

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова»

Протокол № 06 от 06 апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова»

/Иванова Н.В./

Приказ № 50-ОД от 19 апреля 2022 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАЛОЯНГОРЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ТРОФИМОВА ВЕНИАМИНА ТРОФИМОВИЧА»  
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2021 год

Направлен в отдел образования и социального развития администрации  
Цивильского района Чувашской Республики



Принят вх. 157 от 20.04.2022 г.

А.В. Волчкова

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова»)
Руководитель	Иванова Надежда Владимировна
Адрес организации	429903, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Малое Янгорчино, ул. Солнечная, д. 7
Телефон	8(83545) 66822
Адрес электронной почты	sh_rzivil1@rchuv.ru
Учредитель	администрация Цивильского района Чувашской Республики
Дата создания	1999 год
Лицензия	от 13.11.2017 № 818, серия 21Л01 № 0000764
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2017 № 439, серия 21А01 № 0000933; срок действия: до 21 марта 2025 года

МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова» (далее – Школа) расположена в Цивильском районе д. Малое Янгорчино и представляет двухэтажное кирпичное здание; внутренние стены и перегородки – кирпичные; перекрытия – железобетонные; кровля – металлическая черепица; расположена на территории Малоянгорчинского сельского поселения, расстояние до г. Цивильска– 15 км. Объект с массовым пребыванием людей расположен в центральной усадьбе в районе пересечения ул. Шоссейная и ул. Солнечная. К зданию учреждения с западной стороны примыкают придомовые территории 2-х жилых двухэтажных домов: ул. Шоссейная, д.6, ул. Шоссейная, д. 5. Вблизи объекта с южной стороны расположен дом культуры (ул. Солнечная, д.4). С восточной стороны находится жилой сектор (ул. Новая), с юго-западной стороны – филиал сбербанка (ул. Солнечная, д.2). На примыкающей к объекту территории с северной стороны находится неохраняемый автопарк СХПК «Правда». Территория объекта ограждена деревянным забором высотой 1,5 м, часть ограждения (100 метров) ограждена забором из сетки-рабицы высотой 1,5 метра; въездные ворота металлические, запираются на внутренний навесной замок и на дополнительный механический засов; служебный вход на территорию объекта через калитку в заборе. Двери металлической калитки запираются на внутренний замок, имеется дополнительный механический засов; пост № 1

(основной вход на объект с массовым пребыванием людей) оборудован камерой видеонаблюдения, турникетом и арочным металл детектором.

На территории Школы по периметру расположены веранды для дошкольной группы; одноэтажные кирпичные строения котельной, гаража, имеется надземное овощехранилище. Подъездные пути и внутришкольные дороги асфальтированы и содержатся свободными для проезда машин. В школе созданы и действует противопожарная и антитеррористическая комиссия, которая работает согласно разработанным планам и программам. Согласовано взаимодействие с пожарной частью № 40 (г. Цивильск) и службами экстренного реагирования Цивильского района на случай ЧС. Имеется телефонная связь. Организован пропускной контроль дежурными работниками. Раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала, где отрабатываются практические навыки по безопасности детей. Ежегодно проводится День защиты детей. За последние годы в школе отсутствуют несчастные случаи, травмы учащихся. Не зафиксированы случаи отравления во время пребывания в школе. Инфраструктура общеобразовательного учреждения соответствует современным требованиям.

В микрорайон Школы входят 13 деревень, расположенных на территориях Малоянгорчинского, Богатыревского и Второвурманкасинского сельских поселений. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 34 % – рядом со Школой, 20,8 % – в близлежащих деревнях, из них 45,2 % – подвозятся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Школа подготавливает образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольную группу посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и начале 2021/2022 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», Российская электронная школа, использование платформы ЦОК.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов (настенных газет): «Наркотикам – нет!», «Наркотики – путь в один конец»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, сетевого педагога-психолога, психолога при БУ ЧР «Цивильская ЦРБ»;
- просмотр видеороликов, фильмов и презентаций «Не имей вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Правила ЗОЖ», «Скажи себе СТОП!» и т.д.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности творческих групп педагогов</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы учителей-предметников по 3 направлениям:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2017-2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа	69 29 40	67 26 41	65 24 41	58 18 40
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе: – начальная школа – основная школа	0 0 0	1 1 0	0 0 0	1 0 1
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного изучения отдельных предметов по школе нет. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (чувашский) язык», «Родная (чувашская) литература», «История и культура родного края», часы на изучение которых передаются из части, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году: 1 ученик обучается в начальной и 1 ученик в основной школе.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>37,5</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатель качественной успеваемости вырос на 5,2 процента (для сравнения: 2018 г. – 54,6 %, 2019 г. – 63,1%). По показателю «успеваемость» количество учеников, окончивших учебный год на «отлично» на том же уровне: 11,1 %.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7	87,5	2	25	0	0	1	12,5	1	12,5	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>97,5</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатель качественной успеваемости нестабилен: попеременно улучшается или ухудшается (для сравнения: 2018 г. – 37,5 %, 2019 г. – 24,5%, 2020 г. – 46,1%, 2021 г. – 30%). Снизился также и показатель абсолютной успеваемости со 100% до 97,5%. 1 ученик основной школы, имеющий академическую задолженность по нескольким предметам, оставлен на повторный год обучения в 8 классе.

### Результаты сдачи ОГЭ за два года. Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции учащиеся 9 класса получили документы об основном общем образовании без сдачи ОГЭ по предметам. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена из четырех – русский язык и математику – и выполняли контрольные работы по одному из предметов ОГЭ; 8 учащихся выбрали контрольную работу по географии, 2 ученика – обществознание. Средний балл по математике составил 3 балла, по русскому языку, обществознанию и географии 4 балла.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в учреждениях СПО	
		кол-во	в %	кол-во	в %

2017	8	3	37,5	5	62,5
2018	11	2	18,2	9	81,8
2019	4	1	25	3	75
2020	7	0	0	7	100
2021	10	2	20	8	80

Как видно из таблицы, выпускники основной школы выбирают, в основном, среднее профессиональное образование.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования основывается на следующих локальных актах:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; –

Положение о проведении самообследования в МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова».

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Школа имеет высококвалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу, программу развития школы. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Качество подготовки обучающихся всех ступеней образования удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, государственным образовательным стандартам - до завершения их реализации в общеобразовательной организации. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 3 учителя – внутренние совместители, 5 учителей – внешние совместители из других общеобразовательных учреждений и организаций. В 2021 году аттестацию на категорию педагоги не проходили.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- на текущий учебный год школа укомплектована кадрами;
- уровень квалификации работников школы в основном соответствует условиям реализации ФГОС НОО и ООО;
- в школе построена система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7362 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 452 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4.001 единица.

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7.362	2.980
2	Педагогическая	138	125

3	Художественная	4.319	345
4	Справочная	45	16
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно - научная	144	103
7	Техническая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 375 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

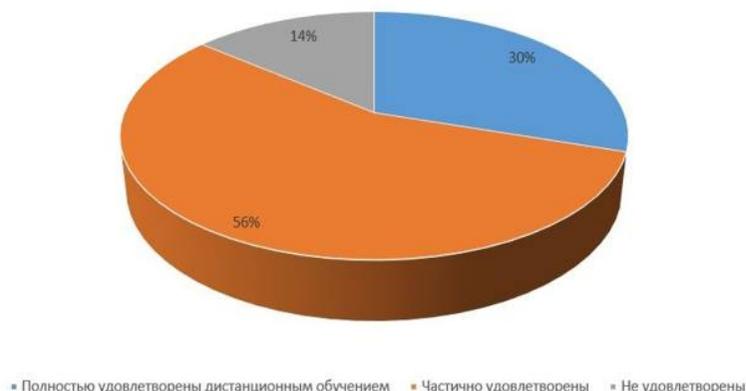
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

В связи с организацией дистанционного обучения осенью с 25 по 30 октября 2021 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Все дети имели доступ и оборудованы технологиями для дистанционного обучения. Также создали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанта обращений со стороны родителей не поступало, так как в 2019 2020 годах был опыт организации дистанционного обучения. Большинство родителей отмечают проблемы, связанные с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой Город. Образование»). Со II учебной четверти все дети перешли на обучение в штатном режиме. 50% родителей отметили, что во время

дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	20, из них 3 отличника и 17

обучающихся	)	ударников (38,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты успевающих на «4» и «5», от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (71,8%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>17</b>
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15 + 1 незаконченное высшее
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (17,6%)

– первой		12 (70,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент )	
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент )	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент )	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент )	9 (41%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент )	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Отчет о результатах самообследования дошкольной группы за 2021 год**

Проектная наполняемость на 20 мест.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольной группы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	60%
Неполная с матерью	6	30%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	9	45%
Три ребенка и более	9	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

В 2021 году в дошкольной группе работал кружок «Шашки».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	20	100	0	0	20	100

В июне 2021 года педагог дошкольной группы проводила обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

## III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, и уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 20/1;

воспитанники/все сотрудники – 10/2.

За 2021 год педагогические работники не подлежали аттестации.

Курсы повышения квалификации прошел 1 работник в 2020 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в дошкольной группе. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- музыкальный зал (актовый зал школы) – 1;
- медицинский кабинет (школы) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году дошкольная группа провела текущий ремонт.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группы утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8-12-часового пребывания		20 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чел.	1/20
Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в школе: Физкультурного зала	да/нет	нет

Музыкального зала (актовый зал школы)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.