

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от 28.03.2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от «06» апреля 2022 года №59

Директор МБОУ «Кудеснерской ООШ»

 А.Р.Ларионов



НАПРАВЛЕН

в администрацию Урмарского Района
Чувашской Республики

« » _____ 2022г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кудеснерская
основная общеобразовательная школа»**

Урмарского района Чувашской Республики

(по итогам 2021 года)

Кудеснеры -2022

Handwritten notes:
№ 59
06.04.2022

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
- II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ».

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики (далее – Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Директор	Ларионов Альберт Рудольфович
Адрес организации	юридический адрес: 429404 Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кудеснеры, ул. Школьная, д. 2. фактический адрес: 429404 Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кудеснеры, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	8-835-44-40-2-82
Адрес электронной почты	kudes-urmary@mail.ru
Учредитель	администрация Урмарского района. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования Урмарского района Чувашской Республики от имени данного муниципального

	образования:
Дата создания	1883 год
Лицензия	серия РО №032818 от 21.12.2011, рег. номер 752, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0000324 от 23 октября 2013 года, действительное до 22 октября 2025 года.
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам: 429404 Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кудеснеры, ул. Школьная, д. 2. 429400, Чувашская Республика, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д. 1.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице главы администрации Урмарского района, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе настоящего Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Органами коллегиального управления Школы являются:
общее собрание работников Учреждения;
педагогический совет;
управляющий совет.

Основные функции органов управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность всей организации, устанавливает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан совет обучающихся (не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение обучающихся),

- совет отцов (создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей).

При выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающимся Учреждение также учитывает мнение совета обучающихся.

Действует профессиональный союз работников Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кудеснерская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- общеобразовательные программы основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах).

-образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы.

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
Общеобразовательные, в том числе:		15
- начальное общее образование	31	
- основное общее образование	50	

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык. По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	9
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	3	2	2	2	9
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	8
		9 класс				
	Родной (чувашский) язык	1/2				3
	Родная (чувашская) литература	2/1				
					Итого:	42

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8, 9 классах (24 ученика) (по 1 часу в неделю).

Сведения о классах-комплектах:

№п/п	ФИО классных руководителей	Класс	Кол-во учащихся
1.	Николаева Эллада Ивановна	1	8
2.	Николаева Надежда Витальевна	2	11, из них 2 обучается на дому
3.	Васильева Елена Михайловна	3	7
4.	Сорокина Ольга Юрьевна	4	5
5.	Кузьмина Алевтина Михайловна	5	8
6.	Николаева Людмила Юрьевна	6	11, из них 1 обучается на дому
7.	Васильева Маргарита Андреевна	7	7
9.	Платонова Елена Сергеевна	8	11
8.	Владиминова Надежда Николаевна	9	13

РЕЖИМ РАБОТЫ

МБОУ «Кудеснерская ООШ» в 2021-2022 учебном году.

1. Сменность:
МБОУ «Кудеснерская ООШ» работает в одну смену.
2. Продолжительность урока:
1 класс – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии; 2-9- классы – 45 минут.
3. Продолжительность учебной недели:
5-и дневная учебная неделя в 1 классе,
6-и дневная учебная неделя во 2- 9 классах.
4. Режим занятий для 2-9 классов:

График прихода обучающихся МБОУ «Кудеснерская ООШ» в школу:

08.00 – 5 -9 классы (50 обучающихся)

08.15 - 1-4 классы (32 обучающихся)

Режим занятий учащихся:

1. Сменность:
МБОУ «Кудеснерская ООШ» работает в одну смену.
2. Продолжительность урока:
1 класс – учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе, по 35 минут в 1 полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день), по 4 урока в день по 40 минут – во 2 полугодии ; 2-9- классы – 45 минут.
3. Продолжительность учебной недели:
5-и дневная учебная неделя в 1 классе,
6-и дневная учебная неделя во 2- 9 классах.
4. Режим занятий для 2-9 классов:

Расписание звонков на 2 полугодие 2021/2022 учебного года:

Уроки/перемена	1-4 классы	5-9 классы
1 урок	08.30- 09.15	08.15-09.00
Перемена	09.15-09.30	09.00-09.10
2 урок	09.30-10.15	09.10- 09.55
Перемена	10.15-10.30	09.55-10.10
3 урок	10.30-11.15	10.10-10.55
Перемена	11.15-11.35	10.55-11.15
4 урок	11.35-12.20	11.15-12.00
Перемена	12.20-12.30	12.00-12.10
5 урок	12.30-13.15	12.10-12.55
Перемена		12.55-13.05
6 урок		13.05-13.50

Ежемесячно последняя суббота месяца объявляется санитарным днем с целью проведения генеральной уборки во всех помещениях, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией (согласно п.5.18 СанПиН 2.4.5. 2409-08).

5. Режим занятий для 1 класса в сентябре – октябре:

08.30-09.05 – 1 урок

09.05-09.15 – Завтрак

09.15-09.50- 2 урок

09.50-10.10 – Обед. Подвижные игры.

10.10- 10.45- 3 урок

Режим занятий для 1 класса в ноябре - декабре:

08.30-09.05 – 1 урок
09.05-09.15 – Завтрак
09.15-09.50- 2 урок
09.50-10.00 – Перерыв
10.00- 10.35 – 3 урок
10.35 – 10.55 – Обед
10.55. – 11.30 – 4 урок
11.30 – 12.05 - 5 урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры)

Режим занятий для 1 класса в январе - мае

08.30-09.10 – 1 урок
09.10-09.20 – Завтрак
09.20-10.00 – 2 урок
10.00-10.10 –Перерыв
10.10-10.50 – 3 урок
10.50 – 11.10 – Обед
11.10 – 11.50 – 4 урок
11.50 – 12.30 – 5 урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры)

Организация учебного процесса

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-ти дневной недели для 1 класса. В школе обучаются дети из д. Кудеснеры, д. Арабоси.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, в 2-4, 9 классах 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года, 2 полугодия 2021/2022 учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 11.02.2022 г. по 17.02.2022 г. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы (не менее 8 недель) составили: 1-4 классы – 96 дней (26.05.2022 31.08.2021); 5-9 классы – 92 дня (01.06.2022 по 31.08.2022 г.).

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-9 классов не превышает 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.3648-20.

Результаты образовательных достижений.

Выполнение задач, поставленных перед школой на 2021 год
В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования в условиях ФГОС», в которой был определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Ведущая идея работы по Программе развития школы на 2021-2025 гг. «Программа развития» – повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ.

Педагогический коллектив МБОУ «Кудеснерская ООШ» определил для себя следующую миссию школы, которая основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо - каждый ребенок от природы успешен.

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать образовательную среду для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающим дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе среднего общего и среднего профессионального образования. Выполнение своей миссии мы видим через:

1) создание безопасной, здоровьесберегающей, комфортной среды, содержащей необходимые для организации современного образовательного процесса ресурсы;

2) ориентацию содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, использование информационных и коммуникационных технологий;

3) построение образовательного процесса, в центре которого находятся интересы ребёнка, используются методы, стимулирующие мотивацию непрерывного образования и личную ответственность ученика за результаты обучения.

Миссия школы коротко звучит:

Традиции

Знания

Партнерство

Успех

Работа школы в 2021 году была направлена на реализацию создания условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решению задач:

- эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива;

- формирование физически здоровой личности;

- развитие творческих способностей учащихся;

- формирование творчески работающего коллектива;

- усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Ведущая идея работы по Программе развития школы на 2021-2025 гг. «Программа развития» – повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ. Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации. В коллективе нашей школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. У нас сложилась достаточно стройная и при этом гибкая система методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, она совершенствуется, отражая инновационные процессы в деятельности педагогического коллектива.

По плану проводятся предметные недели. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов, игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Согласно общешкольному плану прошли 3 тематических педсовета, отражающие работу педагогического коллектива по реализации Программы развития школы «Комфортная школа»:

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

1. Об итогах 2020-2021 учебного года и задачах на 2021-2022 учебный год.
2. Воспитание и развитие личности – ключевой ориентир развития системы образования.
3. Об организованном начале нового учебного года.
4. Об аттестации педагогических работников.
5. Разное.

Протокол № 2 от 27.11.2021 г.

1. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»
2. Итоги 1 учебной четверти
3. Адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям обучения
4. Итоги школьного этапа ВОШ

Протокол № 3 от 29.12.2021 г.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Отчеты классных руководителей по итогам второй четверти (первого полугодия).
3. Итоги муниципального этапа ВОШ.
4. О подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, классных руководителей, учителей гуманитарного и естественно-научного циклов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **школьные методические объединения**. В школе действуют 4 методических объединения:

- 1) МО учителей начальных классов – руководитель Николаева Н.В. (учитель высшей кв. категории).
- 2) МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Владимирова Н.Н. (учитель высшей кв. категории).
- 3) МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Платонова Е.С. (учитель высшей кв. категории).
- 4) МО классных руководителей – руководитель Николаева Л.Ю. (учитель 1 кв. категории).

Воспитательная работа

Все мероприятия, проводимые в первом полугодии, были интересны и тщательно подготовлены.

В сотрудничестве с учителями – предметниками и классными руководителями организовывали тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных

мероприятий, участия в конкурсах и соревнованиях, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом школы в первом полугодии проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- Поздравление учителей ветеранов с днем пожилых людей;

- праздник «Осенний бал»;
- организация участие в онлайн концерте ко Дню матери;
- участие в конкурсе «Символ года»;
- организация проведения Новогодних мероприятий;
- общешкольные уроки безопасности, уроки права, встречи с представителями право охранительных органов, уроки Мужества, урок цифры;
- акция: «Осторожно, тонкий лед»;
- акция «ЗОЖ»;
- акция «Внимание дети»;
- участие флешмобе по правилам дорожного движения;
- участие в месячниках: ЗОЖ, месячник правовых знаний;
- конкурс стенгазет «Вместе против коррупции»;
- конкурс плакатов по ЗОЖ;
- конкурс «Без срока давности»;
- конкурс «Истоки»;
- конкурс «Мир профессий»;
- социально – психологическое тестирование.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. В каждую четверть проводятся Дни здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия. Проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Заседания Совета обучающихся проводились по плану. Сектор «Порядок» следил за дежурством по классам, осуществлял дежурство по школе, помогал в организации проведения уборки территории.

Сектор «Пресс-центр» организовывал работу по оформлению классных уголков и классов к новогодним праздникам, поздравительных газет.

Сектор «Досуг» помогали в подготовке и проведении мероприятий.

«Спортивный сектор» принимал активное участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий.

Анализ работы школы за 2021 год позволил вычленить следующие проблемы и главные задачи на 2022 год:

- 1) Наметить пути повышения качества образования.

- 2) Усилить личностно-ориентированный подход к учащимся, ввести в практическое применение при обучении и контроле разноуровневые материалы (тесты), способствующие повышению успеваемости и качества.
- 3) Усилить индивидуальную работу с сильными и слабыми учениками и их родителями, как классным руководителям, так и учителям-предметникам.
- 4) Усилить взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями.
- 5) Выявить практические затруднения учащихся в подготовке домашнего задания и выстраивать механизмы их преодоления.
- 6) Усилить работу с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Продолжить:

- организацию комплексного межведомственного взаимодействия с КДН, ПДН;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки «проблемных» учащихся в сознании собственных социально-средовых ресурсов, в формировании и развитии у учащихся навыков ответственного отношения к собственному поведению, навыков самоконтроля;
- организацию правового и психолого-педагогического просвещения обучающихся.

Дополнительное образование.

Программа внеурочной деятельности школы реализуется через следующие направления и формы работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Юный турист», «Волейбол», «Планета здоровья»	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры;	- формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Мой край»	Занятия в кружках, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок; декоративно-прикладное искусство	- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции
Духовно-нравственное	«Музей и дети» Мероприятия по плану воспитательной работы, в т. ч. классные часы	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом чувашского народа	- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», «Юный натуралист», «ИнфоЗнайка», «Тайны текста: от чтения к пониманию»	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю	- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной, - формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Клуб «Я - исследователь»; «Волшебный мир театра»; «Мастерок»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; участие в конкурсах	- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Ребята с большим интересом посещают данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения. Члены кружков участвуют в районных мероприятиях, выступают, проводят исследовательские работы, защищают проекты различной направленности.

Следует отметить, что с целью повышения результативности работы кружков необходимо усилить связь педагогов дополнительного образования с классными руководителями, родителями, принимая участие в классных, общешкольных, внешкольных мероприятиях. Работа в этом направлении уже ведется: информация доводится по электронной системе «Навигатор», ГИС «Контингент».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	73	77	74	79	86
	– начальная школа	35	35	30	31	33
	– основная школа	38	42	44	48	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	1	1	-	3
---	---	---	---	---	---	---

На конец 2021 года в школе обучаются 81 учащихся.

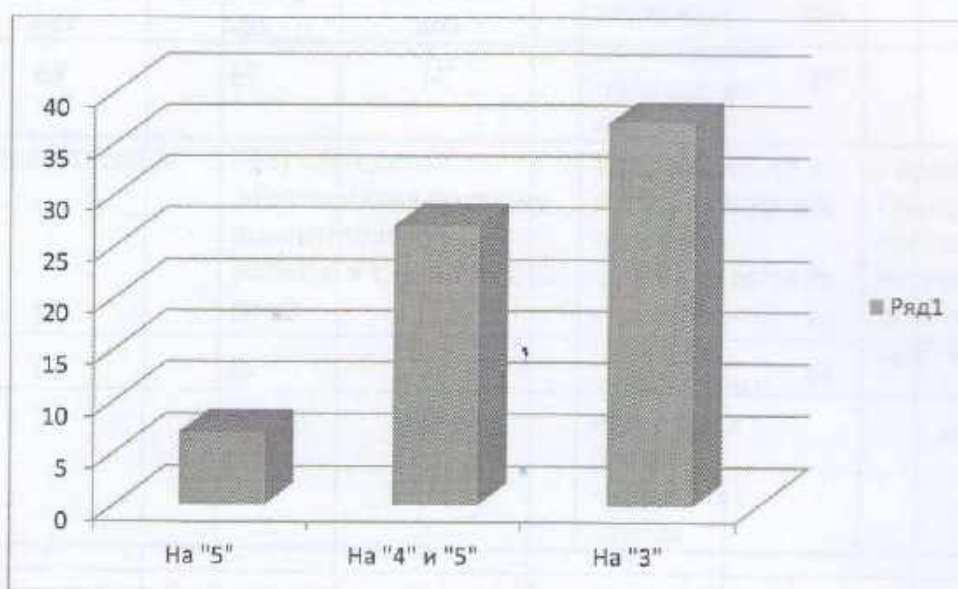
На конец 2020-2021 учебного года обучалось 86. По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются 3 ученицы: Захарова Анастасия Петровна – ученица 6 класса, Степанова Мария, Леонтьева Анастасия – ученицы 2 класса. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно.

Аттестовано 71 обучающихся. Из них успевают на «5»:

1. Степанова Яна
2. Иванов Владимир
3. Иванова Мария
4. Иванова Мирослава
5. Казанцева Мария
6. Иванов Роберт
7. Скворцова Дарья

Таким образом, качество обученности по классам составило:

Классы	Число обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2	10(9)	-	5	100%	55%
3	7	2	2	100%	57 %
4	5	-	3	100%	60%
5	8	1	2	100%	37%
6	11(10)	3	3	100%	60 %
7	7	-	-	100%	-
8	11	-	7	100%	63 %
9	13	1	5	100%	46%
Итого	73(71)	7	27	100%	47%



В апреле-мае были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

4 класс

Дата	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
05.04.2021 06.04.2021	Русский язык	8	1	4	3	-	78%	100%
16.03.2021	Математика	8	5	2	1		78%	100%
08.04.2021	Окружающий мир	8	-	7	2		78%	100%

5 класс

Дата	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7.03.2021	Русский язык	10	2	5	1	1	78%	90%
8.04.2021	Математика	10	5	2	1		78%	100%
3.04.2021	История	10	-	7	2		78%	100%
5.04.2021	Биология	10						

6 класс

Дата	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
1.09.2020	История	8	-	5	2	1	62%	87,5%
24.09.2020	Биология	8	-	1	6	1	12%	87,5%
18.09.2020	Русский язык	8	-		6	2		75%
6.09.2020	Математика	8	-	3	5		37%	100%

7 класс

Дата	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
23.09.2020	Русский язык	11	2	5	4		64%	100%
28.09.2020	Математика	11	2	4	5		54%	100%
30.09.2020	История	11	-	5	4	2	45%	82%
22.09.2020	Биология	11	-	7	4		63%	100%
01.10.2020	География	11	-	3	8		27%	100%
07.10.2020	Обществознание	11	-	5	6		45%	100%

8 класс

Дата	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
16.09.2020	Русский язык	13 (12)	2	4	6		50%	100%
18.09.2020	Математика	13 (12)	-	7	4	1	58%	92%
23.09.2020	История	13	-	4	7	2	31%	85%
06.10.2020	Биология	13	-	-	12	1		92%
30.09.2020	География	13 (12)	-	-	8	4		62%
25.09.2020	Обществознание	13	-	4	7	2	31%	85%
28.09.2020	Физика	13	-	2	9	2	15%	85%
07.10.2020	Английский язык	13(12)	-	2	4	6	17%	50%

9 класс

Дата	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
11.09.2020	Русский язык	10	3	3	2	2	60%	80%

23.09.2020	Математика	10	1	3	5	1	40%	90%
09.10.2020	Физика	10	-	4	4	2	40%	80%
08.10.2020	Химия	10	5	3	2		80%	100%

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование предмета	ФИО участника	Место	ФИО отв.учителя
1.	Право	Руссанова А. Николаева Е. Скворцова Д.	победитель призёр призёр	Краснова М.В.
2.	Биология	Гурьев П.	призёр	Иванова С.Н.
3.	Экономика	Фёдорова М.	призёр	Краснова М.В.
4.	Литература	Скворцова Д. Фёдорова М.	призёр призёр	Владимилова Н.Н.
5.	Физическая культура	Иванов С. Петрова Е.	призёр призёр	Сорокин В.В.
6.	ОБЖ	Скворцова Д.	призёр	Ларионов А.Р.
7.	География	Скворцова Д. Руссанова А. Иванов И. Викторов Н.	победитель призёр призёр	Иванова С.Н.
8.	Химия	Егоров И. Иванов С. Иванов И.	призёр призёр призёр	Иванова С.Н.
9.	КРК	Егоров И.	призёр	Николаева Л.Ю.

Мониторинг результатов ГИА.

Предмет					
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	3,7	4,0	3,71	-	4,0
Математика	3,2	4,0	3,57	-	4,0
Экзамены по выбору: Чувашский язык	4,5	4,0	4,0	-	-
История	-	-	-	-	-
География	-	4,0	3,5	-	-
Обществознание	3,0	3,0	-	-	4,0
Литература	-	-	-	-	-
Биология	3,0	3,0	3,5	-	-
Физика	4,0	4,0	4,0	-	4,0
Английский язык	-	-	-	-	4,0
Химия	4,0	5,0	4,0	-	-

1.5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
1.	2016	4	2	2	-	-	-	-
2.	2017	6	2	4	-	-	-	-
3.	2018	9	7	2	-	-	-	-
4.	2019	7	3	4	-	-	-	-
5.	2020	6	3	3	-	-	-	-
6.	2021	10	7	3	-	-	-	-

Все 7 выпускника основной школы, продолжающие обучение в 10 классе МБОУ «Урмарская СОШ» занимаются по выбранным в школе профилям.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На сайте школы имеется баннер «Анкета для обеспечения возможности выражения мнения получателей образовательных услуг о качестве их оказания». По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество субъектов образования, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – более 80 процентов. Степень удовлетворенности менее всего по дополнительному образованию.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЦЕЛИ: Совершенствование деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ». Повышение мастерства педагогов.

ЗАДАЧИ: 1) анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов; 2) изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса; 3) разработка предложений по распространению передового положительного опыта и устранению негативных тенденций.

При оценке деятельности преподавателя в ходе внутришкольного контроля в 2021 году были учтены:

- уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, творческими приёмами;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность преподавателя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);

- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития;
- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.).

Методы оценки деятельности педагогов:

анкетирование;
 тестирование;
 социальный опрос;
 мониторинг;
 наблюдение;
 изучение документации;
 изучение самоанализа уроков;
 беседа о деятельности учащихся;
 обсуждение результатов учебной деятельности учащихся.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- * Образовательные программы
- * Рабочие учебные программы
- * Учебные планы, пояснительные записки к учебным планам
- * Годовой календарный учебный график
- * Расписание занятий
- * Перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК
- * Классные журналы
- * Протоколы промежуточной аттестации
- * Протоколы итоговой аттестации
- * Локальные акты
- * Планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
- * Графики внутришкольного контроля
- * Анализ работы
- * Анализ внутришкольного контроля
- * Аналитические справки
- * Графики контрольных работ
- * Графики административного контроля

Вывод:

В ходе анализа выявлено, что система внутреннего мониторинга качества образования в школе функционирует.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Кадровое обеспечение

1. Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников, в нем работает 15 педагогов и 1 совместитель.

Средний возраст педагогических работников – 54 года.

Категория специалистов	Высшее	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую
------------------------	--------	----------------------------	--------------

	образование		кв. категорию
Учителя начальных классов	4	3	1
Учителя II ступени обучения	11	7	4

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника, из них: 1 – на подтверждение первой кв. категории, 1- на подтверждение высшей кв. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Два работника получили второе высшее образования в рамках переквалификации.

По уровню образования: высшее образование имеют - 100 % педагогов.

По уровню квалификации: 66% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 34% - I квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	-	1	1	14
%	0	6%	6%	88%

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	4	9
%	0%	14%	26%	60%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	15	
Женщины	13	88%
Мужчины	2	12%

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, повышающих свои квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за отчетный период Количество наименований
1	2	3	4	
41 м ²	8	13404, из них учебников - 2852 единиц	3	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – около 25 человек в день.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточно финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь всех помещений 1545 кв.м.

В МБОУ «Кудеснерская ООШ» созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий обучения проводится целенаправленная работа по укреплению учебно-материальной базы школы множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения, создается медиатека и видеотека. В учебном процессе активно используются 20 современных компьютеров, локальная сеть, выделенная линия Интернет, мультимедийные проекторы. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном процессе. Образовательный процесс проводится в 14 учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к организации учебного процесса. Школа располагает спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест. 7 компьютеров установлено в кабинете чувашского языка. Кабинет информатики оборудован в соответствии и СанПиН компьютерными столами, креслами. Обновили (в рамках КПМО) учебную мебель почти во всех классах.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУДЕСНЕРСКОЙ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек 47 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/51%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.29.1	Высшая	11 человек/61%
1.29.2	Первая	4 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор школы:



А.Р.Ларионов

Содержание документа... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

Директор школы



Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью МБОУ
«Кудеснерская ООШ» всего 13
листов.



Директор А.Р.Ларионов