викторины	1-11	Классные руководители, учителя-предметники	91	
<b>Социальное</b>	Участие в субботниках	1-11	Администрация школы, классные руководители	
	Участие в акциях	1-11	Администрация школы, классные руководители	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Азбука безопасности»	1-4	Муданов А.Н.	
	Спортивная секция	5-11	Муданов А.Н.	23

	(от ДЮСШ)			
	Клуб «Юнармия»	7-11	Семагина С.В.	18
	Соревнования, спартакиады, весёлые старты, турниры, игры, флешмобы	1-11	Классные руководители, Муданов А.Н.	91
	Беседы, классные часы, военно-спортивная игра «Зарница»	1-11	Классные руководители, Муданов А.Н., Кумакшев А.Н., Семагина С.В.	91
Духовно-нравственное	Волонтерское движение	10-11	Семагина С.В.	9
	Классные часы, беседы, круглые столы	1-11	Классные руководители	91
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность, научно-практические конференции	1-11	Учителя - предметники	91

**Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.**

### 1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	10	7	0	3	4	4	4	0	0

В 2021 году программу среднего общего образования освоили 4 учащихся. Из них 4 поступили в высшие учебные заведения, 3 свой выбор остановили на высших учебных заведениях Чувашии.

Среди выпускников основной школы 7 учащихся продолжили учёбу в своей школе, что составило 70 %, остальные продолжили учебу в средних профессиональных учреждениях республики.

**Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления по своим интересам и способностям.**

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них высшей квалификационной категории – 3 педагога, 13 – первой, 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Чувашском республиканском институте образования. За прошлый учебный год курсовую переподготовку прошли по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Методические аспекты подготовки обучающихся 5 -11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА, PISA) – 6 педагогов,

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметных областей... - 2 уч.

Также на платформе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя...» прошли обучение 4 педагога.

3 педагога успешно реализовали краткосрочный индивидуальный образовательный маршрут педагога в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года.

***Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.***

#### Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

наличие	экземпляров
объём библиотечного фонда	14306
из него:	
учебная литература (учебники, учебные пособия)	3403
художественная литература	9071
электронные носители учебной литературы	226
словари и справочно-энциклопедическая литература	1832

Библиотека школы находится на третьем этаже, оборудована стеллажами, столами для читателей. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с запросами читателей. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей, знаменательным датам, проведены библиотечные уроки и викторины.

***Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.***

#### 1.7. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением. На пришкольной территории находится футбольное поле, имеется учебно-опытный земельный участок.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты:

- кабинет иностранного языка
- кабинет химии, биологии
- кабинет математики
- 2 кабинета русского языка
- кабинет мордовского языка
- кабинет физики
- кабинет информатики
- 3 кабинета начальных классов
- кабинет географии
- кабинет технологии
- мастерская
- спортивный зал

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, школа подключена к сети Интернет. Для учебных целей используется 26 компьютеров, в административных целях – 2. В школе имеется 9 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город.Образование.»

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, оснащена современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2021 г был произведен 2 этап капитального ремонта школы.

***Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется. В школе созданы условия для всех видов деятельности.***

## 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

## Выводы по результатам самообследования

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
7. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями муниципалитета.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

### **Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого района  
Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	65/ 71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,70
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	4/ 40

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/ 25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	20/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	8/ 8,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	12 / 13,1
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	16 /17,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	62/ 68,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/ 100 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/ 18,8 %

1.29.2	Первая	человек/ %	13/ 81,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/ 68,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 18,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 4 ученика (всего 26)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57 на 1 ученика (всего 5235)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/ %	91/ 100 %



	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,25 (общая 933,1 м2)