

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кудеихинская средняя общеобразовательная школа»  
Порецкого района Чувашской Республики  
(МБОУ «Кудеихинская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кудеихинская СОШ  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кудеихинская СОШ  
\_\_\_\_\_ Архипова М.В.  
Приказ № 55а от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кудеихинская средняя общеобразовательная школа»  
Порецкого района Чувашской Республики  
за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеихинская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики (МБОУ «Кудеихинская СОШ»)
Руководитель	Архипова Марина Валентиновна
Адрес организации	429030, Чувашская Республика, Порецкий район, село Кудеиха, улица Советская, дом 58
Телефон, факс	8(83543)23223, 8(83543)21463
Адрес электронной почты	poreck-kudeisosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Порецкого района
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 25.07.2011 № 13459, серия РО № 022706
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.12.2013 № 63, серия 21А01 № 0000381; срок действия: до 30 декабря 2025 года

МБОУ «Кудеихинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Кудеиха. Большинство семей обучающихся проживают в селе Кудеиха (76%), 14% обучающихся проживает в селе Сиява, 8% - в селе Кожевненное, 1% - в поселке Долгая Поляна. Для учащихся из сел Засурья организован подвоз на школьном автобусе: ПАЗ К974СА.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 12 ноября 2018 года Школа получила право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования в связи с реорганизацией в форме присоединения к Школе дошкольного учреждения и функционирующего в настоящий момент в форме дошкольной группы.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и замдиректора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Кудеихинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован технологический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го класса.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «ОЛИМПИУС»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также секретаря КДН и ЗП администрации Поречского района и инспектора по делам несовершеннолетних по Поречскому району.

Проводилась систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД;

Активно велась работа Первичного отделения Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Кудеихинская СОШ». Активисты движения приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- «Мы вместе», «Сила РДШ», РДШ – территория самоуправления», Русский силомер» и др.
- республиканские, муниципальные акции «Слет РДШ», «Большой Пикник с РДШ», «Молоды душой», «День солидарности», «Воздушный Змей», «Георгиевская ленточка» и др.
- участие в слете дружин РДШ, форуме сельских школ, «Сила РДШ» и др.
- участие в республиканских, муниципальных творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях: «Помоги собраться в школу», «Часовой у знамени Победы», «Подари мир!», «Подарок маме», «Символ Нового года», «Кросс нации- 2021», «Лыжня России - 2021» и др.;
- участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2021» среди учащихся школ района;
- участие в социальных проектах волонтеров «Добрые уроки», «День единых действий», «Урок Победы».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 18 обучающихся и 15 родителей выявили, что, техническое — 13 процентов, художественное — 34 процента, физкультурно-спортивное — 47 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована по программам следующей направленности:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ведомственная принадлежность</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>График работы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Кружки и секции</b>							
1	Волейбол	Школа	1	Вторник 16.00-16.45	11	5-9	Курвичев В.Н.
2	Настольный теннис	Школа	1	Вторник 17.00-17.45	6	5-9	Курвичев В.Н.
3	Баскетбол	Школа	1	Пятница 16.00-16.45	17	5-9	Курвичев В.Н.
4	Шахматы	Школа	1	Среда (7 урок)	10	4-9	Карпович В.В.
5	Кружок «Робототехника»	Школа	1	Вторник (7 урок)	9	5-7	Карпович В.В.
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1	Школьное самоуправление (РДШ)	Школа	1	Понедельник 14.00 – 15.00	10	5-9	Полумордвинова И.Н., Белянчикова

							Г.Ю.
2	Занятия по программе «Истоки»	Школа	0,5	Четверг(5 урок)	4	2	Выставкина Т.Е.
			0,5	Четверг (6 урок)	8	4	Выставкина Т.Е.
			0,5	Среда (5 урок)	5	1	Рындина И.С.
			0,5	Среда (6 урок)	10	3	Рындина И.С.
			0,5	Вторник (6 урок)	10	5	Чеснокова Е.П.
			0,5	Пятница (7 урок)	11	6	Кучекеева И.А.
			0,5	Четверг (7 урок)	11	7	Карпович В.В.
			0,5	Вторник (7 урок)	11	8	Белянчикова Г.Ю.
3	Ритмика и танец	СДК	2	Среда (15.00-16.00) Пятница (15.00-16.00)	12	2-5; 6-9	Короткова И.Ю.
4	Занятия по программе «Здоровейка» (подвижные игры)	Школа	2	Четверг, пятница (5,7урок)	15	1,3	Рындина И.С.
			1	Пятница (7, 5 урок)	12	2,4	Выставкина Т.Е.
5	«Плавание»	ФОК «Дельфин»	1	Четверг (7 урок)	32	5,6	Курвичев В.Н.

Внеурочная деятельность по программе «Плавание» для 5 - 7 классов реализуется в ФОК «Дельфин» на основе Договора безвозмездного пользования. Это связано с тем, что в этих классах по 2 часа физкультуры, и третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Второй год действует кружок «Робототехника».

На базе нашей школы находится филиал Порецкой ДШИ по музыке и работает кружок «Волшебная кисточка» для учащихся начальных классов.

#### Итоги конкурсов за 2021 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Участие (учащегося, класс)	Результат
---	-------------------	---------	----------------------------	-----------

		(муниципальный, республиканский, всероссийский)		
1	«Мама...Как много значит это слово!»	Всероссийский	Короткова Арина(6 кл) Никифоров Александр (6 кл) Майорова Виктория (6 кл)	Диплом 1 степени; 2 степени; 3 степени
2	Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР В.Кузьминой в номинации «Поэзия»(Стихотворение собственного сочинения «Верили в Великую Победу»)	Межрегиональный	Чекалина Елизавета (5 кл)	Диплом лауреата 3 степени
3	«Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей»	Республиканский	Лышов Денис, Крылов Матвей, Никитин Дмитрий	Диплом 1 место
4	«Невидимый подвиг в тылу»	Республиканский	Петрова Елена, Сулова Ярослава (7 кл)	Диплом 2 место
5	«Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной»	Республиканский	Белянчикова Мария ( 5 кл)	Диплом 2 место
6	«Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной», номинация «Стенгазета»	Республиканский	Белянчикова Мария ( 5 кл)	Диплом 3 место
7	Онлайн – викторина «Мы едины!»	Республиканский	Белянчикова Мария ( 5 кл)	Диплом 2 место

8	Конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам»	Республиканский	Петрова Елена (7 кл) Тимофеева Ксения (6 кл)	Диплом 2 место Диплом 3 место
9	«Пасха глазами детей» в номинации «Художественное слово»	Республиканский	Чекалина Елизавета (5 кл)	Диплом 1 место
10	«Пасха глазами детей» в номинации «Литературное творчество»	Республиканский	Петрова Елена (7 кл)	Диплом 1 место
11	«Пасха глазами детей» в номинации «Литературное творчество»	Республиканский	Сулова Ярослава (7 кл)	Диплом 1 место
12	«Пасха глазами детей» в номинации «Литературное творчество»	Республиканский	Спирина Светлана (5 кл)	Диплом 3 место
13	Конкурс «Безопасный интернет детям»	Республиканский	Петрова Елена (7 кл)	Диплом 2 степени
14	Дистанционная викторина «Любите ли вы театр так, как люблю его я...»	Республиканский	Тимофеева Ксения (6 кл) Короткова Арина (6 кл) Пелешина Елизавета (6 кл)	Сертификат Сертификат
15	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Республиканский	Чекалина Елизавета(5 кл.)	Призёр, учитель.Архипова М.В.
16	«Неопалимая купина»	Муниципальный	Белянчикова Мария (5 кл)	3 место
17	«Символ 2022 года»	Муниципальный	Белянчикова Мария (5 кл)	победитель
18	Поэтический марафон «Поговорим о мужестве на разных языках»	Муниципальный	Петрова Елена(7 кл) Тимофеева Ксения(6 кл) Короткова Арина (6 кл) Петров Багдан(6 кл)	Почетная Грамота
19	«Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Чекалина Елизавета (5 кл)	Лауреат,Почетная Грамота

20	«Лыжня России»	Муниципальный	Дренина Юлия (5 кл) Атласов Леонид (5 кл)	победители	
21	Районный фестиваль по робототехнике в номинации «Весёлые старты роботов»	Муниципальный	Дергунов Александр (6 кл)	Почетная Грамота	
22	Онлайн конкурс «Ларец зимних чудес»	Муниципальный	Петрова Елена (7 кл) Тимофеева Ксения (6 кл) Никифоров Александр (6 кл) Майорова Виктория (6 кл) Короткова Арина(6 кл)	Дипломы 1 степени	
23	Районный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР В.Кузьминой	Муниципальный	Петров Елена (7 кл), Тимофеева Ксения.(6 кл), Чекалина Елизавета (5 кл.)	2 место 3 место 1 место	
24	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Яковлева София (9 кл)	1 место	
25	Интеллектуальные игры	Муниципальный	Суслова Мария (4 кл) Сорокина Неля (4 кл)	2 место по математике 3 место по чтению	Учитель Выставкина Т.Е.
26	«Первые шаги в науку»	Муниципальный	1. Чекалина Елизавета (5 кл) 2. Лышов Денис (3 кл) 3. Яковлева София (8 кл) 4. Тимофеева Ксения (6 кл) 5. Перов Иван(2 кл)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Рук.Архипова М.В. Рындина И.С. Полумордвинва И.Н. Рябова Л.Ю. Выставкина Т.Е.
27	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Чекалина Елизавета(5 кл.)	2 место	Рук. Архипова М.В.

--	--	--	--	--

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в учебном году хороший. Большое количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	92	83	87
	— начальная школа	40	35	29	31

	— основная школа	51	57	52	51
	— средняя школа	-	-	2	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	1	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось за счет 10 класса. В 2021 году 11 класса нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году было 5, в том числе 2 инвалида.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	8	80	4	40	1	10	2	20	0	0	2	20
4	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2020 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2020 — 7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих я получили «5»	Сколько обучающих я получили «4»	Сколько обучающих я получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
---------	-----------------------------	---	---	---	--	--------------

				С		С		Кол-во		Кол-во		Кол-во		обучения	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году 11 класса не было.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в 2021 году из числа выпускников 9 класса количество аттестатов с отличием в сравнении с итогами прошлого года, в 2 раза уменьшилось (в 2020 году 2 ученика получили аттестат с отличием, в 2021 г. – 1 ученик). Выпускники 9 класса для внутренней контрольной работы выбрали информатику (50%), географию (38%), обществознание (13%).

Русский язык	8	1	3	4	0	3,63
Математика	8	0	3	4	1	3,25
Информатика и ИКТ	4	0	3	1	0	3,75
География	3	0	0	3	0	3,00
Обществознание	1	0	1	0	0	4,00
Итого:	8					3,53

#### **Итоги всероссийской олимпиады школьников.**

В школьном этапе ВсОШ из 57 учащихся 5 – 11 классов приняли участие 49(86%) учеников. На муниципальном этапе 3 победителя и 1 призер.

№	ФИ участника	Класс	Предмет	ФИО учителя
<b>победители</b>				
1	Яковлев Кирилл	11	Информатика и ВТ	Карпович В.В.
2	Яковлев Кирилл	11	Математика	Рябова Л.Ю.
3	Яковлева София	9	ОБЖ	Курвичев В.Н.
<b>призеры</b>				
1	Петрова Елена	8	ОБЖ	Курвичев В.Н.

Результаты в 2021 г. хуже, чем в 2020 г.(5 победителей и 2 призера).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Порецкого района в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	0	1	2	0	0	0	0	0

2020	10	2	1	7	0	0	0	0	0
2021	8	5	0	3	0	0	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных учреждениях региона. Это связано с тем, что большинство выпускников 9 класса вернулись в Школу, в 10 класс. В 2021 году в Школе нет 11 класса, т.к. из 11 класса ушел в другую среднюю общеобразовательную школу 1 ученик по причине недовольства качеством преподавания предметов гуманитарного цикла, а второй ученик перешел на обучение по форме семейного образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 3 - внешних совместителя. С высшим образованием – 17 педагогов, со средним специальным – 2 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека, из них 2 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с объявлением пандемии педагогический коллектив повышал свою квалификацию дистанционно. В течение 2021 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Это: «Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников через организацию творческих лабораторий (по индивидуальному маршруту); «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I –IV опасности; Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку»; "Социокультурные истоки в образовательной организации (начальное, основное, общее образование). Для педагогических

работников, приступающих к реализации программ "Социокультурные истоки"; "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие"; "Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)"; "Системное развитие программы "Социокультурные истоки" в дошкольном образовании" (для педагогических работников, реализуемых программ "Социокультурные истоки)"; "Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) с массовым пребыванием людей"; «методические аспекты подготовки обучающихся 5 – 11 классов к внешним процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по истории и обществознанию; «Методические аспекты реализации предмета «Музыка», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средства повышения качества образования».

1 педагог прошел тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0».

Приняли участие в семинарах: Республиканский семинар для руководителей туристических походов «Я выбираю спортивный туризм 2.0», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов; «Педагогические технологии и организационные модели сопровождения детей с ЗПР»; «Итоги независимой оценки достижений обучающихся по диагностическим материалам Чувашского института образования»; Всероссийский «Сотворчество на уроке учителя словесности»; «Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку»; вебинар «Применение сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях»; «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Что о ней нужно знать» - вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет».

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программам: "Педагог дополнительного образования", «Дефектология. Коррекционная педагогика и специальная психология»).

Педагоги работают над своим профессиональным ростом, принимают участие в различных конкурсах.

Название конкурса	Место	ФИО педагога
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	Диплом III степени	Архипова М.В.
«Учитель года -2021» - региональный этап	участие	Кучекеева И.А.
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама...Как много значит это слово!»	Благодарственное письмо	Кучекеева И.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Диплом участника	Кучекеева И.А.
Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного	Лауреат I степени	Кучекеева И.А.

образования». Всероссийский педагогический конкурс		
«Диктант Победы» - международный	Диплом	Кучекеева И.А.
Всероссийское сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 века» (публикация)	Свидетельство	Кучекеева И.А.
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «В каждой школе свой герой»	3-е место	Селиверстова З.Н.
Географический диктант	Благодарственное письмо от Русского географического общества	Полумордвинова И.Н.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10179 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2776 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная	1966
3	Художественная	7119
4	Справочная	517

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 284 диска.

Библиотека работает по разработанному плану. Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы публикуется в новостях на официальном сайте школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- сенсорная комната.

На первом этаже здания имеется музей ,боевой и трудовой славы, оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал.

Подъездная площадка к школе и дорожки вокруг школы покрыты новым асфальтом.

Имеется спортивная площадка с футбольным полем и гимнастическими снарядами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом.

По итогам проведения заседания Педсовета 31.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/87 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		12 (19%)
— федерального уровня		2 (3%)
— международного уровня		1 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15/16(94%)
— высшим педагогическим образованием		13(81%)
— средним профессиональным образованием		3(19%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7(44%)
— первой		6(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1(6%)
— больше 30 лет		4 (3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.